федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Лечебный факультет

Кафедра латинского и иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Латинский язык"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Латинский язык»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Лечебный факультет

Кафедра латинского и иностранных языков

Курс - I

Семестр - I, II

Практические занятия - 66 час.

Самостоятельная работа - 42 час.

Зачет - II семестр

Всего часов - 108

Трудоемкость дисциплины - 3.0 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Латинский язык" состоит в овладении знаниями базовой медицинской терминологии, а также принципами конструирования терминов на латинском языке: приобретение студентами знаний элементов латинской грамматики; обучение студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической, необходимым в профессиональной деятельности; обучение студентов важнейшим методам словообразования, позволяющим конструировать медицинские термины; формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; формирование у студента навыков общения с коллективом.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Латинский язык» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

«Иностранный язык» (школьный курс)

Знания: наименований и начертания букв латинского алфавита

Умения: читать и писать на иностранном языке

Навыки: работы со словарем

«Русский язык» (школьный курс)

Знания: основных функций языка, основных единиц языка;

Умения: анализировать языковые единицы

Навыки: извлекать необходимую информацию из различных источников

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-5
Содержание компетенции	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
	Знать
	Уметь
1	читать и писать на латинском языке.
2	оформлять латинскую часть рецепта.
3	конструировать клинические термины с заданным значением
	Владеть
1	навыками перевода и конструирования анатомо-гистологических терминов.
2	навыками перевода и конструирования фармацевтических терминов. владеть навыками перевода с латинского языка на русский и с русского на латинский клинических терминов.
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Контрольная работа
4	Ситуационные задачи
5	Собеседование
6	Тесты
7	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-2
Содержание компетенции	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
	Знать
	Уметь
1	читать и писать на латинском языке.
2	оформлять латинскую часть рецепта.
3	конструировать клинические термины с заданным значением
	Владеть
1	навыками перевода и конструирования анатомо-гистологических терминов.

	навыками перевода и конструирования фармацевтических терминов.
2	владеть навыками перевода с латинского языка на русский и с русского на латинский клинических терминов.
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Контрольная работа
4	Ситуационные задачи
5	Собеседование
6	Тесты
7	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестры	
Вид учебной работы	**Всего часов**	**I**	**II**
1	**2**	**3**	
Аудиторные занятия (всего), в том числе	66	34	32
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)	66	34	32
Из общего числа аудиторных часов – в интерактивной форме*	6 9%	2	4
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	42	20	22
Подготовка к занятиям	15	8	7
Выполнение упражнений	19	8	11
Подготовка к текущему контролю	6	4	2
Подготовка к промежуточной аттестации	2		2
Вид промежуточной аттестации			**Зачет**
Контактная работа	**66**		
Общая трудоемкость час. **ЗЕ**	**108.0** **3.0**	**54** **1.5**	**54** **1.5**

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология.			
		История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Правила чтения Значение латинского языка для современной культуры. Роль латинского языка в формировании научной и, в частности, медицинской терминологии. Основные этапы развития латинского языка. Латинский алфавит. Правила чтения гласных и согласных, чтение дифтонгов и диграфов.	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
		Долгота и краткость слога. Правила ударения Правило латинского ударения. Деление на слоги. Определение долготы / краткости слога. Правило ударения в словах греческого происхождения.	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
		Введение в анатомическую терминологию. Структура анатомического термина: простой анатомический термин. Существительное: грамматические категории существительного Простой анатомический термин, выраженный существительным. Грамматические категории существительного: род, чило, падеж, склонение. Словарная запись существительного.Определение основы и типа склонения.	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
		Структура анатомического термина: сложный анатомический термин: несогласованное определение Сложный анатомический термин: несогласованное определение. Структура термина. Существительные в составе сложного антомического термина: главное и зависимое слово, падежные формы, способ связи.	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2

		Структура сложного анатомического термина: согласованное определение. Прилагательное. Грамматические категории прилагательного. Структура словосочетания, в состав которого входит существительное и прилагательное. Прилагательное и его грамматические категории: род, число, падеж, склонение. Правило согласования прилагательного с существительным	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
		Степени сравнения прилагательного. Прилагательные в стравнительной и превосходной степени в составе сложного анатомического термина. Сравнительная и превосходная степень сравнения прилагательного Имя прилагательное, Степени сравнения прилагательных: сравнительная и превосходная степени сравнения. Принципы согласования прилагательных в сравнительной и превосходной степени с существительными в составе сложного анатомического термина.	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
		Систематизация материала Систематизация грамматического и лексического материала изученных тем курса и подготовка к контрольной работе	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
		Контрольная работа 1: Анатомо-гистологическая терминология Контрольная работа по всему объему пройденного материала	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
		Существительные III склонения - формы мужского и женского рода. Грамматические особенности существительных III склонения м.р. и ж. р. Существительные III склонения согласного и смешанного типа. Образование форм им. п. мн.ч., род. п. мн. ч.	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
		Существительные III склонения - формы среднего рода. Прилагательные III склонения. Формы именительного падежа множественного числа существительных III склонения среднего рода: согласный, гласный, смешанный тип. Правило среднего рода. Формы III склонения прилагательных. Образование форм им. п. мн.ч., род. п. мн. ч.	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
		Существительные и прилагательные в форме родительного падежа множественного числа. Формы родительного падежа множественного числа существительных I, II, IV, V склонений и прилагательных I-II склонения	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
		Систематизация изученного материала по разделу анатомо-гистологическая терминология. Систематизация грамматического и лексического материала изученных тем курса и подготовка к контрольной работе	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2

		Контрольная работа 2: Анатомо-гистологическая терминология Контрольная работа по всему объему модуля	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
2.	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология.			
		Введение в клиническую терминологию Введение в клиническую терминологию. Место клинических терминов в составе медицинской терминологии. Источники формирования клинической терминологии. Общие понятия терминологического словообразования	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
		Клиническая терминология: ТЭ, обозначающие учение, метод, заболевание Терминоэлементы (ТЭ), обозначающие учение, метод обследования, лечение, заболевания,пол, возраст (в интерактивной форме)	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
		Клиническая терминология: ТЭ, обозначающие названия органов, патологии, методы терапии ТЭ, обозначающие органы, части тела, патологические изменения, терапевтические и хирургические приемы	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
		Клиническая терминология: ТЭ, обозначающие органы, ткани, секреты, выделения, патологические изменения. ТЭ, обозначающие органы, ткани, секреты, выделения, состояния, патологические изменения.	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
		Клиническая терминология: ТЭ, обозначающие физические свойства, качества, отношения, суффиксы, обозначающие патологические состояния. ТЭ, обозначающие физические свойства, качества, отношения; суффиксы -itis, -oma, -osis, -iasis.	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
		Систематизация изученного материала по разделу Клиническая терминология Систематизация материала по всему модулю Клиническая терминология.	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
		Контрольная работа 3: Клиническая терминология Контрольная работа по всему материалу модуля .	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
		Введение в фармацевтическую терминологию Общее представление о фармацевтической терминологии. Базовые понятия фармацевтической терминологии: номенклатура лекарственных средств, лекарственное средство, вещество, лекарственная форма. Наименования лекарственных препаратов и частотные отрезки.	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2

		Существительные и прилагательные в форме именительного падежа множественного числа Формы именительного падежа множественного числа существительных I, II, IV, V склонений и прилагательных I-II склонения	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
3.	Фармацевтическая терминология и рецепт.			
		Фармацевтическая терминология: лекарственные формы Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие. Латинское название препарата: простой и сложный термин.	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
		Глагол. Рецептурные формулировки с глаголами Глагол: грамматические категории глагола, словарная запись, определение основы, определение типа спряжения. Образование форм повелительного наклонения и конъюнктива (сослагательного наклонения). Рецептурные формулировки с глаголами	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
		Винительный падеж и аблятив. Предлоги. Рецептурные формулировки с предлогами Винительный падеж и аблятив. Предлоги, использующиеся с винительным падежом и аблятивом. Наиболее употребительные рецептурные формулировки и профессиональные выражения с предлогами	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
		Рецепт Рецепт: структура рецепта. Правила оформления рецептурной строки. Дополнительные надписи и сокращения, использующиеся в рецепте.	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
		Прописывание таблеток и суппозиториев Употребление форм винительного падежа при прописывании таблеток и суппозиториев. Развернутый и сокращенный вариант прописи рецепта.	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
		Химическая номенклатура Химическая номенклатура на латинском языке: название химических элементов, кислот, оксидов и гидроксидов.	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
		Названия солей Международный способ образования названий солей. Наиболее употребительные названия кислот и анионов солей	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
		Важнейшие рецептурные сокращения Важнейшие рецептурные сокращения. Частотные отрезки с «химическим значением»	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
		Систематизация изученного материала по разделу Фармацевтическая терминология Систематизация материала по всему объему модуля Фармацевтическая терминология. Подготовка к контрольной работе	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2

		Контрольная работа 4: Фармацевтическая терминология. Контрольная работа по всему материалу модуля	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
		Зачетное занятие. Зачетное занятие по всему объему курса	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

			Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология.			26		16	42
2.	1,2	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология.			18		8	26
3.	2	Фармацевтическая терминология и рецепт.			22		18	40
		Всего			66		42	108

2.4. Лекции

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

1 курс

1 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	**История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Правила чтения** Значение латинского языка для современной культуры. Роль латинского языка в формировании научной и, в частности, медицинской терминологии. Основные этапы развития латинского языка. Латинский алфавит. Правила чтения гласных и согласных, чтение дифтонгов и диграфов. ОК-5,ОПК-2	2
1	2	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	**Долгота и краткость слога. Правила ударения** Правило латинского ударения. Деление на слоги. Определение долготы / краткости слога. Правило ударения в словах греческого происхождения. ОК-5,ОПК-2	2

1	3	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	**Введение в анатомическую терминологию. Структура анатомического термина: простой анатомический термин. Существительное: грамматические категории существительного** (В интерактивной форме) Простой анатомический термин, выраженный существительным. Грамматические категории существительного: род, чило, падеж, склонение. Словарная запись существительного.Определение основы и типа склонения. ОК-5,ОПК-2	2
1	4	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	**Структура анатомического термина: сложный анатомический термин: несогласованное определение** Сложный анатомический термин: несогласованное определение. Структура термина. Существительные в составе сложного антомического термина: главное и зависимое слово, падежные формы, способ связи. ОК-5,ОПК-2	2
1	5	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	**Структура сложного анатомического термина: согласованное определение. Прилагательное. Грамматические категории прилагательного.** Структура словосочетания, в состав которого входит существительное и прилагательное. Прилагательное и его грамматические категории: род, число, падеж, склонение. Правило согласования прилагательного с существительным ОК-5,ОПК-2	2
1	6	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	**Степени сравнения прилагательного. Прилагательные в стравнительной и превосходной степени в составе сложного анатомического термина.** Сравнительная и превосходная степень сравнения прилагательного Имя прилагательное, Степени сравнения прилагательных: сравнительная и превосходная степени сравнения. Принципы согласования прилагательных в сравнительной и превосходной степени с существительными в составе сложного анатомического термина. ОК-5,ОПК-2	2

1	7	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	**Систематизация материала** Систематизация грамматического и лексического материала изученных тем курса и подготовка к контрольной работе ОК-5,ОПК-2	2
1	8	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	**Контрольная работа 1: Анатомо-гистологическая терминология** Контрольная работа по всему объему пройденного материала ОК-5,ОПК-2	2
1	9	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	**Существительные III склонения - формы мужского и женского рода.** Грамматические особенности существительных III склонения м.р. и ж. р. Существительные III склонения согласного и смешанного типа. Образование форм им. п. мн.ч., род. п. мн. ч. ОК-5,ОПК-2	2
1	10	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	**Существительные III склонения - формы среднего рода. Прилагательные III склонения.** Формы именительного падежа множественного числа существительных III склонения среднего рода: согласный, гласный, смешанный тип. Правило среднего рода. Формы III склонения прилагательных. Образование форм им. п. мн.ч., род. п. мн. ч. ОК-5,ОПК-2	2
2	11	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология. [2.00]	**Существительные и прилагательные в форме именительного падежа множественного числа** Формы именительного падежа множественного числа существительных I, II, IV, V склонений и прилагательных I-II склонения ОК-5,ОПК-2	2
1	12	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	**Существительные и прилагательные в форме родительного падежа множественного числа.** Формы родительного падежа множественного числа существительных I, II, IV, V склонений и прилагательных I-II склонения ОК-5,ОПК-2	2

1	13	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	**Систематизация изученного материала по разделу анатомо-гистологическая терминология.** Систематизация грамматического и лексического материала изученных тем курса и подготовка к контрольной работе ОК-5,ОПК-2	2
1	14	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	**Контрольная работа 2: Анатомо-гистологическая терминология** Контрольная работа по всему объему модуля ОК-5,ОПК-2	2
2	15	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология. [2.00]	**Введение в клиническую терминологию** Введение в клиническую терминологию. Место клинических терминов в составе медицинской терминологии. Источники формирования клинической терминологии. Общие понятия терминологического словообразования ОК-5,ОПК-2	2
2	16	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология. [2.00]	**Клиническая терминология: ТЭ, обозначающие учение, метод, заболевание** Терминоэлементы (ТЭ), обозначающие учение, метод обследования, лечение, заболевания,пол, возраст (в интерактивной форме) ОК-5,ОПК-2	2
2	17	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология. [2.00]	**Клиническая терминология: ТЭ, обозначающие названия органов, патологии, методы терапии** ТЭ, обозначающие органы, части тела, патологические изменения, терапевтические и хирургические приемы ОК-5,ОПК-2	2
			Всего за семестр	**34**
			Всего часов	**66**

1 курс

2 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
2	18	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология. [2.00]	**Клиническая терминология: ТЭ, обозначающие органы, ткани, секреты, выделения, патологические изменения.** ТЭ, обозначающие органы, ткани, секреты, выделения, состояния, патологические изменения. ОК-5,ОПК-2	2
2	19	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология. [2.00]	**Клиническая терминология: ТЭ, обозначающие физические свойства, качества, отношения, суффиксы, обозначающие патологические состояния.** ТЭ, обозначающие физические свойства, качества, отношения; суффиксы -itis, -oma, -osis, -iasis. ОК-5,ОПК-2	2
2	20	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология. [2.00]	**Систематизация изученного материала по разделу Клиническая терминология** (В интерактивной форме) Систематизация материала по всему модулю Клиническая терминология. ОК-5,ОПК-2	2
2	21	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология. [2.00]	**Контрольная работа 3: Клиническая терминология** Контрольная работа по всему материалу модуля . ОК-5,ОПК-2	2
2	22	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология. [2.00]	**Введение в фармацевтическую терминологию** Общее представление о фармацевтической терминологии. Базовые понятия фармацевтической терминологии: номенклатура лекарственных средств, лекарственное средство, вещество, лекарственная форма. Наименования лекарственных препаратов и частотные отрезки. ОК-5,ОПК-2	2
3	23	Фармацевтическая терминология и рецепт. [2.00]	**Фармацевтическая терминология: лекарственные формы** Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие. Латинское название препарата: простой и сложный термин. ОК-5,ОПК-2	2

3	24	Фармацевтическая терминология и рецепт. [2.00]	**Глагол. Рецептурные формулировки с глаголами** Глагол: грамматические категории глагола, словарная запись, определение основы, определение типа спряжения. Образование форм повелительного наклонения и конъюнктива (сослагательного наклонения). Рецептурные формулировки с глаголами ОК-5,ОПК-2	2
3	25	Фармацевтическая терминология и рецепт. [2.00]	**Винительный падеж и аблятив. Предлоги. Рецептурные формулировки с предлогами** Винительный падеж и аблятив. Предлоги, использующиеся с винительным падежом и аблятивом. Наиболее употребительные рецептурные формулировки и профессиональные выражения с предлогами ОК-5,ОПК-2	2
3	26	Фармацевтическая терминология и рецепт. [2.00]	**Рецепт** Рецепт: структура рецепта. Правила оформления рецептурной строки. Дополнительные надписи и сокращения, использующиеся в рецепте. ОК-5,ОПК-2	2
3	27	Фармацевтическая терминология и рецепт. [2.00]	**Прописывание таблеток и суппозиториев** Употребление форм винительного падежа при прописывании таблеток и суппозиториев. Развернутый и сокращенный вариант прописи рецепта. ОК-5,ОПК-2	2
3	28	Фармацевтическая терминология и рецепт. [2.00]	**Химическая номенклатура** Химическая номенклатура на латинском языке: название химических элементов, кислот, оксидов и гидроксидов. ОК-5,ОПК-2	2
3	29	Фармацевтическая терминология и рецепт. [2.00]	**Названия солей** Международный способ образования названий солей. Наиболее употребительные названия кислот и анионов солей ОК-5,ОПК-2	2
3	30	Фармацевтическая терминология и рецепт. [2.00]	**Важнейшие рецептурные сокращения** (В интерактивной форме) Важнейшие рецептурные сокращения. Частотные отрезки с «химическим значением» ОК-5,ОПК-2	2

3	31	Фармацевтическая терминология и рецепт. [2.00]	**Систематизация изученного материала по разделу Фармацевтическая терминология** Систематизация материала по всему объему модуля Фармацевтическая терминология. Подготовка к контрольной работе ОК-5,ОПК-2	2
3	32	Фармацевтическая терминология и рецепт. [2.00]	**Контрольная работа 4: Фармацевтическая терминология.** Контрольная работа по всему материалу модуля ОК-5,ОПК-2	2
3	33	Фармацевтическая терминология и рецепт. [2.00]	**Зачетное занятие.** Зачетное занятие по всему объему курса ОК-5,ОПК-2	2
			Всего за семестр	**32**
			Всего часов	**66**

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа

2.8.1. Виды самостоятельной работы

1 курс

1 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	**Латинский алфавит. Фонетика. Правила чтения** Файлов нет Латинский алфавит. Фонетика. Чтение гласных. Особенности чтения согласных. Произношение буквосочетаний. Диграфы ОК-5,ОПК-2 Файлов нет	Выполнение упражнений [1.00], Подготовка к занятиям [1.00]	2
1	2	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	**Ударение. Правила постановки ударения** Файлов нет Ударение. Долгота и краткость звуков. Правила постановки ударения ОК-5,ОПК-2 Файлов нет	Выполнение упражнений [1.00], Подготовка к занятиям [1.00]	2

1	3	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	**Имя существительное. Грамматические категории.** Файлов нет Имя существительное. Грамматические категории. Понятие словарной формы. Общее правило определения рода. Несогласованное определение ОК-5,ОПК-2 Файлов нет	Выполнение упражнений [1.00], Подготовка к занятиям [1.00]	2
1	4	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	**Имя прилагательное. Грамматические категории. Склонение.** Файлов нет Имя прилагательное. Грамматические категории. Склонение. Словарная форма. Две группы прилагательных. Согласованное определение. О степенях сравнения прилагательных. Сравнительная степень: образование и склонение ОК-5,ОПК-2 Файлов нет	Выполнение упражнений [1.00], Подготовка к занятиям [1.00]	2
1	5	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	**Систематизация изученного материала** Файлов нет ОК-5,ОПК-2 Файлов нет	Подготовка к текущему контролю [2.00]	2

1	6	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	**III склонение существительных и прилагательных** Файлов нет 3-е склонение существительных и прилагательных. Грамматические признаки мужского рода и характер основ. Существительные женского рода и характер основ. Существительные среднего рода и характер основ ОК-5,ОПК-2 Файлов нет	Выполнение упражнений [1.00], Подготовка к занятиям [1.00]	2
1	7	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	**Именительный и родительный падежи** Файлов нет Именительный и родительный падежи множественного числа существительных и прилагательных ОК-5,ОПК-2 Файлов нет	Выполнение упражнений [1.00], Подготовка к занятиям [1.00]	2
1	8	История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	**Анатомо-гистологическая терминология** Файлов нет ОК-5,ОПК-2 Файлов нет	Подготовка к текущему контролю [2.00]	2
2	9	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология. [4.00]	**Клиническая терминология** Файлов нет Введение в клиническую терминологию. Некоторые общие понятия терминологического словообразования ОК-5,ОПК-2 Файлов нет	Выполнение упражнений [2.00], Подготовка к занятиям [2.00]	4
			Всего за семестр		**20**
			Всего часов		**42**

1 курс

2 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
2	10	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология. [4.00]	**Клиническая терминология** Файлов нет ОК-5,ОПК-2 Файлов нет	Выполнение упражнений [2.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	4
3	11	Фармацевтическая терминология и рецепт. [3.00]	**Глагол.** Файлов нет Глагол. Грамматические категории. Повелительное наклонение. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта ОК-5,ОПК-2 Файлов нет	Выполнение упражнений [2.00], Подготовка к занятиям [1.00]	3
3	12	Фармацевтическая терминология и рецепт. [3.00]	**Винительный падеж и аблятив. Предлоги.** Файлов нет Винительный падеж и аблятив. Предлоги. Употребление винительного падежа при прописывании таблеток и свечей ОК-5,ОПК-2 Файлов нет	Выполнение упражнений [2.00], Подготовка к занятиям [1.00]	3

3	13	Фармацевтическая терминология и рецепт. [2.00]	**Химическая номенклатура на латинском языке** Файлов нет Химическая номенклатура на латинском языке. Название химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов. Название солей ОК-5,ОПК-2 Файлов нет	Выполнение упражнений [1.00], Подготовка к занятиям [1.00]	2
3	14	Фармацевтическая терминология и рецепт. [2.00]	**Важнейшие рецептурные сокращения** Файлов нет Важнейшие рецептурные сокращения. Частотные отрезки с «химическим значением» ОК-5,ОПК-2 Файлов нет	Выполнение упражнений [1.00], Подготовка к занятиям [1.00]	2
3	15	Фармацевтическая терминология и рецепт. [3.00]	**Рецептура и фармацевтическая терминология** Файлов нет ОК-5,ОПК-2 Файлов нет	Выполнение упражнений [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	3
3	16	Фармацевтическая терминология и рецепт. [3.00]	**Причастия. Числительные. Наречия. Местоимения** Файлов нет Грамматика латинского языка. Причастия. Числительные. Наречия. Местоимения ОК-5,ОПК-2 Файлов нет	Выполнение упражнений [2.00], Подготовка к занятиям [1.00]	3
3	17	Фармацевтическая терминология и рецепт. [2.00]	**Систематизация изученного материала** Файлов нет ОК-5,ОПК-2 Файлов нет	Подготовка к промежуточной аттестации [2.00]	2

			Всего за семестр		**22**
			Всего часов		**42**

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Дайлидова Е.Н., Клименко Н.С., Тюрина Т.В., Фомина Е.Г. Латинский язык : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения). - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/umu/printing/13204_lat.yaz.pdf	ЭБС КрасГМУ
2	Латинский язык : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения) / сост. Е. Н. Дайлидова, Н. С. Клименко, Т. В. Тюрина, Е. Г. Фомина ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2643&metod_type=0&metod_class=2&tlids=231216,231214,167235,167236,167237,167238,167239,167240,167241,167242,218730,167243,167244,167245,167246,167247,167248,167249,167254,167255,167256,167257,167258,167259,167260,167253,167262,167261,167263,167264,167265,167266,167267,167268,167269,167270&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
3	Латинский язык : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения) / сост. Е. Н. Дайлидова, Н. С. Клименко, Т. В. Тюрина, Е. Г. Фомина ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2643&metod_type=0&metod_class=1&tlids=231216,231214,167235,167236,167237,167238,167239,167240,167241,167242,218730,167243,167244,167245,167246,167247,167248,167249,167254,167255,167256,167257,167258,167259,167260,167253,167262,167261,167263,167264,167265,167266,167267,167268,167269,167270&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
4	Латинский язык : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения) / сост. Е. Н. Дайлидова, Н. С. Клименко, Т. В. Тюрина, Е. Г. Фомина ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2643&metod_type=0&metod_class=0&tlids=231216,231214,167235,167236,167237,167238,167239,167240,167241,167242,218730,167243,167244,167245,167246,167247,167248,167249,167254,167255,167256,167257,167258,167259,167260,167253,167262,167261,167263,167264,167265,167266,167267,167268,167269,167270&pdf=0	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

1 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология.			
			Вопросы по теме занятия	5	5
			Тесты	10	2
2	Для текущего контроля				
		История латинского языка и его значение в развитии мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология.			
			Вопросы по теме занятия	33	2
			Ситуационные задачи	13	2
			Тесты	33	2
		Терминологическое словообразование. Клиническая терминология.			
			Вопросы по теме занятия	13	2
			Ситуационные задачи	5	2
			Тесты	13	2
3	Для промежуточного контроля				

2 семестр	
	Оценочные средства

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	Для входного контроля				
2	Для текущего контроля				
		Терминологическое словообразование. Клиническая терминология.			
			Вопросы по теме занятия	13	2
			Ситуационные задачи	7	2
			Тесты	13	2
		Фармацевтическая терминология и рецепт.			
			Вопросы по теме занятия	28	2
			Контрольная работа	1	По числу студентов
			Ситуационные задачи	11	2
			Тесты	28	2
3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы к зачету	14	1
			Тесты	30	16
			Устное собеседование	1	10

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Вопросы по теме занятия

1. **Определение склонения существительных**

ОК-5

2. **Словарная форма существительного**

ОК-5 , ОПК-2

3. **Определение основы существительных III склонения**

ОК-5 , ОПК-2

Тесты

1. **БУКВОСОЧЕТАНИЕ NGU В СЛОВЕ SANGUIS ЧИТАЕТСЯ**

1) [нгу]

2) [нгв]

3) [нги]

4) [нжу]

Правильный ответ: 2

ОПК-2

2. **ТИП СКЛОНЕНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО CAPUT, CAPITIS N**

1) III склонение, согласный тип

2) III склонение, гласный тип

3) III склонение, смешанный тип

4) III склонение, смешанный тип

Правильный ответ: 1

ОПК-2

3. **ОКОНЧАНИЕ ЗАВИСИМОГО ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО: COLUMNA VERTEBRAL__**

1) ia

2) ius

3) is

4) e

Правильный ответ: 3

ОК-5 , ОПК-2

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. **Порядок следования главного и зависимого существительного в составе сложного анатомического термина**

ОК-5 , ОПК-2

2. **Падежная форма главного и зависимого существительного**

ОК-5 , ОПК-2

3. **Правило согласования прилагательных с существительными**

ОК-5 , ОПК-2

Контрольная работа

1. Задание на определение в названии лекарственного препарата частотных отрезков, например Guttalax. Задание на перевод фармацевтических и химических терминов с русского языка на латинский, например грудной сбор, таблетки дибазола, масло мяты перечной. Задание на оформление рецепа, например Возьми: Ихтиола 15,0 Вазелина до 200, 0 Смешай, чтобы получилась мазь Обозначь: Мазь

1) Задание на определение в названии лекарственного препарата частнтных отрезков: Guttalax - название слабительного препарата, название состоит из частотного отрезка gutta "капля" и lax "слабительное". Задание на перевод фармацевтических терминов с русского языка на латинский: "грудной сбор" species pectorales, "таблетки дибазола" tabulettae Dibazoli, "масло мяты перечной" oleum Menthae piperitae. Задание на оформление рецепа: Recipe: Ichthyoli15,0 Vaselini ad 200,0 Misce, fiat unguentum Signa: Мазь

ОК-5 , ОПК-2

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Определить значение латинских существительных: caput, itis (n), lingua, ae (f), mens, mentis (f), punctum,i (n). Запишите известные вам в русском языке слова, образованные от данных латинских

Ответ 1: caput "голова", капитал, капитальный, капитализм. lingua "язык", лингвистика, лингвистический, лингводидактика. flos "цветок", флористика, флорист. mens "ум", ментальность, ментальный. punctum "точка", пункция, пунктуальность.

ОК-5 , ОПК-2

2. **Ситуационная задача №2:** Определить значение латинских существительных: urbs, urbis (f), natura, ae (f), flos, floris (m), homo, inis (m). Запишите известные вам в русском языке слова, образованные от данных латинских

Ответ 1: urbs "город", урбанизм, урбанистический. natura "природа", натуральный, натурализм, натурфилософия. flos "цветок", флористика, флорист. homo "человек", гуманизм, гуманный.

ОК-5 , ОПК-2

3. **Ситуационная задача №3:** Латинский язык дал начало романским языкам: итальянскому, французскому, испанскому, португальскому, румынскому и др. Зная латинские основы, мы без труда сможем понять значение слов данных языков. Переведите на русский язык, пользуясь только латинским словарём с итальянского: la mano destra, la mano sinistra, una porta aperta, un morbo grave, olio d’oliva. Переведите на русский язык, пользуясь только латинским словарём с французского: la région urbaine, une femme libre, le café soluble.

Ответ 1: Перевод с итальянского: la mano destra - правая рука, la mano sinistra - левая рука, una porta aperta - открытая дверь, un morbo grave - тяжелая болезнь, olio d’oliva -оливковой масло. Перевод с французского: la région urbaine -городской район, une femme libre - свободная женщина, le café soluble - растворимый кофе.

ОК-5 , ОПК-2

Тесты

1. **ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ПЕРЕВОДА: РЕШЕТЧАТЫЕ ОТВЕРСТИЯ**

1) foramen ethmoidalis

2) foramina ethmoidalia

3) foraminis ethmoidalis

4) foramenis ethmoidale

Правильный ответ: 2

ОК-5 , ОПК-2

2. **ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА: ПЕРЕГОРОДКА НОСА**

1) septum nasus

2) septum nasi

3) septi nasi

Правильный ответ: 2

ОПК-2

3. **СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО ANGULUS, I (M) - УГОЛ**

1) 1

2) 2

3) 3

4) 4

Правильный ответ: 2

ОК-5 , ОПК-2

Промежуточный контроль

Вопросы к зачету

1. **Ударение в латинском языке: долгота и краткость слога, ударные и безударные суффиксы.**

1) При постановке ударения следует помнить, что а)ударение никогда не падает на последний слог; б)ударение может падать на второй или третий слог от конца. Постановка ударения зависит отдлительности предпоследнего слога. Если предпоследний слог долгий, то ударение падает на него, если краткий - ударение падает на третий слог от конца. Слог является долгим, если в его состав входят дифтонги : trachaea; суффиксы прилагательных al, ar, at, in, iv, os, ur: dorsalis, squamosus; гласные перед двойными, тройными, удвоенными согласными, перед z, x: maxilla, columna; geus в прилагательных греческого происхождения: phalangeux, coccygeus; ia в словах греческого происхождения dysenteria. Слог является кратким если в его состав входят суффиксы ol, ul, ic, ac: musculus, zygomaticus; гласная перед диграфом или сочетанием согласных b, p, d, t, g, c + l, r : vertebra, stomachus гласная перед гласной, кроме греческих слов на ia: cranium, facies

ОК-5 , ОПК-2

2. **Словарная форма существительного**

1) Словарная форма латинского существительного, т.е. форма его записи в словаре, включает три компонента: - форму именительного падежа единственного числа; - окончание родительного падежа единственного числа (и конечную часть основы, если основы именительного и родительного падежей не совпадают); - обозначение рода (сокращенно одной буквой: m, f, n). Пример словарной записи : musculus i, (m) - мышца; corpus ,oris (n) - тело; arcus , us (m) - дуга. С помощью словарной формы определяется тип склонения существительного. Признаком склонения является окончание родительного падежа единственного числа (Gen. sing.): -ae I - i II - is III - us IV - ei V

ОК-5 , ОПК-2

3. **Два способа прописывания лекарственных препаратов: развернуты и сокращенный**

1) Развернутый и сокращенный способы прописи рецепта. Развернутый – предполагает перечисление всех ингредиентов. Название лекарственной формы отсутствует или указывается в subscriptio. Название лекарственной формы в subscriptio указывается в Non. Sing., только species (сбор) – в Nom. Pl. При прописи таблеток название лекарственной формы ставится в Abl. Pl. после предлога in. При сокращенном способе прописывание рецепта начинается названием лекарственной формы в Gen. Sing., только species в Gen. Pl. Все ингредиенты не перечисляются, указываются только основное лекарственное средство или условное название препарата. NB!

При прописи готовых лекарственных средств (свечей и таблеток) сокращенным способом название лекарственной формы ставится в Acc. Sing., Pl.

ОК-5 , ОПК-2

Собеседование

1. 1. Теоретическая часть Грамматические варианты выписывания таблеток и суппозиториев 2. Практическая часть: - Перевод с латинского языка на русский и с русского на латинский терминов раздела «Анатомия», например: большое крыло клиновидной кости, мышца верхнего века. - Анализ и перевод терминов раздела «Клиническая терминология», например: Homoplastica, Diarrhoea. - Анализ и перевод фармацевтических терминов, анализ тривиальных наименований лекарственных средств, перевод рецептов на латинский язык, например свечи с кордигитом, сульфат магния, таблетки бромгексина.

1) Практическая часть: - Перевод с латинского языка на русский и с русского на латинский терминов раздела «Анатомия». Пример: большое крыло клиновидной кости. Ответ: ala ossis sphenoidalis major. Пример: мышца верхнего века. Ответ: musculus palpebrae superior. - Анализ и перевод терминов раздела «Клиническая терминология» Пример: Homoplastica. Ответ: гомопластика, пластическая операция с использованием тканей одного биологического вида. Пример: Diarrhoea Ответ: диарея, понос, ненормально частый жидкий стул при усиленной перистальтике. - Анализ и перевод фармацевтических терминов, анализ тривиальных наименований лекарственных средств, перевод рецептов на латинский язык. Пример: свечи с кордигитом. Ответ: Suppositoria cum Cordigito. Пример: сульфат магния. Ответ: Magnii sulfas. Пример: Таблетки бромгексина. Ответ: Tabulettae Bromhexini

ОК-5 , ОПК-2

2. 1. Теоретическая часть Грамматические категории имени существительного. 2. Практическая часть: Перевод с латинского языка на русский и с русского на латинский терминов раздела «Анатомия», например латеральная область шеи, устье нижней полой вены. Анализ и перевод терминов раздела «Клиническая терминология», например biologia, gnathalgia. Анализ и перевод фармацевтических терминов, анализ тривиальных наименований лекарственных средств, перевод рецептов на латинский язык, например настойка валерианы, бромид натрия, таблетки "Цитрамон":

1) Практическая часть: -Перевод с латинского языка на русский и с русского на латинский терминов раздела «Анатомия». Пример: латеральная область шеи. Ответ: regio lateralis colli. Пример: устье нижней полой вены. Ответ: ostium venae cavae inferioris. - Анализ и перевод терминов раздела «Клиническая терминология». Ппример: biologia. Ответ: наука о живых организмах. Пример: gnathalgia. Ответ: невралгия верхней челюсти. - Анализ и перевод фармацевтических терминов, анализ тривиальных наименований лекарственных средств, перевод рецептов на латинский язык. Пример: настойка валерианы. Ответ: tinctura Valerianae. Пример: бромид натрия. Ответ: Natrii bromidum. Пример: Таблетки Цитрамон. Ответ: Tabulettae Citramonum

ОК-5 , ОПК-2

3. 1. Теоретическая часть Схема грамматической зависимости в рецептурной строке 2. Практическая часть: - Перевод с латинского языка на русский и с русского на латинский терминов раздела «Анатомия», например артерия заднего сегмента, вырезка круглой связки. - Анализ и перевод терминов раздела «Клиническая терминология», например cholecystitis, neurorrhaphia. - Анализ и перевод фармацевтических терминов, анализ тривиальных

наименований лекарственных средств, перевод рецептов на латинский язык, например жидкий экстракт боярышника, аскорбиновая кислота, спиртовой раствор йода.

1) Практическая часть: - Перевод с латинского языка на русский и с русского на латинский терминов раздела «Анатомия». Пример: артерия заднего сегмента. Ответ: arteria segmenti posteriorisi. Пример: вырезка круглой связки. Ответ: incisura ligamenti teretis. - Анализ и перевод терминов раздела «Клиническая терминология». Пример: cholecystitis. Ответ: воспаление желчного пузыря. Пример: neurorrhaphia. Ответ: сшивание концов разорванного нерва. - Анализ и перевод фармацевтических терминов, анализ тривиальных наименований лекарственных средств, перевод рецептов на латинский язык. Пример: жидкий экстракт боярышника. Ответ: extractum Crataegi fluidum. Пример: оксид цинка. Ответ: Zinci oxydum. Пример: вода для инъекций. Ответ: aqua pro injectionibus.

ОК-5 , ОПК-2

Тесты

1. **ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ПЕРЕВОДА: БОЛЬШОЙ НЕБНЫЙ КАНАЛ**

1) canalis palatinus major

2) canalis palatina major

3) canalis palatinum majus

4) canalis palatinus majus

Правильный ответ: 1

ОК-5 , ОПК-2

2. **ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ПЕРЕВОДА: ХРЯЩ ПЕРЕГОРОДКИ НОСА**

1) cartilago septum nasi

2) cartilago septi nasus

3) cartilago septum nasus

4) cartilago septi nasi

Правильный ответ: 4

ОК-5 , ОПК-2

3. **ПОРОШОК КОРНЯ ВАЛЕРИАНЫ:**

1) Extractum Valerianae

2) Radix Valerianae

3) Rhyzoma Valerianae

4) Pulvis radicis Valerianae

Правильный ответ: 4

ОПК-2

2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.11. Перечень практических умений/навыков

1 курс

1 семестр

№ п/п	Практические умения
1	**2**
1	**Читать и писать на латинском языке.** Файлов нет Уровень: Уметь ОК-5,ОПК-2
2	**Навыками перевода и конструирования анатомо-гистологических терминов.** Файлов нет Уровень: Владеть ОК-5,ОПК-2
3	**Навыками перевода и конструирования анатомо-гистологических терминов.** Файлов нет Уровень: Владеть ОК-5,ОПК-2

1 курс

2 семестр

№ п/п	Практические умения
1	**2**
4	**Конструировать клинические термины с заданным значением** Файлов нет Уровень: Уметь ОК-5,ОПК-2
5	**Навыками перевода и конструирования фармацевтических терминов. Владеть навыками перевода с латинского языка на русский и с русского на латинский клинических терминов.** Файлов нет Уровень: Владеть ОК-5,ОПК-2
6	**Оформлять латинскую часть рецепта.** Файлов нет Уровень: Уметь ОК-5,ОПК-2

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

1 курс

1 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	**Значение античной цивилизации и древних яыков для современной культуры** Файлов нет ОК-5,ОПК-2
2	**Общекультурное и общеобразовательное значение латинского языка** Файлов нет ОК-5,ОПК-2
3	**Латинские заимствования в современном русском (английском) языке** Файлов нет ОК-5,ОПК-2
4	**Роль латинского языка в развитии современной медицинской терминологии** Файлов нет ОК-5,ОПК-2
5	**Латынь вокруг нас: крылатые слова и выражения на латинском языке** Файлов нет ОК-5,ОПК-2

1 курс

2 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
6	**Медицина в эпоху античности: выдающиеся греческие и римские врачи** Файлов нет ОК-5,ОПК-2

7	**Клятва Гиппократа и врачебная этика** Файлов нет ОК-5,ОПК-2
8	**Значение латинского языка для университетского образования** Файлов нет ОК-5,ОПК-2
9	**Лекарственные растения в античной и современной медицине** Файлов нет ОК-5,ОПК-2
10	**Химические элементы и их названия: история открытий** Файлов нет ОК-5,ОПК-2

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	**2**	**3**
1	Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Г. Вс. Петрова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475164.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	**2**	**3**
1	Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 352 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474280.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
3	Латинский язык IN VITRO : учебник / И.С. Архипова, М.Б. Дрикер, А.А. Косова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2430.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
4	Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для вузов / Н. М. Лемпель. - Москва : Юрайт, 2023. - 275 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/latinskiy-yazyk-dlya-medikov-515334#page/1	ЭБС Юрайт
5	Васильева, Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 56 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/145852#1	ЭБС Лань
6	Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для СПО / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 140 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/305972#1	ЭБС Лань
7	Основы медицинской терминологии на латинском языке : учеб. пособие / сост. Т. В. Тюрина, Е. Г. Фомина, О. А. Гаврилюк [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - 236 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/76323.pdf	ЭБС КрасГМУ

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Введение к историческому путеводителю Виктора Сонькина Здесь был Рим (Москва, издательство Корпус, 2012) -- Тысяча слов об истории Древнего Рима. Мультимедийная версия. Аудиозапись -- Elkniga.ru (издательство АСТ). Читает автор.
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D1Ol0ifaW3pE
Рекомендуемое использование	для самостоятельного изучения, подготовки презентаций, НИРС

Порядковый номер	2
Наименование	БОЛЬШОЙ ЛАТИНСКО-РУССКИЙ СЛОВАРЬ: по материалам словаря И. Х. Дворецкого
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Flinguaeterna.com%2Fvocabula%2F
Рекомендуемое использование	для подготвки к практическим занятиям и самостоятельной работы

Порядковый номер	3
Наименование	Медицинский латинско-русский словарь анатомических терминов
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.kakras.ru%2Fmobile%2Flatin-anatomic-diction ary.html
Рекомендуемое использование	Для подготовки к практическим занятим и самостоятелной работы

Порядковый номер	4
Наименование	Конспект лекций по латинскому языку для медиков
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.universalinternetlibrary.ru%2Fbook%2F19661% 2Fogl.shtml
Рекомендуемое использование	для подготовки к проверочным и контрольным работам, тестовым заданиям

Порядковый номер	5

Наименование	https://www.youtube.com/watch?v=Wls90ssTFss Academia. Врачевание и медицина Древней Греции 1 Опубликовано: 19 апр. 2013 г. Academia. Татьяна Сорокина. Врачевание и медицина Древней Греции. 1-я лекция В лекциях доктора медицинских наук, профессора, чле
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DWls90ssTFss
Рекомендуемое использование	для самостоятельного изучения, подготовки презентаций, НИРС

Порядковый номер	6
Наименование	Academia. Врачевание и медицина Древней Греции 2 Academia. Татьяна Сорокина. Врачевание и медицина Древней Греции. 2-я лекция Продолжение лекции доктора медицинских наук, профессора, члена международного общества
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DyGvlkPxBJxM
Рекомендуемое использование	для самостоятельного изучения, подготовки презентаций, НИРС

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.01 Лечебное дело для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение				
		Microsoft Office	10 лицензий		Выполнение заданий на практических занятиях, демонстрация презентаций
		Программа тестирования Silver Examinator	Доступ свободный		Проведение тестирования
		Firefox	Доступ свободный		На практических занятиях для доступа в интернет
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Латинский язык" по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очное, высшее образование, 6,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	**2**	**3**	**4**
	пр. Мира, 70, Учебная комната № 501		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	40	
2	Мультимедиа проектор	1	
3	Ноутбук	1	
4	Проекционный экран на треноге	1	
5	Доска магнитно-маркерная	1	
	пр. Мира, 70, Мультимедиа лингвистическая лаборатория		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	14	
2	Мультимедиа проектор	1	
3	Персональный компьютер, выполняющий функции сервера	1	
4	Интерактивная доска	1	
5	Доска для информации магнитно-маркерная, флипчарт	1	

6	Комплект обучающих видеоматериалов	1	
7	Диктофон цифровой	1	
8	Персональный компьютер	8	
	пр. Мира, 70, Учебная комната № 504		аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
	пр. Мира, 70, Учебная комната № 505		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	26	
2	Доска магнитно-маркерная	1	
	пр. Мира, 70, Учебная комната № 506		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	28	
2	Доска магнитно-маркерная	1	
	пр. Мира, 70, Учебная комната № 509		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	22	
2	Мультимедиа проектор	1	
3	Ноутбук	1	
4	Доска магнитно-маркерная	1	
	пр. Мира, 70, Учебная комната № 403		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	14	
2	Доска магнитно-маркерная	1	

	пр. Мира, 70, Учебная комната № 418		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	14	
2	Комплект грамматических таблиц	1	
3	Доска магнитно-маркерная	1	
	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Столы	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

В рамках курса латинского языка используется широкий спектр - как традиционных, так и современных - образовательных технологий: проблемное обучение, проектные методы обучения, интерактивные (9 % часов от объема аудиторных часов). В рамках изучения дисциплины «Латинский язык» обучение студентов проводится на аудиторных практических занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический). Проводятся следующие виды аудиторных практических занятий: объяснение, индивидуальный и фронтальный опрос, письменное и устное выполнение проверочных заданий, дискуссия, беседа, анализ проблемных ситуаций, работа в малых группах, работа в парах. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: изучение материала по учебникам и монографиям, конспектирование, выполнение упражнений и тестовых заданий, подготовка ответов на вопросы, подготовка устного сообщения и презентации по теме, подготовка к выполнению тестовых и контрольных работ.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
№ п/п	**Наименование последующих дисциплин**	**1**	**2**	**3**
2	Анатомия	+		

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных практических занятий (66 час.) и самостоятельной работы (42 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению дисциплины. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания, приобретенные во время обучения русскому и иностранному языкам в рамках школьной программы, и освоить практические умения в соответствии с программой. Практические занятия проводятся в виде традиционных занятий, дискуссий, ответов на тестовые задания, решения ситуационных задач, работы в мультимедиа лингвистической лаборатории. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: работа в парах и малых группах, дискуссии, решение ситуационных задач. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает разработку материалов по НИРС, предусмотренных программой. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Латинский язык» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно готовят презентации, оформляют и представляют творческие задания и выступления на научно-практических конференциях. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием и ответами на вопросы, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий, при выполнении контрольной работы. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с собеседованием (теоретическая и практическая часть), использованием тестового контроля и ответами на вопросы к зачету.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

• размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;

• присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

• выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

• надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

• возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека – центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		