

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования
Кафедра нервных болезней с курсом медицинской реабилитации ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикла повышения квалификации
«Медицинская реабилитация»

2016 год

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе
д.м.н., профессор

С.Ю. Никулина _____

«___» _____ 201__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикл повышения квалификации «Медицинская реабилитация»

Кафедра нервных болезней с курсом медицинской реабилитации

Лекции – 30 час.

Практические занятия – 62 час.

Семинарские занятия – 52 час.

Экзамен – 6 час.

Всего часов – 144 час.

2016 год

Рабочая программа составлена на основании «Типовой программы последипломного обучения врачей по медицинской реабилитации» (2012), с учетом требований Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.

Рабочая программа обсуждена на заседании нервных болезней с курсом медицинской реабилитации (протокол № ____ от «__» марта 2016 г.)

Заведующий кафедрой _____ д.м.н., профессор Прокопенко С.В.

Согласовано: декан института последипломного образования,

к.м.н., доцент _____ Юрьева Е.А.

«__» апреля 201_ г.

Председатель методического совета ИПО _____ д.м.н.,

профессор Емельянчик Е.Ю.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № _от «__» апреля 201_ г.)

Председатель ЦКМС _____ д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

Авторы:

- д.м.н., профессор Прокопенко С.В.

- д.м.н., доцент Можейко Е.Ю.

Рецензенты:

- Зав. кафедрой геронтологии, реабилитации, ПГМА им. Вагнера проф., д.м.н. Черкасова В.Г.;

- Заведующий кафедрой неврологии НГМУ, профессор, д.м.н., Доронин Б.М.

1. Пояснительная записка

В настоящее время в России реализуется система мероприятий, направленная на совершенствование медицинской помощи пациентам различного профиля по медицинской реабилитации. Бурное развитие техники, появление новых методик в области профилактики, диагностики и лечения и реабилитации диктуют необходимость постоянного повышения квалификации врачей по медицинской реабилитации на всех этапах их практической деятельности.

В соответствии с Приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» определено обязательное прохождение врачом-специалистом сертификации каждые 5 лет.

Экспертным сообществом Всемирной организации здравоохранения доказано, что включение мероприятий по медицинской реабилитации в систему медицинской помощи повышает эффективность оказания специализированной медицинской помощи, существенно снижает инвалидизацию и социальные выплаты населению. Это способствует сохранению числа трудоспособных граждан и экономическому росту в государстве. Во всех развитых странах мира и в России медицинская реабилитация является составной частью национального здравоохранения. Медицинская реабилитация направлена на максимально возможное восстановление функций и активной жизненной позиции индивида.

Правила проведения медицинской реабилитации в некоторых европейских странах и в России закреплены врачебным сообществом в виде обязательных рекомендаций по диагностике и лечению многих заболеваний – в стандарты и порядки оказания медицинской помощи по профилям заболеваний. Высокая значимость процесса реабилитации для результатов лечения пациента, изменения качества жизни пациента, связанного со здоровьем, требует четкого понимания роли каждого специалиста здравоохранения, а особенно врача по медицинской реабилитации сути реабилитационного процесса. Все это обосновывает необходимость создания образовательной программы для врачей, занимающихся медицинской реабилитацией, повышения их роли, использования современных технологий организации, управления и оценки эффективности мероприятий по медицинской реабилитации.

Настоящая рабочая программа предназначена для дополнительного образования врачей различного профиля по медицинской реабилитации. Она включает в себя разделы организации помощи по медицинской реабилитации населению, общим и частным вопросам медицинской реабилитации при различных заболеваниях и травмах.

Целью программы является - совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врачей в

области оказания помощи по медицинской реабилитации больным неврологическими, кардиологическими заболеваниями и травмами, приводящей к улучшению качества жизни, увеличивающей ее продолжительность.

Слушатель должен освоить организационные основы медицинской реабилитации, новые методы диагностики и реабилитационной помощи в системе медицинской реабилитации, с использованием знаний международной классификации функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья, современного реабилитационного оборудования, умения эффективно использовать принципы медицинской этики и деонтологии.

Программа сертификационного цикла общего усовершенствования «Медицинская реабилитация» рассчитана на очную форму обучения в течение одного месяца.

Задачи цикла:

- изучение современного состояния основных проблем и направлений медицинской реабилитации;
- освоение практических навыков диагностики, лечения и реабилитации на 1, 2, 3 этапах;
- освоение тестовой системы контроля знаний и умений курсантами-слушателями цикла.

Программа построена по блочной системе, где каждый блок представлен курсом. Один из курсов посвящен основам здравоохранения и организации реабилитационной помощи в РФ, остальные - частным проблемам стоматологии детской.

В процессе обучения используются следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;
- семинарские занятия;
- врачебные конференции;
- зачетные занятия;
- тестовый контроль.

Занятия проводятся на базе кафедры нервных болезней КрасГМУ, неврологических отделений №1, №2, №3 Сибирского клинического центра Федерального медико-биологического агентства

Последипломное обучение включает проверку базисных знаний и умений врачей. В процессе обучения на данном цикле проводится контроль в виде зачетов, а конце цикла – экзамен. Характер проведения экзамена на получение сертификата определен Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н)

Согласно этому приказу, экзамен включает 3 части: тестовый контроль, определение практических навыков специалиста и заключительное собеседование. Каждый экзаменуемый получает из тестовой программы по специальности 100 тестов по всем разделам стоматологии детской. На тестовый экзамен отводится 2 часа. Тестовый экзамен засчитывается с оценкой «удовлетворительно» при правильных ответах на 71% заданий, «хорошо» - при 81%, «отлично» - при числе правильных ответов, составляющем 91% и выше. Практические навыки оцениваются по результатам практической работы. Заключительная часть экзамена – собеседование по любому из разделов данной специальности – проводится по утвержденной в КрасГМУ форме экзаменационных билетов.

В предлагаемой программе сертификационного цикла переподготовки имеется указатель литературы, позволяющей ориентироваться в тех основных источниках, которые изучаются во время обучения на цикле, а также при сдаче сертификационного экзамена, в ходе самостоятельной подготовки и при подготовке к прохождению аттестации на квалификационную категорию.

Набор тестовых заданий для оценки исходного уровня знаний и для самоподготовки в период обучения слушателей системы дополнительного профессионального образования по всем разделам стоматологии детской размещен в формате PDF в библиотечной системе Colibris.

2. Учебный план цикла повышения квалификации

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Аудиторные занятия			Форма контроля
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Государственная политика в области охраны здоровья населения. Нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации	4	4	-		Зачет
2	Организация работы на I этапе медицинской реабилитации	2		1	1	Зачет
3	Организация работы на II этапе медицинской реабилитации	2		1	1	Зачет
4	Организация работы на III этапе медицинской реабилитации	2		1	1	Зачет
5	Учет, отчетность, оценка	8	2	2	4	Зачет

	эффективности деятельности медицинских организаций по медицинской реабилитации					
6	Диагностика в процессе медицинской реабилитации	13	4	3	6	Зачет
7	МКБ-10 и МКФ	4		2	2	Зачет
8	Показания к направлению на различные этапы реабилитации	4		2	2	Зачет
9	Факторы риска, ограничивающие факторы проведения реабилитационных мероприятий. Основы системы безопасности и управления качеством проведения реабилитационных мероприятий	4		2	2	Зачет
10	Реабилитационный диагноз Реабилитационная цель Реабилитационный прогноз	18		9	9	Зачет
11	Основные принципы медицинской реабилитации, основные организационные подходы медицинской реабилитации Индивидуальная реабилитационная программа. Принципы сочетания реабилитационных технологий.	13	4	3	6	Зачет
12	Тестовые исследования в медицинской реабилитации. Экспертиза	12	2	4	6	Тест

	функционального состояния, активности, коммуникабельности, трудоспособности.					
13	Оборудование для реабилитации, правила эксплуатации оборудования, технические средства реабилитации	4		2	2	Тест
14	Сан.-гигиенические требования к помещениям для реабилитации; правила охраны труда и пожарной безопасности	2	2			Тест
15	Медицинское страхование.	4		2	2	Тест
16	Общие вопросы применения фармакотерапии, лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, клинической психологии, на этапах медицинской реабилитации	18	6	6	6	Тест
17	Частные вопросы медицинской реабилитации	24	6	6	12	Тест
18	Итоговый контроль	6		6		
	итого	144	30	52	62	

3. Содержание рабочей программы

Рабочая программа разработана на основе утвержденных в установленном порядке учебных планов и программ, а также законодательных и нормативных документов Российской Федерации.

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим

работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727-ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н)

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 «О документах о квалификации»

- Устав Университета;

- Локальные нормативные документы Университета.

Раздел «Медицинская реабилитация» преподается с использованием традиционных подходов к обучению. Лекции читаются в версии мультимедиа. В лекционный материал ежегодно включаются новые данные по вопросам стоматологии детской, которые пополняются из специальной, в том числе периодической, литературы, материалов конференций, симпозиумов, съездов, сети Интернет.

Программа «Медицинская реабилитация» изучает следующие разделы:

Тема 1.

Введение. Государственная политика в области охраны здоровья населения. Нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации.

История развития медицинской реабилитации в России. Организация медицинской реабилитации за рубежом. Федеральный закон «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации». Определение и дефиниции медицинской реабилитации. Порядок оказания помощи по медицинской

реабилитации. Порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению. Порядки оказания медицинской помощи при состояниях, регламентированных МКБ 10. Порядки оказания медицинской помощи по лечебной физкультуре, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, медицинской психологии. Стандарты оказания медицинской помощи. Классификатор медицинских услуг по медицинской реабилитации. Медицинские организации, оказывающие помощь по медицинской реабилитации.

Тема 2.

Организация работы на I этапе медицинской реабилитации.

Этапность оказания помощи по медицинской реабилитации. I этап оказания помощи по медицинской реабилитации. Сроки начала реабилитационных мероприятий, место проведения реабилитационных мероприятий, кадры, осуществляющие реабилитационные мероприятия, оборудование для реабилитации, основные реабилитационные технологии. Цели и задачи реабилитационных мероприятий, критерии эффективности. Показания к переводу на II этап медицинской реабилитации. Показания к направлению на медико-социальную экспертизу.

Тема 3.

Организация работы на II этапе медицинской реабилитации.

Этапность оказания помощи по медицинской реабилитации. II этап оказания помощи по медицинской реабилитации. Показания к проведению реабилитационных мероприятий II этапа, помещения, кадры, осуществляющие реабилитационные мероприятия, оборудование для реабилитации, основные реабилитационные технологии. Принципиальные отличия от других этапов реабилитации. Цели и задачи реабилитационных мероприятий, критерии эффективности. Показания к переводу на III этап медицинской реабилитации. Показания к направлению на медико-социальную экспертизу.

Тема 4.

Организация работы на III этапе медицинской реабилитации.

Этапность оказания помощи по медицинской реабилитации. III этап оказания помощи по медицинской реабилитации. Показания к проведению реабилитационных мероприятий III этапа, помещения, кадры, осуществляющие реабилитационные мероприятия, оборудование для реабилитации, основные реабилитационные технологии. Принципиальные отличия от других этапов реабилитации. Цели и задачи реабилитационных мероприятий, критерии эффективности. Показания к направлению на медико-социальную экспертизу, к завершению реабилитационных мероприятий.

Тема 5.

Учет, отчетность, оценка эффективности деятельности медицинских организаций по медицинской реабилитации

Формы организации работы в медицинских организациях по медицинской реабилитации. Формы коммуникации специалистов, учета

нагрузки на специалистов и оборудование. Отраслевой стандарт «ССБТ. Отделения, кабинеты физиотерапии, общие требования безопасности» ОСТ 42-21-16-86 и «Правила устройства, эксплуатации и техники безопасности физиотерапевтических отделений (кабинетов)». Документы, регламентирующие санитарно-гигиенические требования работы по лечебной физкультуре, рефлексотерапии, мануальной терапии, медицинской психологии. Приказы, определяющие нормы нагрузки медицинского персонала, медицинская документация отделения (формализованная история болезни), отчетность. Управление работой персонала, оборудованием, аптеки. Управление пациентом. Управление основными помещениями, оборудованными для проведения реабилитационных мероприятий. Формы работы с медицинским персоналом.

Тема 6.

Диагностика в процессе медицинской реабилитации.

Методы клинического, инструментального, лабораторного и др. исследования эффективности функционирования двигательной системы: Мышечно-скелетного компонента, сенсорного компонента, трофического компонента, управления двигательной функцией, факторов окружающей среды, оказывающих влияние на возможность осуществления двигательной функции. Особенности проведения исследований.

Методы клинического, инструментального, лабораторного и др. исследования эффективности функционирования когнитивной сферы: восприятия, ощущения, памяти, стиля обучения, способности восстанавливаться. Особенности проведения исследований.

Методы клинического, инструментального, лабораторного и др. исследования эффективности функционирования психо-эмоциональной сферы: эмоций, мотиваций и др. факторов. Особенности проведения исследований.

Тема 7.

Международная классификация болезней и Международная классификация функционирования

Международная классификация нарушений, снижения трудоспособности и социальной недостаточности МКН-2 (ICIDH-2), Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ - ICF). История возникновения. Использование в практике медицинской реабилитации. Функции и структуры организма, активность и участие, факторы окружающей среды. Возможности особенности использования в сочетании с МКБ 10.

Тема 8.

Показания к направлению на различные этапы реабилитации.

Показания к направлению на различные этапы реабилитации в зависимости от профиля первичной или специализированной медицинской помощи. Показания к направлению на санаторно-курортное лечение. Особенности формирования показаний к реабилитационным мероприятиям.

Тема 9.

Факторы риска, ограничивающие факторы проведения реабилитационных мероприятий. Основы системы безопасности и управления качеством проведения реабилитационных мероприятий.

Понятие адаптации организма к различным нагрузкам. Критерии определения предельных возможностей организма к выполнению определенной работы или общей активности. Классификация стимулов. Критерии прекращения стимулирования организма и ограничения активности. Коморбидные состояния. Факторы риска развития предпатологических и патологических состояний у пациента. Эффективность питания и выделения продуктов обмена. Факторы ограничивающие любого рода активность пациента. Предельно допустимые нагрузки во время реабилитационного процесса. Методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функциональных резервов организма пациента при различных заболеваниях и повреждениях органов и систем. Планирование и управление активностью пациента. Унифицированные подходы к оценке эффективности реабилитационных мероприятий.

Тема 10.

Реабилитационный диагноз. Реабилитационная цель Реабилитационный прогноз

Принципы постановки реабилитационного диагноза. Клинические данные. Тестовые функциональные задания. Лабораторные данные. Данные инструментальных исследований. Данные специальных тестирований. Данные исследования психо-эмоциональной сферы. Профессиональная конъюнктура.

Принципы определения цели реабилитационных мероприятий. Система Smart. Мультидисциплинарный подход к формулированию цели реабилитации. Частота определения цели реабилитационных мероприятий. Критерий правильности выбора цель.

Объективные, унифицированные, цифровые критерии возможности перспективного улучшения функций пациента. Взаимозависимость показаний к медицинской реабилитации на различных этапах и цели реабилитационных мероприятий.

Тема 13.

Основные принципы медицинской реабилитации, основные организационные подходы медицинской реабилитации. Индивидуальная реабилитационная программа. Принципы сочетания реабилитационных технологий.

Принципы медицинской реабилитации. Время начала реабилитационных мероприятий, непрерывность, адекватность, комплексность, этапность, преемственность, мультидисциплинарный подход. Принципиальные отличия мультидисциплинарного подхода к организации реабилитационного процесса. Правила построения индивидуальной реабилитационной программы. Методы управления реабилитационной программой. Мультидисциплинарное обсуждение. Унифицированная форма документации. Правила сочетания

реабилитационных методов и процедур. Синергизм и антагонизм методов комплексного воздействия на организм человека при различных заболеваниях и повреждениях.

Тема 15.

Тестовые исследования в медицинской реабилитации. Экспертиза функционального состояния, активности, коммуникабельности, трудоспособности.

Факторы, влияющие на медицинскую реабилитацию. Классификация нарушения функции. Классификация функциональных тестов (проб), клинические шкалы определения двигательных способностей: поструральной устойчивости, перемещения, функций верхней конечности, координации и др. Клинические шкалы определения состояния высших психических функций и речи: праксиса, памяти, внимания, мышления, восприятия, речи, способности к обучению, ориентация в пространстве. Клинические шкалы оценки тревоги и фрустрации, депрессии, мотивации. Способы оценки возможности самостоятельного(активного) функционирования : самообслуживания, взаимодействия со средой (повседневной деятельности). Функциональные классы, жизнеспособность, трудоспособность (профессиональная деятельность). Активность и участие. Классификация сфер деятельности пациента. Потенциальная способность и реализация. Факторы общественные, оказывающие влияние на пациента: организация структуры службы, формальные и неформальные социальные структуры, которые оказывают влияние на людей (труд, деятельность в сообществах и организациях, транспорт, коммуникация, структуры здравоохранения, социальные, регламентирующие законы, постановления и идеология). – организация физической, социальной обстановки индивида в его окружении. Методы оценки.

Тема 16.

Оборудование для реабилитации, правила эксплуатации оборудования, технические средства реабилитации

Виды оборудования для реабилитации. Классификация. Основные требования к эксплуатации оборудования. Управление эксплуатацией оборудования. Вопросы определения необходимости для пациента на этапах медицинской реабилитации технических средств реабилитации. Классификация, особенности использования технических средств реабилитации. Ортезы для основных групп суставов и средства дополнительной опоры. Особенности трудотерапии и эрготерапии во время проведения медицинской реабилитации в лечебно-профилактических и санаторно-курортных учреждениях с целью повышения условий для восстановления способности к передвижению и самообслуживанию, целесообразность и виды технических средств для поддержания способности к передвижению и самообслуживанию в домашних условиях.

Тема 17.

Санитарно-гигиенические требования к помещениям для реабилитации; правила охраны труда и пожарной безопасности

Вопросы размещения аппаратуры в соответствии с отраслевым стандартом «ССБТ. Отделения, кабинеты физиотерапии, общие требования безопасности» ОСТ 42-21-16-86. Положения о проведении инструктажа по технике безопасности. Приказы о профессиональной вредности при работе в физиотерапевтических отделениях. Опасность поражения электрическим током. Первая помощь при электротравме. Защитные средства.

Тема 18.

Медицинское страхование

Обязательное и добровольное страхование. Субъекты медицинского страхования: страховщик, страхователь, медицинское учреждение и застрахованный (гражданин), страховой медицинский полюс, лицензирование мед.учреждений, аккредитация, сертификат. Программа обязательного медицинского страхования, Федеральные медицинские стандарты. Источники финансирования здравоохранения РФ, финансовые средства государственной системы обязательного медицинского страхования. Налогообложение средств направляемых на здравоохранение. Платные услуги: по желанию граждан наблюдение у врача после выписки из лечебного учреждения, скорая медицинская помощь, оказываемая платно больным с заболеваниями без угрозы жизни, перевозка плановых больных, оздоровительные мероприятия, лагеря, занятия спортом, бытовые и сервисные услуги.

Тема 19.

Общие вопросы применения фармакотерапии, лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, клинической психологии, на этапах медицинской реабилитации

Общие основы применения лекарственных препаратов по профилям оказания медицинской помощи. Особенности применения фармакопрепаратов в сочетании с немедикаментозными средствами. Способы введения фармакологических препаратов в реабилитации. Общие основы физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, мануальной терапии, медицинской психологии. Основы медицинского массажа. Климатические и курортные факторы, адаптация, биоритмологические подходы. Особенности использования методов физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, мануальной терапии, медицинской психологии на различных этапах реабилитации. Сочетание методов реабилитации.

Тема 20.

Частные вопросы медицинской реабилитации

Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы и органов чувств. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы. Медицинская реабилитация при соматической патологии (в кардиологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, гинекологии, урологии, онкологии, эндокринологии, акушерстве) у взрослых

и детей. Медицинская реабилитация пациентов с острой и хронической болью.

**Учебно-методическое обеспечение цикла
«Медицинская реабилитация»
(методы и средства обучения)**

Инновационные технологии в преподавании учебной дисциплины

Обучение курсантов происходит на лекциях, в процессе проведения практических, семинарских занятий, врачебных конференций, тестового контроля и в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Применяется цикловая система обучения.

Лекции ориентируют курсантов в общих вопросах детской стоматологии, определяют связь с другими темами и разделами курса, знакомят с наиболее актуальными на современном этапе частными вопросами медицинской реабилитации.

На лекциях используются:

Объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации курсантами от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний.

Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

Практические занятия проходят на учебных площадях кафедры неврологии с курсом медицинской реабилитации ПО. На практических занятиях, при работе с пациентами используются диагностические алгоритмы, дифференциальная диагностика, рассматриваются вопросы реабилитации при неврологической, кардиологической, травматологической патологии. В результате практических и самостоятельных занятий закрепляется материал, полученный на лекциях, а также изучается незатронутая на лекциях тематика, предусмотренная программой.

На практических занятиях и при самостоятельной работе используются методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

Информационно-рецептивный (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (схемы, рисунки, муляжи, таблицы, рентгенограммы и др.)

Репродуктивный или творчески-репродуктивный с использованием алгоритмов изучения конкретной темы. Решение задач (в том числе с применением информационных технологий, проектно-графических, информационно-поисковых), анализ конкретной ситуации, деловые игры, обсуждение рефератов по темам, рекомендованным кафедрой.

Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы

путем выдвижения гипотезы и ее обоснования. Метод может быть использован при обсуждении дифференциального диагноза различных нозологических форм реабилитационных пациентов.

Метод опережающего обучения, позволяющий получать курсантам знания новейших и перспективных технологий в обследовании и решении актуальных вопросов медицинской реабилитации, как теории, так и практики.

Метод контекстного обучения, предусматривающий получение курсантами не только академических знаний, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности, путем проведения ролевых игр, конференций, анализа производственной ситуации и т. д.

Для этого на кафедре используются:

1. Деловые и ролевые игры: используются на каждом занятии. Курсанты выполняют обязанности врачей-специалистов, работающих по направлению медицинской реабилитации.

2. Решение ситуационных задач с недостающими и избыточными данными, задач с противоречивыми условиями, задач, требующих ограниченного времени на решение, задач с вероятными решениями, задач на умение найти чужую ошибку и др.

3. Работа по типу малых групп

4. Конференции с 2-3 группами по теме «Рецензия на аттестационную работу врача» или, по ранее подготовленному реферату или в виде презентации.

5. Современные технологии обучения: компьютерное и письменное тестирование для определения исходного, текущего и итогового уровня знаний курсантов.

7. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ «Медицинская реабилитация»

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
	Компьютерный класс*	4	
1	Видеопроектор	2	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
2	Видеокomплекc (видеомагнитофон, телевизор)	1	Демонстрация материалов лекций, лабораторных занятий, учебных и научных видеофильмов
3	МФУ	0	Тиражирование материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных пособий, тестов
4	Персональные компьютеры	5	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов, работа с мультимедийными материалами на занятиях
5	Сетевой сервер	1	Организация дистанционной формы обучения, контакт обучающегося с компьютером, доступ к образовательным ресурсам
6	Видеокамера	2	Демонстрация материалов лекций, лабораторных занятий, учебных и научных видеофильмов
	Аудитория № 401, 404, 501, 601 – на базе СКЦ ФМБА, №1 на базе ГКБ№6, учебная комната №1 на базе НИИ проблем Севера:		
6	Компьютер	5	Работа на практических занятиях с микроскопическими объектами
7	Комплект наглядных пособий	6	На лекциях, семинарских, практических занятиях
8	Неврологические молотки, иголки, камертоны	50	Рабочий инструмент для отработки практических навыков на практических занятиях, для курации больных

8. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ ЦИКЛА «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»: ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1.	Учебно-методические материалы*	<p>Печатный</p> <p>1. Прокопенко С.В., Топическая диагностика и заболевания нервной системы: метод. рек. для аудитор. занятий студентов // Красноярск, КрасГМУ.- 2008.- 105 с.</p> <p>2. Прокопенко С.В., Харламова Г.В., Миллер Е.П. Нервные болезни: сборник ситуационных задач с эталонами ответов для студентов 4 курса по специальности - лечебное дело // Красноярск, КрасГМУ.- 2011.- 87 с.</p> <p>3. Ильенкова Н.А., Россиев Д.А., Орлянская Т.Я., Медведева Н.Н., Рукша Т.Г., Климацкая Л.Г., Харьков Е.И., Прохоренков В.И., Прокопенко С.В., Шнайдер Н.А., Сумароков А.А., Вахрушев С.Г., Попов А.А., Демко И.В., Корецкая Н.М., Никулина С.Ю., Егорова А.Т., Винник Ю.С., Самотесов П.А., Горбунов Н.С., Мартынова Г.П., Юрчук В.А., Куртасова Л.М., Гребенникова В.В., Шилина Н.Г., Труфанова Л.В., Герцог Г.Е., Петрова Л.Л., Ефремова В.П., Солдатова О.Г., Перьянова О.В., Веселова О.Ф., Шестакова Л.А., Урста О.В., Шульмин А.В., Приходько А.А., Филимонова Л.А., Гуничева Н.В., Миноранская Е.И., Боброва Л.В., Яковлева Т.А., Березовская М.А., Кочетова Т.Ф., Иванов В.В., Чикун В.И., Свидрицкая Н.Н., Анисимов М.М., Чистякова И.Н., Галактионова М.Ю., Большакова И.А., Торопова Л.А., Базина М.И., Глебова Т.К. Типовые тестовые задания для итоговой государственной аттестации выпускников медицинских вузов, обучающихся по специальности 060103- педиатрия. В 2-х томах. Том 1 // Красноярск, КрасГМУ.- 2011.- 206 с.</p> <p>4. Ильенкова Н.А., Россиев Д.А., Орлянская Т.Я., Медведева Н.Н., Рукша Т.Г., Климацкая Л.Г., Харьков Е.И., Прохоренков В.И., Прокопенко С.В., Шнайдер Н.А., Сумароков А.А., Вахрушев С.Г., Попов А.А., Демко И.В., Корецкая Н.М., Никулина С.Ю., Егорова А.Т., Винник Ю.С., Самотесов П.А., Горбунов Н.С., Мартынова Г.П., Юрчук В.А., Куртасова Л.М., Гребенникова В.В., Шилина Н.Г., Труфанова Л.В., Герцог Г.Е., Петрова Л.Л., Ефремова В.П., Солдатова О.Г., Перьянова О.В., Веселова О.Ф., Шестакова Л.А., Урста О.В., Шульмин А.В., Приходько А.А., Филимонова Л.А., Гуничева Н.В., Миноранская Е.И., Боброва Л.В., Яковлева Т.А., Березовская М.А., Кочетова Т.Ф., Иванов В.В., Чикун В.И.,</p>	<p>УБИЦ КрасГМУ</p> <p>Электронная библиотека КрасГМУ</p> <p>УБИЦ КрасГМУ</p> <p>УБИЦ КрасГМУ</p>	<p>Печатный</p> <p>Электронный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p>

		Свидрицкая Н.Н., Анисимов М.М., Чистякова И.Н., Галактионова М.Ю., Большакова И.А., Торопова Л.А., Базина М.И., Глебова Т.К. Типовые тестовые задания для итоговой государственной аттестации выпускников медицинских вузов, обучающихся по специальности 060103- педиатрия. В 2-х томах. Том 2 // Красноярск, КрасГМУ.- 2011.- 214 с. Электронный 5. Прокопенко С.В., Харламова Г.В., Миллер Е.П. Нервные болезни: сборник тестовых заданий с эталонами ответов для студентов 4 курса по специальности - лечебное дело // Красноярск, КрасГМУ.- 2011.- 130 с. [http://www.krasgmu.ru/common.php?page_colibris&id=1862]	Электронная библиотека КрасГМУ	Электронный
2.	Комплекты плакатов и др.	Печатный.	Кафедра	Печатный
3.	Конспект лекций	Электронный Сетевой	Портал дистанционного образования	Электронный Сетевой
4.	Мультимедийные материалы Видеофильмы Фото-видеоматериал	CD, DVD Видеокассеты, CD, DVD	Портал дистанционного образования	Электронный
5.	Электронная библиотека	Электронный Сетевой	Сайт КрасГМУ Портал дистанционного образования	Электронный Сетевой

Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование	Издательство	Год выпуска
1.	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / ред. А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. – Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432488.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2015
2.	Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : нац. рук. / гл. ред. Г. Н. Пономаренко. – Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2016
3.	RehabilitationEnvironmentalScanAtlas: CapturingCapacityinCanadian SCI Rehabilitation = [Реабилитационный обзорный атлас окружающей среды : освоение возможностей в реабилитации пациентов с травмой спинного мозга в Канаде] / С. Craven, M. Verrier, C. Balioussis [etal.]	[S. 1.] : Rick Hansen Institute	2012
4.	Кардиореабилитация / ред. Г. П. Арутюнов	М. : МЕДпресс-информ	2014
5.	Лазерная терапия в лечебно-реабилитационных и профилактических программах : клинич. рекомендации / М. Ю. Герасименко, А. В. Гейниц, П. В. Астахов [и др.]	М. : Триада	2015
6.	Епифанов, В. А. Восстановительная медицина : учебник / В. А. Епифанов	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
7.	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Епифанов. – Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426456.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
8.	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко	М. : ГЭОТАР-Медиа	2012
9.	Ограничения жизнедеятельности и реабилитация при нарушениях ритма сердца [Электронный ресурс] / И. И. Заболотных, Р. К. Кантемирова, И. С. Ишутина [и др.]. – Режим доступа : http://books-up.ru/product/61941	СПб. : СпецЛит	2014
10.	Белова, А. Н. Реабилитация больных рассеянным склерозом / А. Н. Белова, С. В. Прокопенко	М. : б/и	2013

11.	Епифанов, В. А. Реабилитация больных, перенесших инсульт / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов	М. :МЕДпресс-информ	2013
12.	Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] : рук. для врачей / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. – Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428504.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2014

Электронные ресурсы

1	ЭБС Colibris
2	ЭБС Консультант студента
3	ЭМБ Консультант врача
4	ЭБС ibooks
5	НЭБ e-Library
6	БД Scopus
7	БД Web of Science
8	БД OxfordUniversityPress
9	БД SAGE Premier
10	ЭБС Bookup
11	СПС Консультант Плюс