

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

Кафедра поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

вид практики: производственная практика

тип: клиническая практика (Помощник врача детской поликлиники)

способ проведения: стационарная, выездная

форма проведения: непрерывная

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Вид практики: производственная практика

Тип: клиническая практика (Помощник врача детской поликлиники)

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: непрерывная

Педиатрический факультет

Кафедра поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней с курсом ПО

Курс - V

Семестр - X

Производственно-практическая работа - 6 час.

Самостоятельная работа - 101.65 час.

Зачет с оценкой - X семестр (0.35)

Всего часов - 108 (недели: 2.0)

Трудоемкость практики - 3 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Цель прохождения практики

Цель освоения практики "Клиническая практика (Помощник врача детской поликлиники)" состоит в формировании компетенций по готовности решать профессиональные задачи по медицинской деятельности – освоении основных практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве врача педиатра амбулаторно-поликлинического звена и изучении принципов организации и проведения скорой и неотложной помощи детям на догоспитальном этапе.

1.2. Место практики в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Практика «Клиническая практика (Помощник врача детской поликлиники)» относится к блоку Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Пропедевтика детских болезней

Знания: техники проведения расспроса и обследования детей с различными заболеваниями внутренних органов.

Умения: проводить осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию больных с соматической патологией.

Навыки: оценки физического развития

Инфекционные болезни у детей

Знания: диагностики инфекционных заболеваний на догоспитальном этапе

Умения: проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний; оказывать помощи при неотложных состояниях при инфекционных болезнях.

Навыки: сбора эпиданамнеза; взятия мазка на ВЛ и дизгруппу; промывания желудка; проведения первичных противоэпидемических мероприятий на вызове; профилактики собственного заражения инфекционным заболеванием.

Факультетская педиатрия, эндокринология

Знания: диагностики заболеваний внутренних органов (патогенез, клинические симптомы).

Умения: проводить дифференциальную диагностику заболеваний; оказывать помощь при неотложных состояниях в педиатрии.

Навыки: осмотра ребенка с обязательными физикальными исследованиями всех органов и систем; проведения необходимого объема дополнительных исследований для постановки окончательного диагноза; определения показаний для консультации у узких специалистов; назначения лечебных и оздоровительных мероприятий

1.3. Перечень планируемых результатов обучения

1.3.1. Виды профессиональной деятельности специалиста, к которым готовится обучающийся в процессе прохождения практики

1. организационно-управленческая деятельность
2. медицинская деятельность

1.3.2. Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В процессе прохождения практики обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-5
Содержание компетенции готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	
Знать	
Уметь	
1	комплексная оценка состояния здоровья детей
Владеть	
1	интерпретация полученных результатов лабораторных и инструментальных методов исследования
2	пользоваться учебной, научной литературой, электронными интернет ресурсами для совершенствования профессиональной деятельности
Оценочные средства	
1	Ситуационные задачи
2	Чек-лист

Общие сведения о компетенции ОПК-4	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-4
Содержание компетенции способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
Знать	

Уметь

диспансеризация детей с хроническими заболеваниями
алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при гипертермическом синдроме
временная остановка кровотечения
алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при судорожном синдроме
алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при приступе бронхиальной астмы
алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при обмороке и коллапсе
алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при анафилактическом шоке
алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при крапивнице, отеке квинке
алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при отравлениях
алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при тепловом и солнечном ударе
алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при инородном теле
алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при утоплении
алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при электротравме
алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при холодовой травме
алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при проникающем ранении грудной клетки.

Владеть

интерпретация полученных результатов лабораторных и инструментальных методов исследования
сердечно-легочная реанимация

Оценочные средства

Ситуационные задачи
Чек-лист

Общие сведения о компетенции ОПК-6

Вид деятельности -
Профессиональная задача -
Код компетенции ОПК-6
Содержание компетенции готовностью к ведению медицинской документации

Знать

Уметь

оформление санаторно-курортной карты
выписка направлений - в стационар -дневной стационар -диагностический центр

3	составление индивидуального календаря прививок
4	оформление документации на ребенка- инвалида
5	оформление этапного и переводного эпикриза на детей и подростков
6	оформление статистического талона
7	оформление экстренного извещения
Владеть	
1	интерпретация полученных результатов лабораторных и инструментальных методов исследования
2	оформление рецепта
3	оформление справок
4	оформление карты диспансерного больного
5	оформление ребенка в доу, летний лагерь
Оценочные средства	
1	Ситуационные задачи
2	Чек-лист

Общие сведения о компетенции ОПК-8	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-8
Содержание компетенции	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
Знать	
Уметь	
1	алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при гипертермическом синдроме
2	временная остановка кровотечения
3	алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при судорожном синдроме
4	алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при приступе бронхиальной астмы
5	алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при синдроме крупа
6	алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при обмороке и коллапсе
7	алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при анафилактическом шоке
8	алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при крапивнице, отеке квинке
9	алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при отравлениях

10	алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при тепловом и солнечном ударе
11	алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при инородном теле
12	алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при утоплении
13	алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при электротравме
14	алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при холодовой травме
15	алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при проникающем ранении грудной клетки.
16	использование и хранение нейбулазера(лекарственные средства, подготовка к работе, правильное дыхание)
Владеть	
1	интерпретация полученных результатов лабораторных и инструментальных методов исследования
2	сердечно-легочная реанимация
Оценочные средства	
1	Ситуационные задачи
2	Чек-лист

Общие сведения о компетенции ПК-1	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	диагностика заболеваний и патологических состояний у детей.
Код компетенции	ПК-1
Содержание компетенции	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания
Знать	
1	диагностика заболеваний и патологических состояний у детей.
Уметь	
1	временная остановка кровотечения
2	комплексная оценка состояния здоровья детей
Владеть	
1	интерпретация полученных результатов лабораторных и инструментальных методов исследования
2	сердечно-легочная реанимация
3	расчет питания ребенка первого года жизни
Оценочные средства	

1	Ситуационные задачи
2	Чек-лист

Общие сведения о компетенции ПК-2	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей
Код компетенции	ПК-2
Содержание компетенции	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями
	Знать
1	проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей
	Уметь
1	диспансеризация детей с хроническими заболеваниями
2	временная остановка кровотечения
3	определение группы здоровья и групп риска
4	определение физкультурной группы
5	диспансеризация здоровых детей
	Владеть
1	интерпретация полученных результатов лабораторных и инструментальных методов исследования
2	сердечно-легочная реанимация
3	оформление карты диспансерного больного
	Оценочные средства
1	Ситуационные задачи
2	Чек-лист

Общие сведения о компетенции ПК-4	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья
Код компетенции	ПК-4

Содержание компетенции	способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей
	Знать
1	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья
	Уметь
1	диспансеризация детей с хроническими заболеваниями
2	комплексная оценка состояния здоровья детей
3	определение группы здоровья и групп риска
4	диспансеризация здоровых детей
	Владеть
1	расчет питания ребенка первого года жизни
2	определение площади и степени ожогов
	Оценочные средства
1	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-5	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	диагностика заболеваний и патологических состояний у детей.
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
	Знать
1	диагностика заболеваний и патологических состояний у детей.
	Уметь
1	временная остановка кровотечения
2	комплексная оценка состояния здоровья детей
	Владеть
1	интерпретация полученных результатов лабораторных и инструментальных методов исследования
2	сердечно-легочная реанимация
	Оценочные средства

1	Ситуационные задачи
2	Чек-лист

Общие сведения о компетенции ПК-6	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	диагностика заболеваний и патологических состояний у детей.
Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
	Знать
1	диагностика заболеваний и патологических состояний у детей.
	Уметь
1	диспансеризация детей с хроническими заболеваниями
2	временная остановка кровотечения
	Владеть
1	интерпретация полученных результатов лабораторных и инструментальных методов исследования
2	сердечно-легочная реанимация
	Оценочные средства
1	Ситуационные задачи
2	Чек-лист

Общие сведения о компетенции ПК-7	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
Код компетенции	ПК-7
Содержание компетенции	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
	Знать
1	проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы

	Уметь
1	временная остановка кровотечения
	Владеть
1	интерпретация полученных результатов лабораторных и инструментальных методов исследования
2	сердечно-легочная реанимация
3	констатация клинической и биологической смерти
	Оценочные средства
1	Ситуационные задачи
2	Чек-лист

Общие сведения о компетенции ПК-8	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	диагностика заболеваний и патологических состояний у детей.
Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
	Знать
1	диагностика заболеваний и патологических состояний у детей.
	Уметь
1	временная остановка кровотечения
	Владеть
1	интерпретация полученных результатов лабораторных и инструментальных методов исследования
2	сердечно-легочная реанимация
	Оценочные средства
1	Ситуационные задачи
2	Чек-лист

Общие сведения о компетенции ПК-9	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

Код компетенции	ПК-9
Содержание компетенции	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
	Знать
1	оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
	Уметь
1	диспансеризация детей с хроническими заболеваниями
2	временная остановка кровотечения
3	алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при утоплении
4	профилактика и лечение анемии у детей первого года жизни
	Владеть
1	интерпретация полученных результатов лабораторных и инструментальных методов исследования
2	сердечно-легочная реанимация
3	расчет питания ребенка первого года жизни
4	профилактика и лечение рахита у детей первого года жизни
	Оценочные средства
1	Ситуационные задачи
2	Чек-лист

Общие сведения о компетенции ПК-10	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
Код компетенции	ПК-10
Содержание компетенции	готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
	Знать
1	оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Уметь

- 1 алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при гипертермическом синдроме
- 2 временная остановка кровотечения
- 3 алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при судорожном синдроме
- 4 алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при приступе бронхиальной астмы
- 5 алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при синдроме крупа
- 6 алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при обмороке и коллапсе
- 7 алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при анафилактическом шоке
- 8 алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при крапивнице, отеке квинке
- 9 алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при отравлениях
- 10 алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при тепловом и солнечном ударе
- 11 алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при инородном теле
- 12 алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при утоплении
- 13 алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при электротравме
- 14 алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при холодовой травме
- 15 алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при проникающем ранении грудной клетки.
- 16 измерения уровня глюкозы на глюкометре и интерпритация результатов
- 17 регистрация показателей пикфлоуметрии и интерпритация результатов
- 18 использование и хранение нейбулазера(лекарственные средства, подготовка к работе, правильное дыхание)

Владеть

- 1 сердечно-легочная реанимация

Оценочные средства

- 1 Ситуационные задачи
- 2 Чек-лист

Общие сведения о компетенции ПК-11

Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Код компетенции	ПК-11
Содержание компетенции	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Знать

участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Уметь

алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при гипертермическом синдроме
временная остановка кровотечения
алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при судорожном синдроме
алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при приступе бронхиальной астмы
алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при синдроме крупа
алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при обмороке и коллапсе
алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при анафилактическом шоке
алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при крапивнице, отеке квинке
алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при отравлениях
алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при тепловом и солнечном ударе
алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при инородном теле
алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при электротравме
алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при холодовой травме
алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при проникающем ранении грудной клетки.
передняя томпопада носа
иммобилизация при вывихах (подвывихах) суставов
иммобилизация при синдроме длительного сдавления
ивл мешок амбу
иммобилизация и наложение шин при переломах костей

Владеть

сердечно-легочная реанимация
определение площади и степени ожогов

Оценочные средства

Ситуационные задачи
Чек-лист

Общие сведения о компетенции ПК-14

Вид деятельности медицинская деятельность

Профессиональная задача участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей	
Код компетенции	ПК-14
Содержание компетенции	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
	Знать
1	участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей
	Уметь
1	диспансеризация детей с хроническими заболеваниями
2	временная остановка кровотечения
	Владеть
1	интерпретация полученных результатов лабораторных и инструментальных методов исследования
2	сердечно-легочная реанимация
	Оценочные средства
1	Ситуационные задачи
2	Чек-лист

Общие сведения о компетенции ПК-15	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
Код компетенции	ПК-15
Содержание компетенции	готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
	Знать
1	обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
	Уметь
1	диспансеризация детей с хроническими заболеваниями
2	измерения уровня глюкозы на глюкометре и интерпритация результатов
3	регистрация показателей пикфлуометрии и интерпритация результатов
4	использование и хранение нейбулазера(лекарственные средства, подготовка к работе, правильное дыхание)

	Владеть
1	сердечно-легочная реанимация
	Оценочные средства
1	Ситуационные задачи
2	Чек-лист

Общие сведения о компетенции ПК-16	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Код компетенции	ПК-16
Содержание компетенции	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
	Знать
1	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	Уметь
1	диспансеризация детей с хроническими заболеваниями
2	профилактика и лечение анемии у детей первого года жизни
	Владеть
1	интерпретация полученных результатов лабораторных и инструментальных методов исследования
2	профилактика и лечение рахита у детей первого года жизни
	Оценочные средства
1	Ситуационные задачи
2	Чек-лист

Общие сведения о компетенции ПК-19	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Код компетенции	ПК-19
Содержание компетенции	способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
	Знать
1	применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях
	Уметь
1	алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при судорожном синдроме
2	алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при отравлениях
3	алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при утоплении
4	алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при проникающем ранении грудной клетки.
5	оформление экстренного извещения
6	передняя тампонада носа
7	иммобилизация при синдроме длительного сдавления
8	ивл мешок амбу
9	иммобилизация и наложение шин при переломах костей
	Владеть
1	определение площади и степени ожогов
2	констатация клинической и биологической смерти
	Оценочные средства
1	Ситуационные задачи
2	Чек-лист

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем практики и виды работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	X
1	2	3
Производственная практика		
Производственно-практическая работа	6	6.00
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	101.65	101.65
Отработка практических навыков и умений	70	70
Заполнение дневника практики с указанием диагнозов пациентов и проведенных лечебно-диагностических мероприятий	10	10
Выпуск санбюллетеней, проведение бесед, лекций для больных	10.65	10.65
Работа с учебной литературой	4	4
Подготовка к промежуточной аттестации	7	7
Вид промежуточной аттестации		Зачет с оценкой
Контактная работа	6.35	6.35
Общая трудоемкость час. ЗЕ	107.7 3	108 3

2.2. Разделы практики и компетенции, которые должны быть сформированы при ее прохождении (содержание практики)

№ п/п	Наименование разделов (этапов) ПП; Виды и содержание производственно-практической работы студентов	Всего часов	Формы промежуточного контроля	Коды формируемых компетенций	Коды индикаторов достижения компетенций
1.	Организационно-техническое обеспечение ПП (подготовительный этап)	1.00	Контроль посещения. Приказ	ПК-1 ,ПК-2 ,ПК-5 ,ПК-11 ,ПК-16 ,ОПК-6 ,ОК-5 ,ПК-19 ,ПК-4	
1.1.	Организационное собрание (информирование)	0.25	Контроль посещения	ПК-1 ,ПК-2 ,ОК-5	
1.2.	Производственный инструктаж по технике безопасности	0.25	Личная подпись в журнале	ПК-11 ,ПК-19 ,ПК-4	
1.3.	Распределение	0.25	Приказ	ПК-16	
1.4.	Выдача направлений	0.25	Приказ	ПК-1 ,ОПК-6	
2.	Работа в качестве врача-педиатра	76.00	Выполнение практических манипуляций. Контроль ведения дневника.	ПК-1 ,ПК-2 ,ПК-5 ,ПК-6 ,ПК-9 ,ПК-10 ,ПК-11 ,ПК-14 ,ПК-15 ,ПК-16 ,ОПК-4 ,ОПК-6 ,ОПК-8 ,ОК-5 ,ПК-7 ,ПК-8 ,ПК-19 ,ПК-4	
2.1.	Работа в качестве помощника врача-педиатра амбулаторно-поликлинического звена	38.00	Выполнение практических манипуляций под контролем участкового врача педиатра. Контроль ведения дневника.	ПК-1 ,ПК-2 ,ПК-6 ,ПК-9 ,ПК-10 ,ПК-11 ,ПК-14 ,ПК-15 ,ПК-16 ,ОПК-4 ,ОПК-6 ,ОПК-8 ,ОК-5 ,ПК-7 ,ПК-8 ,ПК-4	
2.2.	Работа в качестве помощника врача подстанции скорой помощи педиатрического профиля.	38.00	Выполнение практических манипуляций под контролем врача бригады скорой помощи. Контроль ведения дневника	ПК-5 ,ПК-6 ,ПК-9 ,ПК-10 ,ПК-11 ,ПК-15 ,ПК-16 ,ОПК-4 ,ОК-5 ,ПК-8 ,ПК-19 ,ПК-4	
3.	Санитарно-просветительская работа	10.65	Отзыв о проведении бесед, лекций, выпуске санбюллетеня (в дневнике).	ПК-1 ,ПК-16	
4.	Учебно-/научно-исследовательская работа	4.00	Отчет. Работа с учебной литературой	ПК-1 ,ПК-2 ,ПК-9 ,ОПК-4 ,ОПК-6	
5.	Оформление дневника и рецензии	10.00	Контроль ведения документов. Заполнение дневника практики с указанием диагнозов пациентов и проведенных лечебно-диагностических мероприятий	ПК-1 ,ПК-2 ,ПК-16 ,ОПК-4 ,ОПК-6 ,ПК-4	
6.	Аттестация по итогам практики:	6.35	Зачет с оценкой.	ПК-2 ,ПК-6 ,ПК-10 ,ОПК-8 ,ПК-8 ,ПК-19	

6.1.	Собеседование	0.35	Ситуационные задачи	ПК-2 ,ПК-6 ,ПК-10	
6.2.	Прием практических манипуляций	5.00	Прием практических навыков на манекене.	ОПК-8 ,ПК-19	
6.3.	Проверка дневника	1.00	Контроль ведения документов	ПК-2 ,ПК-6 ,ПК-10	
	ВСЕГО	108			

2.3. Примерный перечень практических умений

5 курс

10 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Оформление рецепта Уровень: Владеть ОПК-6
2	Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями Уровень: Уметь ПК-2,ПК-6,ПК-9,ПК-14,ПК-15,ПК-16,ОПК-4,ПК-4,
3	Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при судорожном синдроме Уровень: Уметь ПК-10,ПК-11,ОПК-4,ОПК-8,ПК-19
4	Интерпретация полученных результатов лабораторных и инструментальных методов исследования Уровень: Владеть ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-14,ПК-16,ОПК-4, ОПК-6,ОПК-8,ОК-5,ПК-7,ПК-8
5	Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при приступе бронхиальной астмы Уровень: Уметь ПК-10,ПК-11,ОПК-4,ОПК-8
6	Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при гипертермическом синдроме Уровень: Уметь ПК-10,ПК-11,ОПК-4,ОПК-8
7	Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при синдроме крупа Уровень: Уметь ПК-10,ПК-11,ОПК-8
8	Временная остановка кровотечения Уровень: Уметь ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-14, ОПК-4,ОПК-8,ПК-7,ПК-8

9	Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при обмороке и коллапсе Уровень: Уметь ПК-10,ПК-11,ОПК-4,ОПК-8
10	Сердечно-легочная реанимация Уровень: Владеть ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-14, ПК-15,ОПК-4,ОПК-8,ПК-7,ПК-8
11	Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при анафилактическом шоке Уровень: Уметь ПК-10,ПК-11,ОПК-4,ОПК-8
12	Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при крапивнице, отеке Квинке Уровень: Уметь ПК-10,ПК-11,ОПК-4,ОПК-8
13	Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при отравлениях Уровень: Уметь ПК-10,ПК-11,ОПК-4,ОПК-8,ПК-19
14	Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при тепловом и солнечном ударе Уровень: Уметь ПК-10,ПК-11,ОПК-4,ОПК-8
15	Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при инородном теле Уровень: Уметь ПК-10,ПК-11,ОПК-4,ОПК-8
16	Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при утоплении Уровень: Уметь ПК-9,ПК-10,ОПК-4,ОПК-8,ПК-19
17	Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при электротравме Уровень: Уметь ПК-10,ПК-11,ОПК-4,ОПК-8
18	Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при холодовой травме Уровень: Уметь ПК-10,ПК-11,ОПК-4,ОПК-8
19	Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при проникающем ранении грудной клетки. Уровень: Уметь ПК-10,ПК-11,ОПК-4,ОПК-8,ПК-19

20	Оформление справок Уровень: Владеть ОПК-6
21	Оформление санаторно-курортной карты Уровень: Уметь ОПК-6
22	Оформление карты диспансерного больного Уровень: Владеть ПК-2,ОПК-6
23	Выписка направлений - в стационар -дневной стационар -диагностический центр Уровень: Уметь ОПК-6
24	Оформление ребенка в ДОУ, летний лагерь Уровень: Владеть ОПК-6
25	Составление индивидуального календаря прививок Уровень: Уметь ОПК-6
26	Оформление документации на ребенка- инвалида Уровень: Уметь ОПК-6
27	Оформление этапного и переводного эпикриза на детей и подростков Уровень: Уметь ОПК-6
28	Оформление статистического талона Уровень: Уметь ОПК-6
29	Комплексная оценка состояния здоровья детей Уровень: Уметь ПК-1,ПК-5,ОК-5,ПК-4
30	Определение группы здоровья и групп риска Уровень: Уметь ПК-2,ПК-4
31	Расчет питания ребенка первого года жизни Уровень: Владеть ПК-1,ПК-9,ПК-4

32	Профилактика и лечение анемии у детей первого года жизни Уровень: Уметь ПК-9,ПК-16
33	Профилактика и лечение рахита у детей первого года жизни Уровень: Владеть ПК-9,ПК-16
34	Определение физкультурной группы Уровень: Уметь ПК-2
35	Оформление экстренного извещения Уровень: Уметь ОПК-6,ПК-19
36	Диспансеризация здоровых детей Уровень: Уметь ПК-2,ПК-4
37	Передняя томпонада носа Уровень: Уметь ПК-11,ПК-19
38	Иммобилизация при вывихах (подвывихах) суставов Уровень: Уметь ПК-11
39	Определение площади и степени ожогов Уровень: Владеть ПК-11,ПК-19,ПК-4
40	Иммобилизация при синдроме длительного сдавления Уровень: Уметь ПК-11,ПК-19
41	Измерения уровня глюкозы на глюкометре и интерпритация результатов Уровень: Уметь ПК-10,ПК-15
42	Регистрация показателей пикфлуометрии и интерпритация результатов Уровень: Уметь ПК-10,ПК-15

43	Использование и хранение небулайзера(лекарственные средства, подготовка к работе, правильное дыхание) Уровень: Уметь ПК-10,ПК-15,ОПК-8
44	ИВЛ мешок Амбу Уровень: Уметь ПК-11,ПК-19
45	Констатация клинической и биологической смерти Уровень: Владеть ПК-7,ПК-19
46	Иммобилизация и наложение шин при переломах костей Уровень: Уметь ПК-11,ПК-19
47	Пользоваться учебной, научной литературой, электронными интернет ресурсами для совершенствования профессиональной деятельности Уровень: Владеть ОК-5

2.4. Самостоятельная работа студентов

2.4.1. Виды самостоятельной работы студентов

5 курс

10 семестр

№ раздела	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы текущего и промежуточного контроля	Коды формируемых компетенций
2.1. Работа в качестве помощника врача-педиатра амбулаторно-поликлинического звена [35.00]	Отработка практических навыков и умений [35.00]	35	Контроль выполнения практических манипуляций. Оформление первичного патронажа новорожденного	ПК-1,ПК-2,ПК-6,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-14,ПК-15, ПК-16,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8,ОК-5,ПК-7,ПК-8,ПК-4,
2.2. Работа в качестве помощника врача подстанции скорой помощи педиатрического профиля. [35.00]	Отработка практических навыков и умений [35.00]	35	Контроль выполнения практических манипуляций. Оформление учебной карты вызова скорой медицинской помощи	ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-15,ПК-16,ОПК-4, ОК-5,ПК-8,ПК-19,ПК-4
3. Санитарно-просветительская работа [10.65]	Выпуск санбюллетеней, проведение бесед, лекций для больных [10.65]	10.65	Отзыв в дневнике о проведении бесед, лекций, выпуске санбюллетеня	ПК-1,ПК-16
4. Учебно-/научно-исследовательская работа [4.00]	Работа с учебной литературой [4.00]	4	Отчет	ПК-1,ПК-2,ПК-9,ОПК-4,ОПК-6
5. Оформление дневника и рецензии [10.00]	Заполнение дневника практики с указанием диагнозов пациентов и проведенных лечебно-диагностических мероприятий [10.00]	10	Контроль ведения документов	ПК-1,ПК-2,ПК-16,ОПК-4,ОПК-6,ПК-4
6. Аттестация по итогам практики: [7.00]	Подготовка к промежуточной аттестации [7.00]	7	Зачет с оценкой	ПК-6,ПК-10,ОПК-8,ОК-5,ПК-8,ПК-19
	Всего за семестр	101.65		

	Всего часов	101.65		
--	--------------------	---------------	--	--

2.4.2. Примерная тематика контрольных вопросов

5 курс

10 семестр

№ п/п	Контрольные вопросы
1	2
1	Медицинская документация в работе участкового педиатра поликлиники ПК-1,ОПК-6,ОПК-8,ОК-5,ПК-4
2	Диспансеризация здоровых детей и с хроническими заболеваниями ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-4
3	Комплексная оценка состояния здоровья детей ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-4
4	Сердечно-легочная реанимация ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-14,ПК-15, ПК-16,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8,ОК-5,ПК-7,ПК-8
5	Временная остановка кровотечения ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-14,ПК-15, ПК-16,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8,ОК-5,ПК-7,ПК-8
6	Иммобилизация и наложение шин при переломах костей ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-14,ПК-15, ПК-16,ОПК-4,ОПК-6,ОК-5,ПК-7,ПК-8

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

3.1.1. Литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

3.1.2. Дополнительная литература, перечень информационных технологий

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Галактионова М.Ю., Желонина Л.Г. Производственная практика. - клиническая практика (Помощник врача детской поликлиники) : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения). - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/umu/printing/13428_pp-pom.vr.det.poliklpdf	ЭБС КрасГМУ
2	Кильдиярова, Р. Р. Детская диетология : руководство / Р. Р. Кильдиярова. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469347.html	ЭМБ Консультант врача
3	Детские болезни : учебник / ред. Р. Р. Кильдиярова. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
4	Шамшева, О. В. Здоровый и больной ребенок. Особенности вакцинации : руководство / О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455999.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
5	Кильдиярова, Р. Р. Клинические нормы. Педиатрия / Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 384 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471944.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
6	Клинические рекомендации. Неонатология / ред. Н. Н. Володин, Д. Н. Дегтярев, Д. С. Крючко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462133.html	ЭМБ Консультант врача
7	Комплексная оценка состояния здоровья детей : учеб.-метод. пособие для студентов / М. Ю. Галактионова, Н. В. Матыскина, И. Н. Чистякова [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 109 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/99730.pdf	ЭБС КрасГМУ
8	Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469330.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
9	Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т.1. - 720 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478882.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
10	Шабалов, Н. П. Неонатология : учеб. пособие : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. 2. - 752 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478943.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
11	616-053.2 Н52 Неотложные состояния в неонатологии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / сост. Т. Е. Таранушенко, С. И. Устинова, Е. В. Анциферова [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2016. - 134 с.	ЭБС КрасГМУ
12	Неотложные состояния у новорожденных детей : руководство для врачей / О. В. Ионов, Д. Н. Дегтярев, А. Р. Киртбая [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458099.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

13	Первичный герпес новорожденных : учеб. пособие / Л. М. Куртасова, А. Р. Шмидт, О. А. Соколова, А. Н. Бойко ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 63 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/86607.pdf	ЭБС КрасГМУ
14	Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
15	Пропедевтика детских болезней : учебник / ред. Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
16	Ерпулёва, Ю. В. Энтеральное питание у детей : практическое руководство / Ю. В. Ерпулёва, А. А. Корсунский, Е. А. Рыжов ; ред. Ю. В. Ерпулёва. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 64 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449233.html	ЭМБ Консультант врача

3.1.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5
1	Нормативные документы	Интернет-ресурс	https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=content&id=48388	Для производственно-практической деятельности
2	Бланки документов	Интернет-ресурс	https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=content&id=107127	Для производственно-практической деятельности
3	ПРОВЕДЕНИЕ БАЗОВОЙ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ У РЕБЕНКА 5 ЛЕТ	Интернет-ресурс	https://krasgmu.ru/index.php?page[org]=dean&cat=check&mode=skill&parent_id=2077	Для производственно-практической деятельности
4	ПРОВЕДЕНИЕ БАЗОВОЙ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ У НОВОРОЖДЕННОГО РЕБЕНКА	Интернет-ресурс	https://krasgmu.ru/index.php?page[org]=dean&cat=check&mode=skill&parent_id=2106	Для производственно-практической деятельности
5	ВРЕМЕННАЯ ОСТАНОВКА КРОВОТЕЧЕНИЯ ПУТЕМ НАЛОЖЕНИЯ ЖГУТА	Интернет-ресурс	https://krasgmu.ru/index.php?page[org]=dean&cat=check&mode=skill&parent_id=1640	Для производственно-практической деятельности
6	ИЗМЕРЕНИЕ УРОВНЯ ГЛЮКОЗЫ НА ГЛЮКОМЕТРЕ С ИНТЕРПРЕТАЦИЕЙ РЕЗУЛЬТАТОВ	Интернет-ресурс	https://krasgmu.ru/index.php?page[org]=dean&cat=check&mode=skill&parent_id=431	Для производственно-практической деятельности
7	ВЫПОЛНЕНИЕ ТРАНСПОРТНОЙ ИММОБИЛИЗАЦИИ ШИНОЙ КРАМЕРА ПРИ ПЕРЕЛОМЕ ВЕРХНЕЙ КОНЕЧНОСТИ	Интернет-ресурс	https://krasgmu.ru/index.php?page[org]=dean&cat=check&mode=skill&parent_id=2289	Для производственно-практической деятельности

8	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ И ХРАНЕНИЕ НЕБУЛАЙЗЕРА (ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА, ПОДГОТОВКА К РАБОТЕ, ПРАВИЛЬНОЕ ДЫХАНИЕ)	Интернет-ресурс	https://krasgmu.ru/index.php?page[org]=dean&cat=check&mode=skill&parent_id=391	Для производственно- практической деятельности
9	РЕГИСТРАЦИЯ ПОКАЗАНИЙ ПИКФЛОУМЕТРИИ И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ	Интернет-ресурс	https://krasgmu.ru/index.php?page[org]=dean&cat=check&mode=skill&parent_id=413	Для производственно- практической деятельности
10	АЛГОРИТМ ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПРИ ХОЛОДОВОЙ ТРАВМЕ	Интернет-ресурс	https://krasgmu.ru/index.php?page[org]=dean&cat=check&mode=skill&parent_id=4877	Для производственно- практической деятельности
11	АЛГОРИТМ ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПРИ УТОПЛЕНИИ	Интернет-ресурс	https://krasgmu.ru/index.php?page[org]=dean&cat=check&mode=skill&parent_id=3956	Для производственно- практической деятельности
12	АЛГОРИТМ ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПРИ ТЕПЛОВом И СОЛНЕЧНОМ УДАРЕ	Интернет-ресурс	https://krasgmu.ru/index.php?page[org]=dean&cat=check&mode=skill&parent_id=2452	Для производственно- практической деятельности
13	АЛГОРИТМ ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПРИ СУДОРОЖНОМ СИНДРОМЕ	Интернет-ресурс	https://krasgmu.ru/index.php?page[org]=dean&cat=check&mode=skill&parent_id=5287	Для производственно- практической деятельности

14	АЛГОРИТМ ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПРИ ПРИСТУПЕ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ	Интернет-ресурс	https://krasgmu.ru/index.php?page[org]=dean&cat=check&mode=skill&parent_id=2577	Для производственно-практической деятельности
15	АЛГОРИТМ ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПРИ ГИПЕРТЕРМИЧЕСКОМ СИНДРОМЕ	Интернет-ресурс	https://krasgmu.ru/index.php?page[org]=dean&cat=check&mode=skill&parent_id=2371	Для производственно-практической деятельности
16	АЛГОРИТМ ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПРИ КРАПИВНИЦЕ, ОТЕКЕ КВИНКЕ	Интернет-ресурс	https://krasgmu.ru/index.php?page[org]=dean&cat=check&mode=skill&parent_id=2397	Для производственно-практической деятельности
17	АЛГОРИТМ ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПРИ ОБМОРОКЕ, КОЛЛАПСЕ	Интернет-ресурс	https://krasgmu.ru/index.php?page[org]=dean&cat=check&mode=skill&parent_id=2473	Для производственно-практической деятельности
18	АЛГОРИТМ ОКАЗАНИЯ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ АНАФИЛАКТИЧЕСКОМ ШОКЕ	Интернет-ресурс	https://krasgmu.ru/index.php?page[org]=dean&cat=check&mode=skill&parent_id=2554	Для производственно-практической деятельности

3.2. Материально-техническое обеспечение баз практики

№ п/п	Наименование	Форма использования
1	2	3
	Медицинские организации в соответствии с договорами о практической подготовке обучающихся	аудитория для проведения производственно-практической работы
1	Медицинская документация: рецепт, справка, история развития ребенка, карта диспансерного больного, санаторно-курортная карта, бланки различных анализов	
2	Медицинские весы	
3	Медицинский ростомер	
4	Фонендоскоп	
5	Кушетка	
6	Пеленальный стол	
7	Тонометр	
8	Сантиметровая лента	
9	Термометр	
10	Процедурные столы	
11	Лотки	
	Симуляционный центр (Помещение №6, учебные комнаты 1-3) (перемещаемое оборудование)	аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения производственно-практической работы
1	Тренажер для аускультации	
2	Манекен для аускультации	
3	Пеленальный стол	
4	Стол для преподавателя	
5	Стул	

	Симуляционный центр (Помещение №6, учебные комнаты 1-5) (перемещаемое оборудование)	аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения производственно-практической работы
1	Манекен ребенка Anne	
2	Манекен RESUSCI BABY-2	
3	Манекен-тренажер Оживленная Анна	
4	Манекен ребенка для освоения СЛР Little Junior	
5	Торс для отработки СЛР Little Anne	
6	Тренажер-манекен взрослого и ребенка для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	
7	Тренажер дыхательных путей	
8	Автоматический дефибриллятор	
9	Ростомер	
10	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (Александр 1-01)	
11	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (Александр 1-02)	
12	Стол	
13	Стул	
	Симуляционный центр (Помещение №6, учебные комнаты 1-11) (перемещаемое оборудование)	аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения производственно-практической работы
1	Модель Младенец для ухода	
2	Ростомер детский медицинский	
3	Весы детские электронные	
4	Пеленальный стол	
5	Столик инструментальный	
6	Фонендоскоп	
7	Стол	
8	Стул	

	Симуляционный центр (Помещение №6, учебные комнаты 1-6) (перемещаемое оборудование)	аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения производственно-практической работы
1	Тренажер для измерения артериального давления	
2	Многофункциональный манекен - имитатор ребенка с системой мониторинга	
3	Глюкометр	
4	Пульсоксиметр	
5	Стетоскоп Раппопорта	
6	Тонометр механический без стетоскопа	
7	Стол для преподавателя	
8	Шкаф медицинский	
9	Тумба	
10	Кушетка	
11	Столик инструментальный	
	Читальный зал НБ	аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	
3	Экран	
4	Ноутбук	
5	Персональный компьютер	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	
7	Стол	
8	Посадочные места	

9	Индукционная система Исток С1и	
10	Головная компьютерная мышь	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	
12	Джойстик компьютерный	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	
15	Ресивер для подключения устройств	

3.3. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика «Производственная практика - клиническая практика (Помощник врача детской поликлиники)» проводится по окончании 10 семестра. Студенту может быть разрешено прохождение производственной практики по месту жительства (если практика проходит за пределами Красноярского края, заключается индивидуальный типовой договор). При этом должны быть выполнены все требования программы практики. Перенос срока практики может быть разрешен отдельным студентам в исключительных случаях (болезнь, беременность) по согласованию с деканатами факультетов. Пропущенные дни (по уважительной или неуважительной причине) отрабатываются (без сокращения часов) за счет дополнительных дежурств (смен), или работы в выходные дни, или практика продлевается на количество пропущенных дней.

3.4. Особенности организации производственной практики

«Производственная практика - клиническая практика (Помощник врача детской поликлиники)» является обязательным разделом ОПОП и представляет собой самостоятельную профессиональную деятельность в объеме работы помощника врача детской поликлиники под контролем руководителя практики от профильной организации (базового руководителя), имеющего сертификат специалиста. Во время прохождения производственной практики студенты закрепляют теоретические знания, полученные на практических занятиях, осваивают практические навыки. Проводят санитарно-просветительную работу, осуществляют мероприятия по профилактике заболеваний. Степень участия студента в работе может быть различной: от присутствия и наблюдения за работой врача-педиатра амбулаторно-поликлинического звена на первых этапах до самостоятельного выполнения определенных видов работ в последующем. Организацию практики обеспечивает отдел производственной практики, методическое руководство практикой возлагается на заведующего кафедрой, которая осуществляет теоретическую подготовку по соответствующему направлению. Базами производственной практики являются учреждения, с которыми заключены соответствующие договоры. Руководитель учреждения приказом назначает базового руководителя практики, отвечающего за организацию и качество проведения производственной практики в данном учреждении.

3.5. Требования к руководителям и кураторам производственной практики

3.5.1. Руководитель по практической подготовке от организации и руководитель по практической подготовке от профильной организации (базовый руководитель)

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники

безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

3.5.2. Кафедра́льный куратор

Оказывает дополнительную методическую консультативную помощь студентам на крупных базах практик на территории г. Красноярска.

3.6. Организация работы обучающихся во время производственной практики

Перед началом производственной практики студенты должны посетить организационное собрание, которое проводится отделом производственной практики с участием кафедральных кураторов практики. Приступая к прохождению производственной практики, студенты должны заранее оформить санитарную книжку для допуска в учреждения, работники которых подлежат обязательным периодическим медицинским осмотрам, и получить в отделе производственной практики следующие документы: 1) типовое направление, 2) дневник с перечнем практических умений, 3) индивидуальный типовой договор (при наличии). В 1-й день практики студенты с типовыми направлениями отдела практики, дневниками и заполненными санитарными книжками приходят к руководителю учреждения (заместителю), который распределяет их по отделениям, знакомит с базовыми руководителями, под контролем которых студенты реализуют задачи производственной практики. Под руководством руководителей практики от профильной организации (базовых руководителей) студенты приступают к работе по рабочему графику, который может предусматривать чередование утренних и дневных смен. Программа ПП не предусматривает работу студентов в ночные смены. Студенты во время практики ведут дневник установленного образца. Дневник должен содержать следующие данные: - график работы, заверенный подписями непосредственного руководителя отделения, базового руководителя и печатью учреждения; - характеристику отделения, в котором проходила производственная практика; - содержание выполненной работы за каждый день с указанием цифровых показателей работы (ежедневно подписывается студентом и базовым руководителем); - рецензию на работу студента и оценку его работы по пятибалльной системе, которую дает базовый руководитель. Рецензия заверяется подписью базового руководителя и печатью учреждения.

3.7. Формы отчетности по практике, включающие индивидуальные задания

Оформленный дневник производственной практики. Отчет по производственной практике. Перечень освоенных практических умений должен быть описан в итоговой таблице, где указывается их количество. К отчету каждый из обучающихся оформляет учебную карту регистрации вызова скорой медицинской помощи, куда вносит информацию по обслуженным вызовам к больным с неотложными состояниями в составе бригады скорой помощи, а также представляет записи осмотра и тактики ведения пациентов, обратившихся за медицинской помощью в условиях детской поликлиники (на амбулаторном приеме и обслуживание пациентов на дому). В дневнике отражается выполненное студентом индивидуальное задание в форме санитарно-просветительской работы (лекция, беседа, выпуск санбюллетеня) с населением по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний.

3.8. Особенности организации и прохождения практики обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. На основании личного заявления инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при определении мест учебной и производственных практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По окончании практики студенты сдают зачет с оценкой комиссии преподавателей, на который необходимо представить дневник производственной практики с рецензией, подписанной базовым руководителем и заверенной печатью учреждения, где проходила практика. Перечень освоенных практических умений должен быть описан в итоговой таблице, где указывается их количество. На зачете с оценкой по производственной практике проводится: (1) проверка дневника; (2) оценка практических навыков (на манекенах), (3) собеседование (ситуационные задачи). Оценка практических умений производится путем воспроизведения алгоритма выполнения действий с контролем по карте экспертной оценки. То есть, на зачет с оценкой выносится вопрос о том, как выполнялось то или иное действие (манипуляция), входящее в круг функциональных обязанностей врача детской поликлиники. Кроме этого, студент должен ответить на вопрос - почему данное действие (манипуляция) выполнялось именно так, а не иначе, что позволит оценить понимание студентом технологии выполнения практического умения. Алгоритм практических манипуляций демонстрируется на манекене.

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств (материалов)

10 семестр				
3	Для промежуточного контроля			
		Проверка дневника	По числу студентов	По числу студентов
		Ситуационные задачи	По числу студентов	По числу студентов
		Чек-лист	По числу студентов	По числу студентов

4.2. Примеры оценочных средств (материалов)

Входной контроль

Текущий контроль

Промежуточный контроль

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** На амбулаторном приеме мальчик 1 год 6 месяцев, рожденный от первой беременности, протекавшей с гестозом I половины. Роды срочные, без осложнений. Масса при рождении 3 500 г, длина тела 52 см. Закричал сразу, к груди приложен в родильном зале, привит по календарю. Семья полная. Индекс отягощенности наследственного анамнеза - 0,6. Мальчик с 6 месяцев жизни находится на искусственном вскармливании по причине гипогалактии матери. На первом году жизни однократно перенес ОРВИ, в 8 месяцев О. пневмонию. На момент осмотра соматический статус без патологии. Масса - 10500 г (4), длина - 80 см (4). Сон спокойный. Аппетит хороший. Зубов 14 (8 верхних и 6 нижних). Психометрия: С - из предметов разной формы по предлагаемому образцу и слову подбирает предметы такой же формы; О. - движения более координированы - перешагивает через препятствие приставным шагом; И. - умеет воспроизводить часто наблюдаемые в жизни действия (причесывает, умывает); Р. а. - в момент заинтересованности называет предметы; Р. п. - находит по слову среди нескольких сходных предметов по цвету, размеру и пр.; Н - самостоятельно ест густую пищу ложкой, просится на горшок.

1) Оцените критерии здоровья.

2) Поставьте диагноз и определите группу здоровья.

3) Дайте рекомендации законному представителю ребенка по режиму, питанию, воспитательным и физическим воздействиям с указанием номера и их характеристик.

4) Проведите профилактику пограничных состояний и специфическую профилактику инфекционных заболеваний в рамках национального календаря профилактических прививок

5) В какой следующий возрастной период должен быть осмотрен данный ребенок, и какие обследования и консультации в возрасте 1год 6 месяцев должен получить ребенок в рамках приказа МЗ РФ № 514н?

Ответ 1: Физическое развитие среднее, гармоничное. НПР соответствует возрасту. Генеалогический анамнез - условно благополучный.

Ответ 2: Реконвалесцент о. пневмонии Группа здоровья II.

Ответ 3: Питание 5-разовое, адаптированная смесь № 3, йогурт, творог, мясо, рыба, овощное, фруктовое пюре, каши, сок. Закаливание щадящими методиками. Режим № 6: максимальная продолжительность бодрствования между кормлениями - 5-5,5 часа. Общее количество сна в сутки - 13-14 часов, продолжительность ночного сна 10-11 часов. Рекомендован 1 период дневного сна длительностью 3 часа.

Ответ 4: Витамин Д 1500 МЕ , круглогодично V1 гепатит В, V2 гепатит В; V1 туберкулез; V1, V2, RI пневмококк; V1, V2, V3, RI дифтерия, коклюш, столбняк, полиомиелит, V1 корь, паротит, краснуха, R2 полиомиелит

Ответ 5: 1,5 года осмотр педиатра, общий анализ крови, общий анализ мочи. Следующий осмотр педиатра в возрасте 1 год 9 мес.

ОК-5 , ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-8 , ПК-9 , ПК-14 , ПК-16 , ОПК-4 , ОПК-6 , ОПК-8

2. Ситуационная задача №2: Мальчик 4 месяцев. Заболел 3 дня назад с подъема температуры тела до 37,2°C, заложенности носа, покашливания. В течение последующих двух дней отмечалась субфебрильная температура, кашель стал нарастать, сегодня появилась затруднение дыхания, со слов матери, ребенок «задыхается», отказывается пить. Мать обратилась к врачу-педиатру участковому. Из анамнеза жизни известно, что ребенок родился доношенным, с массой тела 3400 г, длина тела 52 см, период новорожденности протекал без особенностей, выписан под наблюдение участкового педиатра на 3 сутки после рождения. В возрасте ребенка 2 месяцев у матери пропало молоко (мать курила во время беременности и сейчас курит). Ребенок находится на искусственном вскармливании. До настоящего времени не болел. Прививается по возрасту. Семья 5 человек, есть еще двое детей в возрасте 8-ми и 4-х лет, старший ребенок переносит легкую форму острогнойного фарингита. При осмотре состояние ребенка тяжелое за счет симптомов дыхательной недостаточности. SaO₂ 92%. Ребенок беспокоен, часто кашляет, кашель влажный. Отмечается одышка экспираторного типа, тахипноэ 68 в минуту, мелкопузырчатые хрипы и крепитация в легких с обеих сторон, выслушиваются редкие сухие свистящие хрипы. Визуально отмечается незначительное вздутие грудной клетки, перкуторно определяется коробочный оттенок звука. В акте дыхания принимают участие вспомогательные мышцы, отмечается втяжение межреберий на вдохе, раздувание крыльев носа. Живот мягкий и безболезненный при пальпации, печень выступает на 1,5 см из-под края реберной дуги, селезенка не увеличена. Стул до 4 раз в день без патологических примесей. Мочится редко.

1) Поставьте и обоснуйте диагноз.

2) Назовите факторы риска развития заболевания и тяжелого течения болезни у данного ребенка.

3) Определите и обоснуйте тактику врача-педиатра участкового в данном случае.

4) С какими заболеваниями проводят дифференциальный диагноз?

5) Назовите основные направления терапии данного заболевания.

Ответ 1: Основное заболевание: острый бронхит. Осложнение: дыхательная недостаточность II степени. Диагноз бронхита поставлен на основании жалоб (подъем температуры до субфебрильных цифр, нарастание кашля, затрудненное дыхание, отказывается пить), данных эпидемиологического анамнеза (старший ребенок в семье переносит легкую форму острого назофарингита), данных объективного осмотра (беспокойство, заложенность носа, частый влажный кашель, одышка экспираторного характера, мелкопузырчатые хрипы и крепитация в легких с обеих сторон, редкие сухие свистящие хрипы; незначительное вздутие грудной клетки, перкуторно определяется коробочный оттенок звука). Дыхательная недостаточность II степени определена на основании беспокойного поведения, наличия тахипноэ 68 в минуту, участия вспомогательной мускулатуры в акте дыхания (втяжение межреберий на вдохе, раздувание крыльев носа), показателей пульсоксиметрии – SaO₂ – 92%.

Ответ 2: Факторы риска развития заболевания у данного ребенка: 1) наличие старших детей в семье; 2) возраст до 6 месяцев; 3) грудное вскармливание ≤ 2 месяцев; Факторы риска развития тяжелого течения болезни у данного ребенка: 1) курение матери во время беременности, пассивное курение; 2) мужской пол.

Ответ 3: В данном случае необходима госпитализация ребенка в стационар, так как имеются признаки дыхательной недостаточности II степени.

Ответ 4: Бронхит следует дифференцировать с такими нозологическими формами, как

обструктивный бронхит, бронхиальная астма, пневмония, хронические поражения бронхов и/или легких, аспирация инородного тела, аспирационная пневмония, врожденные пороки сердца с одышкой, сердечной недостаточностью, сосудистыми петлями (особенно петель легочной артерии).

Ответ 5: Основной задачей терапии бронхоолита является нормализация функции внешнего дыхания. Важно обеспечить проходимость верхних дыхательных путей с помощью коротких курсов деконгестантов, возможно использование назальных отсосов. В тяжелых случаях (при дыхательной недостаточности от 2 степени и выше) - проводится оксигенация и гидратация (основной путь - пероральный). Антибиотики при остром бронхоолите не показаны за исключением ситуаций, когда имеется сопутствующая бактериальная инфекция, либо серьезные подозрения на нее. Противовирусная терапия не проводится.

ПК-10 , ПК-11 , ПК-15 , ПК-19 , ОПК-4

3. Ситуационная задача №3: На профилактическом осмотре 6 месячный ребенок. У матери жалоб нет. На грудном вскармливании. Масса тела 7200 г, длина 64 см. Состояние ребенка удовлетворительное. Кожа физиологической окраски. Врач-педиатр обратил внимание на гипотермию нижних конечностей. Катаральных проявлений нет. Дыхание пуэрильное, равномерно проводится во все отделы. ЧДД 36 в минуту. Область сердца не изменена, верхушечный толчок умеренно усилен, тоны сердца звучные, ритмичные, ЧСС 132 в минуту. По левому краю грудины выслушан средней интенсивности пансистолический шум грубоватого тембра, который определялся и в межлопаточном пространстве. Выявлено резкое снижение пульсации бедренных артерий, отсутствие пульсации артерий тыла стопы. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. Печень +1 см от края реберной дуги, селезенка не пальпируется. Периферических отеков нет. Стул, со слов матери, до 4 раз за сутки, без патологических примесей. Мочится без особенностей. Из анамнеза жизни известно, что ребенок от четвертой беременности, вторых самостоятельных родов в сроке 38-39 недель. Мать на учете по беременности в женской консультации не состояла. Со слов женщины, беременность протекала без особенностей. Масса ребенка при рождении 3020 г, длина 50 см. Апгар 6/8 баллов. Выписан из роддома на 3 сутки с диагнозом: Здоров. Не привит (отказ). До 6 месяцев семья проживала в другом районе. Педиатра не посещали.

- 1) Поставьте предварительный диагноз.
- 2) Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
- 3) Какое дополнительное клиническое исследование должен провести врач-педиатр для уточнения диагноза?
- 4) Определите дальнейшую тактику врача педиатра.
- 5) Обоснуйте необходимость госпитализации ребенка и тактику врача-педиатра участкового после выписки ребенка из стационара.

Ответ 1: Врожденный порок сердца. Коарктация аорты

Ответ 2: При объективном осмотре область сердца не изменена, верхушечный толчок умеренно усилен, тоны сердца звучные, ритмичные, ЧСС 132 в минуту. По левому краю грудины выслушан средней интенсивности пансистолический шум грубоватого тембра, который определялся и в межлопаточном пространстве. Выявлено резкое снижение пульсации бедренных артерий, отсутствие пульсации артерий тыла стопы.

Ответ 3: Определение пульса и артериального давления на обеих ногах, рентгенография органов грудной клетки, ЭКГ и ЭхоКГ

Ответ 4: Необходима консультация детского кардиолога

Ответ 5: Госпитализация необходима для уточнения диагноза и подбора терапии, в дальнейшем ребенок будет находиться на диспансерном наблюдении у участкового педиатра и детского кардиолога

ПК-2 , ПК-6 , ПК-9 , ПК-14 , ПК-15 , ПК-16 , ОПК-4

Чек-лист

1. Базовые реанимационные мероприятия у ребенка от 5 до 12 лет

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

БАЗОВЫЕ РЕАНИМАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ У РЕБЕНКА от 5 до 12 ЛЕТ ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК

Дата _____ *Check – card*
Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____
Специальность _____ Цикл /Дисциплина _____

Параметр	Оценка правильности выполнения		
1. Огляделся, проверил собственную безопасность	+		-
2. Спросил у пострадавшего его имя	+		-
3. Позвал на помощь окружающих	+		-
Проверил наличие самостоятельного дыхания			
4. положив руки на лоб и подбородок, разогнул шею	+	+/-	X
5. открыть рот с выдвиганием нижней челюсти	+	+/-	-
5. попытался услышать дыхание <u>пострадавшего</u>	+	+/-	-
нагнувшись, глядя на грудную клетку			
6. выслушивал дыхание в течение 10 секунд (считал вслух)	+		-
Проверил наличие пульсации на височной, подмышечной артерии			
7. выполнил одновременно с оценкой дыхания	+	+/-	-
8. поместил палец в проекцию височной, подмышечной артерии	+	+/-	-
9. Вызвал бригаду скорой медицинской помощи, проговорил номер 112 или 103	+		-
Начал выполнение компрессий			
10. поместить на твердую поверхность	+	+/-	-
11. рука или два пальца рук (указательный и средний) укладываем в <u>область нижней</u> трети грудины	+	+/-	-
12. постановка руки – разогнуты в локтях	+	+/-	-
13. глубина компрессий 4 – 5 см	+		-
14. сделать 2 компрессии	+		-
Выполнил искусственные вдохи			
15. положив руки на лоб и подбородок, разогнул шею	+	+/-	X
16. воспользовался средством защиты	+		-
17. плотно губами обхватив рот и нос	+	+/-	-
18. выполнил 5 вдохов, с интервалом 1 сек	+	+/-	-
Начал выполнение компрессий			

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-8 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , ПК-14 , ПК-15 , ОПК-4 , ОПК-6 , ОПК-8

2. Временная остановка наружного кровотечения путем наложения давящей повязки у детей

**ВРЕМЕННАЯ ОСТАНОВКА НАРУЖНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ ПУТЕМ
НАЛОЖЕНИЯ ДАВЯЩЕЙ ПОВЯЗКИ У ДЕТЕЙ
ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

Дата _____ *Check – card*
Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____
Специальность _____ Цикл /Дисциплина _____

Параметр	Оценка правильности выполнения		
1. Установил источник кровотечения	+		-
2. Надел стерильные перчатки	+		-
3. Приготовил набор для манипуляции: пинцет, стерильные салфетки, антисептический раствор, пакет перевязочный индивидуальный, бинты	+	+/-	-
4. Обработал кожу вокруг раны раствором антисептика	+		-
5. Уложил пациента, бинтуемая область тела неподвижна и доступна	+	+/-	-
6. Встал лицом к больному	+		-
7. Наложил на кровоточащую рану подушечку пакета перевязочного индивидуального, комок ваты в марле или матерчатый пелот	+		-
8. Раскатал бинт слева направо, сделал 2-3 закрепляющих тура около раны на неповрежденной области	+		X
9. Сделал несколько туров, каждый из которых перекрывал предыдущий тур на 1/2 - 3/4 ширины	+	+/-	-
10. Завершил бинтование 2-3 турами в проекции первых закрепляющих туров	+		-
11. Закрепил конец бинта, узел не должен находиться на поврежденной области	+		-
12. Снял и утилизировал перчатки как медицинские отходы «Класс Б»	+	+/-	-

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ОСТАНОВИЛ НАРУЖНОЕ КРОВОТЕЧЕНИЕ, НАЛОЖИВ ДАВЯЩУЮ ПОВЯЗКУ НА КОНЕЧНОСТЬ.

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки			
+	нет ошибок	+/-	0,5 ошибки
-	одна ошибка		
0-1,0 ошибки – «отлично»; 1,5-2,5 ошибки – «хорошо»; 3,0-3,5 ошибки – «удовл.»; 4,0 и более ошибок – «неудовл.»			

X – Критическая ошибка, навык считается невыполненным

ОЦЕНКА _____ ЭКЗАМЕНАТОР _____

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-8 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , ПК-14 , ОПК-8

3. Выполнение транспортной иммобилизации шиной Крамера при синдроме длительного сдавливания нижних конечностей у детей

ВЫПОЛНЕНИЕ ТРАНСПОРТНОЙ ИММОБИЛИЗАЦИИ ШИНОЙ КРАМЕРА ПРИ СИНДРОМЕ ДЛИТЕЛЬНОГО СДАВЛЕНИЯ НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____
 Специальность _____ Цикл/Дисциплина _____

Параметр	Оценка правильности выполнения		
1. Оценил положение больного. Пострадавший в положении на спине. Ноги выпрямлены. Одежда не сбита, без грубых складок.	+	+/-	-
2. Проверил наличие элементов (пять шин Крамера, укутанных слоем ваты, закрепленных бинтом)	+		-
3. Оценил состояние кожных покровов (при наличии ран, ссадин наложил асептическую повязку)	+	+/-	-
4. Подготовил конечность к иммобилизации. Конечность вдоль оси туловища, в тазобедренном и коленном суставах выпрямлена, голеностопный под углом 90°	+		-
5. По задней поверхности тела наложил, предварительно изогнув соответственно контуру, две шины Крамера от кончика пальцев до лопатки.	+	+/-	-
6. Наложил две шины на наружную поверхность тела от стопы до подмышечной впадины	+	+/-	-
7. Наложил шину на внутреннюю поверхность голени с загибом на стопу.	+	+/-	-
8. Фиксировал шины на всём протяжении циркулярными турами бинта.	+	+/-	X
9. Оценил надежность иммобилизации (прочность фиксации шины, плотное прилегание к конечности на всем протяжении)	+	+/-	-
10. Оценил состояние конечности: температуру, чувствительность и активные движения пальцев	+	+/-	X

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРОИЗВЕЛ ИММОБИЛИЗАЦИЮ НИЖНЕЙ КОНЕЧНОСТИ, НАЛОЖИВ ШИНЫ КРАМЕРА.

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки

+	нет ошибок	+/-	0,5 ошибки	-	одна ошибка
0-1,0 ошибки – «отлично»; 1,5 ошибки – «хорошо»; 2,0-2,5 ошибки – «удовл.»; 3,0 и					