

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«__» _____ г.

Зав. кафедрой _____

д.м.н., профессор _____

(ФИО, подпись)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

Специальность : Терапия
Кафедра : Терапии ИПО

Фамилия Весицкий

Имя Антон

Отчество Юрьевич

Ф.И.О. руководителя Грищенко Елена Георгиевна

Срок обучения с « 1 » сентября 2021 г.

по « 31 » августа 2023 г.

2021 год

Наименование специальности

11

Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь			Февраль		Март	Апрель	Май	Июнь	Июль
			3-4	10-16	17-23	24-30	1-7					
5	27-2	27-28	5	12	19	26	2	23-1	30-5	6-10	10-24	25-31
6	3-4	1-7	6	13	20	27	4	23-1	6-12	11-17	18-24	25-31
7	10-16	8-14	7	14	21	28	11	23-1	13-19	18-24	25-31	25-31
8	17-23	15-21	8	21	28	3	18-22	23-29	13-19	10-16	13-19	20-26
9	24-30	22-28	9	28	3	10-15	16-22	23-29	20-26	17-23	24-30	31
10			10	3	10	17-23	24-30	31	27-3	24-30	31	31
11			11	10	17	24-30	31	31	27-3	24-30	31	31
12			12	17	24	31	31	31	27-3	24-30	31	31
13			13	24	31	31	31	31	27-3	24-30	31	31
14			14	31	31	31	31	31	27-3	24-30	31	31
15			15	31	31	31	31	31	27-3	24-30	31	31
16			16	31	31	31	31	31	27-3	24-30	31	31
17			17	31	31	31	31	31	27-3	24-30	31	31
18			18	31	31	31	31	31	27-3	24-30	31	31
19			19	31	31	31	31	31	27-3	24-30	31	31
20			20	31	31	31	31	31	27-3	24-30	31	31
21			21	31	31	31	31	31	27-3	24-30	31	31
22			22	31	31	31	31	31	27-3	24-30	31	31
23			23	31	31	31	31	31	27-3	24-30	31	31
24			24	31	31	31	31	31	27-3	24-30	31	31
25			25	31	31	31	31	31	27-3	24-30	31	31
26			26	31	31	31	31	31	27-3	24-30	31	31
27			27	31	31	31	31	31	27-3	24-30	31	31
28			28	31	31	31	31	31	27-3	24-30	31	31
29			29	31	31	31	31	31	27-3	24-30	31	31
30			30	31	31	31	31	31	27-3	24-30	31	31
31			31	31	31	31	31	31	27-3	24-30	31	31

	Курс 1	Курс 2	Итого
ное обучение	28 2/6	5 1/6	33 3/6
зные вопросы	1	3/6	1 3/6
енная практика	16 4/6	33 2/6	50
к сдаче и сдача государственного экзамена		2	2
	6	11	17
сть обучения	более 39 нед.	более 39 нед.	
бские праздничные дни и каникулы)	52	52	104

[illegible]

**2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ** 31.08.49 « Терапия »
код наименование специальности

Профессиональные задачи:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;
5. психолого-педагогическая;
6. организационно-управленческая.

1. профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

2. диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

3. лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

4. реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

5. психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

6. организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

1. Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

2. Профессиональные компетенции:

а. профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

б. диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

с. лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи;
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

д. реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

е. психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ф. организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

- ### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

»

Знать	Уметь	Владеть
общие и специфические признаки заболевания, показания для госпитализации, план и тактику ведения больного	проводить анализ клинических синдромов и симптомов с учетом данных лабораторных исследований	навыками системного подхода к анализу данных лабораторных и инструментальных исследований
Знать методику доказательной медицины		
конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения	управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основами применения на практике законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения
Знать теоретические и практические основы специальности;	Уметь осуществлять функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Владеть знаниями для осуществления педагогического процесса
Знать основные законы педагогики		
конституцию РФ	получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;	алгоритм формирования здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, и их раннюю диагностику
законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;	Уметь оценить трудоспособность больного, определить прогноз;	Владеть методикой определения патологических изменений при лабораторных и инструментальных обследованиях;
основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно,		

медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);		
принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; вопросы связи заболевания с профессией; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы;	- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; - провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты; Уметь оценить трудоспособность больного, определить прогноз;	методикой проведения профилактических осмотров, диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными Владеть методикой определения патологических изменений при лабораторных и инструментальных обследованиях; Владеть навыками объективного исследования больного по всем органам и системам
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции - принципы организации службы медицины катастроф	- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь; - провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;	методикой проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений - систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; - основы иммунологии и	- определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные); - оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического, эндоскопического, функционального обследования и дать по ним заключение;	методикой сбора и медико-статистического анализа о показателях здоровья взрослых и подростков

- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных;	функционального обследования и дать по ним заключение; - определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные); Уметь получить информацию об основном и сопутствующих заболеваниях внутренних и других органов и систем, общих и специфических признаков заболевания; Уметь обосновать и сформулировать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику, определить план и тактику ведения больного; Уметь назначить терапию	
- принципы организации службы медицины катастроф. - организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации - противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;	- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению. - провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного; Уметь оценить тяжесть состояния больного, определить объем и последовательность необходимых неотложных, срочных, реанимационных мероприятий;	техникой оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, медицинской эвакуации Владеть диагностикой и навыками оказания первичной неотложной помощи при:
- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; - основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля,	- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; Уметь назначить терапию Уметь оценить трудоспособность больного, определить прогноз;	стандартами медикаментозного и немедикаментозного лечения основных заболеваний внутренних органов, в том числе, использования природно лечебных факторов Владеть практическими навыками: Владеть диагностикой и навыками оказания первичной неотложной помощи при:

показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;		
организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации;		
формы и методы санитарно-просветительной работы;	установить возможные причины возникновения и прогрессирования заболевания с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов;	методикой формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья
вопросы профилактики;		Владеть методикой проведения противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания
- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;	- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению. Уметь оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством здравоохранения	решением тактических и организационных вопросов; управлением в системе оказания населению лечебно-профилактической помощи;
основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);		
- общие вопросы организации терапевтической помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому	проводить анализ эффективности работы	анализом и оценкой эффективности проведенных лечебно-профилактических мероприятий

населению; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - принципы организации службы медицины катастроф	организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях	методами лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи Владеть диагностикой и навыками оказания первичной неотложной помощи при: Владеть методикой проведения противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания
---	--	---

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
I.	Клиническое обследование больного				
1.	Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования:	240	170		Грищенко Е.Г.
1.1	Центральной и периферической нервной системы (состояние сознания, двигательная и чувствительная сфера, оболочечные симптомы);			3 3	
1.2	Органы чувств, полости рта, глотки	240	170	3	Грищенко Е.Г.
1.3	Кожных покровов	240	170	3	Грищенко Е.Г.
1.4	Периферического кровообращения	240	170	3	Грищенко Е.Г.
1.5	Молочных желез	170	70	3	Грищенко Е.Г.
1.6	Наружных половых органов	70	40	3	Грищенко Е.Г.
2.	Определение признаков клинической и биологической смерти	15	3		Грищенко Е.Г.
II.	Лабораторные и инструментальные исследования				
1.	Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови, желудочного и дуоденального сока	240	170	3	Грищенко Е.Г.
2.	Время свертываемости, время кровотечения, протромбиновый индекс	100	70	3	Грищенко Е.Г.
3.	Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови	50	30	3	Грищенко Е.Г.
4.	Оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА), антигенов гепатита	170	70	3	Грищенко Е.Г.
5.	Методика и оценка:	150	100		Грищенко

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	- анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Земницкого); - пробы Реберга - посева мочи и крови; - гликемического профиля - теста толерантности к глюкозе; - ацидотеста;			3 3 3 3 3 3	Е.Г.
6.	Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, ТЗ, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон)	40	25	3	Грищенко Е.Г.
7.	Оценка миелограммы	25	15	3	Грищенко Е.Г.
8.	Аллергологическое исследование	10	5	3	Грищенко Е.Г.
9.	Иммунохимическое исследование (иммуноглобулины)	10	5	3	Грищенко Е.Г.
10.	Запись, расшифровка и оценка ЭКГ	140	100	3	Грищенко Е.Г.
11.	Спирография	130	50	2	Грищенко Е.Г.
12.	Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно-сосудистой система, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа.	120	30	3	Грищенко Е.Г.
13.	Исследование глазного дна	20	5	2	Грищенко Е.Г.
14. 14.1	Специальные исследования: Эндоскопия (ЭГДС, колоноскопия, ректороманоскопия)	20	5	3	Грищенко Е.Г.
14.2	Бронхоскопия	10	2	2	Грищенко Е.Г.
14.3	Компьютерная томография	70	20	2	Грищенко Е.Г.
14.4	ЭХО- и доплерокардиография	100	50	2	Грищенко Е.Г.
14.5	УЗИ органов брюшной полости, почек	240	150	2	Грищенко Е.Г.
14.6	Пробы с физической нагрузкой	70	2	3	Грищенко Е.Г.
14.7	Суточное ЭКГ-мониторирование	30	5	2	Грищенко Е.Г.
14.8	Коронаро- и ангиография	30	5	2	Грищенко Е.Г.
14.9	Биопсия лимфатических узлов, печени, почек	10	2		Грищенко Е.Г.
14.10	Магнитно-резонансная томография	15	2	1	Грищенко Е.Г.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
14.11	Радиоизотопное сканирование	15	2	1	Грищенко Е.Г.
14.12	Основные показатели гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, фракция выброса, ОПС)	10	2	2	Грищенко Е.Г.
III. Лечебные и диагностические процедуры					
1.	Подкожные и внутримышечные инъекции	50	40	3	Грищенко Е.Г.
2.	Внутривенные вливания (струйные, капельные)	100	80	3	Грищенко Е.Г.
3.	Взятие крови из вены	30	20	3	Грищенко Е.Г.
4.	Определение группы крови, резус- фактора	50	30	3	Грищенко Е.Г.
5.	Переливание крови и ее компонентов	50	20	3	Грищенко Е.Г.
6.	Промывание желудка через зонд	10	3	3	Грищенко Е.Г.
7.	Дуоденальное зондирование	10	1	3	Грищенко Е.Г.
8.	Плевральная пункция	10	1	2	Грищенко Е.Г.
9.	Абдоминальная пункция	10	1	2	Грищенко Е.Г.
10.	Клизмы (очистительная, лечебная)	20	5	3	Грищенко Е.Г.
11.	Стернальная пункция	7	1	2	Грищенко Е.Г.
12.	Закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких «рот в рот»	5	1	2 2	Грищенко Е.Г.
13.	Электроимпульсная терапия	5	1	2	Грищенко Е.Г.
14.	Передняя тампонада носа	6	1	2	Грищенко Е.Г.
15.	Пальцевое исследование прямой кишки	10	7	3	Грищенко Е.Г.
16.	Пальпаторное исследование внутриглазного давления	10	5	3	Грищенко Е.Г.
17.	Туберкулиновые пробы	7	1	3	Грищенко Е.Г.
18.	Методы экстракорпоральной детоксикации крови (гемодиализ, гемосорбция, плазмаферез)	40	10	3	Грищенко Е.Г.
19.	Первая врачебная помощь при неотложных состояниях:				Грищенко Е.Г.
	- обморок	10	8	3	
	- гипертонический криз	10	8	3	Грищенко Е.Г.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	- стенокардия	10	8	3	Грищенко Е.Г.
	- инфаркт миокарда	10	8	3	Грищенко Е.Г.
	- отек легких	10	8	3	Грищенко Е.Г.
	- тромбоэмболия легочной артерии	10	8	3	Грищенко Е.Г.
	- приступ бронхиальной астмы, астматический статус	10	8	3	Грищенко Е.Г.
	- острая дыхательная недостаточность	10	8	3	Грищенко Е.Г.
	- острая артериальная непроходимость	10	8	3	Грищенко Е.Г.
	- шок (кардиогенный, анафилактический)	10	8	3	Грищенко Е.Г.
	- пароксизмальная тахикардия, тахикардии	10	8	3	Грищенко Е.Г.
	- приступ Морганьи-Адамса- Стокса	10	8	3	Грищенко Е.Г.
	- желудочно-кишечное кровотечение	10	8	3	Грищенко Е.Г.
	- легочное кровотечение	10	8	3	Грищенко Е.Г.
	- почечная колика	10	8	3	Грищенко Е.Г.
	- кома гипергликемическая, гипогликемическая, анемическая, мозговая, неясная	10	8	3	Грищенко Е.Г.
	- острые аллергические реакции	10	8	3	Грищенко Е.Г.
	- ОНМК	10	8	3	Грищенко Е.Г.
	- острые заболевания органов брюшной полости	10	8	3	Грищенко Е.Г.
	- синдром дегидратации	10	8	3	Грищенко Е.Г.
	- психомоторное возбуждение различного генеза	10	8	3	Грищенко Е.Г.
IV.	Документация, организация врачебного дела				
1.	Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни	240	200	3	Грищенко Е.Г.
2.	Заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике: амбулаторной карты Ф-025/; статистического талона Ф-025/у; листа нетрудоспособности; направления на госпитализацию Ф-	100	80	3	Грищенко Е.Г.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	28; санаторно-курортной карты Ф-072/у и других				
3.	Рецепты: льготные, на наркотические и наркосоодержащие препараты	100	10	2	Грищенко Е.Г.
4.	Медико-социальная экспертиза: - направление на МСЭ	100	80	3	Грищенко Е.Г.
	- вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности	100	80	3	Грищенко Е.Г.
	- участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности	100	80	3	Грищенко Е.Г.
5.	Организация диспансеризации на участке, анализ заболеваемости с временной утратой нетрудоспособности	100	80	2	Грищенко Е.Г.
6.	Добровольное и обязательное медицинское страхование	100	80	2	Грищенко Е.Г.

Подпись заведующего кафедрой

Подпись (Ф.И.О)

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1	2	3	4	5	6	6
1 курс						
Дисциплины. Базовая часть						
1	Дисциплина специальности	Наименование базовой кафедры	01.09.21 30.03.22 18.06.22	28.12.21 04.05.22 26.06.22	684	Экзамен
2	«Медицина ЧС»/Гигиена и эпидемиология ЧС	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО/ Кафедра гигиены	В соответствии с расписанием		36	Зачет
3	«ОЗиЗ»	Кафедра управления и экономики в здравоохранении ИПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
4	«Педагогика»	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
5	«Патология	Кафедра патологической физиологии им. проф. В В. Иванова	В соответствии с расписанием		36	Зачет
6	«Клиническая лабораторная диагностика»/ Микробиология	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО/Кафедра микробиологии им. доц. Б.М.Зельмановича	В соответствии с расписанием		36	Зачет
7	«Клиническая фармакология»	Кафедра фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
Дисциплины. Вариативная часть						
8	«Анестезиология и реаниматология»	Кафедра анестезиологии и	В соответствии с расписанием		36	Зачет

		реаниматологии ИПО				
9	«Организация лекарственного обеспечения населения РФ»	Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
10	«Онкология»	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
11	«Трансфузиология»	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
12	<u>Дисциплина по выбору:</u> функциональная диагностика в кардиологии	Кафедра кардиологи и функциональной диагностики	По расписанию		108	Зачет
Практика						
13	Обучающий симуляционный курс»	06.10.2021 - 02.11.2021 (для всех специальностей)			72	Диф. зачет
		По расписанию			36	Диф. зачет
14	«Стационар – практика. Отделение кардиореанимации»	КМКБ №20	03.11.21	28.12.21	144	Диф. зачет
15	«Стационар- практика. Отделение кардиологии»	КМКБ №20	30.03.22	17.05.22	198	Диф. зачет
16	Поликлиника	По распределению	18.05.22	26.06.22	252	Диф. зачет
17	«Стационар- практика. Отделение кардиологии»	КМКБ №20	28.06.22	31.07.22	162	Диф. зачет
2 курс						
Дисциплины. Базовая часть.						
18	Дисциплина специальности	Наименование базовой кафедры	01.09.22 07.06.23	26.09.22 16.06.23	252	Экзамен
Практика						
19	«Стационар– практика. Отделение гастроэнтерологии»	КМКБ №20	27.09.22	30.11.22	531	Диф. Зачет
20	Поликлиника	По распределению	01.12.22	18.12.22	144	Диф. Зачет
21	«Стационар – практика. Отделение нефрологии»	ККБ №1	19.12.22	31.12.22	180	Диф. Зачет

22	«Стационар–практика. Отделение эндокринологии»	ККБ№1	26.01.23	18.02.23	216	Диф. Зачет
23	«Стационар–практика. Отделение ревматологии»	КМКБ№20	19.02.23	15.03.23	216	Диф. Зачет
24	«Стационар–практика. Отделение гематологии»	ККБ№1	16.03.23	17.05.23	486	Диф. Зачет
25	«Стационар–практика. Отделение аллергологии»	ККБ№1	18.05.23	05.06.23	108	Диф. Зачет
Факультативы (учебный год 2021/2022)						
25	Трансфузиология	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО	по расписанию		36	Зачет
26	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии	по расписанию		36	Зачет
27	Клиническая анатомия (кадаверный курс)	Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии	по расписанию		108	Зачет
Факультативы (учебный год 2022/2023)						
28	Финансовая культура и грамотность	Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО	по расписанию		36	Зачет
29	Современные технологии управления в здравоохранении		по расписанию		36	Зачет
Государственная итоговая аттестация						
30	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Базовая кафедра специальности	17.06.23	30.06.23	108	экзамен

Ординатор

(ФИО)

Руководитель ординатуры

(ФИО)