

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра судебной медицины и патологической анатомии им. П.Г.
Подзолкова с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикла повышения квалификации

«Экспертиза патологии материнской смерти, смерти новорожденных,
детей грудного возраста и критерии диагностики родовых и
постнатальных травм»

для специальностей Патологическая анатомия,
Судебно-медицинская экспертиза

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикл повышения квалификации «Экспертиза патологии материнской смерти, смерти новорожденных, детей грудного возраста и критерии диагностики родовых и постнатальных травм»

Для специальностей Патологическая анатомия, Судебно-медицинская экспертиза

Кафедра судебной медицины и патологической анатомии им. П.Г. Подзолкова с курсом ПО

Лекции – 76 час.

Практические/лабораторные/ занятия – 26 час.

Семинарские занятия - 38 час.

Экзамен – 4 час.

Всего часов – 144

2018 год

- Рабочая программа составлена с учетом требований Приказов Минздрава РФ от 24 апреля 2008 г. N 194н об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, от 12 мая 2010 г. № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации», от 1 ноября 2012 г. N 572н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)" от 6 июня 2013 г. № 354н "О порядке проведения патолого-анатомических вскрытий".;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Профессиональный стандарт «Врач-патологоанатом» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 131н.);
- Профессиональный стандарт «Врач - судебно-медицинский эксперт» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 144н.);
- С учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов и порядков оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (протокол № 6 от 22.07.2018 г.)

Заведующий кафедрой судебной медицины и патологической анатомии им. проф. П.Г. Подзолкова с курсом ПО

д.м.н., профессор Чикун В.И.

Согласовано:

Декан института последипломного образования, к.м.н., доцент Юрьева Е.А.

«14» сентября 2018 года

Председатель методической комиссии ИПО, к.м.н. Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС

(Протокол № 3 от «10» сентября 2018 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

Составители:

- профессор кафедры патологической анатомии с курсом ПО им. проф. П.Г. Подзолкова д.м.н., доцент Парилов С.Л.

Рецензенты:

- Доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины Дальневосточного государственного медицинского университета (ГБОУ ВПО ДВГМУ Минздрава России), д.м.н., доцент Власюк И.В.

- Начальник ГБУЗ г. Москвы «Бюро судебно-медицинской экспертизы Департамента здравоохранения города Москвы», д.м.н., профессор Кильдюшов Е.М.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» определено обязательное прохождение врачом-патологоанатомом и врачом судебно-медицинским экспертом сертификации каждые 5 лет.

Рабочая программа составлена на основании типовой программы дополнительного профессионального образования врачей от 24.06.2005, утвержденной директором департамента фармацевтической деятельности обеспечения благополучия человека Н.Н. Володиным. В программе учтены рекомендации «Приоритетного национального проекта в сфере здравоохранения».

Для удовлетворения потребностей здравоохранения и правоохранительных органов в высококвалифицированном медицинском обслуживании, кардинального повышения его качества необходимо совершенствование профессионального мастерства медицинских работников и повышение эффективности подготовки врачей, в том числе в последипломном периоде. При исследовании трупов в случаях материнской смерти, смерти новорожденных и детей первого года жизни судебно-медицинскому эксперту и патологоанатому, при оценке выявленных на секции повреждений и заболеваний, приходится решать вопрос об их происхождении: т.е. возникли они во время родов – как проявление периода изгнания, или после родов. С целью углубленного изучения нервной системы предлагается расширенный спектр исследования структур нервной системы, по сравнению с регламентом, определенным приказами МЗРФ от 12 мая 2010 г. № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации» и от 6 июня 2013 г. № 354н "О порядке проведения патолого-анатомических вскрытий".

Это позволило модифицировать алгоритм исследования ЦНС и ПсНС и диагностировать родовые и другие их повреждения, которые ранее либо не выявлялись во время вскрытия или были редкой находкой.

Судебная медицина и патологическая анатомия являются отраслью медицины, представляющей совокупность знаний и специальных методов исследований, применяемых для решения вопросов медико-биологического характера, возникающих в деятельности правоохранительных органов, а также конкретных задач здравоохранения.

В связи с этим, преподавание судебной медицины в высших медицинских учебных заведениях предусматривает, что каждый врач (независимо от избранной специальности и выполняемой работы) должен быть подготовлен и к выполнению обязанностей эксперта, как это требует процессуальное законодательство РФ. Таким образом, выполнение обязанностей судебно-медицинского специалиста является государственным долгом каждого врача, что и должно определять глубокое сознание ответственности врачей ординаторов

при изучении теории и практики судебной медицины.

Целью программы является приобретение врачами патологоанатомами и судебно-медицинскими экспертами полного объема систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для самостоятельной работы при проведении экспертиз и патологоанатомических вскрытий в случаях младенческой и материнской смерти. Особое место в программе отводится методам патоморфологической диагностики заболеваний, характерных для периода новорожденности, детского возраста, беременности, родов и родильниц. Особое место отводится дифференциальной диагностике родовой и постнатальной травм, на основе биомеханизма деформаций скелета плода в процессе периода изгнания родов.

Предлагаемый цикл направлен на повышение уровня теоретических знаний, практических навыков и умений, что позволит врачам патологоанатомам и судебно-медицинским экспертам выдержать экзамен и получить сертификат специалиста, дающий ему право на самостоятельную профессиональную деятельность по специальностям «Патологическая анатомия» и «Судебно-медицинская экспертиза».

Программа цикла повышения квалификации «Экспертиза патологии материнской смерти, смерти новорожденных, детей грудного возраста и критерии диагностики родových и постнатальных травм» рассчитана на очную форму обучения в течение одного месяца.

Цель цикла: систематизация и углубление знаний по всем разделам патологической анатомии детского возраста, судебно-медицинским аспектам экспертиз младенческой и материнской смерти, включающим основы организации патологоанатомической и судебно-медицинской служб.

Задачи цикла:

- изучение современного состояния основных проблем и направлений при проведении патологоанатомических вскрытий и судебно-медицинских экспертиз в случаях младенческой и материнской смерти;

- освоение практических навыков патоморфологической диагностики заболеваний и травм при проведении исследования трупов детей в разные возрастные периоды, трупов беременных, рожениц и родильниц. Практические навыки диагностики заболеваний и травм, дефектов оказания медицинской помощи при анализе медицинских документов.

- освоение тестовой системы контроля знаний и умений курсантами патологоанатомами и курсантами судебно-медицинскими экспертами.

Программа построена по блочной системе, где каждый блок представлен курсом.

В процессе обучения используются следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;
- семинарские занятия;
- врачебные конференции;
- зачетные занятия;
- тестовый контроль.

Занятия проводятся на базе кафедры патологической анатомии с курсом ПО им. проф. П.Г. Подзолкова КрасГМУ, отделения детской патологической анатомии КГБУЗ Красноярское краевое патологоанатомическое бюро, отделения экспертизы трупов КГБУЗ Красноярское краевое бюро судебно-медицинской экспертизы.

Последипломное обучение включает проверку базисных знаний и умений врачей патологоанатомов и судебно-медицинских экспертов. В процессе обучения на данном цикле проводится контроль в виде зачетов, а конце цикла – экзамен. Характер проведения экзамена на получение сертификата определен Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н)

Согласно этому приказу, экзамен включает 3 части: тестовый контроль, определение практических навыков специалиста и заключительное собеседование. Каждый экзаменуемый получает из тестовой программы по специальности 100 тестов по всем разделам стоматологии детской. На тестовый экзамен отводится 2 часа. Тестовый экзамен засчитывается с оценкой «удовлетворительно» при правильных ответах на 71% заданий, «хорошо» - при 81%, «отлично» - при числе правильных ответов, составляющем 91% и выше. Практические навыки оцениваются по результатам практической работы. Заключительная часть экзамена – собеседование по любому из разделов данной специальности – проводится по утвержденной в КрасГМУ форме экзаменационных билетов.

В предлагаемой программе цикла повышения квалификации имеется указатель литературы, позволяющей ориентироваться в тех основных источниках, которые изучаются во время обучения на цикле, а также при сдаче сертификационного экзамена, в ходе самостоятельной подготовки и при подготовке к прохождению аттестации на квалификационную категорию.

Набор тестовых заданий для оценки исходного уровня знаний и для самоподготовки в период обучения слушателей системы дополнительного профессионального образования по всем разделам стоматологии детской размещен в формате PDF в библиотечной системе Colibris.

В результате прохождения цикла курсанты должны

знать:

- уголовное законодательство в области ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан; ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников;
- иметь представление о биомеханизме физиологических и патологических родов и биомеханизме родовой травмы новорожденного;
- иметь представление о физиологических особенностях детского организма и течении различных заболеваний;

- знать судебно-медицинские критерии родовых и постнатальных повреждений у детей;
- иметь представление о лабораторных методах исследования объектов биологического происхождения; идентификации личности;
- иметь представление о особенностях организма беременной женщины, особенностях протекания различных заболеваний у беременных, причинах смерти беременных и рожениц.

уметь:

- осуществлять осмотр трупа ребенка или беременной женщины на месте его обнаружения, установить факт и давность наступления смерти, помочь следователю в составлении протокола наружного осмотра трупа (определение позы трупа, описание одежды, установление пола и, ориентировочно, возраста, трупных изменений, повреждений);
- осуществлять исследование трупа ребенка и беременной женщины, с учетом требования приказов МЗРФ от 12 мая 2010 г. № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации» и от 6 июня 2013 г. № 354н "О порядке проведения патологоанатомических вскрытий";
- описывать повреждения механического происхождения в соответствии с принятыми в судебной медицине схемами;
- помочь следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения, в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед экспертом, исследующим вещественные доказательства;
- заполнять «Медицинское свидетельство о смерти» с учетом МКБ 10-го пересмотра;

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЦИКЛА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ЭКСПЕРТИЗА ПАТОЛОГИИ МАТЕРИНСКОЙ СМЕРТИ, СМЕРТИ НОВОРОЖДЕННЫХ, ДЕТЕЙ ГРУДНОГО ВОЗРАСТА И КРИТЕРИИ ДИАГНОСТИКИ РОДОВЫХ И ПОСТНАТАЛЬНЫХ ТРАВМ»

№ п/п	Наименование разделов и их содержание	Количество часов					Кален.-учеб. график (неделя)
		Всего	Лекции (дист.)	Семи нар	Практика	Форма конт.	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Организационно-правовые аспекты акушерско-гинекологической помощи. Анализ случаев судебных разбирательств по «медицинским делам».	8	4	4	0	тестирование	1
2	Ответственность медицинских работников за ненадлежащее оказание медицинской помощи	8	4	4	0	тестирование	1

3	Физиологические особенности организма беременной женщины.	8	4	4	0		1
4	Заболевания, характерные для беременных.	6	4	2	0		
5	Причины смерти беременных женщин.	16	12	4	0	тести ров.	1-2
6	Причины смерти рожениц.	8	4	0	4		2
7	Биомеханизм родов в головном и тазовом предлежании	2	2	0	0	тести рован ие	2
8	Биомеханизм и патоморфологии родовой травмы новорожденных при головных и тазовых предлежаниях.	14	6	2	6	тести рован ие	2
9	Физиологические особенности детского возраста	2	2	0	0	тести рован ие	2
10	Биомеханизм извлечения ребенка при операции кесарево сечение и варианты родовой травмы новорожденного.	4	2	2	0	тести рован ие	3
11	Морфологические маркеры не смертельной родовой травмы у детей грудного возраста.	12	4	4	4	тести рован ие	3
12	Внезапная смерть грудных детей.	12	4	2	6	тести ров.	3
13	Пороки развития и врожденные иммунодефицитные состояния	8	6	2	0	тести рован ие	3
14	Патогенез и патоморфологии важнейших инфекционных заболеваний детского возраста	16	8	2	6	тести рован ие	4
15	Судебно-медицинские критерии родовой и постнатальной травмы новорожденного.	6	2		4	тести рован ие	4
16	Повреждения вегетативной нервной системы при родовой и черепно-спинальной травме и нейротропных инфекциях.	10	8	2	0	тести рован ие	4
	Экзамен	4	0	4		тест	
	ИТОГО	144	76	38	30		

- знать судебно-медицинские критерии родовых и постнатальных повреждений у детей;
- иметь представление о лабораторных методах исследования объектов биологического происхождения; идентификации личности;
- иметь представление о особенностях организма беременной женщины, особенностях протекания различных заболеваний у беременных, причинах смерти беременных и рожениц.

уметь:

- осуществлять осмотр трупа ребенка или беременной женщины на месте его обнаружения, установить факт и давность наступления смерти, помочь следователю в составлении протокола наружного осмотра трупа (определение позы трупа, описание одежды, установление пола и, ориентировочно, возраста, трупных изменений, повреждений);
- осуществлять исследование трупа ребенка и беременной женщины, с учетом требования приказов МЗРФ от 12 мая 2010 г. № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации» и от 6 июня 2013 г. № 354н "О порядке проведения патологоанатомических вскрытий";
- описывать повреждения механического происхождения в соответствии с принятыми в судебной медицине схемами;
- помочь следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения, в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед экспертом, исследующим вещественные доказательства;
- заполнять «Медицинское свидетельство о смерти» с учетом МКБ 10-го пересмотра;

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЦИКЛА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ЭКСПЕРТИЗА ПАТОЛОГИИ МАТЕРИНСКОЙ СМЕРТИ, СМЕРТИ НОВОРОЖДЕННЫХ, ДЕТЕЙ ГРУДНОГО ВОЗРАСТА И КРИТЕРИИ ДИАГНОСТИКИ РОДОВЫХ И ПОСТНАТАЛЬНЫХ ТРАВМ»

№ п/п	Наименование разделов и их содержание	Количество часов				
		Всего	Лекции (дистанционно)	Семинар	Практика	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7
1	Организационно-правовые аспекты акушерско-гинекологической помощи. Анализ случаев судебных разбирательств по «медицинским делам».	8	4	4	0	тестирование
2	Ответственность медицинских работников за ненадлежащее оказание медицинской помощи	8	4	4	0	тестирование
3	Физиологические	8	4	4	0	

	особенности организма беременной женщины.					
4	Заболевания, характерные для беременных.	6	4	2	0	
5	Причины смерти беременных женщин.	16	12	4	0	тестирование
6	Причины смерти рожениц.	8	4	0	4	
7	Биомеханизм родов в головном и тазовом предлежании	2	2	0	0	тестирование
8	Биомеханизм и патоморфологии родовой травмы новорожденных при головных и тазовых предлежаниях.	14	6	2	6	тестирование
9	Физиологические особенности детского возраста	2	2	0	0	тестирование
10	Биомеханизм извлечения ребенка при операции кесарево сечение и варианты родовой травмы новорожденного.	4	2	2	0	тестирование
11	Морфологические маркеры не смертельной родовой травмы у детей грудного возраста.	12	4	4	4	тестирование
12	Внезапная смерть грудных детей.	12	4	2	6	тестирование
13	Пороки развития и врожденные иммунодефицитные состояния	8	6	2	0	тестирование
14	Патогенез и патоморфологии важнейших инфекционных заболеваний детского возраста	16	8	2	6	тестирование
15	Судебно-медицинские критерии родовой и постнатальной травмы новорожденного.	6	2		4	тестирование
16	Повреждения вегетативной нервной системы при родовой и черепно-спинальной травме и нейротропных инфекциях.	10	8	2	0	тестирование
	Экзамен	4	0	4		тестирование
	ИТОГО	144	76	38	30	

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

цикла повышения квалификации «Экспертиза патологии материнской смерти, смерти новорожденных, детей грудного возраста и критерии диагностики родовых и постнатальных травм»

Рабочая программа разработана на основе утвержденных в установленном порядке учебных планов и программ, а также законодательных и нормативных документов Российской Федерации.

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727-ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н)

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 «О документах о квалификации»

- Устав Университета;

- Локальные нормативные документы Университета.

Раздел «Патоморфология младенческой и материнской смерти»

преподается с использованием традиционных подходов к обучению. Лекции читаются в версии мультимедиа дистанционно или онлайн по Скайпу. В лекционный материал ежегодно включаются новые данные по вопросам патоморфологии заболеваний детей, беременных, рожениц и родильниц, которые пополняются из специальной, в том числе периодической, литературы, материалов конференций, симпозиумов, съездов, сети Интернет.

Программа «Экспертиза патологии материнской смерти, смерти новорожденных, детей грудного возраста и критерии диагностики родовых и постнатальных травм» изучает следующие разделы:

Процессуальные основы патологоанатомической службы и судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Понятие об экспертизе. Экспертиза в уголовном и гражданском процессе в РФ. Судебно-медицинская экспертиза, ее предмет. Случаи обязательной судебно-медицинской экспертизы по УК РФ. Виды экспертизы. Порядок проведения и назначения экспертизы. Судебно-медицинская экспертиза на предварительном следствии и в суде по уголовным и гражданским делам. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинский эксперт как процессуальная фигура и как специалист. Судебно-медицинский эксперт и врач-эксперт. Обязанности, права и ответственность эксперта. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта.

Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, раздел IX – медицинская экспертиза.

Организация патологической анатомии и судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Организация и структура судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Республиканский центр судебно-медицинской экспертизы МЗ Российской Федерации. Структура и функции Бюро судебно-медицинской экспертизы субъектов федерации. Основные нормативные акты, регламентирующие деятельность судебно-медицинских учреждений и судебно-медицинских экспертов. Документация судебно-медицинской экспертизы и судебно-медицинских исследований. Заключение эксперта как источник доказательств по делам о преступлениях против личности.

Роль и участие судебно-медицинской службы РФ в решении задач системы здравоохранения по повышению качества лечебно-диагностической работы.

Танатология и экспертиза (исследование) трупа беременной женщины, роженицы и ребенка. Учение о смерти. Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть. Констатация факта смерти, ее признаки; установление. Понятие о танатогенезе. Морфологические признаки остро наступившей смерти.

Судебно-медицинская характеристика и значение ранних и поздних трупных изменений. Сроки развития трупных изменений в зависимости от условий, в которых находился труп, мацерация плода внутриутробно и новорожденного в воде. Методы исследования трупов новорожденных и грудных детей, используемые в судебной медицине. Ориентировочное

установление давности смерти по выраженности трупных изменений, возможности решения других экспертных вопросов. Дифференциальная диагностика родовых и постнатальных травм.

Экспертизы по делам о профессиональных и профессионально-должностных правонарушениях медицинских работников. Понятие о морали и праве – двух социальных институтах, регулирующих поведение людей в обществе; взаимоотношение морали и права. Понятие о медицинской биоэтике и деонтологии – основах профессиональной медицинской морали. Присяга врача.

«Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении» о правах, обязанностях и ответственности медицинских работников. Понятие о преступлении, проступке, умысле, неосторожности, случае. Действия врача в условиях крайней необходимости.

Ответственность за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников по Уголовному кодексу Российской Федерации.

Врачебные ошибки (определение, виды врачебных ошибок, их причины).

Случаи (несчастные случаи) в медицинской практике.

Судебно-медицинская экспертиза в случаях привлечения медицинских работников к ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения. Экспертные комиссии, их состав, типичные вопросы, разрешаемые при проведении экспертизы, пределы компетенции.

Значение материалов судебно-медицинской экспертизы для анализа и профилактики дефектов в лечебно-диагностической работе медицинских учреждений

Биомеханизм физиологических родов, патоморфология и биомеханизм родовой травмы новорожденных. Биомеханизм моментов периода изгнания плода при физиологических родах.

Биомеханизм родовой черепно-мозговой травмы, структура и морфологический комплекс повреждений центральной и парасимпатической нервных систем у новорожденных с учетом моментов периода изгнания родов.

Секционные методы доступа к яремным ганглиям блуждающего нерва и позвоночным артериям у новорожденных и детей первого года жизни.

Критерии дифференциальной диагностики родовой травмы центральной и парасимпатической нервных систем от насильственной травмы.

Внезапная смерть грудных детей и морфологические маркеры не смертельной родовой травмы. Морфологические маркеры родовых повреждений ЦНС и ПсНС при внезапной смерти детей первого года жизни и их танатогенетические и патофизиологическое значение.

Танатогенетическая роль родовой травмы ЦНС и ПсНС в случаях внезапной смерти детей первого года жизни.

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ

№ п/п	Тема	Кол час.
1	Организационно-правовые аспекты акушерско-гинекологической помощи. Анализ случаев судебных разбирательств по «медицинским делам». Отмечается роль судебной медицины при решении задач уголовного судопроизводства, предварительного следствия. Указывается на процессуальное положение эксперта, порядок, документацию проведения судебно-медицинской экспертизы. Доводятся сведения, раскрывающие поводы для участия судебного медика в следственных действиях. Дается определение, что такое место происшествия. Определяются задачи специалиста медика при осмотре места происшествия. Способы осмотра места происшествия, стадии осмотра. Освещается вопрос о том, какие результаты заносятся в протокол осмотра места происшествия. Указывается значение различных следов биологического происхождения (следов крови – пятна, брызги, капли, потеки и пр.), правила поиска волос, частиц органов и тканей. Определяются особенности осмотра места происшествия в зависимости от предполагаемой причины смерти.	4
2	Ответственность медицинских работников за ненадлежащее оказание акушерско-гинекологической помощи. Освещается вопрос о неправильных действиях медицинского персонала начиная от законов вавилонского царя Хаммурапи до наших дней, включая Законодательство РФ «Об охране здоровья граждан». Дается понятие врачебной ошибке, халатности преступления.	4
3	Физиологические особенности организма беременной женщины. Освещается вопрос о физиологических особенностях организма беременной женщины, перестройка организма, обусловленная вынашиванием плода.	4
4	Заболевания, характерные для беременных. Освещается вопрос о специфических заболеваниях беременной женщины, связанных с перестройкой организма, обусловленной вынашиванием плода.	4
5	Причины смерти беременных женщин. Освещается вопрос о причинах смерти беременной женщины.	12
6	Причины смерти рожениц. Освещается вопрос о причинах смерти рожениц. Детально рассматриваются современные аспекты родового и послеродового сепсиса, ДВС-синдрома.	4
7	Биомеханизм родов в головном и тазовом предлежании. Разбираются моменты периода изгнания плода в родах при различных видах головных предлежаний и биомеханизм прохождения туловища и головы. Разбираются моменты периода изгнания плода в родах при различных видах тазовых и ягодичных предлежаний и биомеханизм прохождения головы.	2
8	Биомеханизм и патоморфология родовой травмы новорожденных при головных и тазовых предлежаниях. Соответственно моментам периодов изгнания отмечается биомеханизм родовых повреждений плода при головных предлежаниях, отличие их от постнатальной и акушерской травмы. Определяются морфологические маркеры родовой травмы новорожденного.	6
9	Физиологические особенности детского возраста. Разбираются анатомо-физиологические особенности плода и новорожденного, детей грудного возраста.	2
10	Биомеханизм извлечения ребенка при операции кесарево сечение и варианты родовой травмы новорожденного. Разбираются моменты технического извлечения плода при операции кесарево сечения с биомеханизмом выведения головы. Отмечается биомеханизм родовых повреждений плода, отличие их от постнатальной и акушерской травмы. Определяются морфологические маркеры родовой травмы новорожденного.	2
11	Морфологические маркеры не смертельной родовой травмы у детей	4

	грудного возраста. Определяются морфологические маркеры не смертельной родовой травмы, танатогенетическое и патофизиологическое их значение.	
12	Внезапная смерть грудных детей. Дается понятие синдрому внезапной смерти детей (SIDS). Определяется его эпидемиология, различные точки зрения.	4
13	Пороки развития и врожденные иммунодефицитные состояния. Дается определение, методы диагностики и прогноз пороков жизненно важных органов и генетических пороков развития. Дается определение ВИДС(врожденные иммунодефицитные состояния), отличие из от генетически обусловленных, приобретенных и разбирается роль ВИДС в пато- и танатогенезе.	6
14	Патогенез и патоморфология важнейших инфекционных заболеваний детского возраста. Разбирается пато- и танатогенез важнейших инфекционных заболеваний детского возраста и ОРВИ.	8
15	Судебно-медицинские критерии родовой и постнатальной травмы новорожденного. Определяются критерии родовой и постнатальной травмы.	2
16	Повреждения вегетативной нервной системы при родовой и черепно-спинальной травме и нейротропных инфекциях. Разбираются травматические и инфекционные повреждения вегетативной нервной системы и роль их в танатогенезе.	8

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СЕМИНАРОВ

№ п/п	Тема	Всего часов
1	Организационно-правовые аспекты акушерско-гинекологической помощи. Анализ случаев судебных разбирательств по «медицинским делам». Отмечается роль судебной медицины при решении задач уголовного судопроизводства, предварительного следствия. Указывается на процессуальное положение эксперта, порядок, документацию проведения судебно-медицинской экспертизы. Доводятся сведения, раскрывающие поводы для участия судебного медика в следственных действиях. Дается определение, что такое место происшествия. Определяются задачи специалиста медика при осмотре места происшествия. Способы осмотра места происшествия, стадии осмотра.	4
2	Ответственность медицинских работников за ненадлежащее оказание медицинской помощи. Освещается вопрос о неправильных действиях медицинского персонала начиная от законов вавилонского царя Хаммурапи до наших дней, включая Законодательство РФ «Об охране здоровья граждан». Дается понятие врачебной ошибке, халатности преступления.	4
3	Физиологические особенности организма беременной женщины. Освещается вопрос о специфических заболеваниях беременной женщины, связанных с перестройкой организма, обусловленной вынашиванием плода.	4
4	Заболевания, характерные для беременных. Освещается вопрос о специфических заболеваниях беременной женщины, связанных с перестройкой организма, обусловленной вынашиванием плода.	2
5	Причины смерти беременных женщин. Освещается вопрос о причинах смерти беременной женщины.	4
6	Биомеханизм и патоморфологии родовой травмы новорожденных при головных и тазовых предлежаниях. Соответственно моментам периодов изгнания отмечается биомеханизм родовых повреждений плода при головных предлежаниях, отличие их от постнатальной и акушерской травмы. Определяются морфологические маркеры родовой травмы новорожденного.	2
7	Биомеханизм извлечения ребенка при операции кесарево сечение и варианты родовой травмы новорожденного. Разбираются моменты технического	2

	извлечения плода при операции кесарево сечения с биомеханизмом выведения головы. Отмечается биомеханизм родовых повреждений плода, отличие их от постнатальной и акушерской травмы. Определяются морфологические маркеры родовой травмы новорожденного.	
8	Морфологические маркеры не смертельной родовой травмы у детей грудного возраста. Определяются морфологические маркеры не смертельной родовой травмы, танатогенетическое и патофизиологическое их значение.	4
9	Внезапная смерть грудных детей. Дается понятие синдрому внезапной смерти детей (SIDS). Определяется его эпидемиология, различные точки зрения. Место в диагнозе.	2
10	Пороки развития и врожденные иммунодефицитные состояния. Дается определение, методы диагностики и прогноз пороков жизненно важных органов и генетических пороков развития. Дается определение ВИДС(врожденные иммунодефицитные состояния), отличие из от генетически обусловленных, приобретенных и разбирается роль ВИДС в пато- и танатогенезе.	2
11	Патогенез и патоморфологии важнейших инфекционных заболеваний детского возраста. Разбирается пато- и танатогенез важнейших инфекционных заболеваний детского возраста и ОРВИ.	2
12	Судебно-медицинские критерии родовой и постнатальной травмы новорожденного. Определяются критерии родовой и постнатальной травмы.	
13	Повреждения вегетативной нервной системы при родовой и черепно-спинальной травме и нейротропных инфекциях. Разбираются травматические и инфекционные повреждения вегетативной нервной системы и роль их в танатогенезе.	2

5.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Тема	Всего часов
1	Причины смерти рожениц. Морфологически документируются и изучаются причины родового и послеродового сепсиса, ДВС-синдрома, а так же другие причины смерти.	4
2	Биомеханизм и патоморфология родовой травмы новорожденных при головных и тазовых предлежаниях. Соответственно моментам периодов изгнания отмечается биомеханизм родовых повреждений плода при головных и тазовых предлежаниях, отличие их от постнатальной и акушерской травмы. Определяются морфологические маркеры родовой травмы новорожденного.	6
3	Морфологические маркеры не смертельной родовой травмы у детей грудного возраста. Соответственно моментам периодов изгнания отмечается биомеханизм родовых повреждений плода, отличие их от постнатальной и акушерской травмы. Определяются морфологические маркеры родовой травмы новорожденного. Определяются морфологические маркеры не смертельной родовой травмы, танатогенетическое и патофизиологическое их значение.	4
4	Внезапная смерть грудных детей. Разбирается понятие синдрому внезапной смерти детей (SIDS). Определяется возможность применения этого понятия, в каких случаях. Выявляются причины смерти детей грудного возраста.	6
5	Патогенез и патоморфология важнейших инфекционных заболеваний детского возраста. Разбирается пато- и танатогенез важнейших инфекционных заболеваний детского возраста и ОРВИ.	6
6	Судебно-медицинские критерии родовой и постнатальной травмы новорожденного. Определяются критерии родовой и постнатальной травмы.	4

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Обучение врачей происходит на лекциях, в процессе проведения семинарских занятий.

Лекции ориентируют врачей судебно-медицинских экспертов и патологоанатомов в общих вопросах судебной медицины, определяют связь с другими темами и разделами курса, знакомят с наиболее актуальными на современном этапе частными вопросами судебной медицины. Большое внимание уделяется вопросам механизма и способа возникновения повреждений, заболеваний, выявлению заболеваний и др., а также современным методам диагностики.

На лекциях используются:

- **Объяснительно-иллюстративный метод**, в основе которого лежит получение новой информации врачами ординаторов от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний
- **Проблемный метод**, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

Практические занятия проходят на учебных площадях кафедры патологической анатомии в КГБУЗ ККПАБ и ККБСМЭ (морг, гистологические отделения, лабораторные службы). На практических занятиях, при работе с музейными экспонатами при исследовании трупов с различными причинами смерти, при анализе медицинских документов используются диагностические алгоритмы, дифференциальная диагностика, рассматриваются вопросы, связанные с медико-социальными проблемами и возможные пути профилактики этих явлений.

В результате практических и самостоятельных занятий закрепляется материал, полученный на лекциях, а также изучается незатронутая на лекциях тематика, предусмотренная программой.

На практических занятиях и при самостоятельной работе используются методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

- **Информационно-рецептивный** (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (схемы, рисунки, наборы сухих и влажных препаратов, муляжи, таблицы, рентгенограммы и др.).
- **Репродуктивный или творчески – репродуктивный** с использованием алгоритмов изучения конкретной темы. Решение задач (в том числе с применением информационных технологий, проектно-графических, информационно-поисковых), анализ конкретной экспертной ситуации, деловые игры
- **Метод опережающего обучения**, позволяющий получать врачам ординаторам знания новейших и перспективных технологий в обследовании и

решении актуальных вопросов судебной медицины как теории, так и практики (определение давности наступления смерти; идентификация орудия, личности).

- **Метод контекстного обучения**, предусматривающий получение врачам ординаторам не только академических знаний, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности, путем проведения ролевых игр, конференций, анализа производственной ситуации и т. д.

Для этого на кафедре используются:

1. **Деловые и ролевые игры:** используются на каждом занятии, и врачи ординаторы выполняют обязанности судебно-медицинского эксперта при решении вопросов правоохранительных органов.

2. **Решение ситуационных задач** с недостающими и избыточными данными, задач с противоречивыми условиями, задач, требующих ограниченного времени на решение, задач с вероятными решениями, задач на умение найти чужую ошибку и др.

3. **Работа по типу малых групп**

Конференции с 2-3 группами по теме «Рецензия на аттестационную работу врача» или, по ранее подготовленному реферату или в виде презентации.

Современные технологии обучения: компьютерное и письменное тестирование для определения исходного, текущего и итогового уровня знаний курсантов.

7. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1.	Учебные комнаты Микропрепараты Микроскопы Таблицы Персональный компьютер	200 75 400 4	Демонстрация на практических занятиях, для самостоятельной работы обучающихся на внеаудиторных занятиях. Доступ к электронным образовательным ресурсам во время самостоятельной работы обучающихся на практических занятиях.
2.	Музей макропрепаратов Влажные препараты Муляжи Стенды	910 15 8	Работа на занятии, самостоятельная работа обучающихся вне аудитории.
3.	Музей микропрепаратов Микропрепараты	3000	Работа на занятии, самостоятельная работа обучающихся вне аудитории.
4.	Методический кабинет Учебно-методический комплекс дисциплины Компьютер для ведения документации	10 1	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.
5.	Конференц-зал Мультимедийный проектор	1	Проведение конференций, Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов

8. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ по специальности «Патологическая анатомия», «Судебно-медицинская экспертиза»:

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1.	Учебно-методические материалы	Печатный (Шестакова Л.А., Урста О.В., Котиков А.Р. Тестовые задания и эталоны ответов к трехэтапному итоговому экзамену для аттестации клинических ординаторов и интернов по специальности 040113 патологическая анатомия // Красноярск, КрасГМУ.- 2012.- 77 с. Электронный (Word) Сетевой	УБИЦ КрасГМУ Портал центра дистанционного образования Электронная библиотека КрасГМУ	Печатный Электронный
2.	Комплекты плакатов	Печатный	Кафедра	Печатный
3.	Конспект лекций	Электронный Сетевой	Портал дистанционного образования	Электронный Сетевой
4.	Мультимедийные материалы Видеофильмы Фото- видеоматериал	CD, Видеокассеты, DVD	Портал дистанционного образования	Электронный
5.	Электронная библиотека	Электронный Сетевой	Сайт КрасГМУ Портал дистанционного образования	Электронный Сетевой

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	Издательство	Год выпуска
1.	Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : нац. рук. / гл. ред. М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц. – Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.htm	М. : ГЭОТАР-Медиа	2014
2.	Струков, А. И. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; ред. В. С. Пауков. – Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424803.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
3.	Патологическая анатомия: атлас : учеб. пособие / ред. О. В. Зайратьянц	М. : ГЭОТАР-Медиа	2012
4.	Правила формулировки патологоанатомического диагноза [Электронный ресурс] : клинич. рекомендации / сост. Г. А. Франк, О. В. Зайратьянц, П. Г. Мальков [и др.]. – Режим доступа : http://www.forens-med.ru/book.php?id=3681	М. : [Б. и.]	2015
5.	Пальцев, М. А. Руководство по биопсийно-секционному курсу : учеб. пособие / М. А. Пальцев, В. Л. Коваленко, Н. М. Аничков	М. : Шико	2014
6.	Формулировка патологоанатомического диагноза при	М. : [Б. и.]	2015

	болезнях органов дыхания (класс X "Болезни органов дыхания" МКБ-10) [Электронный ресурс] : клинич. рекомендации / сост. Г. А. Франк, А. Г. Чучалин, А. Л. Черняев [и др.]. – Режим доступа : http://www.forens-med.ru/book.php?id=3682		
7.	Формулировка патологоанатомического диагноза при ишемической болезни сердца (класс IX "Болезни системы кровообращения" МКБ-10) [Электронный ресурс] : клинич. рекомендации / сост. Г. А. Франк, О. В. Зайратьянц, А. В. Шпектор [и др.]. – Режим доступа : http://www.forens-med.ru/book.php?id=3680	М. : [Б. и.]	2015
8.	Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] : нац. рук. / гл. ред. Ю. И. Пиголкин. – Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2014
9.	Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебник / ред. Ю. И. Пиголкин. - 3-е изд., перераб. и доп. – Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433409.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2015
10.	Ромодановский, П. О. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебник / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. – Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430491.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2014
11.	Ромодановский, П. О. Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов. – Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433508.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2015
12.	Ситуационные задачи и тестовые задания по судебной медицине. Подготовка к курсовому зачету [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ред. П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов. – Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432617.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2015
13.	Судебная медицина. Лекции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин, И. А. Дубровина [и др.]. – Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/ru/book/01-COS-2182.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2015
14.	Ромодановский, П. О. Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. – Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432624.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2015
15.	Клевно, В. А. Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение правил и медицинских критериев. Ответы на вопросы [Электронный ресурс] / В. А. Клевно, И. Н. Богомоллова. – Режим доступа :	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013

	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.htm 1		
16.	Переломы нижней челюсти: механогенез и судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. Гришенкова, Ф. А. Горбачев, В. А. Кузьмичев [и др.]. – Режим доступа : http://ibooks.ru/reading.php?productid=27676	Минск : Выш. шк.,	2012
17.	Лысый, В. И. Посмертные повреждения костей черепа / В. И. Лысый	Красноярск : Б.и.	2015
18.	Розыск трупов людей в водоемах : метод. рекомендации / сост. Р. Г. Ардашев	Иркутск : ИрГТУ	2013
19.	Судебно-медицинская экспертиза родовой травмы новорожденных: биомеханика и диагностика / С. Л. Париков, В. А. Клевно, Н. И. Бубнова [и др.] ; ред. В. А. Клевно	М. : Ассоциация СМЭ	2015
20.	Клевно, В. А. Судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные, организационные и методические основы [Электронный ресурс] / В. А. Клевно. - Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424551.html	М. : ГЭОТАР-Медиа,	2012
21.	Клевно, В. А. Экспертиза вреда здоровью. Психическое расстройство, заболевание наркоманией либо токсикоманией : науч.-практ. пособие / В. А. Клевно, А. А. Ткаченко	М. : ИНФРА-М	2013
22.	Сафуанов, Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза : учебник / Ф. С. Сафуанов*	М. : Юрайт	2015
23.	Федин, И. В. Документация осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта. Отвод эксперта [Электронный ресурс] : практ. занятие / И. В. Федин. – Режим доступа : http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=54841	Красноярск : КрасГМУ	2015
24.	Зиненко, Ю. В. Судебно-медицинская экспертиза при механической асфиксии [Электронный ресурс] : видеолекция / Ю. В. Зиненко. – Режим доступа : http://krasgmu.ru/sys/files/ebooks/54840/res/	Красноярск : КрасГМУ	2015

Электронный ресурс:

ЭБС КрасГМУ «Colibris»
 ЭБС Консультант студента ВУЗ
 ЭМБ Консультант врача
 ЭБС Айбукс
 ЭБС Букап
 ЭБС Лань
 ЭБС Юрайт
 СПС КонсультантПлюс
 НЭБ eLibrary
 БД Web of Science
 БД Scopus

БД MEDLINE Complete
Springer Nature
Cambridge University Press
ScienceDirect (Elsevier)
Wiley Online Library