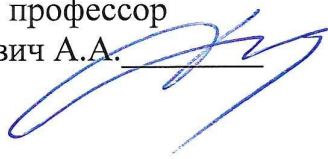


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства
здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф.
В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
« 1 » сентября 2023 г.
Зав. кафедрой стоматологии
ИПО
д.м.н., профессор
Радкевич А.А. 

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

Специальность: 31.08.77 Ортодонтия

Кафедра стоматологии ИПО

Фамилия: Полторыхина

Имя: Ксения

Отчество: Вячеславовна

Ф.И.О. руководителя: д.м.н. профессор Дуж. А.Н.

Срок обучения с « 1 » сентября 2023 г.
по « 31 » августа 2025 г.

2023 год

31.08.77«Ортодонтия»

КАТЕДРА ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

на основании информации от 31.08.76 Станции не имеет данных на 2023/2024 учебный год

[illegible][illegible]

04-00000000

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

DATE: 11/11/2003

100% **WATER SOLUBLE**

... ..

2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.77«Ортодонтия»

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

Профилактическая деятельность:

Предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий;

Участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

Диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

Лечебная деятельность:

Оказание ортодонтической стоматологической помощи пациентам

Участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

Реабилитационная деятельность:

Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

Психолого-педагогическая деятельность:

Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих

Организационно-управленческая деятельность:

Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

Организация проведения медицинской экспертизы

Участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам

Соблюдение основных требований информационной безопасности.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.77 «ОРТОДОНТИЯ»**

Знать:

1. Основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности.

2. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний. социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы,

строение зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования принципы комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, факторами окружающей среды.

3. Основные принципы и правила проведения профилактических осмотров у детей и взрослых. Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения. международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.

4. Социально-гигиенических методики сбора информации о стоматологической заболеваемости методы медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.

5. Социально-гигиенических методики сбора информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях методы медико-статистического анализа информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях.

6. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта этиологию, патогенез патологии челюстно-лицевой области принципы диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками.

7. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.

8. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта этиологию, патогенез патологии челюстно-лицевой области клиническую картину, методы диагностики, классификации заболеваний челюстно-лицевой области специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний

международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией методы использования химических средств и лекарственных при лечении патологии челюстно-лицевой области принципы, приемы и методы общей и местной анестезии в стоматологии современную аппаратуру, инструментарий и материалы, применяемые в стоматологии клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи порядки оказания стоматологической помощи стандарты стоматологической помощи по заболеваниям психологические аспекты поведения пациентов на стоматологическом приеме, в зависимости от возраста и индивидуально-типологических характеристик личности правила заполнения медицинской документации принципы врачебной этики и деонтологии в работе с коллегами, средним медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.

9. Особенности оказания медицинской помощи детям и взрослым при экстренных и неотложных состояниях. знать алгоритм и последовательность действий при различных экстренных и неотложных состояниях. правила и последовательность медицинской эвакуации принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пострадавшими, их родственниками.

10. Перечень, свойства, показания и противопоказания для использования в лечении стоматологической патологии лекарственные средства, получаемые из растительного сырья: трав, целых растений или их экстрактов. медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и их родственниками правила заполнения медицинской документации.

11. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья роль позитивного медицинского поведения в сохранении и повышении уровня здоровья населения.

12. Гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала основные гигиенические мероприятия оздоровительного

характера, способствующие укреплению здоровья роль позитивного медицинского поведения в сохранении и повышении уровня здоровья населения.

13. Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях правила ведения медицинской документации общие вопросы организации медицинской помощи населению основы законодательства в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.

14. Критерии оценки качества медицинской помощи правила ведения медицинской документации основные медико-статистические показатели работа врача-стоматолога, стоматологического отделения, поликлиники.

15. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях правила организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

16. Психологические аспекты управления коллективом особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий населения.

17. Основы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования.

Уметь:

1. Использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов. Формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.

2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни. Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. Формировать у пациентов (их родственников, законных представителей) мотивацию, позитивное поведение, направленное на сохранения и повышения уровня здоровья. составлять индивидуальные и групповые программы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций.

3. Проводить и интерпретировать результаты профилактического осмотра пациента анализировать полученные результаты профилактического осмотра разрабатывать план диспансерного наблюдения проводить диспансеризацию населения по хроническим стоматологическим

заболеваниям анализировать результаты диспансеризации населения по стоматологической заболеваемости.

4. Применять социально-гигиенических методики сбора информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях детского и взрослого населения. применять методы медико-статистического анализа информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях населения

5. Применять социально-гигиенических методики сбора информации о стоматологической заболеваемости детского и взрослого населения применять методы медико-статистического анализа информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях населения.

6. Проводить и интерпретировать результаты обследования пациента обосновывать необходимость дополнительных и специальных методов обследования пациента анализировать полученные результаты обследования пациента устанавливать предварительный и окончательный диагноз выполнить исследование состояния пульпы зубов методом зондирования и перкуссии. выполнить оценку сроков прорезывания зубов. провести дифференциальную диагностику заболеваний пародонта. провести дифференциальную диагностику заболеваний сопр. Анализировать контрольно-диагностические модели методами симметроскопии, Пона, Коргхауза, оценивать рентгенологические снимки ортодонтических пациентов (оптг, трг), снимать элементы брекет-системы, уметь снять ретейнер уметь, устанавливать ортодонтические пружины.

7. Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов определять медицинские показания к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение.

8. Проводить, интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациента назначать медикаментозную терапию при заболеваниях челюстно-лицевой области, в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями использовать лекарственные средства, стоматологические материалы, инструменты при лечении пациентов разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых, с учетом общесоматических заболеваний разрабатывать, обосновывать схему, план и тактику ведения больных ортодонтического профиля. Накладывать эластическую лигатуру при помощи зажима москит, подбирать конструктивные элементы съемного пластиночного аппарата.

9. Оказывать медицинской помощи детям и взрослым при экстренных и неотложных состояниях проводить медицинскую эвакуацию пострадавших.

10. Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области проводить реабилитационные мероприятия пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области заполнять медицинскую документацию.

11. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинского персонала формировать у пациентов (их родственников, законных представителей) мотивацию, позитивное поведение, направленное на сохранения и повышения уровня здоровья.

12. Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации составлять план и отчет о своей работе анализировать качество оказания медицинской помощи заполнить амбулаторную карту первичного пациента стоматологического отделения детской поликлиники.

13. Заполнять медицинскую документацию анализировать показатели заболеваемости, инвалидности детского и взрослого населения анализировать и оценивать качество оказания стоматологической помощи пациентам.

14. Организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

15. Применять знания по психологии для управления коллективом

16. Проводить обучение среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.

Владеть:

1. Информацией по различным разделам стоматологии, проводить анализ клинических ситуаций способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.

2. Методами диагностики стоматологических заболеваний методами санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

3. Основными принципами и правилами проведения профилактических осмотров у детей и взрослых правилами диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения

4. Методиками сбора информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях детского и взрослого населения методами медико-статистического анализа информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях населения.

5. Методиками сбора информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях детского и взрослого населения методами медико-статистического анализа информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях населения.

6. Методами сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни методами диагностики зубочелюстных аномалий и деформаций методами инструментального обследования пациента провести исследование твердых тканей зубов методом зондирования. Провести опрос ребенка и его родителей (жалобы, анамнез жизни). провести пальпацию лимфатических узлов головы и шеи. Владеть методикой изготовления гипсовой модели зубных рядов, владеть методикой припасовки съёмного пластиночного аппарата, методикой сепарации зубов (физиологической, механической), методикой снятия анатомического оттиска зубных рядов, методикой установки несъемного ретейнера проволоочного, методикой установки несъемного ретейнера стекловолоконного. Владеть методикой установки и замены ортодонтической дуги при использовании брекет-системы.

7. Принципами врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками методами и правилами проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента.

8. Методами лечения зубочелюстных аномалий и деформаций съёмными и несъёмными ортодонтическими аппаратами. Методами лечения патологии твердых тканей зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и взрослых методами лечения (восстановления) дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до 3-х единиц выполнением различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области методами комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма, сопутствующей патологии и возраста.

9. Навыками проведения оказания экстренной и неотложной медицинской помощи детям и взрослым.

10.Навыками комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма, сопутствующей патологии и возраста.

11.Навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала.

12.Навыками организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

13.Информационно-аналитическими критериями оценки качества оказания стоматологической помощи.

14.Навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

15.Навыками управления коллективом способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

16.Навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

I – профессионально ориентируется по данному вопросу.

II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.

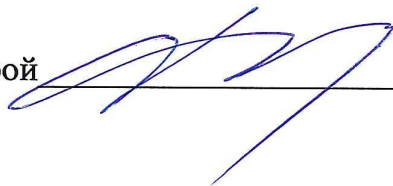
III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Владеть методикой клинического осмотра ортодонтического пациента	400	250	III	Дуж. А.Н.
					Дуж. А.Н.
2	Уметь формулировать ортодонтический диагноз	400	250	III	Дуж. А.Н.
					Дуж. А.Н.
3	Уметь оценивать рентгенологические снимки ортодонтических пациентов (ОПГ, ТРГ)	400	250	III	Дуж. А.Н.
					Дуж. А.Н.
4	Владеть методикой снятия анатомического оттиска зубных рядов	400	250	III	Дуж. А.Н.
					Дуж. А.Н.
5	Владеть методикой изготовления гипсовой модели зубных рядов	400	250	III	Дуж. А.Н.
					Дуж. А.Н.
6	Уметь анализировать контрольно-диагностические модели методами симметроскопии, Пона, Коргхауза	400	250	III	Дуж. А.Н.
					Дуж. А.Н.
7	Владеть навыками составления комплекса миогимнастических упражнений	100	50	III	Дуж. А.Н.
					Дуж. А.Н.
8	Уметь производить подбор эластопозиционера	100	50	III	Дуж. А.Н.
					Дуж. А.Н.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
9	Уметь подбирать конструктивные элементы съёмного пластиночного аппарата	150	100	III	Дуж. А.Н.
					Дуж. А.Н.
10	Владеть методикой припасовки съёмного пластиночного аппарата	150	100	III	Дуж. А.Н.
					Дуж. А.Н.
11	Уметь активировать механические элементы съёмного пластиночного	150	150	III	Дуж. А.Н.
					Дуж. А.Н.
12	Владеть методикой сепарации зубов (физиологической, механической)	150	150	III	Дуж. А.Н.
					Дуж. А.Н.
13	Уметь фиксировать ортодонтические кольца, коронки, профилактическую распорку	150	100	III	Дуж. А.Н.
					Дуж. А.Н.
14	Уметь фиксировать ортодонтическую кнопку, брекет металлический.	150	100	III	Дуж. А.Н.
					Дуж. А.Н.
15	Уметь фиксировать брекет композитный, сапфировый	150	100	III	Дуж. А.Н.
					Дуж. А.Н.
16	Владеть методикой установки/ замены ортодонтической дуги при использовании брекет-системы	300	250	III	Дуж. А.Н.
					Дуж. А.Н.
17	Уметь накладывать эластическую лигатуру при помощи зажима москит	500	400	III	Дуж. А.Н.
					Дуж. А.Н.
18	Уметь устанавливать ортодонтические пружины	20	10	III	Дуж. А.Н.
					Дуж. А.Н.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
19	Уметь снимать элементы брекет- системы	150	70	III	Дуж. А.Н.
					Дуж. А.Н.
20	Владеть методикой установки несъемного ретейнера проволочного	50	20	III	Дуж. А.Н.
					Дуж. А.Н.
21	Владеть методикой установки несъемного ретейнера стекловолоконного	50	20	III	Дуж. А.Н.
					Дуж. А.Н.
22	Уметь снять ретейнер	50	20	III	Дуж. А.Н.
					Дуж. А.Н.

Подпись заведующего кафедрой



5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол- во часов	Форма контрол я
			Начало	Окончани е		
1 курс						
Дисциплины. Базовая часть						
1	Ортодонтия	Кафедра стоматологии ИПО	01.09.2023 25.01.2024 13.06.2024	25.12.2023 30.04.2024 22.06.2024	684	Экзамен
2	Общественное здоровье и здравоохранени е	Кафедра управления и экономики здравоохранении ИПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
3	Патология	Кафедра Патологической физиологии им.проф.В.В.Иванова	В соответствии с расписанием		36	Зачет
4	Микробиология	Кафедра микробиологии им.Доц.Б.М .Зельмановича	В соответствии с расписанием		36	Зачет
5	Гигиена и ЭЧ	Кафедра гигиены	В соответствии с расписанием		36	Зачет
6	Клиническая фармакология	Кафедра фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармацевтической технологии и курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
7	Педагогика	Кафедра психологии и педагогики с курсом ПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
Дисциплины. Вариативная часть.						
8	«Анестезиология и реаниматология »	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
9	«Организация лекарственного обеспечения населения РФ»	Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
10	«Онкология»	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
11	Дерматоневрология	Кафедра Дерматовенерологии с курсом косметологии и ПО Им.проф.В.И.Прохоренкова	В соответствии с расписанием		36	Зачет
Дисциплина по выбору						
12	Детская стоматология	Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии	В соответствии с расписанием		144	Зачет
Практика. Базовая часть						
13	Производственная (клиническая) практика	Кафедра стоматологии ИПО	03.10.2023	28.10.2023	72	Диф. зачет
14	Производственная (клиническая) практика	Кафедра-центр симуляционных технологий	В соответствии с расписанием		36	Диф. зачет
15	Производственная (клиническая) практика	КГДБ №2	30.10.2023 25.03.2024	27.12.2023 10.06.2024	144 396	Диф. зачет
Практика. Вариативная часть.						
16	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	КГДБ №2	27.06.2024	31.07.2024	252	Диф. зачет

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол- во часов	Форма контро ля
			Начало	Окончани е		
2 курс						
Дисциплины. Базовая часть.						
17	Ортодонтия	Кафедра стоматологии ИПО	02.09.2024 03.06.2025	25.09.2024 16.06.2025	288	Экзаме н
Практика. Базовая часть.						
18	Производствен ная (клиническая) практика	КГДБ №2	25.09.2024 09.01.2025 01.03.2025	30.12.2024 26.02.2025 08.05.2025	1656	Диф. Зачет
19	Производствен ная (клиническая) практика в поликлинике	КГДБ №2	26.09.2024 09.01.2025 01.03.2025	31.12.2024 25.02.2025 14.05.2025	144	Диф. Зачет
Факультативы (учебный год 2024/2025)						
20	«Финансовая культура и грамотность»	Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
21	«Современные технологии управления в здравоохранении »		В соответствии с расписанием		36	Зачет
Государственная итоговая аттестация						
22	Подготовка к сдаче и сдача государственног о экзамена	Кафедра стоматологии ИП	17.06.2025	30.06.2025	108	Экзаме н

Ординатор: Полторыхина К.В. _____ (ФИО)

Руководитель ординатуры: Дуж А.Н. _____ (ФИО)