Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

« » сентября 2019 г. Зав. кафедрой лучевой диагностики ИПО д.м.н., профессор Протопопов А.В. (ФИО, ПОДПИСЬ)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Специальность: Рентгенология

Кафедра: лучевой диагностики ИПО

Фамилия: Кангур

Имя: Оксана

Отчество: Андреевна

Ф.И.О. руководителя: к.м.н., доцент Евдокимова Елена Юрьевна

Срок обучения: с «01» сентября 2019 г.

по «31» августа 2021 г.

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.09 «РЕНТГЕНОЛОГИЯ»

Календарный учебный график по специальности 31.08.09 Рентгенология

Праздничные дни: 04.11; 01.01-08.01; 23.02; 08.03; 01.05; 03.05; 09.05; 12.06

Mec		Сент	тябр	ь	2	0	ктяб	рь	2		Ноя	брь		1	Дека	брь		4	Я	Інвај	рь	1	Φ	евра	аль	1		Ma	рт		5	Ап	рель	0		1	4ай			Ию	онь		5	-	Июл	Ь	2		Авг	уст	
Числа	1-7			22 - 28				20 - 26			10 - 16					15-21				12 - 18				9 - 15				9 - 15					13 - 19		4 - 10		18 - 24				15 - 21			6 - 12		20 - 26	- 22 -	3-9			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33 3	4 3	5 36	3	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I					A 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	п	п	п	п	п	n	п	п	п	п	П	n	к	К							э э	97 10 10 10 10 10				п	п	п	n r	-	П	п	п	п	п		9 9 9	п	п	п	п	п	к	к	к	к
п					п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	к	к	п	П	п	п	п	п	⊐пес	п	п	п	п	п	п	п	n l r	1 0	П	п	п			г	г	к	к	К	к	к	к	к	к	к

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Итого
	Теоретическое обучение	28 2/6	5 1/6	33 3/6
Э	Экзаменационные сессии	1	3/6	1 3/6
П	Производственная практика	16 4/6	33 2/6	50
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		2	2
К	Каникулы	6	11	17
	олжительность обучения включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед	более 39 нед	
Ито	го	52	52	104
Сту	дентов			
Гру	пп	The state of the s	History and the	work!

					_					_														000-00					
	-		drip	рыя контр	ptofix	3	•	+		Ин	TO BYALL YOU	000	-	_			Kype 1		_	+	_		K)	ypc 2	_		-	Закрепленняя кафедра	4
HTRTS IN	Миденс	Наиментальне	Desa sem	3aver	laver r ou	Sicrep Non	Gerr	49000 N	Sixtnep THOS	По плану	Komur	o	Korr pus	14.	/fex	Пр	Коне	O K	PNA	ion.	e 1	ine	no r	Torc 1	D K	TIA Kont	Kaj	Navendrane	Контенции
		ы (модули)					172																	_					
внова	я часть				_			,						_													_		
٠	KI 401	PENTENDON	12			26	26	36	936	916	702	234		19	39	474		171	1	1	7 2	8	164		63		14	Лучевой дивтностики ИПО	NK-1; NK-2; NK-3; NK-4; NK-5; NK-6; NK-7; NK-8; NK-9; NK-10 VK-1; VK-2; VK-3
*	63.602	Общественное эдоровые и эдривоскранения		1		2	2	31	77	72	54	18		2	6	48		18			1			1			35	Управления в здравоозранення ИПО	ПК-8; ПК-9; ПК-10; УК-1; УК-2; УК-3
	\$1.5/3	Петилогия		1		1	Î.	36	36	36	27	9		1	3	24		9							1		25	Патилопеческой фициологии им. гроф. В Изанизм	В Пк-1; ПК-5; ПК-6; УК-1; УК-2; УК-3
,	81.504	Клиническая дабораторная диагностика		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3	24		9									20	Кардислогия, функциональной и клини лаборитерной диалиостики ИПО	⁰ ПК-2; УК-1
٠	EL KJE	Медицина презвычийных ситуаций		ı		1	1	36	36	36	27	1		1	1	24		9									17	Мобилизационный подготовки 30, медицины изгастроф и скорой помощи с хурсом ПО	NK-3; NK-5; NK-10; YK-2
٠	61.806	Клиническия фармантичного		1		1	i	36	36	36	22	•		1	1	24		,									40	Фармандлогии с пурсами клинической фармандлогии, фирмациялических технологий и курсон ПС	NK-1; NK-5; YK-1
*	\$1.507	Педапична		1	L	2	2	36	72	72	54	18		2	6	48		18	1								42	Педаголина и псинальнии с курсон ПО	NK-7; YK-1; YK-2; YK-3
_						н	34		1224	1224	918	,106	_	27	63	666		247			7 3	8 .	164		67			W 725- 5	AND THE COLUMN TWO IS NOT THE OWNER.
_	тивная част		-	-	_	_	_	_	_	_		_	_	_	_	_	_	_	_	-		_	_	-	-	-	_		
*	61.841	Анестехнология и реаниматология		1		- 1	1	36	36	36	27	1		1	1	24		1	_		_	4	_	_	_	_	18	Анестемелогии в ревничателогии ИПО	ΠK-3; ΠK-7
٠	MI A-02	Срежновция лекарственного обеспечения населения РФ		1		1	1	36	36	36	n	9		1	1	24		9	1	1		1		1			36	Управления и экскопних фармации с курсан ПО	DK-8
٠	51.863	Oversome		1		1	1	36	36	34	v	9		1	3	24		9	1	1		1					10	Онеслопии и лучевой тератии с курсои П	0 NK-1; NK-2; NK-5; NK-6
*	51.E04	Фтератри	_	1	_	1	1	36	36	36	27	9		1	3	24		9							2		33	Тубернулеза с курсом ПО	NK-1; NK-2; NK-5; NK-6
	G(Agen)	Дисциплины по выбору Б1.8.ДВ.1		1		4	4		144	144	108	36		4	12	96		36											NK-1; NK-5; NK-6
6	41 4.28.01 E1	МОСТ положного неога и грудной полости		1		4	4	36	144	144	108	36		1	12	96		36									14	Лученой диагностики ИПО	ПК-1; ПК-5; ПК-6
٠	EL EQUOLOS	МСКТ и МРТ опорно-двигательного эппарати, брюшной полости и забрюжинного пространства		t		1	•	36	144	144	106	36		1	12	96		34									14	Лученой днагностини ИПО	пк-1; пк-5; пк-6
						1	8		288	288	216	72		1	N	192		72											
						- 62	42	1_	1512	1512	1134	378		35	87	858		315	_		1 :	75	164		63		\perp		
	2.Практики ая часть		_	_	_	_		_	_	_	_				_	-	_	_				_			-		_		
+	E SEI(II)	Производственная (клиническая) практича		Т	12	64	64	36	2304	2304		2304		18		П	П	643	Т	T	46	T	1	Τ,	658	1	14	Лученій дикомстини РПО	NK-1; NK-2; NK-3; NK-4; NK-5; NK-6; NK-7; NK-8; NK-9; NK-1
_			_	_	-	64	64	-	2394	2304		2304	-	18	-			648	+	+	6	+	+		656		100	A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR	VK-1; VK-2; VK-3
ариа	THERE YES	n.		_							_		_							_	_	_	_				_		
+	SI ACHTI	Производственная (клинеческая) практика - в полноличная		Г	12	11	ii	36	396	196		196		,		П	П	252	T	T		T		1	144	Т	14	Лучевой диалиостики ИПО	NK-1; NK-2; NK-3; NK-4; NK-5; NK-6; NK-7; NK-8; NK-9; NK-1
						11	11		396	396		296		7	- 8			252		- 1	+		\exists	- 1	144	- 8			
						23	75	\perp	2700	2700		2700		25				900		\perp	90	\perp	_	1	800	- 6			
-		ненная итоговая аттестация	_	_									100000						100						100				22000
Базон	ая часть		_	_	_	-	_	_	_	_		_		_	_	_	_	_	-	_	-	_	-	_	_	_	-	4	
+	Ø 5.01	Подготовка и сдаче и сдача посудирственного эконного	2	L	_	3	1	36	108	108	1	104	Ш					4	1	_	1	1	_			3	14	Лучевой дивтностики ИПО	NK-1; NK-2; NK-3; NK-4; NK-5; NK-6; NK-7; NK-8; NK-9; NK-1 YK-1; YK-2; YK-3
_			_	_	-	,		1	108	108	-	104		-			-	\rightarrow	+		,	+	$\overline{}$		_	,	+		
•тд.	Факультати	IN		2-17/10			-	-	-		-	_	-	- 1	_	-		-	-	-	-	-	-			_	-	98 OUR OOK 7000 PM	
-	ативная час		_	_	_																								
	ernaci	Финисовая пультура и гренотность	П	1 2		1	1	36	36	36	27	1					\neg	T	T	T	1	1	24	T	9	T	12	Кафедра экономиям и менедамента	nk-7
٠	etg s a	Спеременные технологии управления в	T	2	+	1	1	36	36	36	27	9	\Box					\forall	+	+		_	24	-	9	1	15		пк-а
			_	_	_	2	2		72	72	54	18							_		2	6	46	_	10	_	1		
_						2	2		72	72	54	18			$\overline{}$				7	_	2	4	46		18		1		

2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.09 «РЕНТГЕНОЛОГИЯ»

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения лучевыми методами диагностики;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

организация проведения медицинской экспертизы;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,

выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.09 «РЕНТГЕНОЛОГИЯ»

Знать Уметь Владеть основные принципы, законы и формировать профессиональное мышление, клиническим мышлением, категории профессиональных воспитание гражданственности, систему профессионально знаний в области лучевой ценностей, смысловую и мотивационную ориентироваться в сложной диагностики в их логической сферу личности, направленную на патологии, иметь углубленные целостности и последовательности гуманизацию общества; использовать в знания смежных дисциплин учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, тенденций навыками системного подхода к развития в клинической медицине; анализу полученной информации применять профессиональные компетенции методами лучевой диагностики врача в области профилактической и владеть навыками и умениями просветительской работы с населением; рентгеноскопии и рентгенографии проводить анализ клинических синдромов и органов грудной клетки симптомов с учетом данных лучевых (прицельная и обзорная) методов исследования, обосновывать владеть навыками компьютернопатогенетически оправданные методы томографического исследования органов грудной клетки диагностики уметь провети исследование органов владеть навыками и умениями грудной полости при контрастировании рентгенологического пищевода исследования сердца владеть навыками и умениями (рентгеноскопия и рентгенологического исследования верхних рентгенография, 4 проекции) с отделов пищеварительного тракта (скопия и контрастированием пищевода графия) по классической методике владеть стандартом оформления уметь провести исследование верхних рентгенологического заключения отделов пищеварительного тракта (скопия и с окончательной формулировкой графия) при одномоментном двойном или предполагаемым дифференциальноконтрастировании владеть навыками и умениями диагностическим рядом ентгенологического исследования толстой владеть навыками и умениями кишки (скопия и графия)по классической рентгенологического метолике исследования верхних отделов мочевыводящих путей (обзорная владеть навыками и умениями рентгенологического исследования толстой и экскреторная урография) кишки (скопия и графия) при владеть навыками и умениями одномоментном двойном контрастировании компьютерно-томографического уметь провести рентгенологическое исследования брюшной полости исследование при подозрении на острое владеть навыками проведения состояние в грудной/брюшной полости компьютерно-томографического владеть навыками и умениями исследования черепа рентгенологического исследования владеть навыками проведения позвоночника (обзорные рентгенограммы и компьютерно-томографического функциональные снимки) исследования головного мозга владеть навыками и умениями исследования владеть навыками проведения костно-суставной системы при лучевых методов исследования воспалительных заболеваниях различной (рентгенодиагностики, КТ. МРТ) этиологии сердечно-сосудистой, опорновладеть навыками и умениями исследования двигательной, черепа (турецкое седло, околоносные мочевыделительной, пазухи)в прямой и боковой проекциях; репродуктивной, дыхательной систем, желудочно-кишечного уметь дифференцировать основные диагностические признаки заболеваний, выявляемых при других методах визуализации (ультразвуковое исследование, компьютерная рентгеновская томография, магнитно-резонансная томография, радионуклидные исследования, эндоскопия)

основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения методов лучевой диагностики; основы организации и проведения лучевых методов скрининга (доклинической диагностики) социально значимых заболеваний;

организовывать координацию работы отделения (кабинета) лучевой диагностики с административными и клиническими подразделениями реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами

этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами с учетом конфессиональных и культурных различий

навыками конструктивного поведения в конфликтной ситуации

законодательство Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан и директивные документы, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения

осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере здравоохранения

осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере здравоохранения

методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методику определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; принципы организации программ профилактики, диспансеризацию населения; особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний; современные методики лучевых методов диагностики; ранние рентгенологические признаки патологии органов брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, поверхностных органов; методы профилактики возникновений заболеваний различных органов; устанавливать причинноследственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитани основы организации и проведения лучевых методов скрининга (доклинической диагностики) социально значимых заболеваний

интерпретировать результаты рентгенологических методов исследования уметь дифференцировать основные диагностические признаки заболеваний, выявляемых при других методах визуализации (ультразвуковое исследование, компьютерная рентгеновская томография, магнитно-резонансная томография, радионуклидные исследования, эндоскопия)

алгоритмом выполнения основных лучевых методов исследования (УЗИ, рентгенологические, КТ, МРТ)

основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки состояния внутренних органов и результатов лечения на этапах наблюдения; алгоритм обследования пациентов с заболеванием внутренних органов; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями -правила составления диспансерных групп; основные причины диспансеризации больных с различными заболеваниями; задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья; понятие о планировании исследования; основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении; организацию работы с информацией при проведении исследований; понятие о достоверности результатов исследования; понятие моделирования при проведении исследований; понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике

анализировать и оценивать качество медицинской, специализированной помощи, состояние здоровья населения, влияние его факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснить жалобы пациента. Собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять карту здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, оценку локального статуса; формировать диспансерные группы; обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний различных органов; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями; работать с профессиональной, в том числе научной литературой; определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи; правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья; составить план исследования; оформить результаты исследования

навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача ультразвуковой диагностики; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации; основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления; способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения

законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарноэпидемиологического благополучия населения; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧинфекции; методы осуществления комплекса противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций

проводить противоэпидемические мероприятия; осуществлять защиту населения в очагах особо опасных инфекций; осуществлять защиту населения при ухудшении радиационной обстановки; осуществлять защиту населения в очагах стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуация

мерами проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения; вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности; вычислять и оценивать показателя, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности; вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность

навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности; навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной

определение и уровень в динамике; структуру причин и уровни смертности; показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структур; основные показатели работы медицинской организации

медицинских организаций

утратой трудоспособности; навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций

основы анатомии и физиологии, общей патологии, иммунобиологии и реактивности организма, половозрастные особенности; международную классификацию болезней этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику болезней, в диагностике которых используются лучевые методы рентгеноанатомию и рентгенофизиологию органов и систем человека рентгеносемиотику нарушений развития, повреждений и заболеваний органов и систем человека принципы дифференциальной диагностики заболеваний и повреждений органов и тканей при использовании лучевых методов исследования основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику); современные методы оценки состояния функций различных органов и систем, необходимые для определения ведущего синдрома патологии, постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритм диагностики патологических состояний различных органов; алгоритм диагностики неотложных состояний; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину,

проводить диагностику заболеваний и повреждений органов и систем на основе комплексного применения современных методов лучевой диагностики, в том числе традиционного рентгеновского исследования (рентгенодиагностики), рентгеновской компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии дифференцировать основные диагностические признаки заболеваний, выявляемых при других методах визуализации (рентгенографии, рентгеноскопии, компьютерной рентгеновской томографии, магнитно-резонансной томографии, радионуклидных методах исследования, эндоскопии) владеть навыками и умениями исследования костно-суставной системы при травме

навыками проведения лучевых методов исследования (рентгенодиагностики, КТ. МРТ) в соответствии со стандартом медицинской помощи, используя знания основ медикобиологических и клинических дисциплин с учетом МКБ владеть стандартом оформления рентгенологического заключения с окончательной формулировкой или предполагаемым дифференциальнодиагностическим рядом владеть алгоритмом постановки ведущего клинического синдрома патологии с заболевания внутренних органов в соответствии с международной классификацией болезней; анализом основных лабораторных и инструментальных исследований; алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний

общие вопросы рентгенодиагностики, физикотехнические основы, радиационную защиту в рентгенологии алгоритмы лучевой диагностики заболеваний и повреждений органов и систем; фармакологические и клинические основы применения контрастных веществ в лучевой диагностике классификации и метрологические характеристики аппаратуры для рентгенологической диагностики; основы анатомии и клинической

методы диагностики заболеваний

внутренних органов

определить показания и целесообразность к проведению лучевых методов исследования; выбрать адекватные методики лучевых методов исследования; проводить исследования на различных типах современной ультразвуковой аппаратуры; провести ультразвуковое исследование, исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора; на сновании ультразвуковой семиотики выявить изменения в органах и системах; отнести полученные данные к тому или иному классу заболеваний; провести дифференциальную диагностику (исходя из

навыками проведения лучевых методов исследования (рентгенодиагностики, КТ. МРТ) в соответствии со стандартом медицинской помощи навыками и умениями формировать комплексные протокол, заключение и рекомендации по результатам проведенных методов лучевого исследования провести полное рентгенологическое исследование органов, исходя из возможностей

физиологии сердечно-сосудистой, нервной, костно-мышечной, мочевыделительной, репродуктивной, дыхательной систем, жкт; нормальную рентгенологическую картину костной системы, органов грудной и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза мужчины и женщины, сердца, поверхностных органов, мягких тканей, суставов; основные рентгенологические симптомы патологии костной системы, органов грудной и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза мужчины и женщины, сердца, поверхностных органов, мягких тканей, суставов

возможностей ультразвукового метода исследования) выявленных изменений Оформлять протоколы проведенных рентгенологических (КТ, МРТ) исследований с заключением о предполагаемом диагнозе, необходимом комплексе уточняющих лучевых и других инструментальных исследований не позднее 24 часов после проведения исследования владеть навыками и умениями послойного (томографического) исследования органов грудной клетки уметь провети исследование органов грудной полости при контрастировании пищевода владеть навыками и умениями рентгенологического исследования верхних отделов пищеварительного тракта (скопия и графия) по классической методике уметь провести исследование верхних отделов пищеварительного тракта (скопия и графия) при одномоментном двойном контрастировании владеть навыками и умениями ентгенологического исследования толстой кишки (скопия и графия)по классической методике владеть навыками и умениями рентгенологического исследования толстой кишки (скопия и графия) при одномоментном двойном контрастировании уметь провести рентгенологическое исследование при подозрении на острое состояние в грудной/брюшной полости владеть навыками и умениями исследования костно-суставной системы при травме владеть навыками и умениями рентгенологического исследования позвоночника (обзорные рентгенограммы и функциональные снимки) владеть навыками и умениями исследования костно-суставной системы при воспалительных заболеваниях различной владеть навыками и умениями исследования черепа (турецкое седло, околоносные пазухи)в прямой и боковой проекциях;

аппарата; выявить рентгенологические признаки изменений в костной системе, органах брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, сердца, сосудов, поверхностных органах, суставах, мягких тканях; провести рентгенологическую дифференциальную диагностику, исходя из возможностей рентгенологического метода, выявив признаки патологии; выявить вторичные изменения, вызванные патологическими процессами смежных органов и тканях при генерализованном процессе; выявить рентгенологические признаки изменений после наиболее распространенных операций, оперативных осложнений; сформулировать заключение (либо, в некоторых случаях дифференциальный ряд), определить при необходимости сроки и характер повторного рентгенологического исследования и целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований владеть навыками и умениями рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки (прицельная и обзорная) владеть навыками компьютернотомографического исследования органов грудной клетки владеть навыками и умениями рентгенологического исследования сердца (рентгеноскопия и рентгенография, 4 проекции) с контрастированием пищевода владеть навыками и умениями проведения латерографии при исследовании органов грудной полости владеть навыками и умениями беззондовой релаксационной дуоденографии владеть стандартом оформления рентгенологического заключения с окончательной формулировкой или предполагаемым дифференциальнодиагностическим рядом владеть навыками и умениями рентгенологического исследования верхних отделов мочевыводящих путей (обзорная и экскреторная урография) владеть навыками и умениями компьютерно-томографического

исследования брюшной полости владеть навыками проведения компьютерно-томографического исследования черепа владеть навыками проведения компьютерно-томографического исследования головного мозга

формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; главные составляющие здорового образа жизни

организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни применять профессиональные компетенции врача-рентгенолога в области профилактической и просветительской работы с населением

проведением бесед, лекций на тему раннего выявления заболеваний методом проверочных рентгенологических исследований

системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.); основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи; структуру амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения; международный опыт организации и управления здравоохранением; основные принципы организации лекарственного обеспечения населения приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность службы лучевой диагностики и отдельных ее структурных подразделений

руководить работой и подчиненного ему медицинского персонала, осуществлять меры по повышению его квалификации, контролировать соблюдение персоналом правил внутреннего распорядка, охраны труда, техники безопасности организовывать работу в отделении (кабинете) лучевой диагностики; оформлять учетно-отчетную документацию (заявки на расходные материалы, статистические отчеты); распределить во времени выполнение основных разделов работы и составить индивидуальный план работы на год, квартал, месяц, день; распределить во времени и месте обязанности персонала и контролировать выполнение этих обязанностей

навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

оценку диагностических исследований основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения методов лучевой диагностики

оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению

методами оценки качества оказания медицинской помощи

	качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи	
нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ; основы медицины катастроф	оказать первую медицинскую помощь при электрической и механической травме, реакции на введение контрастных веществ и других неотложных состояниях, возникающих при проведении лучевых методов исследования организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях	основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний навыками и умениями проводить первичную медицинскую помощь (в экстренных ситуациях)

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.09 «РЕНТГЕНОЛОГИЯ»

- -профессионально ориентируется по данному вопросу.
- профессионально ористтируется но данному вопросу.
 —может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
 —может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№	Практические навыки согласно		Кол-во	Стандарт	Ф.И.О. и
п/п	образовательному стандарту	Всего	В т.ч.	выполнения	подпись
	специальности		самостоятельно		руководителя
1	Рентгеноскопия и рентгенография органов грудной клетки (прицельная и обзорная);	150	75	III	Евдокимова Е.Ю.
2	Послойное (томографическое) исследование органов грудной клетки;	130	65	III	Евдокимова Е.Ю.
3	Компьютерно-томографическое исследование органов грудной клетки;	130	65	Ш	Евдокимова Е.Ю.
4	Исследование органов грудной полости при контрастировании пищевода;	150	75	Ш	Евдокимова Е.Ю.
5	Рентгеноскопия и рентгенография сердца (4 проекции) с контрастированием пищевода;	120	60	Ш	Евдокимова Е.Ю.
6	Латерография при исследовании органов грудной полости;	100	50	II	Евдокимова Е.Ю.
7	Исследование верхних отделов пищеварительного тракта (скопия и графия) по классической методике;	120	60	III	Евдокимова Е.Ю.
8	Исследование верхних отделов пищеварительного тракта (скопия и графия) при одномоментном двойном контрастировании;	100	50	III	Евдокимова Е.Ю.
9	Исследование толстой кишки (скопия и графия) по классической методике;	120	60	III	Евдокимова Е.Ю.
10	Исследование толстой кишки (скопия и графия) при одномоментном двойном контрастировании;	100	50	III	Евдокимова Е.Ю.
11	Исследование при подозрении на острое состояние в грудной полости;	100	50	II	Евдокимова Е.Ю.
12	Исследование при подозрении на острое состояние в брюшной полости;	100	50	III	Евдокимова Е.Ю.
13	Исследование верхних отделов мочевыводящих путей (обзорная урография);	130	50	III	Евдокимова Е.Ю.
14	Экскреторная урография;	130	65	III	Евдокимова Е.Ю.

No	Практические навыки согласно		Кол-во	Стандарт	Ф.И.О. и
п/п	образовательному стандарту специальности	Bcero	В т.ч. самостоятельно	выполнения	подпись руководителя
15	Компьютерно-томографическое исследование брюшной полости;	150	75	Ш	Евдокимова Е.Ю.
16	Исследование костно-суставной системы при травме;	130	65	III	Евдокимова Е.Ю.
17	Исследование позвоночника при подозрении на остеохондроз (обзорные рентгенограммы и функциональные пробы);	130	65	III	Евдокимова Е.Ю.
18	Исследование костно-суставной системы при артрозах;	100	50	III	Евдокимова Е.Ю.
19	Исследование черепа (обзорные рентгенограммы);	110	55	III	Евдокимова Е.Ю.
20	Исследование турецкого «седла»;	100	50	III	Евдокимова Е.Ю.
21	Исследование придаточных пазух носа;	100	50	III	Евдокимова Е.Ю.
22	Компьютерно-томографическое исследование черепа.	120	60	III	Евдокимова Е.Ю.

Подпись заведующего кафедрой

Д.м.н., проф. Протопопов А.В.

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

N₂	Название раздела	Место работы	Продолжи	тельность	Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание	пасов	Kom i posizi
1	2	3	4	5	6	7
		1	год обучения	A		
		Дисцип.	лины: Базова	я часть		
1	Рентгенология	ККБ	02.09.2019	18.12.2019	648	Экзамен
			15.06.2020	27.06.2020		Экзамен
2	Общественное	Кафедра				
	здоровье и	управления и				
	здравоохранение	экономики	По расі	писанию	72	Зачет
		здравоохранен				
		ия ИПО				
3	Патология	Кафедра				
		патологической	П		26	7
		физиологии им.	110 paci	писанию	36	Зачет
		проф. В.В.Иванова				
4	Клиническая	Кафедра				
4	лабораторная	кафедра кардиологии,				
	диагностика	функционально				
	диатностика	й и клинико-	По раст	писанию	36	Зачет
		лабораторной	110 pac	meanino	30	54 101
		диагностики				
		ИПО				
5	Медицина ЧС	Кафедра				
		мобилизационн				
		ой подготовки				
		здравоохранен	По расі	исанию	36	Зачет
		ия, медицины	no paci	meanmo	30	3a 1C1
		катастроф,				
		скорой помощи				
	TC	с курсом ПО				
6	Клиническая	Кафедра				
	фармакология	фармакологии				
		и фармацевтичес				
		кого	По расі	писанию	36	Зачет
		консультирова				
		ния с курсом				
		ПО				
7	Педагогика	Кафедра				
		педагогики и				
		психологии с	По раст	писанию	72	Зачет
		курсом ПО				
		<u> </u>				
	T .		ны: Вариатиі	вная часть	Т	
8	Анестезиология и	Кафедра				
	реанимация	анестезиологии			26	n
		И	110 paci	писанию	36	Зачет
		реаниматологи и ИПО				
<u> </u>		и ипо				

Лекарственного обеспечения и экономики фармации с курсом ПО	9		TC 1				
обеспечения населения РФ населения РФ населения РФ населения РФ населения РФ курсом ПО Экономики фармации с курсом ПО По расписанию 36 Зачет 10 Онкология Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО По расписанию 36 Зачет 11 Фтизиатрия Кафедра туберкулеза с курсом ПО По расписанию 36 Зачет 12 МСКТ и МРТ опорнодинательного аппарата, брюшной полости и забрющинного пространства ККБ 01.04.2020 30.04.2020 144 13 Симуляционный курс (общеврачебные навыки) Симуляционны По расписанию 36 14 Симуляционный курс (специальные навыки) ККБ 19.12.2019 28.12.2019 72 14 Симуляционный курс (специальные навыки) ККБ 19.12.2019 28.12.2019 72 15 Стационар КГБУЗ «ККБ», отделение лучевой 26.03.2020 30.04.2020 270		Организация	Кафедра				
Населения РФ фармации с курсом ПО			T -	_			_
10 Онкология Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО				По расі	тисанию	36	Зачет
Порасписанию Зб Зачет		населения РФ	1 · ·				
ОНКОЛОГИИ И ЛУЧЕВОЙ ТЕРАПИИ С КУРСОМ ПО 11 Фтизиатрия Кафсдра Туберкулеза с Курсом ПО По расписанию 36 Зачет Дисциплины по выбору 12 МСКТ и МРТ опорнодвитательного аппарата, брюшной полости и забрющиного пространства 01.04.2020 30.04.2020 144 Практика: 13 Симуляционный курс (общеврачебные навыки) Симуляционный й центр По расписанию 36 14 Симуляционный курс (специальные навыки) ККБ 19.12.2019 28.12.2019 72 15 Стационар КГБУЗ «ККБ», отделение лучевой 26.03.2020 30.04.2020 270			курсом ПО				
По расписанию 36 Зачет По расписанию 36 Д/зачет По расписанию 36 Д/зачет По расписанию 36 30.04.2020 72 По расписанию 36 30.04.2020 72 По расписанию 36 30.04.2020 72 По расписанию 36 30.04.2020 72<	10	Онкология	Кафедра				
Терапии с курсом ПО			онкологии и				
Терапии с курсом ПО			лучевой	По расі	тисанию	36	Зачет
Курсом ПО Кафедра Туберкулеза с курсом ПО По расписанию 36 Зачет			-	1			
11 Фтизиатрия Кафедра туберкулеза с курсом ПО По расписанию 36 Зачет Дисциплины по выбору 12 МСКТ и МРТ опорнодангаельного аппарата, брюшной полости и забрющинного пространства 01.04.2020 30.04.2020 144 13 Симуляционный курс (общеврачебные навыки) Симуляционный й центр По расписанию 36 14 Симуляционный курс (специальные навыки) ККБ 19.12.2019 28.12.2019 72 15 Стационар КГБУЗ «ККБ», отделение лучевой 26.03.2020 30.04.2020 270							
туберкулеза с курсом ПО По расписанию 36 Зачет Дисциплины по выбору 12 МСКТ и МРТ опорнодинтательного аппарата, брющной полости и забрющинного пространства 01.04.2020 30.04.2020 144 Практика: 13 Симуляционный курс (общеврачебные навыки) Симуляционный и центр По расписанию 36 14 Симуляционный курс (специальные навыки) ККБ 19.12.2019 28.12.2019 72 15 Стационар КГБУЗ «ККБ», отделение лучевой 26.03.2020 30.04.2020 270	11	Фтизиатрия					
Трактика: Тра		т тизнатрия					
12 МСКТ и МРТ опорнодвигательного аппарата, брюшной полости и забрюшинного пространства Практика: 13 Симуляционный курс (общеврачебные навыки) ККБ 19.12.2019 28.12.2019 72 Д/зачет 14 Симуляционный курс (специальные навыки) КГБУЗ «ККБ», отделение лучевой Стационар КГБУЗ «ККБ», отделение лучевой Стационар Ст				По раст	писанию	36	Зачет
12 МСКТ и МРТ опорнодвигательного аппарата, брюшной полости и забрющинного пространства О1.04.2020 30.04.2020 144 Практика: 13 Симуляционный курс (общеврачебные навыки) Симуляционный й центр По расписанию 36 14 Симуляционный курс (специальные навыки) ККБ 19.12.2019 28.12.2019 72 15 Стационар КГБУЗ «ККБ», отделение лучевой 26.03.2020 30.04.2020 270			курсом 110				
12 МСКТ и МРТ опорнодвигательного аппарата, брюшной полости и забрющинного пространства О1.04.2020 30.04.2020 144 Практика: 13 Симуляционный курс (общеврачебные навыки) Симуляционный й центр По расписанию 36 14 Симуляционный курс (специальные навыки) ККБ 19.12.2019 28.12.2019 72 15 Стационар КГБУЗ «ККБ», отделение лучевой 26.03.2020 30.04.2020 270			<u> </u>	 ИПЛИНЫ ПО ВН	 		
двигательного аппарата, брюшной полости и забрюшинного пространства 13	12	МСКТ и МРТ				144	
двигательного аппарата, брюшной полости и забрюшинного пространства 13		опорно-					
аппарата, брющной полости и забрющинного пространства 13		_					
брюшной полости и забрюшинного пространства Практика: 13 Симуляционный курс (общеврачебные навыки) Симуляционны й центр По расписанию 36 14 Симуляционный курс (специальные навыки) ККБ 19.12.2019 28.12.2019 72 15 Стационар КГБУЗ «ККБ», отделение лучевой 26.03.2020 30.04.2020 270							Зачет
и забрющинного пространства Практика: 13 Симуляционный курс (общеврачебные навыки) Симуляционный к центр По расписанию 36 14 Симуляционный курс (специальные навыки) ККБ 19.12.2019 28.12.2019 72 15 Стационар КГБУЗ «ККБ», отделение лучевой 26.03.2020 30.04.2020 270							
Пространства Практика: По расписанию Зб Д/зачет							
13 Симуляционный курс (общеврачебные навыки) ККБ 19.12.2019 28.12.2019 72 72 72 72 73 74 75 75 75 75 75 75 75		_					
13 Симуляционный курс (общеврачебные навыки) ККБ 19.12.2019 28.12.2019 72 72 72 72 73 72 73 74 74 75 75 75 75 75 75			I	Практика:	<u> </u>		
курс (общеврачебные навыки) 14 Симуляционный кКБ 19.12.2019 28.12.2019 72 курс (специальные навыки) 15 Стационар КГБУЗ «ККБ», отделение лучевой	13	Симуляционный	Симуляционны		писанию	36	
(общеврачебные навыки) Д/зачет 14 Симуляционный курс (специальные навыки) ККБ 19.12.2019 28.12.2019 72 15 Стационар КГБУЗ «ККБ», отделение лучевой 26.03.2020 30.04.2020 270			•				
навыки) 14 Симуляционный кКБ 19.12.2019 28.12.2019 72 курс (специальные навыки) 15 Стационар КГБУЗ «ККБ», отделение лучевой 26.03.2020 30.04.2020 270			пцептр				л/зачет
14 Симуляционный курс (специальные навыки) ККБ 19.12.2019 28.12.2019 72 15 Стационар КГБУЗ «ККБ», отделение лучевой 26.03.2020 30.04.2020 270		-					Дза iei
курс (специальные навыки) 15 Стационар КГБУЗ «ККБ», отделение лучевой 26.03.2020 30.04.2020 270		павыки)					
курс (специальные навыки) 15 Стационар КГБУЗ «ККБ», отделение лучевой 26.03.2020 30.04.2020 270	14	Симуляционный	KKE	19 12 2019	28 12 2019	72	
(специальные навыки) 15 Стационар КГБУЗ «ККБ», отделение лучевой 26.03.2020 30.04.2020 270	- '	_	Tub	17.12.2017	20.12.2019	, 2	
навыки) 15 Стационар КГБУЗ «ККБ», 26.03.2020 30.04.2020 270 отделение лучевой							п/ээцет
15 Стационар КГБУЗ «ККБ», 26.03.2020 30.04.2020 270 отделение лучевой		`					д/за тет
отделение лучевой		павыки)					
отделение лучевой	15	Станионар	KLEA3 "KKE"	26.03.2020	30.04.2020	270	
лучевой	13	Стационар	•	20.03.2020	30.07.2020	210	
THAT DELIN TO A DELIN			диагностики				
днагностики			диаг постики				
VEEV2 01.05.2020 25.05.2020 144			ICEVO	01.05.2020	25.05.2020	1 4 4	
КГБУЗ 01.05.2020 25.05.2020 144				01.05.2020	23.03.2020	144	
«КККОД», д/зачет							д/зачет
отделение							
лучевой							
диагностики							
КГБУЗ «ККПД 26.05.2020 13.06.2020 126				26.05.2020	13.06.2020	126	
№1» отделение							
лучевой			лучевой				
диагностики							
16 Поликлиника ККБ 29.06.2020 01.08.2020 252	16	Поликлиника	ККБ	29.06.2020	01.08.2020	252	д/зачет
2 год обучения		<u> </u>	1	 Реприменний	<u> </u>		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							
Дисциплина по специальности:		Daver	, ,		1	200	
HAMPEN AND AND AND AND AND AND AND AND AND AN	17	Гидопогия	i KKb	1 01.09.2020	i 22.09.2020 l	288	n
	17	1 CITTI CHOSIOI VIX		01.06.2021	14.06.2021		Экзамен

			Практика:	71		
18	Стационар	КГБУЗ «ККБ», отделение лучевой диагностики	14.10.2020	20.11.2020	576	
		КГБУЗ «КМКБСМП им. Н.С. Карповича», отделение лучевой диагностики	21.11.2020	28.12.2020		
		КГБУЗ «КККОД», отделение лучевой диагностики	12.01.2021	18.03.2021	540	д/зачет
		КГБУЗ «ККПД №1» отделение лучевой диагностики	19.03.2021	31.05.2021	540	
19	Поликлиника	ККБ	23.09.2020	12.10.2020	144	д/зачет
			ГИА			
20	Итоговая государственная аттестация	Кафедра лучевой диагностики ИПО	15.06.2021	28.06.2021	108	Итоговая государственная аттестация
			Ракультативы	I		
21	Финансовая культура и грамотность	Кафедра экономики и менеджмента	По раст	исанию	36	Зачет
22	Современные технологии управления в здравоохранении	Кафедра управления в здравоохранен ии ИПО	По раст	исанию	36	Зачет

Ординатор

Руководитель ординатуры

(Кангур О. А.)

(к.м.н., доц. Евдокимова Е.Ю.)