

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Красноярский государственный медицинский университет имени  
профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Фармацевтический колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
Фармацевтического колледжа  
Г.В. Селютина  
«10» \_\_\_\_\_ 2016 г.



Отделение сестринское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

«Здоровый человек и его окружение»

Для специальности 34.02.01 – Сестринское дело

Квалификация Медицинская сестра / медицинский брат

очная форма обучения

Красноярск  
2016

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии:

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 34.02.01 - Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 № 502.
- 2) Учебным планом по специальности 34.02.01 - Сестринское дело, утвержденным ректором ФГБОУ ВО "КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого" Минздрава России 30.08.2015
- 3) Стандартом организации «Управление организацией учебной и производственной практики обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена» СТО СМК ФК 8.5.1.02-16 Выпуск 2»

Председатель цикловой методической комиссии  Черемисина А.А.

Согласовано: заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе   
Гапонова Т.Э.

«21» февраля 2016 г.

Согласовано: заведующий отделением  Кудрявцева Б.В.

«21» февраля 2016 г.

Согласовано: заведующий методическим отделом УМУ  Тюльпанова О.Ю.

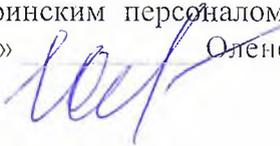
«22» февраля 2016 г.

Авторы:

Преподаватель высшей квалификационной категории Черемисина А.А. Фукалова Н.В.

Рецензенты:

Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи имени Н.С. Карповича»  Зимина Т.А.

Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая больница № 1»  Оленева И.Ю.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на программу учебной практики**  
**междисциплинарного курса «Здоровый человек и его окружение»,**  
**разработанную преподавателями высшей квалификационной категории**  
**отделения Сестринское дело Черемисной А.А., Н.В. Фукаловой**

Программа составлена для проведения учебной практики по междисциплинарному курсу «Здоровый человек и его окружение» у обучающихся во втором семестре на базе среднего общего образования и, в четвертом семестре, на базе основного общего образования. Учебная практика проводится в течение 6 рабочих дней. Содержание программы учебной практики соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 - Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 № 502.

В программе подробно описаны виды работ, выполняя которые обучающийся закрепляет полученные, в рамках практических занятий, знания, умения, первичный практический опыт работы.

По завершению учебной практики проводится дифференцированный зачет.

Программа учебной практики состоит из четырех разделов.

В вводной части определены цель и задачи прохождения учебной практики, ее место в структуре ППССЗ, а также прописаны требования к результатам прохождения учебной практики.

В основной части представлены объем учебной практики и тематический план, достаточно полное и подробное содержание, определен уровень усвоения практических умений, представлены виды самостоятельной работы студентов и примерная тематика обучающих занятий, бесед.

В разделе требования к условиям реализации учебной практики представлено учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики, материально-техническое обеспечение, а также базы и время проведения практики.

В разделе оценка качества прохождения учебной практики представлен перечень обязательных документов, представляемых обучающимся по завершении прохождения практики преподавателю. Для подготовки к дифференцированному зачету имеются перечень вопросов к промежуточной аттестации и перечень зачетных манипуляций.

Представленная программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности Сестринское дело, учебному плану и рабочей программе междисциплинарного курса. Программа рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией «Сестринское дело №2».

Рецензенты:

Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи имени Н.С. Карповича»  
Зиминова Т.А.



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на программу учебной практики**  
**междисциплинарного курса «Здоровый человек и его окружение»,**  
**разработанную преподавателями высшей квалификационной категории**  
**отделения Сестринское дело Черемисной А.А., Н.В. Фукаловой**

Программа составлена для проведения учебной практики по междисциплинарному курсу «Здоровый человек и его окружение» у обучающихся во втором семестре на базе среднего общего образования и, в четвертом семестре, на базе основного общего образования. Учебная практика проводится в течение 6 рабочих дней. Содержание программы учебной практики соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 - Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 № 502.

В программе подробно описаны виды работ, выполняя которые обучающийся закрепляет полученные, в рамках практических занятий, знания, умения, первичный практический опыт работы.

По завершению учебной практики проводится дифференцированный зачет.

Программа учебной практики состоит из четырех разделов.

В вводной части определены цель и задачи прохождения учебной практики, ее место в структуре ППССЗ, а также прописаны требования к результатам прохождения учебной практики.

В основной части представлены объем учебной практики и тематический план, достаточно полное и подробное содержание, определен уровень усвоения практических умений, представлены виды самостоятельной работы студентов и примерная тематика обучающих занятий, бесед.

В разделе требования к условиям реализации учебной практики представлено учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики, материально-техническое обеспечение, а также базы и время проведения практики.

В разделе оценка качества прохождения учебной практики представлен перечень обязательных документов, представляемых обучающимся по завершении прохождения практики преподавателю. Для подготовки к дифференцированному зачету имеются перечень вопросов к промежуточной аттестации и перечень зачетных манипуляций.

Представленная программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности Сестринское дело, учебному плану и рабочей программе междисциплинарного курса. Программа рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией «Сестринское дело №2».

Рецензент:

Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая больница №15» Оленева И.Ю.



# 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1.1 Цель и задачи прохождения учебной практики

Цель учебной практики «Здоровый человек и его окружение» состоит в закреплении и углублении теоретической подготовки обучающегося, приобретении им практических умений, формировании компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности медицинской сестры.

**Задачами являются:**

1. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по проведению профилактических мероприятий.
2. Обучение студентов оформлению медицинской документации.
3. Ознакомление со структурой детской поликлиники, женской консультации, и организацией работы среднего медицинского персонала.
4. Обучение студентов проведению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения.

## 1.2. Место учебной практики в структуре ПССЗ

1.2.1 Учебная практика «Здоровый человек и его окружение» относится к профессиональному модулю ПМ. 01 «Проведение профилактических мероприятий».

1.2.2 Для прохождения данной учебной практики необходимы следующие знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами междисциплинарными курсами:

- Теория и практика сестринского дела

Знания: основные жизненно-важные потребности человека, характеристика потребностей; приемы терапевтического общения с целью профилактики ятрогений.

Умения: определение потребностей человека в разные возрастные периоды.

- Безопасная среда для пациента и персонала

Знания: санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции.

Умения: обеспечить безопасную среду для пациента, его окружения и персонала. Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам обеспечения безопасной окружающей среды.

- Русский язык и культура деловой речи

Знания: правила делового общения, этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами; основные техники и приемы общения, правила: слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях

Умения: осуществление профессионального общения с соблюдением норм и правил делового этикета; использование простых приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; передача информации устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;

- Математика

Знания: основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

Умения: решение прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- Основы латинского языка с медицинской терминологией

Знания: элементы латинской грамматики и способы словообразования;

Умения: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины.

- Основы микробиологии, и иммунологии

Знания: роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

морфология, физиология и экология микроорганизмов, методы их изучения;

основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней

человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;  
Умения: осуществление профилактики распространения инфекции.

- Гигиена и экология человека

Знания: факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;  
основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Умения: проведение санитарно-гигиенической оценки факторам окружающей среды; проведение санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;  
проведение гигиенического обучения и воспитания населения.

- Анатомия и физиология человека

Знания: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Умения: применение знаний о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

- Психология

Знания: психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни. Особенности делового общения.

Умения: раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе, осуществление психологической поддержки пациента и его окружения.

регулирование и разрешение конфликтных ситуаций, общение с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности, использование вербальные и невербальных средств общения в психотерапевтических целях.

### **1.3 Требования к результатам прохождения учебной практики**

**1.3.1 Вид профессиональной деятельности специалиста, к которому готовится обучающийся в процессе прохождения учебной практики:** оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни, проведение профилактических мероприятий.

**1.3.2 Прохождение данной учебной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК-9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК-10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК-11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК-12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК-13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК-1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК-1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК-1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

### **1.3.3 В результате учебной практики обучающийся должен**

#### **Приобрести практический опыт:**

1. проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

#### **Освоить умения:**

1. Обучение населения принципам здорового образа жизни.
2. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий.
3. Консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики.
4. Консультирование по вопросам рационального и диетического питания, физического и нервно-психического развития.
5. Организация мероприятий по проведению диспансеризации.

#### **Знать:**

1. Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.
2. Основы иммунопрофилактики различных групп населения.
3. Принципы рационального и диетического питания.
4. Роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1 Объем учебной практики и тематический план

№	Наименование разделов и тем практики	Всего часов
1	Здоровье детей. Здоровье новорожденных и грудных детей.	6
2	Здоровье детей. Здоровье детей дошкольного и дошкольного возраста.	6
3	Здоровье детей. Здоровье детей младшего и старшего школьного возраста.	6
4	Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста. Здоровье семьи.	6
5	Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста. Подготовка к беременности Роды. Послеродовый период.	6
6	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.	6
	<b>Итого</b>	<b>36</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет.	

## 2.2 Содержание учебной практики и компетенции, которые должны быть сформированы при её прохождении

№ раздела (этапа) п/п	Содержание этапов учебной практики	Знания	Умения	Практический опыт	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Здоровье детей. Здоровье новорожденных и грудных детей.</b>				
1.1	Контроль теоретической подготовки.	Нормативная документация. Алгоритмы выполнения манипуляций.	Выявить факторы, влияющие на эмбриональное развитие, здоровье плода.	Проведение антропометрических измерений (масса тела, длина тела, окружность головы, груди) и оценка полученных результатов.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.2	Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, на здоровье плода.	Виды лабораторных и инструментальных методов исследования.	Оценить состояние новорожденного.	Составление рекомендаций для родителей ребенка по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста.	
1.3	Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.	Анатомо-физиологические особенности и потребности новорожденных и детей грудного возраста.	Выявить проблемы, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков, в области укрепления здоровья.		
1.4	Ознакомление с программой поддержки грудного вскармливания.	Способы удовлетворения потребностей и факторы риска для здоровья.	Провести первичный туалет новорожденного.		
1.5	Выявление основных проблем периода новорожденности.	Особенности физического и нервно-психического развития новорожденных и детей грудного возраста.	Провести утренний туалет новорожденного.		
1.6	Обучение правилам кормления грудью, уходу за новорожденным.	Принципы рационального и диетического питания.	Обработать пупочный остаток, пупочную ранку.		
1.7	Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов.	Особенности составления меню детям, находящимся	Пеленать новорожденного. Купать новорожденного.		

1.8	Оценка физического развития детей.	на естественном, смешанном и искусственном вскармливании.	Измерить АД, пульс, чдд.		
1.9	Оценка нервно-психического развития детей.		Выявить основные проблемы периода новорожденности.		
1.10	Обучение родителей и окружение ребенка принципам создания безопасной окружающей среды.		Обучить правилам кормления грудью, уходу за новорожденным.		
1.11	Составление примерного меню для новорожденных и детей грудного возраста.		Провести антропометрические измерения и оценить полученные результаты.		
1.12	Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для новорожденных и детей грудного возраста.		Оценить физическое и нервно-психическое развития детей грудного возраста. Обучить родителей и окружение ребенка правилам и технике кормления детей. Составить примерное меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания. Обучить родителей ребенка основным гимнастическим комплексам и массажу. Составить рекомендации для родителей ребенка по режиму дня, выбору		

			игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста. Обучить родителей и окружение ребенка принципам создания безопасной окружающей среды Составить план профилактических прививок ребенку до года.		
<b>2.</b>	<b>Здоровье детей. Здоровье детей дошкольного и дошкольного возраста.</b>				
2.1	Контроль теоретической подготовки.	Нормативная документация. Алгоритмы выполнения манипуляций.	Провести антропометрические измерения и оценить полученные результаты.	Проведение антропометрических измерений (масса тела, длина тела, окружность головы, груди) и оценка полученных результатов.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.2	Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.	Виды лабораторных и инструментальных методов исследования.	Оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка.		
2.3	Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов.	Анатомо-физиологические особенности и потребности детей дошкольного и дошкольного возраста.	Измерить АД, пульс, чдд.		
2.4	Оценка физического развития детей.	Способы удовлетворения потребностей и факторы риска для здоровья.	Составить примерное меню, дать рекомендации по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей дошкольного	Составление рекомендаций для родителей ребенка по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий.	
2.5	Оценка нервно-психического развития детей.	Особенности физического и нервно-психического развития детей дошкольного и дошкольного возраста.	возраста.		
2.6	Составление меню для детей 1-3-х лет. Составление меню для детей до 7-ми лет.	Принципы рационального и	Выявить проблемы, связанные с дефицитом	Составление рекомендаций для родителей по	
2.7	Подготовка ребенка к				

	поступлению в детское дошкольное учреждение.	диетического питания. Особенности составления меню детям, дошкольного и дошкольного возраста.	знаний, умений и навыков, в области укрепления здоровья. Составить рекомендации по адаптации в детском дошкольном учреждении. Обучить родителей ребенка и его окружение принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и массажу, применяемым для детей дошкольного возраста. Обучить родителей и окружение ребенка принципам создания безопасной окружающей среды для детей дошкольного возраста.	подготовке ребенка к поступлению в детский сад, школу.  Составление рекомендаций для родителей по питанию детей.	
2.8	Подготовка ребенка к поступлению в школу.				
2.9	Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей.				
2.10	Обучение родителей и окружение ребенка принципам создания безопасной окружающей среды.				
<b>3.</b>	<b>Здоровье детей. Здоровье детей младшего и старшего школьного возраста.</b>				
3.1	Контроль теоретической подготовки.	Нормативная документация. Алгоритмы выполнения манипуляций.	Провести антропометрические измерения и оценить полученные результаты.	Проведение антропометрических измерений (масса тела, длина тела, окружность головы, груди) и оценка полученных результатов.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10,
3.2	Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.	Виды лабораторных и инструментальных методов исследования. Анатомо-физиологические особенности и потребности детей младшего,	Оценить физическое развитие ребенка. Оценить половое развитие ребенка.		
3.3	Проведение антропометрических измерений		Измерить АД, пульс,		

	и оценка полученных результатов.	подросткового с и старшего школьного возраста.	чдд.	Составление рекомендаций для родителей ребенка по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий.	ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
3.4	Оценка физического развития детей.	Способы удовлетворения потребностей и факторы риска для здоровья.	Составить примерное меню для детей младшего, подросткового и старшего школьного возраста.	Составление рекомендаций для родителей по питанию детей.	
3.5	Оценка полового развития детей.	Особенности физического развития детей младшего, подросткового с и старшего школьного возраста.	Дать рекомендации по режиму дня, выбору игровых, развивающих занятий, физической активности.	Провести обучающее занятие для девочек-подростков по самообследованию молочных желез.	
3.6	Составление меню для детей разного возраста.	Принципы рационального и диетического питания.	Выявить проблемы, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков, в области укрепления здоровья.	Провести обучающее занятие для мальчиков-подростков по самообследованию яичек.	
3.7	Адаптация ребенка в школе.	Особенности составления меню младшего, подросткового с и старшего школьного возраста.	Составить рекомендации по адаптации детей в школе.		
3.8	Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игровых, развивающих занятий, физической активности.	Особенности полового развития детей.	Обучить родителей ребенка и его окружение принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и массажу, применяемым для младшего, подросткового с и старшего школьного возраста.		
			Обучить родителей и окружение ребенка		

			принципам создания безопасной окружающей среды для детей младшего, подросткового с и старшего школьного возраста.		
3.9	Обучение родителей и окружение ребенка принципам создания безопасной окружающей среды.				
<b>4.</b>	<b>Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста. Здоровье семьи.</b>				
4.1	Контроль теоретической подготовки.	Строение и функции репродуктивной системы женщины и мужчин. Половые гормоны и их биологическое действие на женский и мужской организм. Менструальный цикл. Психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста. Универсальные потребности человека зрелого возраста и способы их удовлетворения. Понятия «климакс», «климактерический период», «пременопауза»,	Выявить проблемы, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков, в области укрепления здоровья. Составить рекомендации по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня. Обучить здорового мужчину, женщину принципам создания безопасной окружающей среды, принципам здорового образа жизни. Определить тип семьи.	Составить рекомендации по адекватному и рациональному питанию.  Составить рекомендации по двигательной активности.  Составить рекомендации по правильному режиму дня.  Составить рекомендаций по подготовке	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
4.2	Решение ситуационных задач по выявлению проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков, в области укрепления здоровья.				
4.3	Решение ситуационных задач по определению типа семьи, определению этапа жизненного цикла семьи, выявлению основных медико-социальных проблем семьи, определению возможных путей их решения.				
4.4	Составление плана и проведение бучения здорового мужчины, женщины принципам создания безопасной окружающей среды, принципам				

	здорового образа жизни.	«менопауза», «постменопауза». Причины возникновения климакса. Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде. Особенности протекания климактерического периода у женщин и мужчин. Возможные проблемы женщин и мужчин в течение климактерического периода и пути их решения. Характеристику основных функций семьи. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека. Возможные медико-социальные проблемы семьи. Планирование беременности. Последствия искусственного прерывания беременности.	Определить этап жизненного цикла семьи. Выявить основные медико-социальные проблемы семьи, определить возможные пути их решения. Составить рекомендаций по подготовке к запланированной беременности. Обучить семейные пары правильному использованию отдельных видов контрацепции.	запланированной беременности.	
4.5	Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня.				
4.6	Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности.				
4.7	Составление плана и проведение обучения семейных пар правильному использованию отдельных видов контрацепции.				
<b>5.</b>	<b>Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста. Подготовка к беременности Роды. Послеродовый период.</b>				
5.1	Контроль теоретической подготовки.	Признаки беременности; продолжительность беременности	Обучить женщину определению признаков беременности,		
5.2	Обучение выявлению ситуаций повышенного риска и оказанию поддержки при их развитии.	Влияния вредных факторов на развитие плода.	определить предполагаемый срок родов.		
5.3	Составление рекомендаций по	Содержания родовых			

	адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня.	патронажей Предвестников родов Периоды родов, длительность родов.	Выявить факторы риска для нормального развития плода. Составить план дородовых патронажей.		
5.4	Обучение принципам создания безопасной окружающей среды, принципам здорового образа жизни.	Универсальные потребности роженицы, способы их удовлетворения.	Составить рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию;		
5.5	Обучение определению признаков беременности.	Особенности послеродового периода, его характеристики и длительность.	обучить специальным физическим упражнениям.		
5.6	Определение предполагаемого срока родов.		Обучить беременную основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов.		
5.7	Составление планов дородовых патронажей.		Составить рекомендации родильнице по адекватному и рациональному питанию, гигиеническому режиму, двигательной активности, правильному режиму дня.		
5.8	Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям.				
5.9	Составление плана и проведение обучения беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов.				
5.10	Обучение выявлению проблем женщин в послеродовом периоде.				
<b>6.</b>	<b>Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.</b>				
6.1	Решение ситуационных задач по выявлению проблем, связанных с дефицитом знаний,	Анатомо-физиологические и психологические	Обучить выявлению проблем, связанных с	Приготовить постель пациенту старческого возраста.	ОК-1, ОК-2,

	умений и навыков в области укрепления здоровья, а также возникающих при старении из-за изменения возможности удовлетворять универсальные потребности.	особенности лиц пожилого и старческого возраста. особенности лиц пожилого и старческого возраста, изменение потребностей, возможные проблемы и способы их удовлетворения. Изменения в организме при старении. Медицинская и социальная защита населения старших возрастных групп. Экономические и социальные аспекты одиночества в старости	дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья, а также возникающих при старении из-за изменения возможности удовлетворять универсальные потребности. Определить способы решения проблем, в том числе медико-социальных, лиц пожилого и старческого возраста. Составить рекомендации по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Обучить оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.	Сменить нательное и постельное белье.  Осуществить помощь при выполнении процедур по личной гигиене пациенту пожилого и старческого возраста. Составить план и провести обучение при нарушениях зрения и слуха.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.
6.2	Определение способов решения проблем, лиц пожилого и старческого возраста				
6.3	Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.	Структура гериатрической службы РФ. Законодательные аспекты социальной защиты лиц пожилого и старческого возраста в РФ. Различные организационные формы гериатрической помощи.			
6.4	Обучение пожилого человека с нарушениями зрения и слуха самоуходу и самопомощи.				

### 2.3 Уровень усвоения практических умений

№	Виды работ	Уровень усвоения		
		Знать порядок выполнения (алгоритм)	Уметь выполнить самостоятельно (условия)	Владеть
1	Антропометрия	+	+	+
2	Измерение размеров родничка	+	+	
3	Оценка состояния новорожденного	+	+	
4	Оценка физического развития детей.	+	+	
5	Оценка нервно-психического развития детей.	+	+	
6	Оценка полового развития детей.	+	+	
7	Расчет профилактической дозы витамина «Д»	+	+	
8	Обработка пупочной ранки новорожденному.	+	+	
9	Обработка кожных складок ребенку грудного возраста	+	+	
10	Обработка слизистых ребенку грудного возраста	+	+	
11	Термометрия	+	+	+
12	Измерение артериального давления	+	+	+
13	Подсчет пульса	+	+	+
14	Подсчет числа дыханий	+	+	+
15	Пеленание новорожденного	+	+	
16	Проведение гигиенической ванны новорожденному	+	+	
17	Подмывание грудных детей	+	+	
18	Проведение патронажа к здоровому ребенку	+	+	
19	Проведение дородового патронажа к беременной	+	+	
20	Проведение массажа и гимнастики ребенку грудного возраста.	+	+	
21	Проведение комплекса гимнастических упражнений для детей дошкольного, дошкольного и школьного возраста	+	+	+
22	Смена нательного и постельного белья	+	+	+
23	Осуществить помощь при выполнении процедур по личной гигиене пациенту пожилого и старческого возраста.	+	+	
24	Кормление пациента	+	+	
25	Дезинфекция предметов ухода, инструментов, уборочного инвентаря	+	+	
26	Сбор медицинских отходов	+	+	
27	Мытье рук, надевание стерильных	+	+	+

	перчаток и снятие использованных перчаток.			
28	Проведение влажной уборки, проветривания и кварцевания	+	+	

## 2.4 Самостоятельная работа студентов

### 2.4.1 Виды самостоятельной работы студента

№ раздела (этапа) п/п	Вид самостоятельной работы студентов	Коды формируемых компетенций
1	2	3
1.	Отработка практических манипуляций в фантомном классе на тренажерах.	ОК-1,ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5,ОК-6, ОК-8,ОК-9,ОК-10, ОК-11,ОК-12,ОК-13, ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3.
2	Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации.	ОК-1,ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5,ОК-6, ОК-8,ОК-9,ОК-10, ОК-11,ОК-12,ОК-13, ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3.
3	Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	ОК-1,ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5,ОК-6, ОК-8,ОК-9,ОК-10, ОК-11,ОК-12,ОК-13, ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3.
4	УИРС: изготовление памяток, санбюллетеней, проведение бесед, составление плана обучения.	ОК-1,ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5,ОК-6, ОК-8,ОК-9,ОК-10, ОК-11,ОК-12,ОК-13, ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.	ОК-1,ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5,ОК-6, ОК-8,ОК-9,ОК-10, ОК-11,ОК-12,ОК-13, ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3.

## 2.4.2 Примерная тематика памяток, санбюллетеней, бесед

№ п/п	Темы
1	2
1.	Составление плана обучения правилам кормления грудью.
2.	Составление рекомендаций по режиму дня и закаливанию.
3.	Составление примерного меню грудному ребенку, ребенку дошкольного, дошкольного, младшего школьного, старшего школьного возраста.
4	Оздоровительный массаж и гимнастика ребенку грудному ребенку.
5	Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей разного возраста, по выбору.
6	Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении и школе, по выбору.
7	Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для мужчин и женщин зрелого возраста, по выбору.
8	Обучение пожилого человека с нарушениями зрения, слуха самоуходу и самопомощи, по выбору.
9	Обучение выявлению проблем, возникающих при старении из-за изменения возможности удовлетворять универсальные потребности.
10	Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста, по выбору

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

#### 3.1.1 Основная литература

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	<u>Здоровый человек и его окружение</u> : учеб. пособие	Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса	Ростов н/Д : Феникс, 2012.	90	

#### 3.1.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	<u>Здоровый образ жизни и</u>	М. А.	СПб. : Спец.	223	

	<u>профилактика заболеваний</u> : учеб. пособие	Морозов	лит., 2012.		
2	<u>Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний</u> : учеб. пособие	М. А. Морозов	СПб. : Спец. лит., 2013.	20	
3	<u>Здоровый человек и его окружение</u> [Электронный ресурс] : сб. метод. рекомендаций для преподавателя к практ. занятиям для специальности 060501 - Сестринское дело (очная форма обучения). - Режим доступа: <a href="http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=&amp;res_id=44230">http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=&amp;res_id=44230</a>	сост. А. А. Черемисина, Н. В. Фукалова, А. А. Соловьева [и др.] ; ред. А. А. Соловьева	Красноярск : КрасГМУ, 2014.	ЭБС КрасГМУ	

### **Электронные ресурсы:**

ЭБС КрасГМУ «Colibris»;

ЭБС Консультант студента ВУЗ

ЭБС Консультант студента Колледж

ЭМБ Консультант врача

ЭБС Айбукс

ЭБС Букап

ЭБС Лань

ЭБС Юрайт

СПС КонсультантПлюс

НЭБ eLibrary



<ul style="list-style-type: none"> <li>- емкости для дезинфекции</li> <li>- ванночка для купания</li> </ul>	<p>по числу рабочих мест 1 шт.</p>
<p>4. Медицинская документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- карта амбулаторного пациента</li> <li>- прививочный сертификат</li> <li>- прививочная карта</li> </ul>	<p>по числу рабочих мест по числу рабочих мест по числу рабочих мест</p>
<p>5. Предметы ухода за пациентами, расходные материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упаковочные материалы (крафт пакеты)</li> <li>- индикаторы стерильности (воздушной и паровой стерилизации)</li> <li>- полотенце</li> <li>- комплект постельного белья</li> <li>- фартук клеенчатый, одноразовый</li> <li>- мешки, одноразовые, контейнеры для сбора медицинских отходов.</li> <li>- вата</li> <li>- марля</li> <li>- ватные палочки</li> <li>- фланеливые и ситцевые пеленки</li> <li>- пеленка адсорбирующая</li> <li>- перчатки резиновые</li> <li>- мочалки (губки)</li> <li>- жидкое мыло</li> <li>- тканевые салфетки</li> <li>- подгузники</li> </ul>	<p>по числу рабочих мест</p> <p>по числу рабочих мест</p> <p>по числу рабочих мест 2 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>по числу рабочих мест</p> <p>1 уп.</p> <p>1 уп.</p> <p>1 уп.</p> <p>12 шт.</p> <p>по числу рабочих мест</p> <p>12 пар</p> <p>по числу рабочих мест</p> <p>1 фл.</p> <p>по числу рабочих мест</p> <p>по числу рабочих мест</p>
<p>6. Лекарственные препараты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раствор бриллиантового зеленого 1%</li> <li>- калия перманганат</li> <li>- перекись водорода, 3%</li> <li>- спирт этиловый 70%</li> <li>- стерильная вода во флаконах</li> <li>- стерильное вазелиновое масло</li> </ul>	<p>по числу рабочих мест по числу рабочих мест</p>

Оснащение на 6 рабочих мест

Технические средства обучения: устройства для визуализации учебного материала: компьютер.

### **3.3 Место и время проведения практики**

Учебная практика «Здоровый человек и его окружение» проводится в течение 6 дней в учебных аудиториях колледжа, лечебно-профилактических учреждениях. Базами учебной практики на договорной основе являются следующие лечебно-профилактические учреждения:

1. КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая больница № 1»
2. КГБУЗ Красноярская межрайонная больница № 2, хосписное отделение.

### **3.4 Особенности организации учебной практики**

Мероприятия по организации и руководству учебной практикой регламентируются организационным приказом по колледжу.

Обучающиеся, работают в аудиториях доклинической практики колледжа, с преподавателем посещают базы практики, под его руководством выполняют программу, преподаватель проводит учет посещаемости, соблюдение внешнего вида, соблюдение трудовой дисциплины обучающихся на практике.

## **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

По окончании практики проводится дифференцированный зачет. Во время учебной практики обучающимися ведется обязательная документация:

- дневник практических занятий и учебной практики
- журнал мониторинга практического обучения
- индивидуальные задания –памятка, план беседы, обучения и др.

Преподаватель проводит наблюдение и экспертную оценку по месту прохождения учебной практики и учитывает:

- активность и интерес при выполнении работ;
- соблюдение правил этики и деонтологии в процессе работы;
- внешний вид и поведение обучающихся;
- соблюдение правил внутреннего распорядка;
- соблюдение техники безопасности;
- выполнение зачетных манипуляций и заполнение журнала мониторинга практического обучения.

Дифференцированный зачет по учебной практике проводится в учебной аудитории. На зачете оцениваются практические умения, путем воспроизведения алгоритма выполнения действий. Оценка за учебную практику выставляется в учебный журнал и зачетную книжку.

### **Перечень вопросов к промежуточной аттестации**

1. Охарактеризуйте универсальные потребности человека в разные возрастные периоды.
2. Назовите периоды детского возраста и их краткую характеристику.
3. Дайте понятие о группах здоровья детей и критериях здоровья.
4. Охарактеризуйте неонатальный период. Перечислите признаки зрелости новорожденного ребенка.
5. Расскажите об анатомо-физиологических особенностях органов и систем новорожденного ребенка.
6. Назовите основные принципы оценки общего состояния доношенного новорожденного.
7. Охарактеризуйте процессы адаптации детей к условиям внеутробной жизни, (пограничные состояния новорожденного ребенка).
8. Назовите основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения.
9. Расскажите об анатомо-физиологических особенностях органов и систем детей грудного возраста.
10. Назовите закономерности нарастания массы и роста детей грудного возраста.
11. Назовите закономерности нервно-психического развития детей грудного возраста.
12. Перечислите виды вскармливания грудных детей и дайте их характеристику.
13. Перечислите преимущества грудного вскармливания для матери и ребенка.
14. Назовите сроки и правила введения новых продуктов, прикормов для грудного ребенка.
15. Назовите основные средства и правила закаливания.
16. Опишите анатомо-физиологические особенности детей дошкольного периода.
17. Опишите анатомо-физиологические особенности детей дошкольного периода.
18. Расскажите об особенностях адаптации ребенка к школе.
19. Дайте характеристику периода младшего школьного возраста.
20. Охарактеризуйте особенности физического, нервно-психического и социального развития школьников.
21. Опишите анатомо-физиологические особенности органов и систем ребенка пубертатного возраста.
22. Дайте характеристику периода подросткового и юношеского возрастов.
23. Охарактеризуйте особенности полового развития школьников.
24. Назовите стадии и сроки полового созревания.
25. Перечислите психологические проблемы перехода от детства к взрослой жизни.
26. Дайте определение понятию «менструальный цикл» и объясните его регуляцию.

27. Назовите половые гормоны, их биологическое действие на женский и мужской организм.
28. Охарактеризуйте методы контрацепции.
29. Охарактеризуйте роль медицинского работника в оказании консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья.
30. Охарактеризуйте процессы оплодотворения, дробления, имплантации плодного яйца в матке.
31. Расскажите о развитии плодных оболочек. Назовите этапы развития зародыша и плода.
32. Назовите вредные факторы среды, и их влияние на плод. Перечислите критические периоды.
33. Назовите и охарактеризуйте признаки беременности; длительность беременности.
34. Опишите изменения жизненно-важных потребностей беременной.
35. Перечислите предвестники родов. Охарактеризуйте родовые изгоняющие силы.
36. Охарактеризуйте послеродовый период, назовите его длительность.
37. Охарактеризуйте изменения в организме роженицы.
38. Назовите стадии климакса у женщин и изменения в организме женщины в этом периоде.
39. Охарактеризуйте климактерический синдром, его формы.
40. Охарактеризуйте переходный период у мужчин и его отличие от женского климакса.
41. Охарактеризуйте понятия «геронтология», «старение», «старость».
42. Назовите стадии и признаки естественного старения.
43. Дайте классификацию возрастов. Назовите виды и теории старения.
44. Назовите анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.
45. Охарактеризуйте возрастные изменения личности пожилого человека и назовите особенности его эмоциональной сферы.
46. Назовите законодательные аспекты социальной защиты лиц пожилого и старческого возраста.
47. Назовите факторы риска для лиц пожилого и старческого возраста и пути увеличения продолжительности жизни.

### **Перечень зачетных манипуляций**

1. Оценить состояние новорожденного.

2. Провести утренний туалет новорожденного.
3. Обработать кожу новорожденного.
4. Подмыть новорожденного.
5. Обработать пупочную ранку.
6. Купание новорожденного в ванночке.
7. Измерить температуру тела новорожденного.
8. Измерить артериальное давление детям разного возраста, взрослому.
9. Провести подсчет пульса и частоты дыхательных движений новорожденному.
10. Запеленать новорожденного.
11. Обучить мать ребенка комплексу оздоровительного массажа и гимнастики.
12. Подготовить и провести беседу с родильницей о профилактике лактостаза и гигиены молочных желез.
13. Подготовить и провести беседу о правилах ухода за новорожденным в домашних условиях.
14. Продемонстрировать технику кормления грудного ребенка из бутылочки.
15. Подготовить и провести беседу о преимуществах грудного вскармливания.
16. Составить схему закаливания для ребенка грудного возраста.
17. Рассчитать разовую и суточную дозу пищи для ребенка.
18. Составить меню для детей разного возраста.
19. Провести антропометрические исследования, оценить физическое развитие ребенка.
20. Оценить нервно-психическое развитие ребенка, дать рекомендации по выбору игровой деятельности и игрушек.
21. Подготовить и провести беседу с родителями о подготовке ребенка к школе.
22. Подготовить и провести консультацию о профилактике вредных привычек.
23. Провести обучающее занятие для девочек-подростков по самообследованию молочных желез.
24. Провести обучающее занятие для мальчиков-подростков по самообследованию яичек.
25. Вычислить фертильные дни по менструальному календарю.
26. Заполнить схему дородового патронажа беременной.
27. Определить дату предстоящих родов по дате последней менструации и шевелению плода.
28. Подготовить и провести консультативную беседу по вопросам сохранения и укрепления здоровья лиц пожилого возраста.
29. Подготовить и провести беседу о принципах создания безопасной окружающей среды для лиц разного возраста.
30. Заполнить схему патронажа к здоровому ребенку.
31. Подготовить и провести беседу для пожилых людей со сниженным

слухом и их родственников по организации безопасной окружающей среды и адекватному общению.

32.Подготовить и провести беседу для пожилых людей с нарушением зрения по организации безопасной окружающей среды и адекватному общению.

33.Дать рекомендации по выбору метода контрацепции в разные возрастные периоды.

34.Составьте план профилактических прививок для грудного ребенка.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

### Программы учебной практики «Здоровый человек и его окружение»

#### СОГЛАСОВАНО

Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи имени Н.С. Карповича» Зимина Т.А.	« 25 » февраля 20 16 Подпись _____ м.п. 
Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая больница № 1» Оленева И.Ю.	« 25 » февраля 20 16 Подпись _____ м.п. 
	« 25 » февраля 20 16 Подпись _____ м.п. 
	«    » _____ 20 ____ Подпись _____ м.п.
	«    » _____ 20 ____ Подпись _____ м.п.
	«    » _____ 20 ____ Подпись _____ м.п.

# Дополнения и изменения к рабочей программе учебной практики

УТВЕРЖДАЮ

Зам. руководителя по учебно-воспитательной работе,

Т.Э. Гапонова  
« 20 » сентября 20 16 г.

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

к рабочей программе учебной практики « Здоровый человек и его окружение »  
для студентов

Отделение ветеринарное дело (указать название кафедры со строчной буквы)

по специальности 3401.01 Ветеринарное дело  
(указать шифр) (указать специальность/направление подготовки)

форма обучения: очная

всего часов: 36

В рабочую программу производственной (учебной) практики внесены следующие изменения:

1. Список литературы в рабочую программу  
ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный аграрный университет имени профессора Б.Ф. Вильямса»  
г. Краснодар  
2. Актуализирован список литературы

Изменения утверждены на заседании ЦМК: « 16 » 09 20 16 г. Протокол № 1

Председатель ЦМК « СРК-2 »  
Т.Э. Гапонова  
подпись Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением \_\_\_\_\_

Курбанов Курбанов  
подпись Ф.И.О.  
« 16 » сентября 20 16 год