Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Красноярский государственный

медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический колледж

# Д Н Е В Н И К

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Наименование практики «Технология оказания медицинских услуг»

Ф.И.О. \_\_\_Глазкова Анастасия Евгеньевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_ДИСТАНЦИОННО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (медицинская организация, отделение)

с «\_19\_» \_\_\_июня\_\_\_ 2020 г. по «\_2\_» \_\_июля\_\_\_ 2020 г.

Руководители практики:

Общий - Ф.И.О. (должность) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непосредственный - Ф.И.О. (должность) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методический руководитель - Ф.И.О. (должность) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Красноярск

2020

Содержание

1. Цели и задачи практики

2. Знания, умения, практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся после прохождения практики

3. Тематический план

4. График прохождения практики

5. Инструктаж по технике безопасности

6. Содержание и объем проведенной работы

7. Манипуляционный лист

8. Отчет (цифровой, текстовой)

**Цели и задачи прохождения производственной практики**

**Цель** производственной практики МДК «Технология оказания медицинских услуг» состоит в закреплении и углублении теоретической подготовки обучающегося, приобретении им практических умений, формировании компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности младшей медицинской сестры.

**Задачи**:

1. Ознакомление со структурой поликлиники, лечебного отделения стационарного учреждения и организацией работы младшего и среднего медицинскогоперсонала;
2. Формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентами навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами;
3. Обучение студентов оказанию профессионального сестринского ухода за пациентами.
4. Обучение студентов оформлению медицинской документации.
5. Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.
6. Формирование умений и приобретение первичного опыта при оказании медицинских услуг.
7. Адаптация студентов к условиям работы в учреждениях здравоохранения.

**Знания, умения, практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся после прохождения практики**

**Практический опыт:**

ПО 1. выявления нарушенных потребностей пациента;

ПО 2. оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;

ПО3. планирования и осуществления сестринского ухода;

ПО 4. ведения медицинской документации;

**Умения:**

У 1.собирать информацию о состоянии здоровья пациента;

У 2.определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

У 3.оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

У 4.оказывать помощь при потере, смерти, горе;

У 5.осуществлять посмертный уход;

У 8.составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;

У 10. заполнять документацию по инструкции;

**Знания:**

З 1.способы реализации сестринского ухода;

З 2.технологии выполнения медицинских услуг;

З 3. последовательность посмертного ухода;

З 4. перечень основной учетно-отчетной документации.

**Тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| **1**. | **Поликлиника**  |
| **2.** | **Стационар:** Приемное отделениеОтделение немедикаментозной терапииПост медицинской сестрыПроцедурный кабинетКлизменная |

**График прохождения практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем практики** | **Всего часов** |
|
|
| **1**. | **Поликлиника**  | **6** |
| **2.** | **Стационар**  | **60** |
| 2.1 | Приемное отделение | 6 |
| 2.2 | Пост медицинской сестры | 36 |
| 2.3 | Процедурный кабинет | 12 |
| 2.4 | Клизменная  | 6 |
| **3.** | Дифференцированный зачет | **6** |
|  | **Итого** | **72** |
| **Вид промежуточной аттестации** | дифференцированный зачет |  |

###### **Инструктаж по технике безопасности**

\_\_1. Перед началом работы в отделении стационара необходимо переодеться.\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Форма одежды: медицинский халат, медицинская шапочка, медицинская маска,\_\_\_\_\_ сменная обувь (моющаяся и на устойчивом каблуке). Ногти должны быть, коротко\_\_\_\_\_ отстрижены, волосы убраны под шапочку, украшения не должны касаться одежды. При повреждении кожи рук, места повреждений должны быть, закрыты лейкопластырем или повязкой.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Требования безопасности во время работы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Всех пациентов необходимо рассматривать как потенциально инфицированных ВИЧ-инфекцией и другими инфекциями, передающимися через кровь. Следует помнить и\_\_\_ применять правила безопасности для защиты кожи и слизистых при контакте с кровью и жидкими выделениями любого пациента, все виды работы выполняются в перчатках;\_\_\_

2. Необходимо мыть руки до и после любого контакта с пациентом;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Работать с кровью и жидкими выделениями всех пациентов только в перчатках;\_\_\_\_\_\_

4. Сразу после проведения инвазивных манипуляций дезинфицировать инструменты,\_\_\_ приборы, материалы в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима. Не производить никакие манипуляции с использованными иглами и другими\_\_\_ режущими и колющими инструментами, сразу после использования дезинфицировать их;

5. Пользоваться средствами защиты глаз и масками для предотвращения попаданий брызг крови и жидких выделений в лицо (во время манипуляций, катетеризации и других\_\_\_\_\_\_ лечебных процедур);\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Рассматривать все белье, загрязненное кровью или другими жидкими выделениями\_\_\_\_ пациентов, как потенциально инфицированное;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Рассматривать все образцы лабораторных анализов как потенциально инфицированные. Транспортировку биоматериала осуществлять в специальных контейнерах;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Разборку, мойку и полоскание инструментов, лабораторной посуды и всего,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ соприкасающегося с кровью или другими жидкими выделениями пациента проводить\_\_\_ только после дезинфекции в перчатках.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.В рабочих помещения, где существует риск инфицирования, запрещено есть, пить,\_\_\_\_\_ курить, наносить косметику и брать в руки контактные линзы.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место печати МО

Подпись общего руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись непосредственного руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_Глазкова А.Е.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание и объем проведенной работы | Оценка | Подпись |
| 19.0620.06.22.0623.0624.0625.0626.0627.0629.0630.0601.0702.07. |  Первый рабочий день**1. Обучение пациента правилам сбора мокроты.**Здравствуйте, меня зовут Анастасия Евгеньевна. Мне необходимо с Вами провести инструктаж по подготовке к забору мокроты на бактериологическое исследование.1.Натощак, в 8 часов утра перед откашливанием почистите зубы и тщательно прополощите рот кипяченой водой или раствором фурацилина, затем отхаркните мокроту в банку – 3-5 мл., стараясь не допускать попадания слюны.2.Посуда дается стерильной, поэтому не касайтесь ее краев руками или губами, а после откашливания мокроты емкость сразу же закройте крышкой и отдайте медсестре.Все ли Вам понятно? Если есть вопросы, задавайте. Теперь Я попрошу Вас ответить на мои вопросы, чтобы Я поняла то, как Вы запомнили инструктаж. Спасибо за внимание. До свидания.**2. Обучение пациента правилам сбора мочи на общий анализ.**Здравствуйте, меня зовут Анастасия Евгеньевна. Мне необходимо с Вами провести инструктаж по подготовке к забору мочи на общий анализ.1.Накануне необходимо воздержаться от употребления большого количества моркови, свеклы, приема мочегонных средств, сульфаниламидов; 2.Нельзя менять питьевой режим за сутки до исследования; 3.Перед забором мочи провести туалет наружных половых органов. 4.Утром, после подмывания выделить первую струю мочи в унитаз на счет «один», «два»; 5.Задержать мочеиспускание, поднесите банку и собрать в нее 150 - 200 мл мочи. 6.Оставить емкость в ящике для анализов. **3. Обучение пациента правилам забора кала на копрологическое исследование.**Здравствуйте, меня зовут Анастасия Евгеньевна. Мне необходимо с Вами провести инструктаж по подготовке к забору кала на копрологию.1.По назначению врача в течение 3 дней необходимо придерживаться специальной диеты (Шмидта или Певзнера).2.Непосредственно после дефекации взять специальной лопаткой из нескольких участков 5-10 г кала без примесей воды и мочи и поместить во флакон.3.Флакон оставить в специальном ящике в санитарной комнате.Все ли Вам понятно? Если есть вопросы, задавайте. Теперь Я попрошу Вас ответить на мои вопросы, чтобы Я поняла то, как Вы запомнили инструктаж. Спасибо за внимание. До свидания.**4. Взятие содержимого зева для бак. исследования.**1.Объяснить пациенту смысл и необходимость предстоящего исследования, сроки получения результата и получить согласие. 2.Поставить стеклографом номер на пробирке, соответствующий номеру направления (или штрих-код). Установить пробирку в штатив. 3.Обработать руки гигиеническим способом, надеть маску, перчатки. 4.Сесть напротив пациента. 5.Извлечь тампон из пробирки, придерживая его за пробку (пробирка остается в штативе). 6.Взять шпатель в другую руку; попросить пациента слегка запрокинуть голову и открыть рот; надавить шпателем на корень языка. 7.Не касаясь тампоном слизистой оболочки полости рта и языка, провести тампоном по правой миндалине, затем – небной дужке, язычку, левой небной дужке, левой миндалине. При ясно локализованных очагах материал берется двумя тампонами в две пробирки: из очага и всех участков. 8.Извлечь тампон из полости рта, положить шпатель в лоток для использованного материала, ввести тампон в пробирку, не касаясь ее наружной поверхности. 9.Поставить штатив для пробирок, в специальный контейнер для транспортировки. Проверить соответствие номера пробирки с номером направления и Ф.И.О. пациента. 10.Изделия медицинского назначения одноразового использования сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б», многоразового - поместить в емкость для дезинфекции. 11.Снять перчатки, маску и поместить в емкость для дезинфекции. Провести гигиеническую обработку рук. 12.Доставить пробу в лабораторию в контейнере в течение 1 часа. 13.Полученные результаты подклеить в историю болезни.**5. Взятие содержимого носа для бак. исследования.**1.Объяснить пациенту смысл и необходимость предстоящего исследования, сроки получения результата и получить согласие. 2.Поставить стеклографом номер на пробирке, соответствующий номеру направления (или штрих-код). Установить пробирку в штатив. 3.Обработать руки на гигиеническом уровне, надеть маску, перчатки. 4.Сесть напротив пациента. 5.Извлечь тампон из пробирки, придерживая его за пробку (пробирка остается в штативе). 6.Свободной рукой приподнять кончик носа пациента, другой рукой ввести тампон в глубь левой, затем правой полости носа. 7.Извлечь тампон из полости носа и ввести тампон в пробирку, не касаясь ее наружной поверхности. 8.Поставить штатив для пробирок, в специальный контейнер для транспортировки. Проверить соответствие номера пробирки с номером направления и Ф.И.О. пациента. 9.Снять перчатки, маску и поместить емкость для сбора отходов класса «Б». Провести гигиеническую обработку рук. 10.Доставить пробу в лабораторию в контейнере в течение 1 часа. 11.Полученные результаты подклеить в историю болезни.**6. Полная санитарная обработка пациента, принятие ванны.**1.Информировать пациента о предстоящей манипуляций и ходе ее выполнения. Получить согласие. 2.Определить температуру воздуха в ванной комнате (не менее 25° С). 3.Обработать руки. Надеть маску, фартук, перчатки. 4.Подготовить ванну: продезинфицировать (по инструкции препарата), почистить чистящим средством, промыть проточной водой. 5.Снять перчатки, сбросить в емкость для отходов класса «Б». 6.Наполнить ванну водой до 1/2 объема. Температура воды должна быть не ниже 36- 37°С (использовать для измерения водный термометр). Провести гигиеническую обработку рук, надеть перчатки. 7.Помочь пациенту удобно расположиться в ванне, чтобы пациент не соскользнул, поставить подставку для упора ног. 8.Вымыть пациента: сначала голову, затем туловище, верхние и нижние конечности, паховую область и промежность, ополоснуть из душа (в процессе мытья контролировать температуру воды рукой). 9.Помочь пациенту выйти из ванны. 10.Вытереть пациента и одеть при необходимости проводите пациента в палату. 11.Одноразовые рукавицы для мытья погрузить в контейнер для дезинфекции и утилизации отходов класса «Б». 12.Использованное полотенце и грязную одежду пациента убрать в клеенчатый мешок. 13.Обработать ванну: продезинфицировать (по инструкции препарата), почистить чистящим средством, промыть проточной водой. 14.Клеенчатый фартук продезинфицировать протиранием двукратно через пятнадцать минут, или по инструкции препарата (одноразовый фартук сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б».). 15.Снять перчатки, сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б». 16.Провести гигиеническую обработку рук. 17.Результаты занести в температурный лист у.ф. № 004/у.**7.** Отделение терапевтическое № палаты 1 НАПРАВЛЕНИЕ В клиническую лабораториюКал на копрологиюФИО Сидоров Сергей ПетровичДата 19.06.2020Подпись м\с Глазкова А.Е.Отделение терапевтическое № палаты 1В биохимическую лабораториюКровь на б\хФИО Васильков Андрей Иванович Дата 19.06.2020Подпись м\с Глазкова Анастасия Евгеньевна Отделение терапевтическое № палаты 8НАПРАВЛЕНИЕВ иммунологическую лабораториюКровь на RWФИО Иванов Иван Иванович дата 19.06.2020Подпись м\с Глазкова А.Е.Отделение терапевтическое № палаты 9НАПРАВЛЕНИЕ В клиническую лабораториюОбщий анализ мочиФИО Петров Петр ПетровичДата 19.06.20Подпись м\с Глазкова А.Е.  МАЗОК НА БЛ (из зева, носа) Взят натощак (через 2 часа после еды) Ф.И.О. Сидоров П.П.Год рождения 1997Адрес г. Красноярск, ул. Ленина, д. 19, кв. 9 Место работы ОАО «Газпром» Диагноз туберкулез Врач Андреева Е.П.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Итог дня:** | Выполненные манипуляции | Количество |
|  | Инструктаж по подготовке к забору мокроты | 1 |
|  | Инструктаж по подготовке к забору мочи | 1 |
|  | Инструктаж по подготовке к забору фекалий | 1 |
|  | Взятие мазка из носа и зева | 2 |
|  | Полная санитарная обработка пациента, принятие ванны | 1 |
|  | Заполнение направлений на анализы | 5 |

Второй рабочий день**1. Измерение артериального давления.**1.Предупредить пациента за 15 минут до проведения измерения (пациент должен спокойно посидеть или полежать). Уточнить у пациента понимание цели и хода исследования. Получить согласие. 2.Убедиться, что мембрана фонендоскопа и трубки целы, стрелка манометра на нуле, вентиль на груше завинчен. 3.Выбрать правильный размер манжеты. 4.Провести гигиеническую обработку рук. 5.Попросить пациента принять удобное положение (лечь или сесть). 6.Уложить руку пациента в разогнутом положении (под локоть можно положить сжатый кулак кисти свободной руки или валик). Освободить руку от одежды.7.На обнаженное плечо пациента наложить манжету на 2 – 3 см выше локтевого сгиба (одежда не должна сдавливать плечо выше манжеты). Между плечом и манжетой должен проходить 1 палец. 8.Вставить фонендоскоп в уши и одной рукой поставить мембрану фонендоскопа на область локтевого сгиба (место нахождения плевой артерии). 9.Нагнетать воздух в манжетку до исчезновения пульсации на лучевой артерии (+ 20-30 мм. рт. ст. т.е. выше предполагаемого АД). 10.Выпускать воздух из манжеты со скоростью 2-3 мм. рт. ст. в 1 секунду, постепенно открывая вентиль. 11.Отметить цифру появления первого удара пульсовой волны на шкале манометра соответствующую систолическому АД. 12.Продолжить выпускать воздух из манжеты отметить величину диастолического давления, соответствующую ослаблению или полному исчезновению тонов Короткова. 13.Выпустить весь воздух из манжетки и повторить процедуру через 1 – 2 минуты. 14.Сообщить пациенту результат измерения. 15.Результат АД можно записать в виде дроби на листке бумаги, в числительном – систолическое давление, в знаменателе – диастолическое давление (АД 120/80 мм. рт. ст.). 16.Надеть перчатки. Протереть мембрану фонендоскопа салфеткой, смоченной антисептиком, обработать манжету. 17.Салфетку сбросить в емкость для отходов класса «Б». 18.Снять перчатки, сбросить в емкость для отходов класса «Б», провести гигиеническую обработку рук. 19.Результаты занести в температурный лист у.ф. № 004/у.**2. Измерение артериального пульса.**1.Предупредить пациента за 15 минут до проведения измерения (пациент должен спокойно посидеть или полежать). Уточнить у пациента понимание цели и хода исследования. Получить согласие.2.Провести гигиеническую обработку рук.3.Попросить пациента принять удобное положение.4.Предложить расслабить руку, при этом кисти и предплечье не должны быть «на весу».5.Прижать 2,3,4- м пальцами лучевые артерии на обеих руках пациента (1 палец находится со стороны тыла кисти), почувствовать пульсацию.6.Если при одновременном исследовании пульсовых волн появляются различия, то определение других его свойств проводят при исследовании той лучевой артерии, где пульсовые волны выражены лучше.7.Взять часы или секундомер.8.Определить ритм пульса в течение 30 секунд по интервалам между пульсовыми волнами. Если интервалы равные – пульс ритмичный, если промежутки между пульсовыми волнами различны – пульс аритмичный.9.С помощью часов или секундомера определить частоту пульса – количество пульсовых волн в 1 минуту. Нормальные показатели частоты пульса 60-80 уд/мин.10.Сообщить пациенту результаты исследования.11.Провести гигиеническую обработку рук.12.Результаты занести в температурный лист у.ф. № 004/у.**3. Подсчет ЧДД.**1.Предупредить пациента до проведения измерения (пациент должен спокойно посидеть или полежать). Психологически подготовить пациента к манипуляции, преднамеренно предупредив его, что будут определяться свойства пульса. Получить согласие.2.Провести гигиеническую обработку рук.3.Попросить пациента принять удобное положение и не разговаривать.4.Взять часы или секундомер.5. Положить пальцы правой руки на область лучезапястного сустава пациента, имитируя подсчет частоты пульса.6.Подсчитать частоту дыхательных движений грудной клетки за минуту, наблюдая за экскурсией грудной клетки у женщин или брюшной стенки у мужчин. Обратить внимание на глубину и ритмичность дыхания.7.Сообщить пациенту результаты исследования «пульса».8.Провести гигиеническую обработку рук.9.Зарегистрировать частоту дыханий за минуту в температурном листе у.ф. № 004/у.**4. Проведение осмотра и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза.**1.Сообщить пациенту о наличии педикулеза и получить согласие на обработку.2.Провести гигиеническую обработку рук.3.Надеть маску, дополнительный халат, фартук, косынку, тапочки, перчатки.4.Усадить пациента на кушетку, укрытую одноразовой пеленкой.5.Укрыть плечи пациента клеенчатой пелериной.6.Обработать волосы одним из дезинсектицидных растворов согласно инструкции к дезинсектицидному средству, следить, чтобы средство не попало в глаза пациента, для этого можно дать пациенту полотенце, скрученное валиком, а волосы были равномерно обработаны средством.7.Выдержать экспозицию по инструкции препарата8.Промыть волосы теплой водой, затем с моющим средством (обработать кондиционером для облегчения расчесывания), осушить полотенцем.9.Перед пациентом на полу разложить листы бумаги (белой).10.Вычесать волосы частым гребнем, наклонив голову над белой бумагой, последовательно разделяя волосы на пряди и вычесывая каждую прядь (короткие волосы расчесывать от корней к кончикам, длинные от кончиков к корням)11.Осмотреть волосы пациента повторно. Убедиться, что вшей нет12.Бумагу с пола аккуратно собрать в металлическую емкость и сжечь в вытяжном шкафу.13.Белье и одежду пациента, спецодежду медсестры убрать в клеенчатый мешок и отправить в дезинфекционную камеру.14.Гребень, клеенчатую пелерину обработать инсектицидным средством, промыть проточной водой, просушить15.Обработать помещение.16.Снять перчатки, сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б».17.Провести гигиеническую обработку рук.18.Сделать отметку на титульном листе медицинской карты стационарного больного о выявленном педикулезе («Р») или в амбулаторной карте и в журнале осмотра на педикулез19.Отправить экстренное извещение об инфекционном заболевании в ЦГСЭН (ф. № 058/у), зарегистрировать факт выявления педикулеза по месту жительства пациента20.Повторить осмотр волосистой части головы пациента через семь дней. При необходимости — провести санитарную обработку**5.** Код формы по ОКУД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Код учреждения по ОКПО \_\_\_\_\_\_\_Медицинская документация\_\_\_\_\_\_\_ККБ\_\_\_\_\_\_\_\_\_наименование учреждения форма № 003/уУтверждена Минздравом СССР 04.10.80 г. № 1030**МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА № 43****стационарного больного**Дата и время поступления 19.06.2020 9:20 Дата и время выписки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Отделение пульмонологическое Палата № 38Переведен в отделение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Проведено койко-дней \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть) Группа крови\_\_\_1\_\_\_\_ Резус-принадлежность отрицательная Побочное действие лекарств (непереносимость) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Отрицает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (название препарата, характер побочного действия)1.ФИО Петров Николай Петрович 2.Пол муж 3.Возраст (полных лет, для детей: до года – месяцев, до 1 месяца – дней) 48 лет4.Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ул. Матросова, д. 20, кв. 53\_\_\_\_  (вписать адрес, указав для приезжих-область, район)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (населенный пункт, адрес родственников, номер телефона)5.Место работы, профессия или должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дворник в организации ЖКО-2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (для учащихся-место учебы; для детей-название детского учреждения или школы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (для инвалидов-род и группа инвалидности, иов-да, нет (подчеркнуть))6.Кем направлен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_скорая помощь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (название лечебного учреждения)7.Доставлен в стационар по экстренным показаниям: да, нет через \_\_\_3\_\_\_ часов после начала заболевания, получения травмы; госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть)8.Диагноз направившего учреждения \_\_пневмония нижней доли правого легкого\_\_\_ 9.Диагноз при поступлении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_пневмония нижней доли правого легкого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10.Диагноз клинический \_\_пневмония нижней доли правого легкого \_\_\_ Дата установления 20.06.2020 Код формы по ОКУД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Код учреждения по ОКПО Медицинская документацияККБ Форма № 001/у  Наименование организацииУтверждена Минздравом СССР 04.10.80 г. № 1030**ЖУРНАЛ****учёта приема больных и отказов в госпитализации****Начат "\_20\_" \_\_\_июня\_\_\_\_\_\_ 2020 г. Окончен "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Поступлене | ФИО | Дата рождения | Постоянное место жительства, № телефона | Каким уч-ем был направлен или доставлен | Отделение, в которое помещен больной | № карты стационарного больного | Диагноз направившго учреждения | Выписан, переведен в др. стационар, умер | Отметка о сообщенииродст-ам или уч-ию | Если не был госпитализирован | Примечание |
| Указать причину и принятые меры | Отказ в приеме первич., (повтор.) |
| Дата | Час |  |  |  |
| 1 | 20.06.2020 | 9.20 | Петров Н.П | 06.04.1983 | Ул.Матросова, д.20, кв. 53 | Скорая помощь | Пульмонологическое | 48 | Пневмония нижней доли правого легкого | Выписан 01.07.2020 |  |  |  |  |

Код формы по ОКУД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Код учреждения по ОКПО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Медицинская документация ККБ Форма № 060/уНаименование учреждения Утверждена Минздравом СССР04.10.80 г. № 1030**ЖУРНАЛ****учета инфекционных заболеваний****Начат «20» июня 2020 г. Окончен «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата и часы сообщения (приема) по телефону и дата отсылки (получения) первичного экстенного извещения, кто передал, кто принял | Наименование лечебного учреждения, сделавшего сообщение | Фамилия, имя, отчество больного | Возраст (для детей до 3 лет указать месяц и год рождения) | Домашний адрес (город, село, улица, дом №, кв. №) | Наименование места работы, учебы, дошкольного детского учреждения, группа, класс, дата последнегопосещения |
| 1 | 20.06.2020 9:2020.06.2020 9:50Передала: ГлазковаПриняла: Иванова  | ККБ | Петров Н.П. | 48 лет | г.Красноярск, ул.Матросова, д. 20, кв. 53 | ЖКО-2, 23.05.2020 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата заболевания | Диагноз и дата его установления | Дата, место госпитализации | Дата первичного обращения | Измененный (уточненный) диагноз и дата его установления | Дата эпид. обследования. Фамилия обследовавшего | Сообщено о заболеаниях (в СЭС по месту постоянного жительства, в детское учреждение по месту учебы, работы и др.) | Лабораторное обследование и его результат | Примечание |
|  | Педикулез20.06.2020 | 20.06.2020,ККБ | 20.06.2020 |  | 20.06.2020, Глазкова | Сообщено в СЭС по месту постоянного жительства |  |  |

Код формы по ОКУД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Код учреждения по ОКПО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Медицинская документация Форма № 058/у\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ККБ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Утверждена Минздравом СССР наименование учреждения 04.10.80 г. № 1030**ЭКСТРЕННОЕ ИЗВЕЩЕНИЕ****об инфекционном заболевании, пищевом, остром****профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку**1. Диагноз \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Педикулез\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.ФИО \_\_\_\_\_\_\_Петров Николай Петрович\_\_\_ подтвержден лабораторно: да, нет (подчеркнуть) 3. Пол \_\_\_\_\_\_\_МУЖ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. Возраст (для детей до 14 лет - дата рождения) \_\_\_\_\_\_48 лет\_\_\_\_\_\_5. Адрес, населенный пункт \_\_\_\_г.Красноярск\_\_\_\_\_ район, улица \_\_\_Матросова\_\_\_дом № \_\_\_20\_\_ кв. №\_\_53\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (индивидуальная, коммунальная, общежитие - вписать)6. Наименование и адрес места работы (учебы, детского учреждения)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ЖКО-2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7. Даты:заболевания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_первичного обращения (выявления) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20.06.2020\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_установления диагноза \_\_\_\_\_\_20.06.2020\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_последующего посещения детского учреждения, школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_госпитализации \_\_\_\_\_\_\_\_17.06.2020\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Оборотная сторона ф. № 058/у**8. Место госпитализации \_\_\_\_\_\_\_ККБ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9. Если отравление - указать, где оно произошло, чем отравлен пострадавший\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10. Проведенные первичные противоэпидемические мероприятия и дополнительные сведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_проведено противопедикулезное мероприятие средством «Паранит»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_11. Дата и час первичной сигнализации (по телефону и пр.) в СЭС\_\_\_\_\_\_20.06.2020\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9.20\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фамилия сообщившего \_\_\_\_\_Глазкова А.Е..\_\_\_\_\_\_\_\_Кто принял сообщение \_\_\_\_\_Иванова Л.И.\_\_\_\_\_12. Дата и час отсылки извещения \_\_\_\_\_20.06.2020\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9.50\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись пославшего извещение \_\_\_\_\_Глазкова\_\_\_\_\_\_\_Регистрационный № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в журнале ф. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_санэпидстанции.Подпись получившего извещение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**6. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.**Здравствуйте, меня зовут Анастасия Евгеньевна. Мне необходимо с Вами провести инструктаж по подготовке к УЗИ органов брюшной полости (печень, желчный пузырь, поджелудочная железа, селезенка) и почек.1.За 3 дня до исследования назначается бесшлаковая диета для профилактики метеоризма.2.Нельзя: мясо, черный хлеб, свежие фрукты и овощи, зелень, фасоль и горох, грибы, ягоды, семечки, орехи, варенье с косточками, в т.ч. мелкими (смородиновое и малиновое), виноград, киви.3.Можно: бульон, отварное мясо, рыба, курица, сыр, белый хлеб, масло, печенье, компоты и кисели, прекратить прием таблетированных слабительных. За 8-12 часов до исследования прекратить прием пищи в целяхустранения метеоризма.4.Исследование проводится натощак.5.Не курить перед исследованием.6.Накануне исследования, по назначению врача, принимать препараты для7.Поставить очистительную клизму вечером накануне исследования.8.Предупредить пациента, чтобы он явился утром, натощак, в кабинет ультразвуковой диагностики в назначенное время (при амбулаторном проведении исследования, взять с собой полотенце).9.В условиях стационара проводить или транспортировать пациента в кабинет ультразвуковой диагностики с направлением.Все ли Вам понятно? Если есть вопросы, задавайте. Теперь Я попрошу Вас ответить на мои вопросы, чтобы Я поняла то, как Вы запомнили инструктаж. Спасибо за внимание. До свидания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Итог дня:** | Выполненные манипуляции | Количество |
|  | Измерение артериального давления | 1 |
|  | Измерение артериального пульса | 1 |
|  | Подсчет ЧДД | 1 |
|  | Проведение осмотра и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза | 1 |
|  | Заполнение документации при приеме пациента | 4 |
|  | Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования | 1 |

Третий рабочий день**1. Забор крови из вены при помощи шприца.**1.Накануне исследования провести инструктаж и составить памятку по подготовке пациента к процедуре.2.Пригласить и проинформировать пациента, получить согласие на проведение процедуры. Выписать направление. Промаркировать пробирки.3.Провести гигиеническую обработку рук.4.Надеть маску, надеть перчатки.5.Приготовить стерильный лоток со стерильными ватными шариками и стерильным пинцетом. Смочить ватные шарики спиртосодержащим антисептиком.6.Подготовить шприц. Положить его в стерильный лоток.7.Удобно усадить или уложить пациента.8.Положить клеенчатую подушечку под локтевой сгиб пациенту.9.Наложить венозный жгут пациенту на 10 см. выше локтевого сгиба.10.Попросить пациента 5-6 раз сжать и разжать кулак, оставив пальцы сжатыми.11.Пропальпировать вены локтевого сгиба у пациента.12. Надеть очки.13. Обработать ватным шариком широкое инъекционное поле (площадью 15х15 см) движением снизу вверх.14. Обработать другим ватным шариком место инъекции (вкола).15. Большим пальцем левой руки натянуть кожу вниз, ниже места венепункции на 2-3 см.16 .Провести пунктирование вены. Возникает ощущение «попадания в пустоту».17.Убедиться, что игла в вене: потянув поршень на себя.18.Продолжать тянуть поршень на себя, набирая нужное количество крови и не снимая жгута.19. Развязать жгут, прежде чем извлечь иглу из вены.20. Прижать место пункции 3-м стерильным ватным шариком (салфеткой), смоченным 70% спиртом, извлечь иглу.21. Попросить пациента согнуть руку в локтевом суставе, удерживая ватный шарик на месте пункции 3-5 минут, затем сбросить в дезинфицирующий раствор (либо наложить давящую повязку).22. Снять иглу со шприца, сбросить в лоток для использованного материала.23. Выпустить медленно кровь по стенке пробирки, находящейся в штативе. 24. Следить, чтобы кровь не пенилась при быстром наполнении пробирки.25. Установить штатив в специальный контейнер для транспортировки.26. Изделия медицинского назначения одноразового использования сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б», многоразового - поместить в емкость для дезинфекции. Обработать жгут и клеенчатую подушечку.27. Снять перчатки, очки, маску и поместить в емкость для дезинфекции. Провести гигиеническую обработку рук.28. Сделать запись о проведенной процедуре. Доставить контейнер с материалом и направлением в клиническую лабораторию.**2. Постановка горчичников.**1. Идентифицировать пациента, представиться, объяснить цель и ход предстоящей процедуры. Уточнить отсутствие аллергии на горчицу. В случае наличия аллергии и отсутствия согласия на процедуру - уточнить дальнейшие действия у врача.2. Обработать руки гигиеническим способом, осушить. Надеть перчатки.3.Осмотреть кожу пациента на предмет повреждений, гнойничков, сыпи – для определения показаний к проведению процедуры.4.Проверить пригодность горчичников: горчица не должна осыпаться с бумаги и иметь специфический (резкий) запах. При использовании горчичников, сделанных по другим технологиям (например, пакетированная горчица) проверить срок годности.5.Подготовить оснащение. Налить в лоток горячую (40° - 45°) воду.6.Помочь пациенту лечь на живот (при постановке горчичников на спину) и принять удобную позу, голова пациента должна быть повернута на бок.7.Погрузить горчичник в горячую воду, дать ей стечь.8.Плотно приложить горчичник к коже стороной, покрытой горчицей. 9.Повторить действия, размещая нужное количество горчичников на коже.10.Укрыть пациента пеленкой, затем одеялом.11.Уточнить ощущения пациента и степень гиперемии через 3-5 мин. 12.Оставить горчичники на 10-15 мин, учитывая индивидуальную чувствительность пациента к горчице.13. При появлении стойкой гиперемии (через 10-15 мин) снять горчичники и положить их в приготовленный лоток для использованных материалов с последующей их утилизацией.14.Смочить салфетку в теплой воде и снять с кожи остатки горчицы.15.Пеленкой промокнуть кожу пациента насухо. Помочь ему надеть нижнее белье, укрыть одеялом и предупредить, чтобы он оставался в постели еще не менее 20-30 мин и в этот день не принимал ванну или душ.16.Снять перчатки. Обработать руки гигиеническим способом, осушить.17.Уточнить у пациента его самочувствие.18.Сделать соответствующую запись о выполненной процедуре в медицинской документации.**3. Постановка банок.**1.Идентифицировать пациента, представиться, объяснить ход и цель процедуры. Убедиться в наличии пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуры. В случае отсутствия такого уточнить дальнейшие действия у врача.2.Убедиться в целостности краев банок и разместить их в ящике, на столе у постели пациента.3.Обработать руки гигиеническим способом, осушить.4.Отрегулировать высоту кровати.5.Опустить изголовье кровати, помочь пациенту лечь на живот, предложить повернуть голову на бок, руками обхватить подушку. Освободить от одежды верхнюю часть туловища. 6.Длинные волосы пациента(ки) прикрыть пеленкой. При наличии волос в месте постановки банок, заручившись согласием пациента, сбросить их.7.Настести на кожу тонкий слой вазелина.8.Сделать плотный фетиль из ваты и закрепить корнцанге.9.Смочить фетиль в спирте и отжать его. Флакон закрыть крышкой и отставить в сторону. Вытереть руки. Зажечь фетиль.10.Ввести фетиль в банку, предварительно взятую в другую руку.11.Удержать фетиль в полости банки 2-3 с, извлечь его и быстрым движением приставить банку к коже больного.12. Повторить этапы 5-6 необходимое, по числу банок, количество раз.13.Потушить фитиль, погрузив его в воду.14.Накрыть поверхность банок полотенцем или пеленкой, а сверху накрыть больного одеялом.15.Через 3-5 мин проконтролировать эффективность постановки по выраженному (1 и более см.) втягиванию кожи в полость банки и убедиться в отсутствии болевых ощущений у пациента. При неэффективной постановке одной или нескольких банок – снять их и установить повторно.16.Выдержать экспозицию 15-20 мин. 17.По истечении времени процедуры снять банки (одной рукой отклонить банку в сторону, другой надавить на кожу с противоположной стороны у края банки, после чего снять банку). 18.Салфеткой удалить с кожи пациента вазелин.19.Помочь пациенту одеться.20.Банки продезинфицировать, вымыть и уложить в ящик. 21.Обработать руки гигиеническим способом, осушить.22.Уточнить у пациента его самочувствие.23. Сделать соответствующую запись о результатах выполнения в медицинской документации.**4. Обучение пациента правильно пользоваться карманным ингалятором при введении ЛС через рот.**1.Поздороваться с пациентом. Предупредить его о проведении обучения. Уточнить у пациента понимание цели и хода обучения, получить согласие. Выяснить аллергоанамнез.2.Провести гигиеническую обработку рук.3.Взять один ингалятор, другой дать пациенту (пустые). Попросить пациента повторять действия.4.Снять с баллончика защитный колпачок и повернуть его вверх дном.5.Хорошо встряхнуть баллончик с аэрозолем. Охватить губами мундштук.6.Сделать глубокий вдох и на вдохе нажать на дно баллончика. В этот момент выдается доза аэрозоля.7.Следует задержать дыхание на несколько секунд, затем выгнуть мундштук изо рта и сделать медленный выдох.8.Попросить пациента проделать тоже с полным баллончиком. Проконтролировать правильность выполнения.9.После ингаляции обработать мундштук (личный можно промыть с мылом под проточной водой) надеть на баллончик защитный колпачок.10.Провести гигиеническую обработку рук.11.Сделать запись о выполненной процедуре.**5. Обучение пациента правильно пользоваться карманным ингалятором при введении ЛС через нос.**1.Поздороваться с пациентом. Предупредить его о проведении обучения. Уточнить у пациента понимание цели и хода обучения, получить согласие. Выяснить аллергоанамнез.2.Провести гигиеническую обработку рук.3.Взять один ингалятор, другой дать пациенту (пустые). Попросить пациента повторять действия.4.Снять с баллончика защитный колпачок. Хорошо встряхнуть баллончик с аэрозолем.5.Слегка запрокинуть голову.6.Прижать правое крыло носа к носовой перегородке. Произвести выдох через рот.7.Ввести наконечник ингалятора в левую половину носа.8.На вдохе через нос нажать на дно баллончика. Задержать дыхание на несколько секунд и затем медленно выдохнуть через рот.9.Повторить манипуляцию, введя наконечник в другую половину носа.10.Попросить пациента проделать тоже самое с полным баллончиком. Проконтролировать правильное выполнение.11.После ингаляции обработать насадку для носа (личный можно промыть с мылом под проточной водой), надеть на баллончик защитный колпачок.12.Провести гигиеническую обработку рук.13.Сделать запись о выполнении процедуры.**6. Постановка согревающего компресса.**1.Идентифицировать пациента, представиться, объяснить ход и цель процедуры. Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача.2.Обработать руки гигиеническим способом, осушить. Осмотреть кожные покровы.3.Подготовить салфетку нужного размера 6-8 слоев. Вырезать кусок компрессной клеёнки – на 2см больше салфетки со всех сторон. Приготовить ватную подушечку – на 2см больше компрессной клеёнки, сложить слои – вата, затем компрессная клеёнка, марлевая салфетка.4.Развести спирт и смочить салфетку в полуспиртовом растворе, слегка отжать и положить сверху компрессной клеёнки (правило «Лесенки» - каждый последующий слой должен быть больше предыдущего по периметру на 1,5 – 2см).5.Все слои компресса положить на нужный участок кожи (салфетка, клеёнка, слой ваты).6.Зафиксировать компресс бинтом в соответствии с требованиями десмургии, чтобы он плотно прилегал к коже.7.Напомнить пациенту, что компресс поставлен на 4-6 часов (полуспиртовый).8.Проверить качество наложения компресса, для этого через 1,5-2 часа под компресс подсунуть палец и если салфетка сухая, то компресс надо переделать, если нет – подтянуть.9.Обработать руки гигиеническим способом, осушить.10.Снять компресс через положенное время, сбросить в емкость для отходов.11.Вытереть кожу и наложить сухую повязку.12.Обработать руки гигиеническим способом, осушить.13.Сделать отметку о выполнении процедуры и реакции пациента в «Медицинской карте стационарного больного».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Итог дня:** | Выполненные манипуляции | Количество |
|  | Постановка согревающего компресса | 1 |
|  | Забор крови из вены на исследование | 1 |
|  | Постановка горчичников | 1 |
|  | Постановка банок | 1 |
|  | Обучение ингаляции через рот и нос | 2 |

Четвертый рабочий день**1. Применение грелки.**1.Уточнить у пациента понимание цели и хода предстоящей процедуры.2.Провести гигиеническую обработку рук.3.Налить горячую воду (предварительно измерив ее температуру) в грелку 2\3-1\2 объёма.4.Выпустить воздух. Завинтить плотно пробкой.5.Перевернуть грелку пробкой вниз, чтобы убедиться, что пробка завинчена плотно, затем вернуть в исходное положение и обернуть пеленкой.6.Если пациент без сознания или лишен чувствительности, то необходимо проверить температуру грелки на себе.7.Положить грелку на нужную область тела. Узнать через 5 минут об ощущениях пациента.8.Убрать грелку по истечении назначенного врачом времени (20 минут).9.Осмотреть кожу пациента. Накрыть пациента одеялом.10.Провести гигиеническую обработку рук.11.Надеть перчатки, обработать грелку, после экспозиции промыть ее проточной водой и повесить сушиться. Снять перчатки, сбросить в отходы класса «Б». Вымыть руки. 12.Сделать отметку в «Медицинской карте».**2. Применение пузыря со льдом.**1.Уточнить у пациента понимание цели и хода предстоящей процедуры. Получить согласие на проведение.2.Вымыть руки.3.Приготовьте кусочки льда. 4.Положить пузырь на горизонтальную поверхность и вытеснить воздух. Заполнить пузырь кусочками льда на 1/2 объема и налить один стакан холодной воды 14 – 16 C°. 5.Положить пузырь на горизонтальную поверхность и вытеснить воздух. Завинтить крышку пузыря со льдом. 6.Обернуть пузырь со льдом полотенцем в четыре слоя (толщина прокладки не менее 2 см).7.Положите пузырь со льдом на нужный участок тела.8.Оставьте пузырь со льдом на 20–30 минут. Периодически узнавать у пациента о самочувствии.9.Убрать пузырь со льдом. 10.Провести гигиеническую обработку рук.11.Надеть перчатки, обработать пузырь, после экспозиции промыть его проточной водой и положить сушиться. Снять перчатки, сбросить в отходы класса «Б». Вымыть руки.12.Сделать отметку в «Медицинской карте».**3.Постановка горячего компресса.**1.Уточнить у пациента понимание цели и хода предстоящей процедуры. Получить согласие на проведение.2.Провести гигиеническую обработку рук.3.Смочить ткань в горячей воде, хорошо отжать.4.Приложить смоченную ткань к телу.5.Поверх ткани плотно наложить клеенку.6.Поверх клеенки положить грелку или теплую шерстяную ткань.7.Менять компресс каждые 10-15 мин.8.Повторять процедуру в течение назначенного врачом времени. Интересоваться самочувствием пациента.9.Тканевую салфетку сбросить в емкость для сбора грязного белья. 10.Провести гигиеническую обработку рук.**4. Постановка холодного компресса.**10.Полотенце сбросить в емкость для сбора грязного белья. Воду слить в канализацию и обработать емкость.11.Провести гигиеническую обработку рук.1.Уточнить у пациента понимание цели и хода предстоящей процедуры. Получить согласие на проведение.2.Провести гигиеническую обработку рук.3.Подстелить под голову пациента непромокаемую пелёнку.4.Сложить оба полотенца в несколько слоев, положить в емкость с холодной водой.5.Отжать одно полотенце и расправить.6.Положить на нужный участок тела на 2–3 мин.7.Снять полотенце через 2-3мин. и погрузить его в холодную воду.8.Отжать второе полотенце, расправить и положить на кожу на 2-3 мин.9.Повторять процедуру в течение назначенного врачом времени (от 5 до 60 мин.). Интересоваться самочувствием пациента.**5. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования.**Здравствуйте, меня зовут Анастасия Евгеньевна. Мне необходимо с Вами провести инструктаж по подготовке к рентгенологическому исследованию желудка и двенадцатиперстной кишки.1.За 2-3 дня до исследования исключают из рациона исследуемого продукты, способствующие газообразованию (черный хлеб, овощи, фрукты, бобовые, молоко и т. д.). Накануне исследования легкий ужин. 2.За 14 часов до обследования больной прекращает прием пищи. 3.В день исследования больной не должен есть, пить и курить.4.При наличии в желудке больного большого количества жидкости, слизи, остатков пищи (например, при органическом сужении выходного отдела желудка) следует промыть желудок за 2-3 часа до исследования.5.При резко выраженном метеоризме и упорных запорах рекомендуется очистительная клизма теплой водой за 1,5-2 часа до исследования.Все ли Вам понятно? Если есть вопросы, задавайте. Теперь Я попрошу Вас ответить на мои вопросы, чтобы Я поняла то, как Вы запомнили инструктаж. Спасибо за внимание. До свидания.**6. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования.**Здравствуйте, меня зовут Анастасия Евгеньевна. Мне необходимо с Вами провести инструктаж по подготовке к ректороманоскопии.1.За 2 - 3 суток до исследования из диеты исключают продукты, способствующие газообразованию: ржаной хлеб, бобовые, фрукты, молоко. 2.Поставить очистительную клизму вечером и утром за 1,5-2 часа до исследования. 3.Предупредить пациента, чтобы он явился утром в эндоскопический кабинет в назначенное время.4.В условиях стационара проводить или транспортировать пациента в эндоскопический кабинет с направлением. 5.Опорожнить мочевой пузырь непосредственно перед исследованием.Все ли Вам понятно? Если есть вопросы, задавайте. Теперь Я попрошу Вас ответить на мои вопросы, чтобы Я поняла то, как Вы запомнили инструктаж. Спасибо за внимание. До свидания.**7. Закапывание капель в ухо.**1.Предупредить пациента о проведении манипуляции, уточнить у пациента понимание цели и хода процедуры, получить его согласие. Выяснить аллергоанамнез.2.Приготовить капли по назначению врача, проверить срок годности, подогреть лекарственный препарат до температуры тела на водяной бане (поставить флакон в ёмкость с горячей водой, температуру контролировать водным термометром).3.Провести гигиеническую обработку рук. Надеть перчатки.4.Выложить пинцетом в лоток стерильные марлевые шарики. 5.Помочь пациенту занять удобное положение (лежа на боку или сидя, наклонив голову в сторону).6.Набрать в пипетку 2-3 капли лекарственного средства (в одно ухо – по назначению врача).7.Оттянуть ушную раковину назад и вверх и закапать 2-3 капли ухо.8.Повторить те же действия (при наличии назначения врача) при закапывании в другое ухо через несколько минут (чтобы не вытекло лекарственное средство).9.Помочь пациенту занять удобное положение. Убедиться, что пациент не испытывает дискомфорта в связи с проведённой процедурой.10.Использованное одноразовое оборудование и материалы сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б», многоразовое поместить в емкость для дезинфекции.11.Снять перчатки, сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б». Провести гигиеническую обработку рук.12.Сделать запись о выполненной процедуре.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Итог дня:** | Выполненные манипуляции | Количество |
|  | Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования | 1 |
|  | Применение грелки, пузыря со льдом | 2 |
|  | Постановка горячего компресса | 1 |
|  | Постановка холодного компресса | 1 |
|  | Закапывание капель в ухо | 1 |
|  | Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования | 1 |

Пятый рабочий день**1. Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного.**1.Выбирайте назначения из медицинской карты ежедневно, после завершения обхода всех пациентов врачами и записей назначений в медицинской карте.2.Перепишите их в специальную тетрадь или листок назначений, отдельно для каждого пациента.3.Сведения о назначениях инъекциях передайте в процедурный кабинет, процедурной медсестре.4.Убедитесь в правильности понимания ваших записей.5.Перечень назначенных лекарственных средств, написанных по-русски, передайте старшей медсестре отделения.6.Она суммирует эти сведения и выписывает по определенной форме требование на получение лекарственных средств из аптеки.**2. Закапывание капель в глаза.**1.Предупредить пациента о проведении манипуляции. Уточнить у пациента понимание цели и хода процедуры, получить его согласие. Выяснить аллергоанамнез.2.Провести гигиеническую обработку рук. Надеть перчатки.3.Приготовить капли по назначению врача, проверить срок годности, в стерильный лоток пинцетом положить стерильные марлевые шарики4.Помочь пациенту занять удобное положение.5.Дать марлевые шарики в каждую руку пациенту (по возможности). Набрать в пипетку нужное количество капель, взять в левую руку марлевый шарик.6.Попросить пациента слегка запрокинуть голову, смотреть вверх и оттянуть ему марлевым шариком нижнее веко вниз.7.Закапать в конъюнктивальную складку 2-3 капли (не подносить пипетку близко к конъюнктиве). Попросить пациента закрыть глаза.8.Попросить пациента промокнуть вытекшие капли у внутреннего угла глаза.9.Повторить те же действия при закапывании в другой глаз (при назначении врача).10.Помочь пациенту занять удобное положение. Убедиться, что пациент не испытывает дискомфорта в связи с проведённой процедурой.11.Использованное одноразовое оборудование и материалы сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б», многоразовое поместить в емкость для дезинфекции.12.Снять перчатки, сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б». Провести гигиеническую обработку рук.13.Сделать запись о выполненной процедуре.**3. Разведение антибиотиков.**1. Ознакомился с листом назначения. Установил контакт с пациентом. Идентифицировал пациента.2. Объяснил ход и цель процедуры, уточнил аллергологический анамнез, получил согласие на предстоящую процедуру.3. Предложил пациенту занять удобное положение, предварительно положив на кушетку одноразовую пеленку.4. Приготовил: 2 шприца емкостью 5.0 мл (1 шприц, емкостью 5.0 мл и стерильную иглу), асептические спиртовые салфетки (4-5 шт.), стерильный лоток (1 шт.), предварительно проверив герметичность и срок годности упаковок; пилочку для подпила ампул, ножницы или пинцет для открытия флакона; средства индивидуальной защиты: маска, перчатки.5. Приготовил и сверил с листом назначения наименование приготовленного флакона/ампулы с лекарственным препаратом и растворителем. Сверил название и дозу на ампуле / флаконе с упаковкой, проверил содержимое на признаки непригодности.6. Вымыл руки, надел маску. Провел гигиеническую обработку рук. Надел нестерильные перчатки.7. Извлек шприц из упаковки, положил его в лоток для стерильного материала, упаковку от шприца поместил в емкость для сбора отходов класса «А».8. Обработал и вскрыл шейку ампулы\вскрыл металлическую пробку и обработал крышку флакона спиртовой салфеткой, упаковку от салфеток поместил в емкость для сбора отходов класса «А».9. Набрал в шприц нужное количество растворителя для антибактериального средства по инструкции. Пустой флакон/ ампулу поместил в емкость для сбора отходов класса «А». Стекло».10. Ввел растворитель во флакон с лекарственным средством (порошком), снял иглу вместе с флаконом с подыгольного конуса, шприц без иглы положил в лоток для стерильного материала, перемешал аккуратно лекарственное средство во флаконе до полного его растворения.11. Присоединил шприц к подыгольному конусу и набрал содержимое флакона (по назначению врача) в шприц, сменил иглу, проверил проходимость иглы и вытеснил остатки воздуха из шприца, не снимая колпачок с иглы, готовый шприц положил в лоток для стерильного материала12. Иглу из флакона поместил в контейнер для сбора колюще-режущих изделий с маркировкой «Отходы. Класс Б», Флакон поместил в емкость для сбора отходов класса «А». Стекло».13. Положил в лоток для стерильного материала: шприц, заполненный лекарственным препаратом, асептические спиртовые салфетки (3 шт.), упаковки от салфетки поместил в емкость для сбора отходов класса «А».14. Визуально определил и пропальпировал место выполнения инъекции. Обработал место инъекции, площадью 15х15 см, антисептической салфеткой, использованную салфетку поместил в емкость для сбора отходов класса «Б». Обработал новой антисептической салфеткой место инъекции (однократно). Использованную салфетку поместил в емкость для сбора отходов класса «Б».15. Ввел иглу в мышцу под углом 90º, оставив 2-3 мм иглы над кожей. Потянул поршень на себя, чтобы убедиться, что игла не находится в сосуде.16. Медленно ввел лекарственный препарат, сохраняя положение шприца. Приложил антисептическую салфетку к месту инъекции и извлек шприц с иглой, придерживая канюлю указательным пальцем и не изменяя направление шприца, не отрывая салфетку, слегка помассировал место введения препарата17. Попросил пациента держать прижатым место инъекции.18. Отсек иглу в непрокалываемый контейнер для сбора отходов класса «Б», шприц в неразобранном виде поместил в емкость для сбора отходов класса «Б».19. Убедился в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции забрал у пациента салфетку и поместил в емкость для сбора отходов класса «Б».Уточнил у пациента о его самочувствии, при необходимости проводил до палаты.20. Погрузил использованный лоток в емкость с дезинфицирующим средством «Для дезинфекции МИ».Одноразовую пеленку поместил в емкость для сбора отходов класса «Б». Обработал поверхность манипуляционного стола, кушетки дезинфицирующими салфетками, согласно инструкции к используемому средству, салфетки поместил в емкость для сбора отходов класса «Б».21. Снял перчатки, маску, сбросил в емкость «Отходы. Класс Б». Провел гигиеническую обработку рук.22. Сделал запись о проведенной процедуре: в листе назначения; в листе назначения в qMS.**4. Поставка пиявки на тело пациента.**1.Идентифицировать пациента, представиться, объяснить ход и цель процедуры. Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача.2.Помочь пациенту удобно лечь для предстоящей процедуры. Огородить пациента ширмой.3.Обработать руки гигиеническим способом, осушить.4.Подготовить необходимое оснащение и оборудование.5.Осмотреть место постановки пиявок. Подстелить клеёнку при необходимости или пеленку одноразовую под предполагаемую область.6.Надеть перчатки.7.Обработать кожу (место, постановки пиявок) вначале 70 %-ным спиртом (большим по площади, чем нужно для процедуры), стерильной салфеткой или ватным шариком, смоченным в горячей кипяченой воде, протереть кожу до покраснения, меняя шарики 2-3 раза. Кожу осушить стерильной салфеткой.8.Смочить место постановки пиявок стерильным раствором 40 %-ной глюкозы.9.Поместить пиявку на ватно-марлевый тампон, транспортировать ее в пробирку или банку хвостовым концом вниз.10.Поднести пробирку или банку к коже или слизистой (в стоматологии), отверстие пробирки или банки плотно приставить к месту присасывания (как только пиявка присосётся, в ее передней части появится волнообразное движение). Положить салфетку под заднюю присоску.11.Повторить пп. II.3 – II.5 до тех пор, пока не будут поставлены все пиявки.12.Наблюдать за активностью пиявок: если не движутся, слегка провести по её поверхности пальцем.13.Снять ватно-марлевым тампоном, смоченным спиртом, через 20-30 мин (по назначению врача) все пиявки.14.Поместить снятые пиявки в емкость с дезинфицирующим раствором с последующей утилизацией.15.Поместить пинцет в емкость для дезинфекции.16.Обработать кожу вокруг ранки антисептиком или 5 %-ного спиртовым раствором йода.17.Наложить асептическую ватно-марлевую давящую повязку с слоем ваты, менять повязку в течение суток по необходимости. 18.Фиксировать повязку бинтом или лейкопластырем.19.Убрать клеенку в емкость для дезинфекции.20.Обработать использованные пиявки, убедиться, что число пиявок, поставленных пациенту, и число пиявок, находящихся в емкости для дезинфекции, совпадает.21.Снять перчатки и поместить в ёмкость для дезинфекции. 22.Обработать руки гигиеническим способом, осушить. 23.Уточнить у пациента его самочувствие.24.Сделать соответствующую запись о выполненной процедуре в медицинской документации.**5. Постановка масляной клизмы.**1.Предупредить пациента о проведении манипуляции. Уточнить у пациента понимание цели и хода исследования и получить его согласие.2.Предупредить пациента о том, что после проведения манипуляции нельзя вставать с кровати3.Приготовить оснащение к процедуре: средства индивидуальной защиты: маска перчатки, стерильные: грушевидный баллон или шприц Жанэ, газоотводная трубка, вазелиновое масло 100-200 мл, марлевые салфетки, лоток для использованного материала, адсорбирующая пеленка, водный термометр. 4.Подогреть масло на «водяной бане» до 38 °С, проверить температуру масла термометром.5.Прийти в палату к пациенту, провести гигиеническую обработку рук, надеть маску, перчатки. В грушевидный баллон набрать масло. 6.Отгородить пациента ширмой, положить адсорбирующую клеенку на постель, попросить пациента лечь на левый бок, правую ногу прижать к животу, оголить ягодицы, при необходимости помочь пациенту.7.Вскрыть упаковку с газоотводной трубкой.8.Взять закругленный конец газоотводной трубки, как пишущее перо, перегнуть трубку посередине, свободный конец зажать 4-м и 5-м пальцами.9.Полить вазелиновым маслом закругленный конец газоотводной трубки.10.Затем раздвинуть ягодицы пациента 1 и 2 пальцами левой руки, а правой рукой ввести газоотводную трубку на глубину 20-30 см., 11.Выпустить остатки воздуха из баллона. Присоединить к газоотводной трубке грушевидный баллон и медленно ввести масло.12.Отсоединить, не разжимая, грушевидный баллон от газоотводной трубки.13.Извлечь газоотводную трубку и сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б».14.Марлевой салфеткой провести туалет анального отверстия, у женщин обязательно кзади. Салфетку сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б».15.Помочь пациенту занять удобное положение в постели. Адсорбирующую пеленку оставить под пациентом. Напомнить пациенту, что эффект от клизмы наступит через 10-12 часов.16.Использованное одноразовое оборудование и материалы сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б», многоразовое поместить в емкость для дезинфекции.17.Емкость из-под масла сбросить в отходы класса «А».18.Снять перчатки, маску, сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б». Провести гигиеническую обработку рук. Сделать запись о проведенной процедуре.19.Утром уточнить у пациента, был ли стул.**6. Проведение дуоденального зондирования.**1.Объяснить пациенту цель и ход исследования, уточнить аллергоанамнез. Получить согласие на проведение процедуры.2.Промаркировать пробирки и направление для идентификации.3.Провести гигиеническую обработку рук. Надеть маску, перчатки. Подготовить оснащение: из упаковки пинцетом достать дуоденальный зонд и положить в стерильный лоток.4.Измерить длину зонда (от мочки уха до резцов, от резцов до пупка и сделать метку №1, прибавить ширину ладони пациента (10-15 см), сделать метку №2).5.Предложить пациенту сесть, широко открыть рот. В руки пациенту дать полотенце.6.Смочить зонд стерильной водой и ввести за корень языка, затем постепенно с помощью глотательных движений до метки №1 (зонд в желудке). С помощью шприца с воздухом проверить местонахождение зонда. На свободный конец наложить зажим.7.Уложить пациента на кушетку (без подушки) на правый бок, под таз подложить валик, под правое подреберье - грелку.8.Снять зажим, свободный конец зонда опустить в пробирку на штативе на низкой скамейке рядом с кушеткой; выделяется мутное, светлое содержимое желудка.9.Предложить пациенту медленно заглатывать зонд до метки №2. Продолжительность заглатывания 40-60 мин.10.Зонд попадает в 12-перстную кишку и начинает выделяться золотисто-желтая жидкость. Это порция «А», дуоденальная желчь - (содержимое из 12-перстной кишки) - 15-40 мл за 20-30 минут.11.После первой порции ввести раздражитель с помощью шприца через зонд в теплом виде (для лучшего отхождения порции «В») - 30-50 мл 33% раствора сульфата магния или 40% раствора глюкозы.12.Уложить пациента на спину, наложить зажим на свободный конец зонда на 10 минут.13.Уложить пациента на правый бок, снять зажим, опустить зонд в пробирки поочередно выделяется темно-оливковая желчь. Это порция «В», пузырная желчь - (из желчного пузыря) - 30-60 мл за 20-30 минут.14.Переложить зонд в следующие пробирки, когда начнет выделяться прозрачная, светло-желтая желчь. Это порция «С», печеночная желчь (из желчных протоков) - 15-20 мл за 20-30 мин.15.Извлечь зонд при помощи салфетки, дать пациенту прополоскать рот.Изделия медицинского назначения одноразового использования сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б», многоразового - поместить в емкость для дезинфекции.16.Снять перчатки, маску, сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б». Провести гигиеническую обработку рук.17.Отправить все пробирки в лабораторию с направлением (для выявления форменных элементов, простейших и т.д.).18.Полученные результаты подклеить в историю болезни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Итог дня:** | Выполненные манипуляции | Количество |
|  | Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного | 1 |
|  | Закапывание капель в глаза | 1 |
|  | Разведение антибиотиков | 1 |
|  | Поставка пиявки на тело пациента | 1 |
|  | Постановка масляной клизмы | 1 |
|  | Проведение дуоденального зондирования | 1 |

Шестой рабочий день1. **Обучение окружающих приемам самопомощи при обструкции дыхательных путей.**Здравствуйте, меня зовут Анастасия Евгеньевна, сегодня Я проведу Вам обучение по приемам самопомощи при обструкции дыхательных путей.Инородное тело малых размеров может выйти с кашлем. Для того, чтобы повысить эффективность кашля, пострадавший перед кашлевым толчком должен глубоко вдохнуть. В этом случаем выдох будет начинаться при закрытой голосовой щели. Давление в голосовых путях резко повысится, затем голосовая щель откроется и струя воздуха вытолкнет инородное тело.Если инородное тело расположено в области голосовой щели, глубокий вдох перед кашлем будет невозможен. При этом кашлевые толчки нужно производить за счет воздуха, всегда остающегося в легких после обычного вдоха. При этом нельзя разговаривать, пытаться сделать глубокий вдох. Если эти способы не помогли, необходимо поступить следующим образом:Обеими руками отрывистыми толчками надавить на эпигастральную областьили резко наклониться вперед, упираясь животом в спинку стула и перевешиваясь через нее. Повышенное давление, созданное в брюшнойполости при выполнении этих приемов, передается через диафрагму на грудную полость, что способствует выталкиванию инородного тела из дыхательных путей.Все ли Вам понятно? Если есть вопросы, задавайте. Теперь Я попрошу Вас ответить на мои вопросы, чтобы Я поняла то, как Вы запомнили само обучение и показать приемы самопомощи. Спасибо за внимание. До свидания.**2. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин.**1.Предупредить пациента о проведении манипуляции. Уточнить у пациента понимание цели и хода процедуры, получить его согласие (если пациент контактен). Обеспечить изоляцию пациента.2.Провести гигиеническую обработку рук, надеть маску, стерильные перчатки.3.Попросить пациента лечь на спину, ноги согнуть в коленях и развести в стороны, при необходимости помочь пациенту.4.Подложить под ягодицы пациента адсорбирующую пеленку.5.Подготовить оснащение: стерильный лоток, лоток для использованного материала, 2 стерильных пинцета, стерильные: марлевая салфетка, тампоны, стерильное вазелиновое масло, раствор водного антисептика.6.Поставить между ног пациента емкость для сбора мочи. Взять стерильную салфетку, обернуть ею половой член ниже головки, отодвинуть крайнюю плоть.7.Взять пинцетом марлевый тампон, смочить в растворе водного антисептического раствора и обработать головку полового члена сверху вниз от мочеиспускательного канала к периферии, меняя тампоны, не менее двух раз, тампоны сбросить в лоток для использованного материала.8.Влить несколько капель стерильного вазелинового масла в открытое наружное отверстие мочеиспускательного канала.9.Взять стерильным пинцетом, зажатый в правой руке, катетер на расстоянии 5-7 см от клюва (клюв опущен вниз).10.Обвести конец катетера над кистью и зажать между 4 и 5 пальцами (катетер над кистью в виде дуги). Облить конец катетера стерильным вазелиновым маслом на длину 20 см над лотком.11.Вводить катетер пинцетом, первые 4-5 см, фиксируя 1-2 пальцами левой руки головку полового члена.12.Перехватить пинцетом катетер еще на 3 - 5 см от головки и медленно погружать в мочеиспускательный канал на длину 19-20 см, опуская, одновременно, левой рукой половой член.13.Оставшийся конец катетера опустить над емкостью для сбора мочи.14.Извлечь катетер пинцетом, после прекращения мочевыделения струей, одновременно надавить на переднюю брюшную стенку над лобком левой рукой, для омывания уретры каплями мочи. Катетер поместить в емкость для сбора отходов класса «Б». 15.Салфетки поместить в емкость для сбора отходов класса «Б». Лотки и пинцеты погрузить в емкости для дезинфекции. Адсорбирующую пеленку сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б».16.Слить мочу из судна в канализацию, судно погрузить в емкость для дезинфекции.17.Снять перчатки, маску, поместить в емкость для сбора отходов класса «Б». Провести гигиеническую обработку рук.18.Сделать запись о проведенной процедуре.**3. Катетеризация мочевого пузыря у женщин.**1.Предупредить пациента о проведении манипуляции. Уточнить у пациента понимание цели и хода процедуры, получить его согласие (если пациент контактен). 2.Обеспечить изоляцию пациентки (поставить ширму).3.Провести гигиеническую обработку рук, надеть маску, перчатки. 4.Попросить пациентку лечь на спину, ноги согнуть в коленях и развести в стороны, при необходимости помочь пациентке. Подложить под ягодицы пациента адсорбирующую пеленку, поставить судно.5.Подготовил оснащение к подмыванию пациентки.6.Взять в левую руку емкость с раствором для подмывания, в правую - корнцанг с салфетками. Подмыть пациентку движениями сверху вниз, последовательно от лобка к анальному отверстию, меняя салфетки. Осушить кожу в той же последовательности, сменить судно.7.Салфетки сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б». Корнцанг в емкость для дезинфекции.8.Снять перчатки. Поместить в емкость для сбора отходов класса «Б». 9.Провести гигиеническую обработку рук. Надеть стерильные перчатки.Подготовить оснащение для катетеризации: стерильный лоток, 2 стерильных пинцета, стерильные марлевые салфетки, стерильное вазелиновое масло, раствор водного антисептика.10.Провести туалет половых органов: раздвинуть левой рукой половые губы, правой рукой с помощью пинцета взять марлевые салфетки, смоченные в растворе антисептика на водной основе, и обработать отверстие мочеиспускательного канала движением сверху вниз между малыми половыми губами, использовать не менее двух салфеток.11.Сменить марлевую салфетку. Приложить марлевую салфетку, смоченную в растворе антисептика на водной основе к отверстию мочеиспускательного канала. Сбросить салфетку и корнцанг в лоток для использованного материала.12.Сменить пинцет. Взять пинцетом клюв мягкого катетера на расстоянии 4-6 см от его конца. Обвести наружный конец катетера над кистью и зажать между 4 и 5 пальцами правой руки. Облить конец катетера стерильным вазелиновым маслом над лотком.13.Развести левой рукой половые губы, а правой ввести катетер пинцетом на 4-6 см, до появления мочи. Оставшийся конец катетера опустил в емкость для сбора мочи. Пинцет положить в лоток для использованного материала.14.После прекращения мочевыделения струей, извлечь катетер, одновременно надавливая на переднюю брюшную стенку над лобком левой рукой.15.Катетер поместить в емкость для сбора отходов класса «Б». Лотки, и пинцеты погрузить в емкости для дезинфекции. Одноразовую пеленку поместить в емкость для сбора отходов класса «Б». 16.Снять перчатки, маску, поместить в емкость для сбора отходов класса «Б». Провести гигиеническую обработку рук.17.Сделать запись о проведенной процедуре.**4.** **Обучение пациента и его семьи уходу за катетером и мочеприемником, а также использованию съемного мочеприемника.*** **Обучение использования мочеприемника.**

1.Обработайте руки.2.Отделите трубку мочеприемника от катетера (дренажа).2.Слейте мочу из использованного мочеприемника в унитаз, положите его в целлофановый пакет и отложите в сторону (утилизация в отходы класса «Б», в домашних условиях – в контейнер для мусора).3.Соедините чистый мочеприемник с дренажом.4.С помощью мерки проверьте размер стомы.5.Обработайте руки.Можно порекомендовать пациенту сшить специальный мешочек для мочеприемника и укрепить его на поясе.Уровень мочеприемника (а, следовательно, и мешочка) должен быть обязательно ниже уровня цистостомы. Поэтому чаще всего пациенты носят их в брюках.Обязательно предупредить пациента, что в случае признаков воспаления стомы (покраснение, гнойнички и т.д.), а также в случае задержки мочи, появления крови в моче срочно обратиться к врачу.* **Обучение осуществления ухода за постоянным уретральным катетером.**

1.Представиться пациенту, объяснить цель и ход предстоящей процедуры. Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру.2.Обеспечить конфиденциальность процедуры.3.Опустить изголовье кровати.4.Помочь родственнику занять положение на спине с согнутыми в коленях и разведенными ногами, предварительно положив под ягодицы пациента (пациентки) адсорбирующую пеленку.5.Обработать руки гигиеническим способом, осушить.6.Надеть перчатки.7.Вымыть промежность водой с жидким мылом и просушить полотенцем.8.Вымыть марлевой салфеткой, а затем высушить проксимальный участок катетера на расстоянии 10 см9.Осмотреть область уретры вокруг катетера: убедиться, что моча не подтекает.10.Осмотреть кожу промежности идентифицируя: признаки инфекции (гиперемия, отечность, мацерация кожи, гнойное отделяемое).11.Убедиться, что трубка катетера приклеена пластырем к бедру и не натянута.12.Убедиться, что дренажный мешок прикреплен к кровати ниже ее плоскости.13.Убрать адсорбирующую пеленку в отходы класса «Б».14.Провести дезинфекцию использованного материала.15.Снять перчатки, сбросить в отходы класса «Б».* **Уход за постоянным мочевым катетером.**

1.Идентифицировать пациента, представиться, объяснить ход и цель процедуры. Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача.2.Поставить ширму.3.Опустить изголовье кровати.4.Помочь пациенту занять положение на спине с согнутыми в коленях и разведенными ногами, предварительно положив под ягодицы пациента (пациентки) адсорбирующую пеленку.5.Обработать руки гигиеническим способом, осушить.6.Надеть перчатки.7.Вымыть промежность водой с жидким мылом и просушить полотенцем.8.Вымыть марлевой салфеткой, а затем высушить проксимальный участок катетера на расстоянии 10 см.9.Осмотреть область уретры вокруг катетера: убедиться, что моча не подтекает.10.Осмотреть кожу промежности идентифицируя признаки инфекции (гиперемия, отечность, мацерация кожи, гнойное отделяемое).11.Убедиться, что трубка катетера приклеена пластырем к бедру и не натянута.12.Убедиться, что дренажный мешок прикреплен к кровати ниже ее плоскости.13.Снять с кровати пеленку (клеенку с пеленкой) и поместить ее в емкость для дезинфекции.14.Подвергнуть дезинфекции весь использованный материал.15.Снять перчатки, поместить их в емкость для дезинфекции.16.Обработать руки гигиеническим способом, осушить.17.Уточнить у пациента его самочувствие.18.Сделать соответствующую запись о выполненной процедуре в медицинской документации.**5. Измерение температуры тела.**1.Предупредить пациента до проведения измерения. Получить согласие.2.Провести гигиеническую обработку рук.3.Попросить пациента принять удобное положение.4.Предложить пациенту осушить подмышечную область салфеткой, салфетку сбросить в отходы класса «Б».5.Проверить, чтобы уровень ртутного столбика находился ниже отметки 35 °С.6.Поместить медицинский термометр в середину подмышечной впадины ртутным резервуаром на 7-10 минут. Пациент должен прижать руку к груди.7.Извлечь термометр из подмышечной впадины, отметить значение температуры тела, сообщить пациенту.8.Стряхнуть термометр, до значения ртутного столбика ниже отметки 35 °С.9.Поместить термометр в емкость для дезинфекции.10.Провести гигиеническую обработку рук.11.Зарегистрировать значение температуры в температурном листе у.ф. № 004/у.**6. Определение суточного диуреза.*****Суточный диурез*** - это количество мочи, которое выделяется за сутки с учетом всей употребляемой за сутки жидкости. Для анализа мочи на суточный диурез необходимо собирать мочу строго в течение суток,Определение суточного диуреза обычно проводится в условиях стационара (в больнице), но иногда и в домашних условиях.Записывая количество выпитой (или введенной) жидкости следует учитывать фрукты и жидкие блюда (например, супы).Жидкость записывается в мл.Например, яблоко содержит около 30 мл жидкости, а в супе жидкость составляет около 75%, эти объемы очень важны для правильной интерпретации при определении суточного диуреза.*Полностью объем выделенной мочи за сутки и есть суточный диурез*.В среднем суточный диурез в норме составляет 75% от выпитой жидкости.* 2/3 общего диуреза в норме должно приходиться на дневные часы, а остальная часть на ночные часы.
* Суточный диурез в норме составляет около 2 л: мужчин 1000—2000 мл, у женщин 1000—1600 мл и при употреблении жидкости около 1-2 л.
* Минимальный объем мочи - 500 мл, при объеме потребления жидкости не ниже 800 мл в сутки.

***Суточный диурез в норме у детей:**** 1-3 месяца – 170-590 мл мочи
* 4-5 месяцев – 250-670 мл мочи
* 7-9 месяцев – 275-740 мл мочи
* 10-12 месяцев – 340-810 мл мочи
* 1-5 лет – 600-900 мл мочи
* 5-10 лет – 700-1200 мл мочи
* 10-14 лет – 1000-1500 мл мочи

*Ориентировочно суточный диурез в норме у детей старше 1 года можно высчитать следующим образом: 600 + 100 (х - 1) мл за 24 ч, где х - возраст ребенка в годах.** Очень часто суточный диурез у беременных смотрят в тех случаях, когда подозревают скрытые или диагностируют явные отеки.
* Если прибавка веса во время беременности идет больше нормы, то гинеколог может назначить мочу на суточный диурез.
* С 20 недели беременности для контроля состояния желательно проводить измерение суточного диуреза два раза в месяц.

**7. Выявление скрытых и явных отеков.**При осмотре кожных покровов медицинская сестра обращает внимание на наличие отеков.*Отек* – это скопление жидкости в тканях. Характерны для хронических заболеваний сердца и почек.При наличии отеков у пациента необходимо обратить внимание на их локализацию, консистенцию, степень выраженности. В случае выраженной отечности контуры конечностей и суставов сглажены, кожа напряжена, прозрачна, иногда лопается и через трещины просачивается жидкость. Длительно не проходящие отеки вызывают трофические расстройства кожи: она утолщается, грубеет, становится неэластичной.*Отеки могут быть местные и общие:*Местные отеки обусловлены локальными процессами (сдавление вен, нарушение оттока лимфы). Иногда местные отеки возникают в результате аллергической реакции организма, чаще всего на лекарственные вещества, продукты питания, укусы насекомых. Возможны и отеки воспалительного происхождения, основными симптомами которых являются гиперемия кожных покровов, боль, жар.Общие отеки могут появляться у пациентов с заболеваниями сердца, почек, нарушением питания (кахексия).*Отеки определяются:** путем надавливания пальцем на кожу: если они имеются, в месте надавливания остается ямка, которая длительное время не исчезает;
* подсчетом водного баланса (ведется учет выпитой жидкости и количества выделенной мочи) Суточный водный баланс – это соотношение между количеством выделенной жидкости из организма и количеством введенной жидкости в течение суток. Учитывается жидкость, содержащаяся во фруктах (условно фрукты и овощи считаются продуктами на 100% состоящими из воды и т.о. количество жидкости, получаемой с ними, определяется их массой), первые блюда (одна тарелка супа – 400-450 мл, из них ½ жидкая часть, ½ густая часть), третьи блюда – 100% жидкость и считаются парентерально введенные растворы. Для учета выпитой больным воды утром ему дается графин с водой, из которого пьет воду только он.
* при взвешивании пациента (в случае скопления жидкости в организме резко увеличивается масса тела).

*В зависимости от локализации отека различают:** гидроторакс (скопление жидкости в плевральной полости);
* гидроперикард (скопление жидкости в полости перикарда);
* асцит (скопление жидкости в брюшной полости);
* анасарку (общий отек туловища).

При хронических заболеваниях сердечно-сосудистой системы отеки появляются обычно к концу дня. Если пациент ходит (вертикальное положение туловища), отеки локализуются на нижних конечностях, при постельном режиме – в области поясницы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Итог дня:** | Выполненные манипуляции | Количество |
|  | Обучение окружающих приемам самопомощи при обструкции дыхательных путей | 1 |
|  | Катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин | 2 |
|  | Измерение температуры тела | 1 |
|  | Обучение пациента и его семьи уходу за катетером и мочеприемником, а также использованию съемного мочеприемника | 3 |
|  | Определение суточного диуреза | 1 |
|  | Выявление скрытых и явных отеков | 1 |

Седьмой рабочий день**1. Профилактика пролежней.**1.По возможности установить доверительные отношения с пациентом, объяснить цель и ход процедуры, получить согласие на проведение. 2.Провести гигиеническую обработку рук, надеть маску, перчатки.3.Подготовить необходимое оборудование.4.Отгородить пациента ширмой.5.Осмотреть кожу в местах возможного образования пролежней (затылок, лопатки, локти, крестец, пятки и т.д.).6.Убрать крошки с простыни, расправить простыню.следить за отсутствием на постельном и нательном белье складок.7.Изменить положение тела больного (несколько раз в день, желательно каждые 2 часа, если позволяет его состояние: на спину, на бок, на живот, в положение Симса, в положение Фаулера.8.Обработать кожу в местах возможного образования пролежней (с нейтральным мылом или средством для сухой обработки кожи).9.Сухую неповрежденную кожу обработать салфетками, смоченными в теплом камфорном или этиловом спирте.10.Нанести защитный крем.11.Растереть мягкие ткани в местах возможного образования пролежней (кроме выступающих костных участков).12.Подкладывать надувной резиновый круг, вложенный в наволочку, так чтобы крестец находился над его отверстием.13.Подложить поролоновые круги под локти и пятки пациента.14.Обучить родственников пациента мероприятиям по профилактике пролежней.15.Убрать ширму.16.Емкость для сбора грязного белья увести в санитарную комнату.17.Использованное одноразовое оборудование и материалы сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б», многоразовое поместить в емкость для дезинфекции.18.Перчатки, маску сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б».19.Провести гигиеническую обработку рук, сделать запись о проведенной процедуре.**2. Постановка очистительной клизмы.**1.Предупредить пациента о проведении манипуляции. Уточнить у пациента понимание цели и хода процедуры, получить его согласие. Пригласить пройти в клизменную. Также процедура может проводиться в палате, при невозможности транспортировать пациента, в этом случае перед процедурой пациента отгораживают ширмой.2.Провести гигиеническую обработку рук, надеть фартук, перчатки. 3.Закрыть вентиль и налить в кружку Эсмарха 1,5 л. воды, предварительно измерив ее температуру при помощи водного термометра. Подвешать кружку на штатив, на уровне одного метра от пола.4.Положить адсорбирующую пеленку на кушетку так, чтобы она свисала в таз, попросить пациента лечь на левый бок, согнуть правую ногу в колене и прижать к животу, оголить ягодицы. При необходимости помочь пациенту. Если пациент не может лежать на животе, процедура выполняется в положении лежа на спине.5.Вскрыть упаковку с одноразовым клизменным наконечником, и присоединяет его к системе, не нарушая стерильности.6.Открыть вентиль и слить немного воды через наконечник, вытесняя воздух, закрыть вентиль.7.Облить наконечник вазелиновым маслом, не касаясь стерильной поверхности наконечника руками, или обработать наконечник вазелином при помощи шпателя.8.Раздвинуть ягодицы 1-2 пальцами левой руки, а правой рукой осторожно ввести наконечник в прямую кишку: вначале по направлению к пупку на 3-4 см, а затем параллельно позвоночнику на 6-8 см.9.Открыть вентиль на системе. 10.Ввести необходимое количество жидкости. Когда вода опустится до устья кружки Эсмарха, закрыть вентиль.11.Осторожно извлечь наконечник из прямой кишки. 12.Попросить пациента в течение 10 минут полежать на спине и удерживать воду в кишечнике, затем опорожнить кишечник в унитаз или судно.Завершение процедуры:13.Отсоединить клизменный наконечник от системы, при этом можно использовать туалетную бумагу, сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б». Адсорбирующую пеленку сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б».14.Обработать кружку Эсмарха по инструкции дезинфицирующего средства, обработать кушетку. Снять фартук и также провести его дезинфекцию, снять перчатки сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б».15.Провести гигиеническую обработку рук.16.После дефекации пациента, убедиться, что процедура проведена успешно. Сделать запись в медицинской карте о проведении процедуры.**3.** **Оказание помощи пациенту в сознании при рвоте.**1.Объяснить пациенту ход и цели предстоящей процедуры, получить согласие. Успокоить пациента.2.Обработать руки. Надеть перчатки. Подготовить необходимое оснащение.3.Надеть фартук на себя и пациента.4.Усадить пациента, если позволяет его состояние.5.Поставить таз или ведро к ногам пациента.6.Придерживать голову пациента, положив ему ладонь на лоб во время рвоты. Дать пациенту стакан с водой для полоскания рта после рвоты. Обтереть вокруг рта полотенцем.7.Помочь пациенту лечь, сняв с него фартук.8.Проветрить палату. Убрать емкость с рвотными массами из палаты, предварительно показав их врачу. Затем слить в канализацию, обработать емкости. 9.Полотенце убрать в мешок для грязного белья. Снять фартук, обработать фартуки двукратно с интервалом 15 минут, или по инструкции дезинфицирующего средства. 10.Снять перчатки, маску, сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б». Провести гигиеническую обработку рук.11.Сделать запись о выполненной процедуре.**4. Оказание помощи пациенту в бессознательном положении при рвоте.**1.Провести гигиеническую обработку рук. 2.Надеть маску, перчатки. Надеть фартук.3.Повернуть пациента в постели на бок и зафиксировать его в этом положении с помощью подушек, либо повернуть на бок голову.4.Накрыть шею и грудь пациента полотенцем.5.Поставить емкость для сбора рвотных масс на пол (или почкообразный лоток ко рту пациента). 6.Придерживать пациента, стоя сбоку: одну руку положить на лоб, вторую – на плечо пациента, чтобы пациент не упал.7.Обработать ротовую полость пациента, предварительно отсосав рвотные массы грушевидным баллоном. Убрать емкость с рвотными массами из палаты, предварительно показав их врачу, затем слить в канализацию, обработать емкости (попросить помощника).. Умыть и обтереть пациента полотенцем.8.Уложить удобно и укрыть пациента. 9.Проветрить палату. 10.Полотенце убрать в мешок для грязного белья. Снять фартук, обработать двукратно с интервалом 15 минут, или по инструкции дезинфицирующего средства. 11.Снять перчатки, маску, сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б». Провести гигиеническую обработку рук.12.Сделать запись о выполненной процедуре.**5. Введение суппозиториев в прямую кишку.**1.Предупредить пациента о проведении манипуляции. Уточнить у пациента понимание цели и хода процедуры, получить его согласие. Выяснить аллергоанамнез.2.Достать упаковку с суппозиториями из холодильника, прочитать названия суппозитория, уточнить срок годности, сравнить названия с назначением врача. Сообщить пациенту необходимую информацию о лекарственном препарате.3. Провести гигиеническую обработку рук. Надеть маску, перчатки. 4.Отгородить пациента ширмой. 5.Положить под ягодицы адсорбирующую пеленку. Попросить пациента принять положение на спине или на левом боку и согнуть ноги в коленях.6.Вскрыть оболочку, в которую упакован суппозиторий, но не извлекать его.7.Попросить пациента расслабиться.8.Развести ягодицы одной рукой, а другой ввести выдавленный из упаковки суппозиторий в анальное отверстие (оболочка от упаковки останется у Вас в руках).9.Предложить пациенту лечь в удобное для него положение (помочь при необходимости).10.Оболочку сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б».11.Снять маску, перчатки, сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б». Провести гигиеническую обработку рук.12.Сделать запись о выполненной процедуре.**6. Постановка газоотводной трубки.**1.Предупредить пациента о проведении манипуляции. Уточнить у пациента понимание цели и хода процедуры и получить его согласие.2.Приготовить оснащение к процедуре: стерильная газоотводная трубка, стерильное вазелиновое масло, марлевая салфетка или туалетная бумага, средства индивидуальной защиты: маска, перчатки, адсорбирующая пеленка, судно.3.Прийти в палату к пациенту, Провести гигиеническую обработку рук, надеть маску, перчатки. 4.Поставить ширму у кровати пациента, положить адсорбирующую пеленку на постель, попросить пациента лечь ближе к краю кровати на левый бок, ноги прижать к животу, оголить ягодицы, при необходимости помочь пациенту.5.Поставить на пеленку или на стул рядом с пациентом судно с небольшим количеством воды. Если пациенту противопоказано положение на левом боку, газоотводную трубку можно ставить в положении пациента лежа на спине, тогда судно с водой будет находиться между ногами пациента.6.Взять закругленный конец газоотводной трубки как пишущее перо, перегнуть трубку посередине, свободный конец зажать 4-м и 5-м пальцами. Облить вазелиновым маслом закругленный конец газоотводной трубки.7.Раздвинуть ягодицы пациента 1 и 2 пальцами левой руки, а правой рукой ввести газоотводную трубку на глубину 20-30 см., свободный конец газоотводной трубки опустить в судно с водой. О том, что газоотводная трубка введена правильно, свидетельствуют пузырьки на поверхности воды. Газоотводная трубка ставится на 1 час, так как возможно образование пролежней на слизистой оболочке кишки. По назначению врача процедура может быть повторена.8.Укрыть пациента. Наблюдать в течение часа за эффективностью процесса выведения газов из кишечника.9.Обеспечить пациенту безопасность, если он лежит на краю кровати (поднять поручень кровати). 10.Снять перчатки, маску, сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б».11. По истечении заданного времени обработать руки, надеть перчатки и извлечь газоотводную трубку из анального отверстия. 12.Поместить газоотводную трубку в емкость для сбора отходов класса «Б». Вылить воду из емкости в канализацию, емкость дезинфицировать.13.Провести туалет анального отверстия.14.Адсорбирующую пеленку сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б».15.Снять перчатки, сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б». Провести гигиеническую обработку рук.16.Сделать запись о проведенной процедуре.**7. Промывание желудка толстым зондом.**1.Объяснить пациенту ход и цели предстоящей процедуры, если пациент в сознании, получить согласие. 2.Провести гигиеническую обработку рук.3.Надеть маску, фартук, перчатки, Подготовить необходимое оснащение.4.Надеть фартук на пациента.5.Усадить пациента на стул, голову немного наклонить вперед (или уложить, голова на бок, под головой адсорбирующая пеленка).6.Приставить таз к ногам пациента – слева от него, справа – ведро с водой (попросить помощника). 7.Измерить зондом расстояние до желудка (от мечевидного отростка до кончика носа и мочки уха), поставить метку.8.Смочить слепой конец зонда, предложить пациенту открыть рот. 9.Взять зонд в правую руку на расстояние 10 см от закругленного конца, встать справа от пациента, положить конец зонда на корень языка. 10.Предложить пациенту делать глотательные движения, глубоко дышать носом. Зонд ввести до метки медленно и равномерно. 11.Ввести в желудок около 20 мл воздуха с помощью шприца Жанэ, выслушивая при этом в эпигастральной области характерные звуки. 12.Присоединить воронку к зонду. 13.Опустить воронку ниже уровня желудка, слегка наклонив ее, налить воду кружкой. 14.Медленно поднять воронку вверх на 1 метр от пола или на 30 см выше рта пациента. Как только вода достигнет устья воронки, опустить ее до уровня колен пациента и слить содержимое в таз (или в стерильную емкость на исследование). 15.Повторить промывание до получения чистых промывных вод.16.Отсоединить воронку и извлечь зонд из желудка, обернув его салфеткой.17.Дать пациенту прополоскать рот, обтереть вокруг рта салфеткой. 18.Изделия медицинского назначения одноразового использования сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б», многоразового - поместить в емкость для дезинфекции.19.Промывные воды слить в канализацию, емкости продезинфицировать.20.Обработать фартук двукратно с интервалом 15 минут, или по инструкции дезинфицирующего средства.21.Отправить в лабораторию 200 мл промывных вод на исследование.22.Снять перчатки, маску, сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б». Провести гигиеническую обработку рук.23.Сделать запись о выполненной процедуре.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Итог дня:** | Выполненные манипуляции | Количество |
|  | Профилактика пролежней | 1 |
|  | Постановка очистительной клизмы | 1 |
|  | Оказание помощи пациенту при рвоте | 2 |
|  | Введение суппозиториев в прямую кишку | 1 |
|  | Постановка газоотводной трубки | 1 |
|  | Промывание желудка толстым зондом | 1 |

Восьмой рабочий день**1. Кормление тяжелобольного пациента из ложки и поильника.**1.Предупредить пациента заранее (10-15 мин.) о предстоящем приеме пищи, рассказать о содержании блюд.2.Проветрить помещение.3.Провести гигиеническую обработку рук, надеть перчатки.4.Подготовить столик для кормления.5.Помочь занять пациенту высокое положение Фаулера (при невозможности – повернуть голову пациента на бок.)6.Помочь пациенту вымыть руки и осушить их, грудь пациента прикрыть салфеткой (при кормлении пациента в положении – лежа, голова повернута на бок, положить салфетку под голову и грудь).7.Убедиться, что пища не горячая. Наполнить ложку пищей на 2/3 объёма, прикоснуться к губам, поместить пищу на язык.8.Подождать, пока пациент проглотит пищу (повторять 1 и 2 пункты, пока пациент не насытится).9.Дать пациенту попить из поильника (по желанию пациента - давать пить в процессе кормления).10.Предложить пациенту прополоскать рот водой, или провести орошение полости рта, удалить салфеткой участки загрязнения пищей.11.Убрать салфетку в емкость для сбора грязного белья, убрать столик с посудой.12.Пациента на 20-30 минут оставить в положении Фаулера (по возможности), затем придать удобное положение.13.Емкость для сбора грязного белья увести в санитарную комнату. 14.Использованную посуду, прикроватный столик, поверхность прикроватной тумбочки обработать в соответствии с требованиями санэпидрежима. 15.Снять перчатки, сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б».16.Провести гигиеническую обработку рук, сделать запись о проведенной процедуре.**2. Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.**1.Предупредить (если пациент адекватен) пациента заранее (10-15 мин.) о предстоящем приеме пищи, рассказать о содержании блюд.2.Проветрить помещение.3.Провести гигиеническую обработку рук, надеть перчатки.4.Придать пациенту положение Фаулера, на грудь пациента положить непромокаемую салфетку. 5.Убедиться, что метка на зонде находится около входа в носовой ход, или набрать в шприц Жане воздух 30 - 40 мл и присоединить его к зонду. Ввести воздух через зонд в желудок под контролем фонендоскопа. Выслушиваются характерные звуки, свидетельствующие о нахождении зонда в желудке.6.Набрать в шприц питательную смесь, предварительно приготовленную, удалить из шприца воздух. 7.Снять зажим/заглушку с зонда, подсоединить к зонду шприц с пищей.8.Ввести питательную смесь, перекрыть зонд, отсоединить использованный шприц, наложить зажим/заглушку. 9.Подсоединить шприц с водой, снять зажим, промыть зонд, перекрыть зонд, отсоединить использованный шприц, наложить зажим/заглушку. Зонд зафиксировать.10.Использованный шприц Жане положить в емкость из-под пищи.11.Убрать салфетку в емкость для сбора грязного белья.12.Пациента на 20-30 минут оставить в положении Фаулера (по возможности), затем придать удобное положение.13.Емкость для сбора грязного белья увести в санитарную комнату. 14.Использованное одноразовое оборудование и материалы сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б», многоразовое поместил в емкость для дезинфекции. Обработал поверхности.15.Снять перчатки сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б». Провести гигиеническую обработку рук.16.Сделать запись о проведенной процедуре.**3. Кормление пациента через гастростому.**1.Предупредить (если пациент адекватен) пациента заранее (10-15 мин.) о предстоящем приеме пищи, рассказать о содержании блюд.2.Проветрить помещение3.Провести гигиеническую обработку рук, надеть маску, перчатки.4.Придать пациенту положение Фаулера, рядом с пациентом положить непромокаемую салфетку. 5.Вскрыть упаковку с зондом (требуется помощь ассистента).6.Вставить заглушку в дистальный конец зонда.7.Облить конец зонда стерильным вазелиновым маслом и ввести в гастростому на 10см.8.Снять заглушку с зонда и подсоединить к воронке. Слегка наклонить воронку и наполнить питательной смесью, температура которой 38-40 °С. Медленно поднять воронку, держать прямо, когда пища опустится до устья воронки, следует опустить ее до уровня желудка и снова заполнить питательной смесью. 9.После кормления, промыть воронку и зонд кипячёной водой, отсоединить.10.Наложить зажим на зонд (или закрыть заглушкой) и зафиксировать зонд до следующего кормления, придать пациенту удобное положение.11.Убрать салфетку в емкость для сбора грязного белья.12.Пациенту рекомендовать не вставать с постели в течение 1,5-2 часов. Затем придать пациенту комфортное положение в постели.13.Емкость для сбора грязного белья увести в санитарную комнату. 14.Использованное одноразовое оборудование и материалы сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б», многоразовое поместить в емкость для дезинфекции. Обработать поверхности.15.Перчатки, маску, сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б».16.Провести гигиеническую обработку рук, сделать запись о проведенной процедуре.**4.** Наименование отделения Терапевтическое **Порционное требование**На раздаточную на 27.06.2020  дата: число, месяц, год**палата №1 палата №2**Иванов И.И. диета № 5 Семенова В.И. диета № 5Сидоров В.А. диета № 15 Михайлова К.И. диета № 15Петров А.А. диета № 5 Крошкина В.И. диета № 5Пенкин В.В. диета № 15 Бунько Р.В. диета № 15 **палата №3 палата №4**Козлов П.П. диета № 15 Кускова С.С. диета № 5Жданов С.Б. диета № 7 Мирная Ф.Л. диета № 7Кубеков Ф.Г. диета № 15 Шарова С.Ю. диета № 15Перекрут Ю.А. диета № 10 Семенченко В.Ю. диета № 15**палата №5 палата №6**Васечкин Р.О. диета № 7 Кубикова Ю.А. диета № 7Колегов К.Н. диета № 15 Самсоненко Р.М. диета № 10 Фокус Н.Б. диета № 7 Рогова А.Ф. диета № 10Пацук В.И. диета № 7всего \_\_\_23\_\_\_ человекпалатная м\с \_\_Глазкова А.Е.\_\_ Глазкова\_ ФИО подпись**ПОРЦИОННИК ф. № 1-84**На питание больных «27» июня 2020г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование отделения | Количество больных | Стандартные диеты |
| Стол 5 | Стол 7 | Стол 10 | Стол 15 |
| Терапевтическое | 23 | 5 | 6 | 3 | 9 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Итого: | 23 | 5 | 6 | 3 | 9 |

Зав. отделением \_\_\_\_Сизых Е.К.\_\_\_\_ \_\_Сизых\_\_ ФИО подписьСт. мед. сестра отделения\_\_\_Павлюченко П.Р.\_\_\_ \_\_Павлюченко\_\_\_ ФИО подпись мед. сестра диетического отделения \_Николаенко Л.Н.\_ \_\_Николаенко\_\_ ФИО подпись**5. Оказание помощи пациенту в первом периоде лихорадки.**Мероприятия:1.Обеспечить постельный режим.2.Тепло укрыть пациента, к ногам положить грелку.3.Обеспечить обильное горячее питьё (чай, настой шиповника и др.).4.Контролировать физиологические отправления.5.Обеспечить постоянное наблюдение за пациентом.**6. Оказание помощи пациенту во втором периоде лихорадки.**Мероприятия:1.Следить за строгим соблюдением пациентом постельного режима.2.Обеспечить постоянное наблюдение за лихорадящим пациентом (контроль АД, пульса, температуры тела, за общим состоянием).3.Заменить теплое одеяло на легкую простыню.4.Давать пациенту (как можно чаще!) витаминизированное прохладное питье (морс, настой шиповника).5.На лоб пациента положить пузырь со льдом или холодный компресс, смоченный в растворе уксуса (2 столовых ложки на 0,5 литра воды) - при выраженной головной боли и для предупреждения нарушения сознания.6.При гиперпиретической лихорадке следует сделать прохладное обтирание, можно использовать примочки (сложенное вчетверо полотенце или холщовую салфетку, смоченные в растворе уксуса пополам с водой и отжатые, нужно прикладывать на 5-10 мин., регулярно их меняя).7.Периодически протирать слабым раствором соды ротовую полость, a губы смазывать вазелиновым маслом.8.Питание осуществлять по диете № 13.9.Следить за физиологическими отправлениями, подкладывать судно, мочеприёмник.10.Проводить профилактику пролежней.**7. Оказание помощи пациенту в третьем периоде лихорадки при литическом снижении температуры тела.**Мероприятия:1.Создать пациенту покой.2.Контролировать t°, АД, ЧДД, РS.3.Производить смену нательного и постельного белья.4.Осуществлять уход за кожей. 5.Перевод на диету № 15, по назначению врача.6.Постепенно расширять режим двигательной активности.**8. Оказание помощи пациенту в третьем периоде лихорадки при критическом снижении температуры тела.**Мероприятия:1.Вызвать врача2.Организовать доврачебную помощь:* уложить пациента на ровную поверхность, убрать подушку из-под головы, приподнять ножной конец кровати;
* подать увлажненный кислород;
* контролировать АД, пульс, температуру;
* дать крепкий сладкий чай;
* укрыть пациента одеялами, к рукам и ногам пациента приложить грелки;
* следить за состоянием кожных покровов;
* следить за состоянием его нательного и постельного белья (по мере необходимости бельё нужно менять, иногда часто).

3.Приготовить для п/к введения 10% раствор кофеин-бензоат натрия, кордиамин, 0,1% раствор адреналина, 1% раствор мезатона.4.Выполнить назначение врача.**9. Обучение пациента самоконтролю АД.**1.Сказать пациенту, что вы обучите его измерять АД.2.Определить мотивацию и способность пациента к обучению.3.Уточнить у пациента, согласен ли он обучаться измерению АД.4.Ознакомить пациента с устройством тонометра и фонендоскопа.5.Предупредить его, что измерять АД можно не ранее чем через 15 мин после физической нагрузки.6.Демонстрация техники наложения манжеты. Наложить манжету на свое левое обнажённое плечо (надеть её, как рукав) на 1-2 см выше локтевого сгиба, предварительно свернув трубочкой по диаметру руки. Одежда не должна сдавливать плечо выше манжеты; между манжетой и плечом должен проходить один палец.7.Продемонстрировать технику соединения манжеты и манометра, проверить положение стрелки манометра относительно нулевой отметки шкалы.8.Продемонстрировать технику пальпации пульса плечевой артерии в области локтевого сгиба.9.Вставить фонендоскоп в уши, поставить мембрану фонендоскопа на место обнаружения пульса так, чтобы его головка оказалась под манжетой.10.Продемонстрировать технику пользования грушей:* взять в руку, на которой наложена манжета, манометр, в другую - «грушу» так, чтобы I и II пальцами можно было открывать и закрывать вентиль;
* закрыть вентиль на «груше», повернув его вправо, нагнетать воздух в манжету после исчезновения тонов ещё на 30 мм рт.ст.
* медленно открыть вентиль, повернув его влево, выпустить воздух со скоростью 2-3 мм рт.ст. в 1 с. Одновременно с помощью фонендоскопа выслушивать тоны Короткова на плечевой артерии и следить за показателями по шкале манометра. Акцентировать внимание пациента на том, что появление первых звуков соответствует величине систолического давления, а переход громких звуков в глухие или их полное исчезновение соответствует величине диастолического давления.

11.Записать результат в виде дроби.12.Убедиться в том, что пациент обучился технике измерения АД, попросив продемонстрировать процедуру. При необходимости дать письменную инструкцию.13.Обучить ведению дневника наблюдения.14.Предупредить пациента, что он должен измерить АД 2-3 раза с интервалом 2-3 мин.15.После обучения протереть мембрану и ушные концы фонендоскопа шариком со спиртом.16.Вымыть руки.**10. Обучение пациента самоконтролю пульса.**1.Сказать пациенту, что вы обучите его подсчитывать пульс.2.Определить мотивацию и способность пациента к обучению.3.Получить согласие.4.Пульс подсчитывается, когда вы находитесь в покое (т.е. если вы были в движении, вам нужно присесть и отдохнуть).5.Затем 2, 3, 4 – м пальцами одной руки, прижимаем лучевую артерию на другой руке. Большой палец должен находиться на тыльной стороне руки.6. Определить ритм пульса в течение 30 сек.7.Взять часы или секундомер и подсчитывать пульс в течении 1 минуты.8. Записать результат в свой дневник.**11. Обучение пациента самоконтролю температуры тела.**1.Сказать пациенту, что вы обучите его измерению температуры. 2.Определить мотивацию и способность пациента к обучению.3.Получить согласие.4.Температуру тела измеряют два раза в день (6-8 часов утра и 17-19 часов вечера). При необходимости измерение температуры проводят каждые 2 или 4 часа. 5.При измерении температуры тела в подмышечной впадине или в паховой складке кожу следует осмотреть на наличие воспаления и протереть досуха. Продолжительность измерения температуры 10 мин. 6.Для измерения температуры в полости рта термометр помещают под язык справа или слева от уздечки и держат рот закрытым. Длительность измерения 5 мин. Этот способ не используется у детей в возрасте до 4 лет и у возбудимых детей. 7.Записать результат в свой дневник. **12. Частичная санитарная обработка пациента, обтирание пациента.**1.Информировать пациента о предстоящей манипуляций и ходе ее выполнения. Получить согласие.2.Отгородить пациента ширмой.3.Провести гигиеническую обработку рук, надеть маску, фартук, перчатки.4.Используя правила перемещения пациента в постели подложить одноразовые адсорбирующие подкладные пеленки под верхнюю часть туловища пациента. 5.Одноразовой рукавицей смоченной в воде, обтереть пациенту шею, грудь, руки (живот и ноги прикрыты одеялом).Нанести средство для сухой обработки на тело и обтереть пациенту шею, грудь, руки.6.Вытереть пациенту шею, грудь, руки полотенцем насухо и прикрыть одеялом. 7.Используя правила перемещения пациента в постели подложить одноразовые адсорбирующие подкладные пеленки под нижнюю часть туловища пациента.8.Обтереть живот, спину, нижние конечности, осушить и закрыть одеялом.8.Убрать ширму.9.Одноразовые рукавицы для мытья, одноразовые подкладные пеленки погрузить в контейнер для дезинфекции и утилизации отходов класса «Б».10.Использованное полотенце и грязную одежду пациента убрать в клеенчатый мешок.11.Слить воду в канализацию, емкость продезинфицировать протиранием двукратно через 15 минут, или по инструкции препарата, помыть чистящим средством, прополоскать проточной водой, поставить на сушку.12.Клеенчатый фартук продезинфицировать протиранием двукратно через 15 минут, или по инструкции препарата (одноразовый фартук сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б».).13.Снять перчатки, маску, сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б».14.Провести гигиеническую обработку рук.15.Результаты занести в температурный лист у.ф. № 004/у.**13. Раздача пищи больным.**1.Раздачу готовой пищи производят не позднее 2 часов после ее приготовления, включая и время доставки пищи в отделение.2.Категорически запрещается оставлять в буфетных остатки пищи после ее раздачи, а также смешивать пищевые остатки со свежими блюдами.3.Раздачу пищи больным производят буфетчицы и дежурные медицинские сестры отделения. Раздачу пищи надлежит осуществлять только в халате с маркировкой "Для раздачи пищи".4.При выдаче на пищеблоке блюд для буфетных отделений температура готовой пищи должна быть: первых - не ниже 75°С, вторых - не ниже 65°С, холодные блюда и напитки - от 7 до 14°С.5.Технический персонал, занятый уборкой палат и других помещений отделения, к раздаче не допускается.6.Питание всех больных отделения, за исключением тяжелобольных, проводят в специально выделенном помещении - столовой.7.После каждой раздачи пищи производят тщательную уборку помещений буфетной и столовой с применением растворов дезинфицирующих средств.8.Личные продукты питания больных (передачи из дома) хранят в шкафу, тумбочке (сухие продукты) и в специальном холодильном шкафу (скоропортящиеся продукты). Передачи больным принимаются только в пределах разрешенного врачом ассортимента и количества продуктов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Итог дня:** | Выполненные манипуляции | Количество |
|  | Кормление тяжелобольного пациента из ложки и поильника | 1 |
|  | Уход за лихорадящими больными | 4 |
|  | Заполнение порционного требования | 2 |
|  | Искусственное кормление пациента | 2 |
|  | Обучение пациента самоконтролю АД, пульса и ЧДД, температуры тела | 3 |
|  | Частичная санитарная обработка пациента, обтирание пациента | 1 |
|  | Раздача пищи больным | 1 |

Девятый рабочий день**1. Постановка лекарственной клизмы.**1.Предупредить пациента о проведении манипуляции. Уточнить у пациента понимание цели и хода исследования и получить его согласие.Предупредить пациента о том, что после проведения манипуляции нельзя вставать с кровати. Выяснить аллергоанамнез.2.Приготовить оснащение к процедуре: средства индивидуальной защиты: маска перчатки, стерильные: грушевидный баллон или шприц Жанэ, газоотводная трубка, вазелиновое масло, марлевые салфетки, лоток для использованного материала, адсорбирующая пеленка, водный термометр, лекарственное средство по назначению врача. Подогреть лекарственное средство на «водяной бане» до 38 °С, проверить температуру раствора термометром.3.Прийти в палату к пациенту, провести гигиеническую обработку рук, надеть маску, перчатки. Убедиться, что лекарственное средство соответствует назначению врача, набрать в грушевидный баллон или шприц Жанэ.4.Отгородить пациента ширмой, положить адсорбирующую клеенку на постель, попросить пациента лечь на левый бок, правую ногу прижать к животу, оголить ягодицы, при необходимости помочь пациенту.5.Вскрыть упаковку с газоотводной трубкой.6.Взять закругленный конец газоотводной трубки, как пишущее перо, перегнуть трубку посередине, свободный конец зажать 4-м и 5-м пальцами.7.Полить вазелиновым маслом закругленный конец газоотводной трубки.8.Затем раздвинуть ягодицы пациента 1 и 2 пальцами левой руки, а правой рукой ввести газоотводную трубку на глубину 20-30 см., 9.Выпустить остатки воздуха из баллона. Присоединить к газоотводной трубке грушевидный баллон и медленно ввести лекарственное средство.10.Отсоединить, не разжимая, грушевидный баллон от газоотводной трубки.11.Извлечь газоотводную трубку и сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б».12.Марлевой салфеткой провести туалет анального отверстия, у женщин обязательно кзади. Салфетку сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б».13.Помочь пациенту занять удобное положение в постели. Адсорбирующую пеленку оставить под пациентом. 14.Использованное одноразовое оборудование и материалы сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б», многоразовое поместить в емкость для дезинфекции.15.Емкость из-под лекарственного средства сбросить в отходы класса «А».16.Снять перчатки, маску, сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б». 17.Провести гигиеническую обработку рук. Сделать запись о проведенной процедуре.18.Убедиться в эффективности действия после введения лекарственного средства.**2. Постановка гипертонической клизмы.**1.Предупредить пациента о проведении манипуляции. Уточнить у пациента понимание цели и хода исследования и получить его согласие. Пригласить пройти в клизменную.2.Приготовить оснащение к процедуре: средства индивидуальной защиты: маска перчатки, стерильные: грушевидный баллон или шприц Жанэ, газоотводная трубка, 10 % раствор натрия хлорида – 100 мл или 20-30 % раствор магния сульфата – 50 мл, лоток для использованного материала, адсорбирующая пеленка, водный термометр. Подогреть раствор на «водяной бане» до 38 °С, проверить его температуру водным термометром.3.Обработать руки на гигиеническом уровне, надеть маску, перчатки. В грушевидный баллон набрать гипертонический раствор.4.Положить адсорбирующую пеленку на кушетку, попросить пациента лечь на левый бок, правую ногу прижать к животу, оголить ягодицы.5.Взять закругленный конец газоотводной трубки, как пишущее перо, перегнуть трубку посередине, свободный конец зажать 4-м и 5-м пальцами.6.Полить вазелиновым маслом закругленный конец газоотводной трубки.7.Раздвинуть ягодицы пациента 1 и 2 пальцами левой руки, а правой рукой ввести газоотводную трубку на глубину 20-30 см., 8.Выпустить остатки воздуха из баллона. Присоединить к газоотводной трубке грушевидный баллон и медленно ввести набранный раствор. 9.Отсоединить, не разжимая, грушевидный баллон от газоотводной трубки.10.Извлечь газоотводную трубку и сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б».11.Марлевой салфеткой или туалетной бумагой провести туалет анального отверстия, у женщин обязательно кзади, сбросить салфетку в емкость для сбора отходов класса «Б».12.Напомнить пациенту, что эффект наступит через 20-30 минут.13.По окончании процедуры использованное одноразовое оборудование и материалы сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б», многоразовое поместить в емкость для дезинфекции.14.Емкость из-под масла утилизировать в отходы класса «А». 15.Снять перчатки, сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б», провести гигиеническую обработку рук.16.После дефекации пациента, убедиться, что у пациента был стул.**3. Постановка сифонной клизмы.**1.Предупредить пациента о проведении манипуляции. Уточнить у пациента понимание цели и хода процедуры, получить его согласие (если пациент контактен). 2.Провести гигиеническую обработку рук, надеть маску, клеенчатый фартук, перчатки.3.Поставить таз около кушетки. Положить на кушетку адсорбирующую пеленку так, чтобы она свисала в таз для промывных вод. Попросить пациента лечь на левый бок, при этом его правая нога должна быть согнута в колене и прижата к животу, при необходимости медицинский работник помогает пациенту.4.Вскрыть упаковку с толстым зондом, и воронкой, внутренняя поверхность упаковки служит стерильной поверхностью, на которой лежит зонд и воронка.5.Взять в руку зонд, смазать облить слепой конец зонда вазелиновым маслом на протяжении 30-40 см.6.Раздвинуть ягодицы 1-2 пальцами левой руки, а правой рукой ввести закругленный конец зонда в кишечник на глубину 30-40 см.7.К другому концу зонда присоединить воронку, держать ее слегка наклонно на уровне ягодиц пациента и наливать в нее 0,5-1 л воды. Следует отметить, что емкость с чистой водой стоит так, чтобы в нее не попали брызги промывных вод.8.Медленно поднимать воронку выше ягодиц так, чтобы вода ушла в кишечник лишь до устья воронки.9.Как только вода достигнет устья воронки, опустить ее ниже ягодиц, не переворачивая до тех пор, пока вода из кишечника не заполнит воронку полностью. Слить воду из воронки в приготовленную емкость (при необходимости в лабораторную посуду для исследования).10.Промывание повторять до чистых промывных вод, но с использованием не более 10-12 л воды.11.По окончании процедуры отсоединить воронку и убрать в емкость для дезинфекции, зонд оставить в кишечнике примерно на 10-20 минут для того, чтобы слилась оставшаяся в кишечнике жидкость.После медленно извлечь зонд из кишечника через салфетку или туалетную бумагу и также поместить в емкость для дезинфекции.12.Помочь пациенту провести туалет анального отверстия. У женщин обязательно кзади для профилактики инфицирования. Сбросить бумагу в емкость для сбора отходов класса «Б».13.Промывные воды слить в канализацию. Все использованные емкости подвергнуть дезинфекции по инструкции дезинфицирующего средства. Адсорбирующую пеленку сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б». Затем провести дезинфекцию поверхностей: кушетка, пол.Снять фартук, провести его дезинфекцию.14.Снять перчатки, маску, сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б». Провести гигиеническую обработку рук.15.Уточнить у пациента его самочувствие, по возможности. Произвести запись о проведенной процедуре.**4. Определение степени риска образования пролежней с помощью «шкалы оценки риска развития пролежней» у пациента.**У неподвижных пациентов оценку степени риска развития пролежней следует проводитьежедневно, даже в случае, если при первичном осмотре степень риска оценивалась в 1-9 баллов.**5. Антропометрия.*** **Определение массы тела.**

1.Предупредить пациента до проведения измерения (Взвешивание взрослых пациентов проводится натощак утром, в одни и те же часы, после предварительного опорожнения мочевого пузыря и кишечника в нательном белье). Уточнить у пациента понимание цели и хода исследования. Получить согласие.2.Провести гигиеническую обработку рук.3.Включить весы, уравновесить (весы должны находиться на ровной поверхности). На платформу весов положить одноразовую салфетку.4.Предложить пациенту осторожно встать в центре площадки на салфетку (без тапочек).5.Произвести взвешивание (зафиксировать результат).6.Предложить пациенту осторожно сойти с весов.7.Сообщить результат пациенту. 8.Записать данные взвешивания в температурный лист у.ф. № 004/у. 9.Оценить результат (в норме масса тела по формуле Брокка равна, примерно, рост минус 100).10.Надеть перчатки, одноразовую салфетку сбросить в емкость для отходов класса «Б».11.Поверхность весов обработать дважды с интервалом 15 минут или по инструкции дезинфицирующего средства. Обеспечивается профилактикагрибковых заболеваний и инфекционная безопасность.12.Снять перчатки, сбросить в емкость для отходов класса «Б».13.Провести гигиеническую обработку рук.* **Измерение роста пациента, в положении стоя.**

1.Предупредить пациента до проведения измерения. Уточнить у пациента понимание цели и хода исследования. Получить согласие.2.Провести гигиеническую обработку рук.3.Предложить пациенту снять верхнюю одежду и обувь.4.На основание ростомера положить одноразовую салфетку.5.Встать сбоку ростомера и поднять горизонтальную планку выше предполагаемого роста пациента.6.Предложить пациенту встать на основу ростомера так, чтобы пятки, ягодицы, лопатки и затылок касались вертикальной планки, а голова была в таком положении, чтобы козелок ушной раковины и наружный угол глазницы находились на одной горизонтальной линии.7.Планшетку ростомера опустить на темя пациента и определить рост на шкале.8.Сообщить пациенту его рост.9.Предложить пациенту сойти с основы ростомера, придерживая в это время планку, чтобы не травмировать пациента.10.Записать данные измерения в температурный лист у.ф. № 004/у.11.Надеть перчатки, салфетку сбросить в емкость для отходов класса «Б».12.Поверхность ростомера обработать дважды с интервалом 15 минут или по инструкции дезинфицирующего средства. Обеспечивается профилактика грибковых заболеваний и инфекционная безопасность.13.Снять перчатки, сбросить в емкость для отходов класса «Б».14.Провести гигиеническую обработку рук.* **Измерение роста пациента, в положении сидя.**

1.Предупредить пациента до проведения измерения. Уточнить у пациента понимание цели и хода исследования. Получить согласие.2.Провести гигиеническую обработку рук.3.Предложить пациенту снять верхнюю одежду и обувь.4.На основание ростомера положить одноразовую салфетку.5.Установить скамью ростомера и поднять планшетку выше предполагаемой высоты.6.Помочь пациенту сесть на скамейку ростомера так, чтобы ягодицы, лопатки и затылок касались планки ростомера, а голова была в таком положении, чтобы козелок ушной раковины и наружный угол глазницы находились на одной горизонтальной линии.7.Планшетку ростомера опустить на темя пациента.8.К показателю на планке добавить расстояние от пола до скамейки ростомера.9.Сообщить пациенту его рост.10.Предложить пациенту встать со скамьи ростомера, при необходимости помочь ему.11.Записать данные измерения в температурный лист у.ф. № 004/у.12.Надеть перчатки, одноразовую салфетку утилизировать в отходы класса «Б».13.Поверхность ростомера обработать дважды с интервалом 15 минут или по инструкции дезинфицирующего средства. Обеспечивается профилактикагрибковых заболеваний и инфекционная безопасность.14.Снять перчатки, сбросить в емкость для отходов класса «Б».15.Провести гигиеническую обработку рук.**6. Смена нательного и постельного белья.*** **Смена постельного белья продольным способом.**

1.По возможности установить доверительные отношения с пациентом, объяснить цель и ход процедуры, получить согласие на проведение. 2.Подготовить комплект чистого белья, чистую простыню свернуть в продольный рулон.3.Провести гигиеническую обработку рук, надеть перчатки.4.Отгородить пациента ширмой. 5.Определить в палате «чистую» зону для чистого белье (стол, тумбочка). Приготовить емкость для сбора грязного белья.6.Снять с одеяла пациента пододеяльник, укрыть пациента пододеяльником на время смены белья. Сложить одеяло и отложить его в «чистую» зону. 7.Убрать подушку из-под головы, снять с нее грязную наволочку, поместить в емкость для сбора грязного белья, надеть чистую и положить в чистую зону.8.Повернуть пациента на бок от себя так, чтобы больной оказался спиной к расстиланию простыни, другому специалисту контролировать положение пациента на кровати с целью профилактики падения, либо поднять поручень кровати. 9.Края грязной простыни высвободить из-под матраца, и скрутить валиком продольно в направлении спины пациента. Докрутив до тела лежащего, оставить грязную простыню, подоткнув ее под тело пациента. 10.Чистую простыню разложить на кровати и раскручивать в направлении спины пациента, избегая прямого контакта грязного и чистого постельного белья.11.Повернуть пациента сначала на спину, а затем на другой бок, другому специалисту контролировать положение пациента на кровати с целью профилактики падения, либо поднять поручень кровати. 12.Скрутить грязную простыню и сбросить ее в емкость для сбора грязного белья13.Раскрутить чистую простыню, тщательно разгладить, чтобы не было складок, заломов и других неровностей, подстелить подкладную пелёнку.14.Заправить края чистой простыни под матрац. 15.Под голову положить подушку.16.Надеть чистый пододеяльник на одеяло, убрать грязный пододеяльник в емкость для сбора грязного белья.17.Накрыть пациента одеялом с чистым пододеяльником. Убедиться, что больному комфортно. Поднять поручни кровати, при их наличии.18.Убрать ширму.19.Емкость для сбора грязного белья увезти в санитарную комнату. 20.Обработать поверхности в палате дезинфицирующим раствором.21.Снять перчатки, сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б».22.Провести гигиеническую обработку рук, сделать запись о проведенной процедуре.* **Смена постельного белья поперечным способом, выполняют два человека.**

1.По возможности установить доверительные отношения с пациентом, объяснить цель и ход процедуры, получить согласие на проведение. 2.Подготовить комплект чистого белья, чистую простыню свернуть в поперечный рулон.3.Провести гигиеническую обработку рук, надеть перчатки.4.Отгородить пациента ширмой. 5.Определить в палате «чистую» зону для чистого белье (стол, тумбочка). Приготовьте емкость для сбора грязного белья.6.Снять с одеяла пациента пододеяльник, укрыть пациента пододеяльником на время смены белья. Сложить одеяло и отложить его в «чистую» зону.7.Приподнять голову пациента, убрать подушку из-под головы, голову опустить, снять с подушки грязную наволочку, поместить в емкость для сбора грязного белья, надеть чистую наволочку и положить в чистую зону.8.Освободить края простыни из-под матраца9.Одной медицинской сестре \ брату приподнять пациента за голову и плечи, удерживая его, другому медработнику одной рукой скатать грязную простынь до середины кровати другой расстелить чистую. 10.На чистую простыню положить подушку и опустить на нее голову пациента. 11.Согнуть пациенту ноги, попросить его приподнять таз (одна медицинская сестра приподнимет таз), другая медицинская сестра сдвигает грязную простыню к ногам пациента и расправляет чистую.12.Грязную простыню поместить в емкость для сбора грязного белья13.Раскрутить чистую простыню, тщательно разгладить, чтобы не было складок, заломов и других неровностей, подстелить подкладную пелёнку. 14.Заправить края чистой простыни под матрац. 15.Надеть чистый пододеяльник на одеяло, убрать грязный пододеяльник в емкость для сбора грязного белья.16.Накрыть пациента одеялом с чистым пододеяльником. Убедиться, что пациенту комфортно. Поднять поручни кровати, при их наличии.17.Убрать ширму.18.Емкость для сбора грязного белья увести в санитарную комнату. 19.Обработать поверхности в палате дезинфицирующим раствором.20.Снять перчатки, сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б».21.Провести гигиеническую обработку рук, сделать запись о проведенной процедуре.* **Смена нательного белья.**

1.По возможности установить доверительные отношения с пациентом, объяснить цель и ход процедуры, получить согласие на проведение. 2.Подготовить комплект чистого белья.3.Провести гигиеническую обработку рук, маску, перчатки.4.Отгородить пациента ширмой. 5.Определить в палате «чистую» зону для чистого белье (стол, тумбочка). Приготовить емкость для сбора грязного белья.6.Помочь пациенту сесть на край кровати, (по возможности), либо придать пациенту положение Фаулера. 7.При повреждении конечности рубашку сначала снять со здоровой руки, затем с головы и в последнюю очередь с поврежденной руки, грязную рубашку поместить в емкость для сбора грязного белья.8.Укрыть пациента простыней.9.Помочь пациенту надеть чистую рубашку: сначала на поврежденную руку. 10.Помочь пациенту снять оставшееся белье: носки (в положении сидя), брюки, нижнее белье (в положении лежа), грязное белье поместить в емкость для сбора грязного белья.11.Помочь пациенту надеть чистое белье: нижнее белье и брюки начинают надевать сначала на поврежденную конечность.12.Придать пациенту удобное положение в кровати.13.Убрать ширму.14.Емкость для сбора грязного белья увести в санитарную комнату. 15.Обработать использованные поверхности в палате дезинфицирующим раствором.16.Снять перчатки, сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б».17.Провести гигиеническую обработку рук, сделать запись о проведенной процедуре.**7. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.**1. Объяснить пациенту цель и ход предстоящей процедуры и получить его согласие.2. Надеть перчатки. Подложить под ягодицы пациента (пациентки) впитывающую пеленку (клеенку и пеленку).3. Опустить изголовье кровати.4.Попросить пациента (помочь ему при необходимости) занять нужное положение: на спине с согнутыми в коленях и разведенными ногами.5.Вымыть промежность по принятой методике (у женщин — спереди — назад).6.Вымыть ватными тампонами, а затем высушить 10 см катетера от участка, где он выходит из уретры.7.Осмотреть область уретры вокруг катетера: убедиться, что моча не подтекает.8.Осмотреть кожу промежности на предмет признаков инфекции (гиперемия,отечность, мацерация кожи, гнойное отделяемое).9.Убедиться, что трубка катетера приклеена пластырем к бедру и не натянута.10.Убедиться, что дренажный мешок прикреплен к кровати.11.Снять с кровати пеленку (клеенку с пеленкой) и сбросить ее в непромокаемый мешок.12.Снять перчатки, вымыть руки.13.Сделать запись о выполненной процедуре. Доложить врачу о появившихся признаках воспаления в области промежности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Итог дня:** | Выполненные манипуляции | Количество |
|  | Постановка лекарственной клизмы | 1 |
|  | Постановка гипертонической клизмы | 1 |
|  | Постановка сифонной клизмы | 1 |
|  | Определение степени риска образования пролежней с помощью «шкалы оценки риска развития пролежней» у пациента. | 1 |
|  | Антропометрия | 3 |
|  | Смена нательного и постельного белья | 3 |
|  | Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером | 1 |

Десятый рабочий день**1. Заполнение температурного листа при регистрации показателей: масса тела, рост; частота пульса, АД, ЧДД, температуры тела.**https://sun9-11.userapi.com/wu6hmPHOk-Bhx64VqD7mNIlNOMK5DunmhID1bQ/3VUk99i9iK4.jpg**2. Применение мочеприемника.**1.По возможности установить доверительные отношения с пациентом, объяснить цель и ход процедуры, получить согласие на проведение. 2.Провести гигиеническую обработку рук, надеть перчатки.3.Попросить пациентов выйти из палаты (по возможности). Отгородить пациента ширмой. 4.Придать пациенту удобное положение (Фаулера). 5.Ополоснуть мочеприемник теплой водой, оставив в нем немного воды.6.Открыть нижнюю часть тела.7.Под таз пациента положить непромокаемую одноразовую пеленку.8.Подать пациенту мочеприемник. Для обеспечения мочеиспускания можно открыть кран с водой. 9.Прикрыть пациента одеялом и оставить на некоторое время одного.10.По окончании мочеиспускания убрать мочеприемник, отодвинуть ширму.11.Осмотреть содержимое мочеприемника, вылить в унитаз, мочеприемник продезинфицировать, промыть с моющим средством, прополоскать проточной водой, просушить.12.Снять перчатки, сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б». Обработать руки, надеть другую пару перчаток.13.Подготовить оборудование для подмывания и подмыть пациента при необходимости.14.Убрать ширму.15.Снять перчатки, сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б».16.Провести гигиеническую обработку рук, сделать запись о проведенной процедуре.**3. Подача судна пациенту.**1.По возможности установить доверительные отношения с пациентом, объяснить цель и ход процедуры, получить согласие на проведение. 2.Провести гигиеническую обработку рук, надеть перчатки.3.Отгородить пациента ширмой. 4.Ополоснуть судно теплой водой, оставив в нем немного воды.5.Открыть нижнюю часть тела.6.Попросить пациента согнуть ноги, и приподнять таз, или повернуть пациента на бок (помочь пациенту).7.Под таз пациента положить непромокаемую одноразовую пеленку и подвести судно так, чтобы промежность оказалась над отверстием судна.8.Прикрыть пациента одеялом и оставить на некоторое время одного.9.По окончании дефекации попросить пациента приподнять таз, или повернуться на бок (помочь пациенту), правой рукой извлечь судно. 10.Осмотреть содержимое судна, вылить в унитаз, судно обработать в соответствии с требованиями санэпидрежима. При наличии патологических примесей (слизи, крови и так далее), оставить содержимое судна до осмотра врачом.11.Снять перчатки, сбросить в емкость для отходов класса «Б». Обработать руки, надеть другую пару перчаток.12.Подвести под пациента чистое судно.13.Подготовить оборудование для подмывания и подмыть пациента.14.Убрать ширму.15.Снять перчатки, сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б».16.Провести гигиеническую обработку рук, сделать запись о проведенной процедуре.**4. Введение мази в носовые ходы.**1.Предупредить пациента о проведении манипуляции. Уточнить у пациента понимание цели и хода процедуры, получить его согласие.Выяснить аллергоанамнез.2.Провести гигиеническую обработку рук. Надеть перчатки.3.Приготовить мазь по назначению врача, проверить срок годности, в стерильный лоток пинцетом положить стерильные ватные турунды, марлевые шарики.4.Дать марлевые шарики в каждую руку пациенту (по возможности). Выдавить на ватную турунду 0,5-0.7 см мази (если мазь во флаконе, воспользоваться стерильной стеклянной лопаточкой).5.Ввести ватную турунду вращательными движениями в нижний носовой ход (с одной стороны) на 10-15 минут.6.Извлечь турунду и положить её в ёмкость для использованного материала.7.Повторить предыдущие действия при введении мази в другой носовой ход.8.Марлевым шариком, при необходимости, удалить остатки мази с кожи после процедуры.9.Убедиться, что пациент не испытывает дискомфорта в связи с проведённой процедурой.10.Использованное одноразовое оборудование и материалы сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б», многоразовое поместить в емкость для дезинфекции.11.Снять перчатки, сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б». Провести гигиеническую обработку рук.12.Сделать запись о выполненной процедуре.**5. Утренний туалет больного (туалет полости рта, удаление корочек из носа, удаление ушной серы, обработка глаз, умывание лица).*** **Уход за полостью рта (туалет полости рта).**

1.По возможности установить доверительные отношения с пациентом, объяснить цель и ход процедуры, получить согласие на проведение. 2.Провести гигиеническую обработку рук, надеть маску, перчатки.3.Приготовить лоток с марлевыми шариками и часть залить антисептическим раствором (салфетки для обработки полости рта в упаковке).4.Помочь пациенту повернуть голову на бок, шею и грудь накрыть клеенкой, под подбородок подставить лоток.5.Попросить пациента сомкнуть зубы (снять зубные протез, если они есть).6.Отодвинуть шпателем щёку пациента, и пинцетом с марлевым шариком, смоченным в антисептическом растворе, обработать каждый зуб от десны, начиная от коренных зубов к резцам, с наружной стороны, слева, затем справа, предварительно сменив шарик (салфетку).7.Попросить пациента открыть рот и сменив марлевый шарик, обработать каждый зуб от десны, начиная от коренных к резцам, с внутренней стороны.8.Сменить марлевый шарик, и обработать язык.9.Помочь пациенту прополоскать рот или повести орошение с помощью грушевидного баллончика. Оттянуть шпателем угол рта, поочерёдно промыть левое, затем правое защечное пространство раствором.10.Вытереть кожу вокруг рта сухой салфеткой, смазать губы вазелином, трещины обработать 1% раствором бриллиантового зеленого.11.Использованные лотки, пинцеты, шпатель, марлевые шарики и салфетки поместить в соответствующие емкости для дезинфекции с последующей обработкой изделий многоразового использования и утилизацией в отходы класса «Б» – одноразового.12.Снять перчатки, маску, сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б».13.Провести гигиеническую обработку рук.14.Сделать запись о проведенной процедуре.* **Обработка носовых ходов (удаление корочек из носа).**

1.По возможности установить доверительные отношения с пациентом, объяснить цель и ход процедуры, получить согласие на проведение. 2.Провести гигиеническую обработку рук, надеть перчатки.3.Налить вазелиновое масло в мензурку.4.Приготовить лоток с ватными турундами.5.Взять турунду, смочить в вазелиновом масле, отжать о стенки мензурки.6.Ввести турунду вращательными движениями в носовой ход на 1-3 минуты.7.Извлечь турунду из носового хода вращательными движениями. При необходимости для очищения использовать несколько турунд.8.Обработать другой носовой ход тем же способом.9.Использованные лотки, пинцеты поместить в соответствующие емкости для дезинфекции. Ватные турунды сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б». 10.Снять перчатки, сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б».11.Провести гигиеническую обработку рук.12.Сделать запись о проведенной процедуре.* **Обработка наружного слухового прохода (удаление ушной серы).**

1.По возможности установить доверительные отношения с пациентом, объяснить цель и ход процедуры, получить согласие на проведение. 2.Провести гигиеническую обработку рук, надеть перчатки.3.Налить в мензурку перекись водорода 3%.4.Приготовить лоток с ватными турундами.5.Взять турунду, смочить в 3% раствор перекиси водорода, отжать о стенки мензурки.6.Оттянуть, левой рукой ушную раковину так, чтобы выровнять слуховой проход (к верху и кзади).7.Ввести турунду вращательными движениями в наружный слуховой проход на глубину не более 1 см. на 2-3 минуты.8.Извлечь турунду из слухового прохода вращательными движениями. При необходимости для очищения использовать несколько турунд.9.Обработать другой слуховой проход тем же способом.10.Использованные лотки, пинцеты поместить в соответствующие емкости для дезинфекции. Ватные турунды сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б».11.Снять перчатки, сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б».12.Провести гигиеническую обработку рук.13.Сделать запись о проведенной процедуре.* **Умывание лица.**

1.Приготовить всё необходимое для манипуляции.2.Ознакомить пациента с целью и этапами манипуляции и получить его согласие (если пациент в сознании).3.Поставить ширму, если пациент в палате находится не один.4.Поднять кровать до необходимого уровня. Опустить боковые поручни кровати с одной стороны. Придать положение Фаулера, если нет противопоказаний.5.Обработать руки. Надеть перчатки.6.Аккуратно приподнять голову пациента и подстелить под неё гигиеническую пелёнку. Прикрыть грудь пациента второй пелёнкой.7.Смочить рукавичку в тёплой воде, слегка отжать и намылить мылом.8.Надеть рукавичку на правую руку и протереть лицо пациента сверху вниз: лоб, веки, щёки, нос, подбородок, шея, ушные раковины и заушные пространства.9.Хорошо прополоскать рукавичку в тёплой воде, слегка отжать. Смыть мыло с лица пациента в той же последовательности. При необходимости смыть мыло несколько раз.10.Промокательными движениями полотенцем осушить кожу лица пациента в той же последовательности.11.Убрать рукавичку, гигиенические пелёнки в клеёнчатый мешок.12.Придать удобное положение. Убрать ширму.13.Снять перчатки. Обработать руки.14.Сделать отметку в документации о выполнении манипуляции.**6. Закапывание сосудосуживающих капель в нос.**1.Предупредить пациента о проведении манипуляции. Уточнить у пациента понимание цели и хода процедуры, получить его согласие. Выяснить аллергоанамнез.2.Провести гигиеническую обработку рук. Надеть перчатки.3.Приготовить капли по назначению врача, проверить срок годности, в стерильный лоток пинцетом положить стерильные марлевые шарики.4.Помочь пациенту занять удобное положение (сидя).5.Дать марлевые шарики в каждую руку пациенту (по возможности). Набрать в пипетку лекарственное средство для одной ноздри – по назначению врача.6.Попросить пациента сесть, слегка запрокинув голову и склонить её (при закапывании в левую ноздрю - влево, в правую - вправо).7.Приподнять кончик носа пациента и закапать в нижний носовой ход (не вводить пипетку глубоко в нос).8.Попросить пациента прижать пальцем крыло носа к перегородке сразу после закапывания капель и сделать лёгкие круговые движения, не отнимая пальца. Марлевым шариком, при необходимости, промокнуть кожу после процедуры.9.Закапать капли во вторую ноздрю (при наличии назначения врача), повторив те же действия.10.Спросить у пациента об облегчении носового дыхания через 1-2 минуты.11.Использованное одноразовое оборудование и материалы сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б», многоразовое поместить в емкость для дезинфекции.12.Снять перчатки, сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б». Провести гигиеническую обработку рук.13.Сделать запись о выполненной процедуре.**7. Закапывание масляных капель в нос.**1.Предупредить пациента о проведении манипуляции. Уточнить у пациента понимание цели и хода процедуры, получить его согласие. Выяснить аллергоанамнез.2.Провести гигиеническую обработку рук. Надеть перчатки.3.Приготовить капли по назначению врача, проверить срок годности, в стерильный лоток пинцетом положить стерильные марлевые шарики4.Помочь пациенту занять удобное положение (сидя или лежа).5.Дать марлевые шарики в каждую руку пациенту (по возможности). Набрать в пипетку лекарственное средство для одной ноздри – по назначению врача.6.Попросить пациента сесть или лечь, запрокинув голову. 7.Приподнять кончик носа пациента и закапать в нижний носовой ход (не вводить пипетку глубоко в нос).8.Марлевым шариком, при необходимости, промокнуть кожу после процедуры.9.Закапать капли во вторую ноздрю (при наличии назначения врача), повторив те же действия.10.Спросить у пациента о том, ощутил ли он вкус капель во рту. Попросить пациента полежать несколько минут.11.Использованное одноразовое оборудование и материалы сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б», многоразовое поместить в емкость для дезинфекции.12.Снять перчатки, сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б». Провести гигиеническую обработку рук.13.Сделать запись о выполненной процедуре.**8. Введение мази за нижнее веко стеклянной палочкой.**1.Предупредить пациента о проведении манипуляции. Уточнить у пациента понимание цели и хода процедуры, получить его согласие.Выяснить аллергоанамнез.2.Провести гигиеническую обработку рук. Надеть перчатки.3.Приготовить мазь по назначению врача, проверить срок годности, в стерильный лоток пинцетом положить стерильные марлевые шарики, стеклянную палочку. 4.Помочь пациенту занять удобное положение.5.Открыть флакон (тюбик), взять палочкой немного мази. Закрыть флакон.6.Дать марлевые шарики пациенту в каждую руку (по возможности). Попросить пациента слегка запрокинуть голову, смотреть вверх и оттянуть ему марлевым шариком нижнее веко вниз.7.Заложить мазь за нижнее веко в направлении от внутреннего угла глаза к наружному (держать палочку мазью вниз).8.Вывести глазную палочку из конъюнктивального свода вращательным движением, по направлению к наружной спайке век, одновременно отпустить нижнее веко.9.Попросить пациента закрыть глаза.10.Попросить пациента удалить, вытекающую, из-под сомкнутых век мазь, или сделать это за него.11.При необходимости заложить мазь за нижнее веко другого глаза, повторив те же действия.12.Помочь пациенту занять удобное положение. Убедиться, что пациент не испытывает дискомфорта.13.Использованное одноразовое оборудование и материалы сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б», многоразовое поместить в емкость для дезинфекции.14.Снять перчатки, сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б». Провести гигиеническую обработку рук.15.Сделать запись о выполненной процедуре.**9. Введение мази за нижнее веко из тюбика.**1.Предупредить пациента о проведении манипуляции. Уточнить у пациента понимание цели и хода процедуры, получить его согласие.Выяснить аллергоанамнез.2.Провести гигиеническую обработку рук. Надеть перчатки.3.Приготовить мазь по назначению врача, проверить срок годности, в стерильный лоток пинцетом положить стерильные марлевые шарики.4.Помочь пациенту занять удобное положение.5.Дать марлевые шарики в каждую руку пациенту (по возможности). Попросить пациента слегка запрокинуть голову, смотреть вверх и оттянуть ему марлевым шариком нижнее веко вниз.6.Выдавить из тюбика мазь, продвигая её от внутреннего угла глаза к наружному так, чтобы мазь вышла за наружную спайку век. Отпустить нижнее веко, пациент должен закрыть глаза.7.Попросить пациента закрыть глаза.8.Попросить пациента удалить, вытекающую из-под сомкнутых век мазь или сделать это за него.9.При необходимости заложить мазь за нижнее веко другого глаза, повторить те же действия.10.Помочь пациенту занять удобное положение. Убедиться, что пациент не испытывает дискомфорта.11.Использованное одноразовое оборудование и материалы сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б», многоразовое поместить в емкость для дезинфекции.12.Снять перчатки, сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б». Провести гигиеническую обработку рук.13.Сделать запись о выполненной процедуре.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Итог дня:** | Выполненные манипуляции | Количество |
|  | Применение судна, мочеприемника  | 2 |
|  | Введение мази в носовые ходы | 1 |
|  | Утренний туалет больного (туалет полости рта, удаление корочек из носа, удаление ушной серы, обработка глаз, умывание лица). | 4 |
|  | Заполнение температурного листа при регистрации показателей: масса тела, рост; частота пульса, АД, ЧДД, температуры тела | 1 |
|  | Закапывание сосудосуживающих, масляных капель в нос | 2 |
|  | Введение мази за нижнее веко  | 2 |

Одиннадцатый рабочий день**1. Подача кислорода через носовой катетер, канюлю (увлажненный кислород).**1.Провести идентификацию пациента.Установить доверительные отношения с пациентом, если это возможно для обеспечения слаженности совместной работы. Получить согласие на проведение процедуры.2.Выявить у пациента признаки и симптомы, связанные с гипоксией и наличием мокроты в дыхательных путях.3.Вымыть и осушить руки, надеть стерильные перчатки.4.Подготовить к работе аппарат Боброва:а) налить в чистую стеклянную емкость дистиллированную воду, или 2%-ный раствор натрия гидрокарбоната (при ацидозе), или спирт 95%-ный (2/3 объема при сердечной астме), температура 30—40°С (спирт 20%-ный и антифомсилан служат пеногасителями и используются при наличии у пациента отека легких).б) обеспечить герметичность соединений при помощи винта на пробке.5.Определить длину вводимой части катетера (расстояние от козелка ушной раковины до входа в нос - приблизительно 15 см), поставить метку.6.Облить стерильным глицерином вводимую часть катетера в целях предупреждения травмы слизистой носа (можно подсоединить носовые канюли).7.Ввести катетер в нижний носовой ход до метки (катетера виден при осмотре зева шпателем).8.Осмотреть зев, придавив шпателем корень языка. Убедиться, что кончик катетера виден при осмотре зева.9.Сбросить шпатель в дезинфицирующий раствор.10.Зафиксировать наружную часть катетера тесемками бинта и лейкопластырем для обеспечения постоянного положения катетера для удобства пациента, профилактики мацерации кожи лица.11.Соединить с аппаратом Боброва, заполненным дистиллированной водой или 96% - ным спиртом, или другим пеногасителем.12.Открыть вентиль источника кислорода, отрегулировать скорость подачи кислорода по назначению врача.13.Осмотреть слизистую носа пациента.14.Провести итоговую оценку состояния пациента. 15.Удалить катетер (или снять носовую канюлю). Сбросить в емкость для сбора отходов класса Б.16.Шпатель, лоток, погрузить в соответствующие емкости для дезинфекции, продезинфицировать аппарат Боброва.17.Снять перчатки, сбросить в емкость для сбора отходов класса Б. провести гигиеническую обработку рук.18.Сделать соответствующую запись о выполненной процедуре в медицинской документации.**2. Журнал учета антибактериальных и дорогостоящих препаратов.**Наименование средства: \_\_\_\_Tetracyclinum\_\_\_\_Единица измерения: \_\_\_\_\_\_упаковка\_\_\_\_\_\_Приход

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата получения | Поставщик, номер накладной | Кол-во препарата | Фамилияполучившего | Подпись |
| 1 | 30.06.2020 | Аптека, №151 | 1 упак. | Глазкова А.Е. | Глазкова |

Расход

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Датавыдачи | №поста | Кол-во препарата | Получил | Отпустил (ФИО) | Подпись  | Остаток |
| ФИО | Подпись |
| 30.06.2020 | 11 | 1 упак. | Глазкова А.Е. | Глазкова  | Иванов Иван Иванович | Иванов | 0 |

**Журнал учета этилового спирта.**Наименование средства: \_\_\_\_\_Spiritus aethylicus\_\_\_\_\_Единица измерения: \_\_\_мл\_\_\_Приход

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата получения | Поставщик, номер накладной | Кол-вопрепарата | Фамилия получившего | Подпись |
| 1 | 30.06.2020 | Аптека, №321 | 450 | Глазкова А.Е. | Глазкова |

Расход

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Датавыдачи | Кол-вопрепарата | Получил | Отпустил | Подпись | Остаток |
| ФИО | Подпись | ФИО |
| 30.06.2020 | 450 | Глазкова А.Е. | Глазкова | Иванов Иван Иванович | Иванов | 0 |

**Журнал учета сильнодействующих препаратов.**Наименование средства: \_\_\_\_Clonazepam\_\_\_\_Единица измерения: \_\_\_\_упаковка\_\_\_\_Приход

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата получения | Поставщик, номер накладной | Кол-вопрепарата | Фамилия получившего | Подпись |
| 1 | 30.06.2020 | Аптека, №234 | 1 упак.(25 табл.) | Глазкова А.Е. | Глазкова |

Расход

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Датавыдачи | №поста | Кол-во препарата | Получил | Отпустил (ФИО) | Подпись  | Остаток |
| ФИО | Подпись |
| 30.06.2020 | 4 | 1 упак.(25 табл) | Глазкова А.Е. | Глазкова | Иванов Иван Иванович | Иванов | 0 |

**Журнал учета наркотических средств.**

|  |  |
| --- | --- |
| Приход | Расход  |
| Дата | Откуда получено,№ документа | Кол-во | ФИО,подпись | Датавыдачи | ФИО пациента, № истории болезни | Кол-воИспользованных ампул | Отаток | Подпись ответственных за хранение и выдачу |
| 30.06.2020 | Аптека,№4 | 1 | Глазкова А.Е.Глазкова | 30.06.2020 | Петров Николай Андреевич, 32 | 1 | 0 | Сидорова Ольга Михайловна |

**Листок учета наркотических средств.**ФИО больного \_\_\_\_Липина Ирина Петровна\_\_\_\_№ истории болезни \_\_\_\_5\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата инъекции | Часы | Наименование, кол-во | Подпись м/с | Подписьврач |
| 1 | 30.06.2020 | 10:05 | Atropinum, 20 мг | Глазкова | Анохина Василиса Александровна |

**3. Раздача лекарственных средств пациентам.**Мероприятия:1.Поставьте на передвижной столик емкости с лекарственными препаратами (твердыми и жидкими), пипетки (отдельно для каждого флакона с каплями), мензурки, графин с водой, ножницы, листки назначений. 2.Переходя от пациента к пациенту, раздайте лекарственные средства у постели пациента согласно назначениям врача. 3.Давая лекарственное средство пациенту, предоставьте ему необходимую информацию. 4.Научите пациента принимать различные лекарственные формы перорально и сублингвально. 5.Пациент должен принять лекарственное средство в вашем присутствии.При раздаче лекарственных средств нужно учитывать следующее:1.Лекарственные средства чаще даются внутрь до еды за 15-30 минут, так как при взаимодействии с пищей замедляется их всасывание. 2.Препараты, раздражающие слизистую оболочку желудочно-¬кишечного тракта (препараты железа, ацетилсалициловая кислота, раствор кальция хлорида и др.) принимают после еды через 15-30 минут. 3.Ферментативные препараты, улучшающие процессы пищеварения (фестал, панзинорм, сок желудочный и др.) даются пациенту во время еды. 4.Препараты, назначенные пациенту "натощак", должны быть приняты за 20-60 минут до завтрака. 5.Снотворные принимаются за 30 минут до сна. 6.Нитроглицерин, валидол (при необходимости) хранятся у пациента на тумбочке постоянно. 7.Настои, отвары, растворы, микстуры, назначаются обычно столовыми ложками (15 мл), в условиях стационара удобно пользоваться градуированными мензурками. 8.Спиртовые настойки, экстракты и некоторые растворы (например, 0,1% раствор атропина сульфата, настойка пустырника) назначают в каплях.  Если во флаконе с лекарственным веществом нет вмонтированной капельницы, то используют пипетки. Для каждого лекарственного вещества должна быть отдельная пипетка! 9.Пилюли, драже, капсулы, таблетки, содержащие железо, принимаются в неизменном виде.**4.** **Выполнения подкожной инъекции.**1. Ознакомился с листом назначения. Установил контакт с пациентом. Идентифицировал пациента.2. Объяснил ход и цель процедуры, уточнил аллергологический анамнез, получил согласие на предстоящую процедуру.3. Предложил пациенту занять удобное положение, предварительно положив на кушетку одноразовую пеленку.4. Приготовил: 2 шприца емкостью 1.0 -2.0 мл (1 шприц, емкостью 1.0-2.0 мл и стерильную иглу), асептические спиртовые салфетки (4 шт.) , предварительно проверив герметичность и срок годности упаковок; пилочку для подпила ампул, ножницы или пинцет для открытия флакона; средства индивидуальной защиты: маска, перчатки.5. Приготовил и сверил с листом назначения наименование приготовленного флакона/ампулы с лекарственным препаратом. Сверил название и дозу на ампуле / флаконе с упаковкой, проверил содержимое на признаки непригодности.6. Обработал руки мылом и водой, осуши, надел маску. Обработал руки антисептиком, дождался, пока руки высохнут, надел нестерильные перчатки.7. Открыл и, при необходимости, собрал шприц внутри упаковки.8. Открыл 4 спиртовые салфетки, не вынимая их из упаковок.9. Обработал и вскрыл шейку ампулы\вскрыл металлическую пробку и обработал крышку флакона спиртовой салфеткой, упаковку от салфетки поместил в емкость для сбора отходов класса «А», салфетку в емкость для сбора класса «Б» .10. Набрал в шприц нужное количество лекарственного препарата по назначению врача. Пустой флакон/ ампулу поместил в емкость для сбора отходов класса «А». Стекло».11. Снял иглу рукой и поместил в контейнер для сбора колюще-режущих изделий с маркировкой «Отходы. Класс Б», присоединил новую иглу, проверил ее проходимость и удалил остатки воздуха из шприца, вытеснив капельку лекарственного средства, не снимая колпачка с иглы.12. Положил шприц, заполненный лекарственным препаратом в упаковку.13. Убедился, что пациент занял удобное положение, визуально определил и пропальпировал место выполнения инъекции. Обработал двукратно место инъекции антисептическими салфетками, упаковку от салфеток сбросил в емкость для сбора отходов класса «А», использованные салфетки поместил в емкость для сбора отходов класса «Б».14. Дождался, пока кожа высохнет.15. Приготовил спиртовую салфетку, скинув упаковку от салфетки в емкость для сбора отходов класса «А». Извлек шприц из упаковки, упаковку поместил в емкость для сбора отходов класса «А», снял колпачок с иглы, убедившись, что из шприца удалены остатки воздуха, колпачок скинул в емкость для сбора отходов класса «А».16. Захватил указательным и большим пальцами руки кожу с подкожной клетчаткой на участке инъекции. Взял шприц, придерживая канюлю иглы указательным пальцем. Ввел иглу в основание образованной складки быстрым движением под углом 30–45° на две трети ее длины. Отпустил складку. Потянул поршень освободившейся рукой, убедился, что в шприц не поступает кровь.17. Медленно ввел лекарственный препарат, сохраняя положение шприца. Приложил антисептическую салфетку к месту инъекции и извлек шприц с иглой, придерживая канюлю указательным пальцем (при введении инсулина салфетка стерильная сухая), не отрывая салфетку, слегка помассировал место введения препарата.18. Попросил пациента держать прижатым место инъекции.19. Отсек иглу в непрокалываемый контейнер для сбора отходов класса «Б», шприц в не разобранном виде поместил в емкость для сбора отходов класса «Б».20. Убедился в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции забрал у пациента салфетку и поместил в емкость для сбора отходов класса «Б».21. Уточнил у пациента о его самочувствии, при необходимости проводил до палаты.22. Одноразовую пеленку поместил в емкость для сбора отходов класса «Б». Обработал поверхность манипуляционного стола, кушетки дезинфицирующими салфетками, согласно инструкции к используемому средству, салфетки поместил в емкость для сбора отходов класса «Б».23. Снял перчатки, маску, поместил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук.24. Сделал запись о проведенной процедуре: в листе назначения; в листе назначения в qMS.**5. Выполнение внутримышечной инъекции.**1. Ознакомился с листом назначения. Установил контакт с пациентом. Идентифицировал пациента.2. Объяснил ход и цель процедуры, уточнил аллергологический анамнез, получил согласие на предстоящую процедуру.3. Предложил пациенту занять удобное положение, лежа на животе, предварительно положив на кушетку одноразовую пеленку.4. Приготовил: 2 шприца емкостью 5.0 мл (1 шприц, емкостью 5.0 мл и стерильную иглу), асептические спиртовые салфетки (4-5 шт.), предварительно проверив герметичность и срок годности упаковок; пилочку для подпила ампул, ножницы или пинцет для открытия флакона; средства индивидуальной защиты: маска, перчатки.5. Приготовил и сверил с листом назначения наименование приготовленного флакона/ампулы с лекарственным препаратом. Сверил название и дозу на ампуле / флаконе с упаковкой, проверил содержимое на признаки непригодности.6. Обработал руки мылом и водой, осуши, надел маску. Обработал руки антисептиком, дождался, пока руки высохнут, надел нестерильные перчатки.7. Открыл и, при необходимости, собрал шприц внутри упаковки. Открыл 4 спиртовые салфетки, не вынимая их из упаковок.8. Обработал и вскрыл шейку ампулы\вскрыл металлическую пробку и обработал крышку флакона спиртовой салфеткой, упаковку от салфетки поместил в емкость для сбора отходов класса «А», салфетку в емкость для сбора класса «Б» .9. Набрал в шприц нужное количество лекарственного препарата по назначению врача. Пустой флакон/ ампулу поместил в емкость для сбора отходов класса «А». Стекло».10. Снял иглу рукой и поместил в контейнер для сбора колюще-режущих изделий с маркировкой «Отходы. Класс Б», присоединил новую иглу, проверил ее проходимость и удалил остатки воздуха из шприца, вытеснив капельку лекарственного средства, не снимая колпачка с иглы.11. Положил шприц, заполненный лекарственным препаратом в упаковку.12. Убедился, что пациент занял удобное положение, лежа на животе, визуально определил и пропальпировал место выполнения инъекции. Обработал двукратно место инъекции антисептическими салфетками, упаковку от салфеток сбросил в емкость для сбора отходов класса «А», использованные салфетки поместил в емкость для сбора отходов класса «Б». Дождался, пока кожа высохнет.13. Приготовил спиртовую салфетку, скинув упаковку от салфетки в емкость для сбора отходов класса «А». Извлек шприц из упаковки, упаковку поместил в емкость для сбора отходов класса «А», снял колпачок с иглы, убедившись, что из шприца удалены остатки воздуха, колпачок скинул в емкость для сбора отходов класса «А».14. Ввел иглу в мышцу под углом 90º, оставив 2-3 мм иглы над кожей. Потянул поршень на себя, чтобы убедиться, что игла не находится в сосуде.15. Медленно ввел лекарственный препарат, сохраняя положение шприца. Приложил антисептическую салфетку к месту инъекции и извлек шприц с иглой, придерживая канюлю указательным пальцем и не изменяя направление шприца, не отрывая салфетку, слегка помассировал место введения препарата.16. Попросил пациента держать прижатым место инъекции.17. Отсек иглу в непрокалываемый контейнер для сбора отходов класса «Б», шприц в неразобранном виде поместил в емкость для сбора отходов класса «Б».18. Убедился в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции забрал у пациента салфетку и поместил в емкость для сбора отходов класса «Б».Уточнил у пациента о его самочувствии, при необходимости проводил до палаты.19. Одноразовую пеленку поместил в емкость для сбора отходов класса «Б». Обработал поверхность манипуляционного стола, кушетки дезинфицирующими салфетками, согласно инструкции к используемому средству, салфетки поместил в емкость для сбора отходов класса «Б».20. Снял перчатки, маску, поместил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук.21. Сделал запись о проведенной процедуре: в листе назначения; в листе назначения в qMS.**6. Выполнение внутривенной инъекции.**1. Ознакомился с листом назначения. Установил контакт с пациентом. Идентифицировал пациента. Объяснил ход и цель процедуры, уточнил аллергологический анамнез, получил согласие на предстоящую процедуру.2. Предложил пациенту занять удобное положение на спине, предварительно положив на кушетку одноразовую пеленку.3. Приготовил: шприц объемом 10,0 или 20,0 мл, стерильную иглу, асептические спиртовые салфетки (5 шт.), проверив герметичность упаковок и срок годности; пилочку для подпила ампул, ножницы или пинцет для открытия флакона; венозный жгут, подушечку из влагостойкого материала, средства индивидуальной защиты: маска, очки, перчатки; одноразовую пеленку.4. Приготовил и сверил с листом назначения наименование приготовленного флакона/ампулы с лекарственным препаратом и растворителем. Сверил название и дозу на ампуле / флаконе с упаковкой, проверил содержимое на признаки непригодности.5. Обработал руки мылом и водой, осуши, надел маску, очки. Обработал руки антисептиком, дождался, пока руки высохнут, надел нестерильные перчатки.6. Открыл и, при необходимости, собрал шприц внутри упаковки. Открыл 5 спиртовых салфеток, не вынимая их из упаковок.7. Обработал и вскрыл шейку ампулы лекарственного средства и растворителя\вскрыл металлическую пробку и обработал крышку флакона спиртовой салфеткой, упаковки от салфеток поместил в емкость для сбора отходов класса «А», салфетки в емкость для сбора класса «Б» .8. Набрал в шприц нужное количество лекарственного препарата по назначению врача и растворителя. Пустые флаконы/ ампулы поместил в емкость для сбора отходов класса «А». Стекло».9. Снял иглу рукой и поместил в контейнер для сбора колюще-режущих изделий с маркировкой «Отходы. Класс Б», присоединил новую иглу, проверил ее проходимость и удалил остатки воздуха из шприца, вытеснив капельку лекарственного средства, не снимая колпачка с иглы.10. Положил шприц, заполненный лекарственным препаратом в упаковку.11. Убедился, что пациент занял удобное положение, лежа на спине, визуально определил место выполнения инъекции.12. Предложил пациенту максимально разогнуть руку в локтевом суставе, для чего подложил под локоть пациента подушечку из влагостойкого материала.13. Наложил жгут выше локтевого сгиба (на рубашку или пеленку) так, чтобы при этом пульс на ближайшей артерии пальпировался, и попросил пациента несколько раз сжать кисть в кулак и разжать ее.14. Пропальпировал и осмотрел вены локтевого сгиба, пальцы пациента сжаты в кулак.15. Обработал двукратно место инъекции антисептическими салфетками, упаковку от салфеток сбросил в емкость для сбора отходов класса «А», использованные салфетки поместил в емкость для сбора отходов класса «Б». Дождался, пока кожа высохнет.16. Приготовил спиртовую салфетку, скинув упаковку от салфетки в емкость для сбора отходов класса «А». Извлек шприц из упаковки, упаковку поместил в емкость для сбора отходов класса «А», снял колпачок с иглы, убедившись, что из шприца удалены остатки воздуха, колпачок скинул в емкость для сбора отходов класса «А».17. Взял шприц, фиксируя указательным пальцем канюлю иглы. Остальные пальцы охватывают цилиндр шприца сверху. Другой рукой натянул кожу в области венепункции, фиксируя вену ниже места венепункции.18. Держа иглу срезом вверх, параллельно коже проколол ее, затем ввел иглу в вену (не более чем на 1/2 иглы). При попадании иглы в вену ощутил "попадание в пустоту". Убедиться, что игла в вене - держа шприц одной рукой, другой потянуть поршень на себя. Развязал или ослабил жгут и попросил пациента разжать кулак. Для контроля нахождения иглы в вене еще раз потянуть поршень на себя.19. Не меняя положения шприца, медленно (в соответствии с рекомендациями врача) ввел лекарственный препарат, контролировал при этом самочувствие пациента, оставил в шприце незначительное количество раствора, для профилактики воздушной эмболии.20. Приложил антисептическую салфетку к месту инъекции, не меняя положение извлек шприц с иглой из вены, придерживая канюлю.21. Попросил пациента держать прижатым место инъекции 5-7 минут.22. После введения лекарственного средства в вену, отсек иглу в непрокалываемый контейнер для сбора отходов класса «Б», шприц в неразобранном виде поместил в емкость для сбора отходов класса «Б».23. Убедился в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции и поместил салфетку в емкость для сбора отходов класса «Б» или забинтовал место инъекции.24. Одноразовую пеленку поместил в емкость для сбора отходов класса «Б». Обработал жгут, способом протирания дезинфицирующими салфетками, очки погрузил в дезинфицирующий раствор или обработал дезинфицирующими салфетками, одноразовые очки поместил в емкость для сбора отходов класса «Б».25. Обработал поверхность манипуляционного стола, кушетки дезинфицирующими салфетками, согласно инструкции к используемому средству, салфетки поместил в емкость для сбора отходов класса «Б».26. Снял перчатки, маску, поместил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук.27. Уточнил у пациента его самочувствие.28. Сделал запись о проведенной процедуре: в листе назначения; в листе назначения в qMS.**7. Выполнение внутривенной капельной инъекции.**1. Ознакомился с листом назначения. Установил контакт с пациентом. Идентифицировал пациента. Объяснил ход и цель процедуры, уточнил аллергологический анамнез, получил согласие на предстоящую процедуру.2. Предложил пациенту опорожнить мочевой и занять комфортное и безопасное положение, на кушетке лежа на спине, предварительно положив на нее одноразовую пеленку.3. Приготовил: систему для инфузии, антисептические салфетки (4 шт.), предварительно проверив герметичность упаковок и срок годности, ножницы или пинцет для открытия флакона, жгут, подушечку из влагостойкого материала, стерильную салфетку, лейкопластырь, средства индивидуальной защиты: маска, очки, перчатки; одноразовую пеленку.4. Приготовил и сверил с листом назначения наименование приготовленного флакона с лекарственным препаратом. Сверил название и дозу на флаконе с упаковкой. Проверил срок годности, наличие посторонних примесей, осадков, целостность флакона, если имеются несоответствия – заменил флакон.5. Обработал руки мылом и водой, осуши, надел маску, очки. Обработал руки антисептиком, дождался, пока руки высохнут, надел нестерильные перчатки.6. Открыл 4 спиртовые салфетки, не вынимая их из упаковок. Нестерильными ножницами или пинцетом вскрыл центральную часть металлической крышки флакона, обработал резиновую пробку флакона спиртовой салфеткой, упаковку от спиртовой салфетки поместил в емкость для сбора отходов класса «А» , использованную салфетку поместил в емкость для сбора отходов класса «Б».7. Вскрыл упаковочный пакет и извлек устройство. Снял колпачок с иглы воздуховода, ввел иглу до упора в пробку флакона. Открыл отверстие воздуховода. Закрыл винтовой зажим, перевернул флакон и закрепил его на штативе.8. Заполнил систему до полного вытеснения воздуха и появления капель из иглы для инъекций. Убедился в отсутствии пузырьков воздуха в трубке устройства.9. Убедился, что пациент занял удобное положение, лежа на спине.10. Попросил пациента освободить руку от одежды. Определил место постановки инфузионной системы.11. Под локоть положил подушечку из влагостойкого материала. Наложил жгут выше локтевого сгиба (на рубашку или пеленку) так, чтобы при этом пульс на ближайшей артерии пальпировался, и попросил пациента несколько раз сжать кисть в кулак и разжать ее. Пропальпировал и осмотрел вены локтевого сгиба, пальцы пациента сжаты в кулак.12. Обработал двукратно место инъекции антисептическими салфетками, упаковку от салфеток сбросил в емкость для сбора отходов класса «А», использованные салфетки поместил в емкость для сбора отходов класса «Б». Дождался, пока кожа высохнет. Во время обработки одновременно определял наиболее наполненную вену.13. Безопасно зафиксировал вену большим пальцем левой руки, ниже места венепункции.Пунктировал вену иглой с подсоединенной к ней системой, держа иглу срезом вверх параллельно коже, проколол кожу, затем ввел иглу в вену (не более чем на 1/2 иглы). При попадании иглы в вену ощутил "попадание в пустоту".14. Убедился, что игла находится в вене: в канюле иглы появилась кровь; попросил пациента разжать кулак, развязал или ослабил жгут. Открыл винтовой зажим капельной системы, убедился, что лекарственное средство поступает в сосуд. Отрегулировал свободной рукой винтовым зажимом скорость капель (согласно назначению врача).15. Приготовил пластырь и стерильную салфетку и закрепил иглу и систему лейкопластырем, прикрыл иглу стерильной салфеткой, закрепил лейкопластырем. Упаковки от пластыря и стерильной салфетки сбросил в емкость для сбора отходов класса «А». Начал введение лекарственного препарата. Уточнил у пациента его самочувствие.16. Снял перчатки, одноразовые очки, маску, поместил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук.17. Наблюдал за состоянием пациента, его самочувствием на протяжении всей процедуры.18. По завершении процедуры, обработал руки мылом и водой, осуши, надел маску. Обработал руки антисептиком, дождался, пока руки высохнут, надел нестерильные перчатки.19. Закрыл зажим на системе. Извлек иглу из вены, прижав место инъекции антисептической салфеткой.20. Попросил пациента держать прижатым место инъекции 5-7 минут, согнув руку в локте, или наложил давящую повязку.21. Убедился в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции и поместил салфетку в емкость для сбора отходов класса «Б» или забинтовал место инъекции. При необходимости проводил пациента до палаты.22. Отсоединил иглу в непрокалываемый контейнер для отходов класса «Б», использованную систему поместил в емкость для сбора отходов класса «Б». Пустой флакон поместил в емкость для сбора отходов класса «А».23. Одноразовую пеленку поместил в емкость для сбора отходов класса «Б».24. Обработал жгут, и подушечку из влагостойкого материала способом протирания дезинфицирующими салфетками, очки многоразового использования погрузил в дезинфицирующий раствор или обработал дезинфицирующими салфетками по инструкции. Обработал поверхность манипуляционного стола, кушетки дезинфицирующими салфетками, согласно инструкции к используемому средству, салфетки поместил в емкость для сбора отходов класса «Б».25. Снял перчатки, маску, поместил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук.26. Еще раз уточнил у пациента его самочувствие.27. Сделал запись о проведенной процедуре: в листе назначения; в листе назначения в qMS.**8. Распределение лекарственных средств, в соответствии с правилами их хранения.**Правила хранения лекарств в отделениях:1.Ответственность за хранение и расход лекарств, а также за порядок на местах хранения, соблюдение правил выдачи и назначение лекарств несет заведующий отделением (кабинетом). Непосредственным исполнителем организации хранения и расхода медикаментов является старшая медицинская сестра.2.Хранение медикаментов в отделениях (кабинетах) должно быть организовано в запирающихся шкафах. Обязательно деление на группы "Наружные", "Внутренние", "Инъекционные", "Глазные капли".Кроме того, в каждом отделении шкафа, например, "Внутренние", должно быть деление на порошки, микстуры, ампулы, которые размещаются раздельно, причем порошки хранятся, как правило, на верхней полке, а растворы на нижней.3. Пахучие и красящие вещества должны быть выделены в отдельный шкаф. 4.Хранение лекарств в операционной, перевязочной, процедурной организуется в инструментальных остекленных шкафах или на хирургических столиках. Каждый флакон, банка, штанглаз, содержащие лекарства, должны иметь соответствующую этикетку. 5.Ядовитые лекарственные средства должны храниться в отдельном шкафу под замком. Наркотические лекарственные средства должны храниться в сейфах или в железных шкафах. На внутренней стороне дверок шкафа (сейфа) должна быть надпись "А" и перечень ядовитых средств с указанием высших разовых и суточных доз. Запасы ядовитых и наркотических средств не должны превышать 5-дневной потребности в них. 6.Сильнодействующие лекарственные средства (список Б) должны храниться в отдельном (деревянном) шкафу под замком. Запасы сильнодействующих средств не должны превышать 10-дневной потребности. 7.В местах хранения и на постах дежурных врачей и медицинских сестер должны быть таблицы высших разовых и суточных доз ядовитых, наркотических и сильнодействующих средств, а также таблицы противоядий при отравлениях.**9. Уход за новой канюлей при оксигенотерапии.**1.Идентифицировать пациента, представиться, объяснить цель и ход предстоящей процедуры, уточнить, испытывает ли он какой-либо дискомфорт от зонда (если пациент в сознании) и определить необходимость изменений. Получить согласие на проведение манипуляции.2.Обработать руки гигиеническим способом, осушить. Надеть перчатки.3.Осмотреть место введения зонда на предмет признаков раздражения или сдавления.4.Попросить пациента открыть рот, чтобы увидеть зонд в глотке.5.Подсоединить шприц с 10-20 куб. см (10 куб. см для детей) воздуха к назогастральному зонду и ввести воздух, одновременно выслушивая звуки в области эпигастрия при помощи стетоскопа (булькающие звуки).6.Очистить наружные носовые ходы увлажненными физиологическим раствором марлевыми салфетками. Нанести вазелин на слизистую оболочку, соприкасающуюся с зондом (исключение – манипуляции, связанные с оксигенотерапией.7.Каждые 4 ч выполнять уход за полостью рта: увлажнять полость рта и губы.8.Каждые 3 ч (по назначению врача) промывать зонд 20-30 мл физиологического раствора. Для этого подсоединить шприц, наполненный физиологическим раствором, к зонду, медленно и аккуратно ввести жидкость в зонд; аккуратно провести аспирацию жидкости, обратить внимание на ее внешний вид и вылить в отдельную емкость.9.Снять пластырь и наклеить заново, если он отклеился или сильно загрязнен.10.Продезинфицировать и утилизировать использованные материалы. Обработать мембрану фонендоскопа дезинфектантом или антисептиком.11.Снять перчатки, поместить их в контейнер для дезинфекции.12.Обработать руки гигиеническим способом, осушить.13.Уточнить у пациента его самочувствие (если он в сознании).14.Сделать соответствующую запись о выполненной процедуре в медицинской документации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Итог дня:** | Выполненные манипуляции | Количество |
|  | Подача увлажненного кислорода  | 1 |
|  | Заполнение журнала учета лекарственных средств | 1 |
|  | Раздача лекарственных средств пациентам | 1 |
|  | Выполнение инъекций: подкожные, внутримышечные, внутривенные, внутривенные капельные | 4 |
|  | Распределение лекарственных средств, в соответствии с правилами их хранения | 1 |
|  | Уход за новой канюлей при оксигенотерапии | 1 |

Двенадцатый рабочий день**1. Заполнение накладной – требования на лекарственные средства.****Требование – накладная №**\_\_\_326\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Коды** |
| **0315006** |
|  |

 Форма по ОКУДОрганизация \_\_\_ККБ г.Красноярска\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по ОКПО

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата составления | Кодвида опера-ии | Отправитель | Получатель | Корреспондирующий счет | Учетная ед. выпускапродукции (работ, услуг) |
| Структурноеподразделение | Вид деятел-ности | Структурноеподразделение | Вид деятел-ности | Счет, субсчет | Код аналитического учета |
| 01.07.2020 |  | Аптечный склад | Леч  | Центральное стерилизационное отделение ЦСО | Леч  | 10501 | 340 |  |

Через кого: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Затребовал: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Разрешил Гл.врач: \_\_\_\_Вяткин П.А.\_\_\_ Зав.отд. \_\_\_Вилина М.П.\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Корреспондирующий счет | Материальные ценности | Единица измерения | Количество | Цена, руб., коп. | Сумма без учета НДСруб.,коп. | Порядковый номер по складской карточке |
| Счет, субсчет | Код аналитического учета | Наименование  | Номенклатурный номер | Код  | Наименование | Затребовано  | Отпущено  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 10501 | 340 | Natrii chloridumin solutio 10ml 0,9% N10 |  |  | упак. | 2 |  |  |  |  |
|  |  | **Всего** |  |  |  |  |  |  |  |  |

Отпустил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_Петров\_\_\_\_ \_\_Петров Б.В.\_\_\_ Получил \_\_ст. м/с\_\_ \_\_\_Иванова\_\_\_\_ \_\_\_Иванова И.П.\_\_\_ должность подпись расшифровка должность подпись расшифровка**2. Укладка материала в бикс для стерилизации.**1.Вымыть руки.2.Надеть маску, перчатки, обработать их антисептиком.3.Приготовить бикс: внутреннюю поверхность бикса и крышки протереть тканевой салфеткой, смоченной раствором антисептика двукратно, с интервалом 15 минут, выдержать экспозицию по инструкции дезинфицирующего средства.4.Снять перчатки, вымыть руки.5.Застелить бикс пеленкой.6.На дно бикса положить индикатор стерильности.7.Стерилизуемый материал уложить рыхло, послойно, а перевязочный материал – по секторам.8.В средний слой снова вложить индикатор стерильности.9.Края пеленки завернуть внутрь.10.Сверху положить третий индикатор стерильности.11.Закрыть крышку бикса.12.Открыть боковые отверстия и заблокировать пояс (при необходимости).13.Закрепить на ручке бикса промаркированную бирку («ватные шарики» и др.).14.Отправить бикс в ЦСО для стерилизации в автоклаве.**Правила работы с биксом (разгрузка бикса).**Оснащение: стерильный бикс; стерильный лоток или стерильный стол; стерильный пинцет; маска, перчатки; чистая ветошь; емкость с дезинфицирующим раствором.Последовательность выполнения:1.Медсестра проверяет бикс:а) герметичность (поясок должен закрывать решетчатые окна бикса полностью!);б) маркировку: название бикса («перчатки», «шарики» и т.д.); срок годности бикса (дату стерилизации).2.Медицинская сестра моет руки, надевает маску.3.Открывает бикс, проверяет индикатор стерильности (изменил ли он цвет по эталону), закрывает бикс.4.Отмечает на бирке дату, время вскрытия бикса, ставит свою подпись.5.Надевает стерильные перчатки.6.Достает из бикса стерильным пинцетом необходимый материал и помещает его на стерильный стол или в стерильный лоток.7.Закрывает бикс.**Правила работы со стерильным материалом.**1.Хранение изделий, простерилизованных в упакованном виде, осуществляют в шкафах, рабочих столах. Сроки хранения указываются на упаковке и определяются видом упаковочного материала согласно инструкции по его применению.2.Все изделия, простерилизованные в неупакованном виде, целесообразно сразу использовать по назначению. Запрещается перенос их из кабинета в кабинет.3.При необходимости, инструменты, простерилизованные в неупакованном виде одним из термических методов, после окончания стерилизации допускается хранить в разрешенных к применению в установленном порядке бактерицидных (оснащенных ультрафиолетовыми лампами) камерах в течение срока, указанного в руководстве по эксплуатации оборудования, а в случае отсутствия таких камер - на стерильном столе не более 6 часов.4.Изделия медицинского назначения, простерилизованные в стерилизационных коробках, допускается извлекать для использования из стерилизационных коробок не более чем в течение 6 часов после их вскрытия.5.При стерилизации изделий в неупакованном виде воздушным методом не допускается хранение простерилизованных изделий в воздушном стерилизаторе и их использование на следующий день после стерилизации.6.При стерилизации химическим методом с применением растворов химических средств отмытые стерильной водой простерилизованные изделия используют сразу по назначению или помещают на хранение в стерильную стерилизационную коробку с фильтром, выложенную стерильной простыней, на срок не более 3 суток.7.Все манипуляции по накрытию стерильного стола проводят в стерильном халате, маске и перчатках, с использованием стерильных простыней. Обязательно делают отметку о дате и времени накрытия стерильного стола. Стерильный стол накрывают на 6 часов. Не использованные в течение этого срока материалы и инструменты со стерильного стола направляют на повторную стерилизацию.8.Не допускается использование простерилизованных изделий медицинского назначения с истекшим сроком хранения после стерилизации.9.Учет стерилизации изделий медицинского назначения ведут в журнале по учетной статистической форме.10.Хранение изделий, простерилизованных в упакованном виде, осуществляют в шкафах, рабочих столах. Сроки хранения указываются на упаковке и определяются видом упаковочного материала согласно инструкции по его применению.11.Бактерицидные камеры, оснащенные ультрафиолетовыми лампами, допускается применять только с целью хранения инструментов для снижения риска их вторичной контаминации микроорганизмами в соответствии с инструкцией по эксплуатации. Категорически запрещается применять такое оборудование с целью дезинфекции или стерилизации изделий.Алгоритм применения присыпки Цель: профилактика опрелостей.Показания: опрелости, потливость, кожные заболевания.Противопоказания: непереносимость лекарственного средства, нарушение целостности кожных покровов.Оснащение: присыпка, ватный шарик (кисть с мягким ворсом), перчатки, ширма.**3. Применение присыпки.**1.Предупредить пациента о проведении процедуры. Уточнить у пациента понимание цели и хода обучения, получить его согласие. Выяснить аллергоанамнез.Обеспечить конфиденциальность.2.Провести гигиеническую обработку рук. Надеть перчатки.3.На чистую сухую кожу (паховые складки, область под молочными железами и др.) без повреждений равномерно нанести присыпку через насадку с распылителем.4.Распределить порошок с помощью ватного шарика или специальной кисти по большей поверхности.5.Использованные материалы (ватные шарики) погрузить в емкость с маркировкой «Для отходов класса Б».6.Снять перчатки, погрузить в емкость с маркировкой «Для отходов класса Б». Убрать ширму. Провести гигиеническую обработку рук. 7.Сделать запись о выполненной процедуре.**4. Втирание линимента (жидкая мазь).**1.Предупредить пациента о проведении процедуры. Уточнить у пациента понимание цели и хода обучения, получить его согласие. Выяснить аллергоанамнез.2.Прочитать название препарата. Сообщить пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве.3.Попросить пациента занять удобное положение, при необходимости помочь.Отгородить пациента ширмой.4.Осмотреть участок кожи, на который нужно нанести втирание.5.Провести гигиеническую обработку рук. Надеть перчатки.6.Нанести нужное для втирания количество жидкой мази на шпатель или перчатку.7.Втирать легкими вращательными движениями в определенную врачом поверхность кожи до тех пор, пока не исчезнут следы лекарственного средства (или по инструкции).8.Тепло укрыть пациента, если этого требует инструкция.9.Убедиться в том, что пациент не испытывает дискомфорта после проведенной процедуры.10.Использованные материалы (шпатель) погрузить в емкость с маркировкой «Для отходов класса Б».11.Снять перчатки, погрузить в емкость с маркировкой «Для отходов класса Б». Провести гигиеническую обработку рук.12.Сделать запись о выполненной процедуре.**5. Нанесение мази на кожу.**1.Предупредить пациента о проведении процедуры. Уточнить у пациента понимание цели и хода процедуры, получить его согласие. Выяснить аллергоанамнез.2.Прочитать название мази. Сообщить пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве.3.Попросить пациента занять удобное положение, при необходимости помочь. Отгородить пациента ширмой.4.Осмотреть участок кожи, на котором нужно втирать мазь.5.Провести гигиеническую обработку рук. Надеть перчатки.6.Выдавить из тюбика на стеклянную лопаточку (шпатель) мазь (по назначению врача).7.Нанести мазь тонким слоем на кожу, пользуясь стеклянной лопаточкой (шпателем).8.Попросить пациента подержать поверхность кожи с нанесенной мазью 10-15 мин. (по инструкции) открытой.9.Спросить пациента не испытывает ли он дискомфорта в связи с процедурой.10.Снять остатки мази с поверхности кожи салфеткой, осмотреть кожные покровы.11.Использованные салфетки, шпатель погрузить в емкость с маркировкой «Для отходов класса Б».12.Снять перчатки, погрузить в емкость с маркировкой «Для отходов класса Б». убрать ширму. Провести гигиеническую обработку рук.13.Сделать запись о выполненной процедуре.**6. Опорожнение мочевого дренажного мешка.**1.Тщательно вымойте руки 2.Опустите мочеприемник ниже бедра или мочевого пузыря, так как Вы будете его опорожнять 3.Держите мочеприемник над унитазом или над специальным контейнером, который дал Вам Ваш врач. 4.Откройте сливное отверстие внизу мочеприемника и опорожните его в унитаз или в контейнер 5.Не позволяйте мочеприемнику касаться ободка унитаза или горловины контейнера 6.Промойте сливное отверстие мочеприемника спиртом при помощи марлевого или ватного тампона. 7.Тщательно закройте сливное отверстие мочеприемника. 8.Не кладите мочеприемник на пол. Снова прикрепите мочеприемник к ноге9.Обработайте руки.**7. Размещение пациента в постели в положении Фаулера.**1.Представиться пациенту, объяснить цель и ход процедуры (если пациент находится в сознании). Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру.2.Обработать руки гигиеническим способом, осушить.3.Надетьперчатки.4.Отрегулировать высоту кровати для удобства манипуляций.5.Убедиться, что пациент лежит на спине посередине кровати, убрать подушки.6.Поднять изголовье кровати под углом 45-60° (или подложить три подушки): человек, прямо сидящий на кровати, находится в положении Фаулера.7. Подложить подушки или сложенное одеяло под голени пациента.8.Подложить под голову небольшую подушку (в том случае, если поднималось изголовье).9.Подложить под предплечья и кисти подушку (если пациент не может самостоятельно двигать руками). Предплечья и запястья должны быть приподняты и расположены ладонями вниз.10.Подложить пациенту под поясницу подушку.11.Подложить небольшую подушку или валик под колени и под пятки пациента.12.Обеспечить упор для стоп под углом 90°.13.Убедиться, что пациент лежит удобно. Поднять боковые поручни кровати.14.Подвинуть прикроватный столик рядом с постелью и положите предметы, часто необходимые пациенту, на столик.15.Снять перчатки, поместить их в емкость для дезинфекции.16.Обработать руки гигиеническим способом, осушить.17.Сделать соответствующую запись о выполненной процедуре в медицинской документации.**8. Размещение пациента в постели в положении Симса.**1.Представиться пациенту, объяснить цель и ход процедуры (если пациент находится в сознании). Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру.2.Обработать руки гигиеническим способом, осушить.3.Надетьперчатки.4.Отрегулировать высоту кровати для удобства манипуляций.5.Опустить изголовье кровати (убрать лишние подушки), придать постели горизонтальное положение.6.Положить пациента на спину.7.Переместить пациента к краю кровати.8.Переместить пациента в положение лежа на боку и частично на животе.9.Положить подушку под голову пациента.10.Под согнутую, находящуюся сверху руку поместить подушку на уровне плеча. Другую руку пациента положить на простыню.11.Под согнутую "верхнюю" ногу подложить подушку, так чтобы нога оказалась на уровне бедра.12.У подошвы ноги положить мешок с песком.13.Убедиться, что пациент лежит удобно. Поднять боковые поручни кровати.14.Подвинуть прикроватный столик рядом с постелью и положите предметы, часто необходимые пациенту, на столик.15.Снять перчатки, поместить их в емкость для дезинфекции.16.Обработать руки гигиеническим способом, осушить.17.Сделать соответствующую запись о выполненной процедуре в медицинской документации.**9. Размещение пациента в постели в положении на боку.**1.Представиться пациенту, объяснить цель и ход процедуры (если пациент находится в сознании). Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру.2.Обработать руки гигиеническим способом, осушить.3.Надетьперчатки.4.Отрегулировать высоту кровати для удобства манипуляций.5.Опустить изголовье кровати (убрать лишние подушки), придать постели горизонтальное положение. Убедиться, что пациент лежит строго горизонтально.Передвинуть пациента ближе к одному краю, противоположному стороне поворота.6.Сказать пациенту, что он может помочь, если скрестит руки на груди. Если пациента переворачивают на правый бок: он должен положить левую ногу на правую. Или согнуть левую ногу пациента: одна рука охватывает нижнюю треть голени, другая - в подколенной впадине; левая стопа при этом должна оказаться в подколенной ямке.7.Встать с той стороны кровати, куда будут поворачивать пациента. Положить протектор на кровать рядом с ним. Встать как можно ближе к кровати, согнуть одну ногу в колене и поставить ее на протектор. Вторая нога является опорой.8.Положить одну руку на плечо, которое находится дальше от медицинской сестры, вторую руку - на дальнее бедро, т.е. если пациент будет поворачиваться на правый бок по направлению к медицинской сестре, положить левую руку на его левое плечо, а правую - на его левое бедро.9.Повернуть пациента на бок, перенеся свой вес на ногу, стоящую на полу. Подложить подушку под голову и шею пациента.10.Выдвинуть вперед "нижнее" плечо пациента, чтобы он не лежал на своей руке.Придать обеим рукам пациента слегка согнутое положение. Рука, находящаяся сверху, лежит на подушке на уровне плеча.11.Подложить пациенту под спину сложенную подушку (подушку сложить по длине и слегка подсунуть ее ровной поверхностью под спину пациента). Под согнутую "верхнюю" ногу пациента, лежащую немного впереди нижней, поместить подушку (от паховой области до стопы).12.Поместить мешок с песком у подошвы "нижней" ноги. Расправить подкладную пеленку.13.Убедиться, что пациент лежит удобно. Поднять боковые поручни кровати.14.Подвинуть прикроватный столик рядом с постелью и положите предметы, часто необходимые пациенту, на столик.15.Снять перчатки, поместить их в емкость для дезинфекции.16.Обработать руки гигиеническим способом, осушить.17.Сделать соответствующую запись о выполненной процедуре в медицинской документации.**10. Размещение пациента в постели в положении на спине.**1.Представиться пациенту, объяснить цель и ход процедуры (если пациент находится в сознании). Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру.2.Обработать руки гигиеническим способом, осушить.3.Надетьперчатки.4.Отрегулировать высоту кровати для удобства манипуляций.5. Опустить изголовье кровати (убрать лишние подушки), придать постели горизонтальное положение. Убедиться, что пациент лежит посередине кровати.6. Придать пациенту правильное положение: положить подушку под голову (или поправить оставшуюся), расположить руки вдоль туловища ладонями вниз, расположить нижние конечности на одной линии с тазобедренными суставами.7. Подложить небольшую подушку под верхнюю часть плеч и шею.8. Подложить под поясницу небольшое, свернутое валиком полотенце.9. Подложить валики из скатанной в рулон простыни вдоль наружной поверхности бедер, начиная от области большого вертела бедренной кости.10. Подложить небольшую подушку или валик под голень в области ее нижней трети.11. Обеспечить упор для поддерживания стоп под углом 90°.12. Положить под предплечья небольшие подушки.13.Убедиться, что пациент лежит удобно. Поднять боковые поручни кровати.14.Подвинуть прикроватный столик рядом с постелью и положите предметы, часто необходимые пациенту, на столик.15.Снять перчатки, поместить их в емкость для дезинфекции.16.Обработать руки гигиеническим способом, осушить.17.Сделать соответствующую запись о выполненной процедуре в медицинской документации.**11. Размещение пациента в постели в положении на животе.**1.Представиться пациенту, объяснить цель и ход процедуры (если пациент находится в сознании). Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру.2.Обработать руки гигиеническим способом, осушить.3.Надетьперчатки.4.Отрегулировать высоту кровати для удобства манипуляций.5. Опустить изголовье кровати (убрать лишние подушки). Убедиться, что пациент лежит строго горизонтально.6. Аккуратно приподнять голову пациента, убрать обычную и положить маленькую подушку. Переместить пациента к краю кровати.Разогнуть руку пациента в локтевом суставе, прижать ее к туловищу по всей длине, подложив кисть под бедро, или поднять ее вверх и вытянуть ее вдоль головы.7. Перейти на другую сторону кровати.Встать коленом на кровать. Подложить свернутое одеяло или небольшую подушку под верхнюю часть живота пациента. Положить руку на дальнее от медицинской сестры плечо пациента, а другую руку - на дальнее бедро.8. Перевернуть пациента на живот, в сторону медицинской сестры. Голова пациента должна быть повернута набок.9. Подложить подушку под голени, чтобы пальцы не касались постели.10. Согнуть руку, к которой обращена голова пациента, в локтевом суставе под углом 90°, другую руку вытянуть вдоль туловища.10. Подложить подушки под локти, предплечья и кисти, небольшие валики рядом со стопами (с наружной стороны).12. Расправить простыню и подкладную пеленку.13.Убедиться, что пациент лежит удобно. Поднять боковые поручни кровати.14.Подвинуть прикроватный столик рядом с постелью и положите предметы, часто необходимые пациенту, на столик.15.Снять перчатки, поместить их в емкость для дезинфекции.16.Обработать руки гигиеническим способом, осушить.17.Сделать соответствующую запись о выполненной процедуре в медицинской документации.**12. Особенности транспортировки больных, находящихся в шоковом состоянии.**Тяжелобольных, находящихся в шоковом состоянии, направляют непосредственно в отделение, где имеется палата интенсивного наблюдения. Тех больных, которым нельзя двигаться, перекладывают с носилок на постель с большой осторожностью, соблюдая определенные правила: носилки ставят ножным концом к головному концу кровати. Если площадь палаты не позволяет, носилки ставят параллельно кровати, а медицинский персонал становится между носилками и кроватью лицом к больному. Необходимо заранее продумать, как поместить носилки относительно кровати, чтобы избежать неудобных и лишних движений.**Транспортировка больных при отсутствии каталок.**При отсутствии каталок больного могут транспортировать:1) один человек — больной держится за шею санитара;2) два человека — один держит ноги и ягодицы больного, другой поддерживает спину и голову;3) три человека — один держит ноги, другой — поясницу и часть спины, третий — спину и голову.Захваты для удерживания пациента при перемещении:* захват пальцами захват рукой;
* захват запястный;
* захват двойной запястный.

**Транспортировка пациента на каталке (носилках, вдвоем).**Цель: Безопасная транспортировка пациента в зависимости от состояния: на носилках, кресле-каталке, на руках, пешком в сопровождении медработника. Показания: транспортировка пациента. Противопоказания: по назначению врача.Оснащение: каталка, носилки.Подготовка к процедуре:1.Информировать пациента о предстоящей манипуляции и ходе её выполнения. Получить согласие на выполнение транспортировки.2.Подготовить каталку к транспортировке, проверить ее исправность.3.Обработать руки.4.Застелить каталку.5.Поставить каталку (кресло-каталку) удобно в данной ситуации.Выполнение процедуры:6.Переместить пациента на каталку (кресло-каталку) одним из известных способов.7.Укрыть пациента. 8.Транспортировка на каталке: встать: один медработник спереди каталки спиной к пациенту, другой - сзади каталки, лицом к пациенту. На кресло-каталке транспортировать пациента так, чтобы его руки не выходили за пределы подлокотников кресла-каталки.9.Транспортировать пациента в отделение с историей болезни. 10.Поставить каталку (кресло-каталку) к кровати, в зависимости от площади палаты. 11.Убрать одеяло с кровати. 12.Переложить пациента на кровать, одним из известных способов.13.Убедиться, что пациенту комфортно.Завершение процедуры:14.Надеть перчатки. Продезинфицировать каталку (кресло-каталку) в соответствии с инструкцией к дезинфицирующему средству.15.Снять перчатки, сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б». Провести гигиеническую обработку рук.**Перемещение пациента на носилках.**1. Вниз по лестнице пациента несут ногами вперед, причем передний конец носилок приподнят, а задний опущен, для того чтобы достигнуть горизонтального положения носилок. 2. Вверх по лестнице пациента несут головой вперед и также в горизонтальном положении. 3. При транспортировке пациента на носилках надо идти не в ногу, короткими шагами слегка сгибая ногу в коленях и удерживая носилки в горизонтальном положении. 4. При любом способе транспортировки сопровождающий пациента обязан передать пациента и его историю болезни палатной медицинской сестре.**Поддержание пациента при ходьбе.**Использование: помощь человеку при ходьбе после травмы, инсульта и т. п.1.Объяснить пациенту принцип удерживания, убедиться, что он понимает его.2.Оценить состояние и возможности пациента:* что он сможет сделать самостоятельно;
* в чем ему нужна поддержка;
* нужны ли ему вспомогательные средства (трость, костыли, ходунки).

3.Оценить окружающую обстановку: влажность пола, тапочки, посторонние предметы на полу, аппаратура, стоящая на пути движения пациента.4.Встать рядом с пациентом.5.Применить «захват большими пальцами ладоней»: держать правую руку пациента в своей правой (или левую в левой) руке. Рука пациента прямая, опирается ладонью на ладонь сестры при сомкнутых в замок больших пальцах.6.Поддерживать другой рукой пациента под локоть или под мышкой, или обхватить пациента за талию.7.Встать к пациенту как можно ближе, поддерживая его колени правой ногой (если сестра стоит справа), если пациент чувствует себя неуверенно.8.Передвигаться рядом с пациентом до тех пор, пока он чувствует себя неуверенно.**Перемещение пациента из положения «сидя на кровати с опущенными ногами» на стул или функциональное кресло-каталку, имеющее съемную (подвижную) подставку для ног.**1.Перед тем, как начать перемещение (если пациент в состоянии оценить полученную информацию) необходимо объяснить ему ход и смысл предстоящего перемещения, получить согласие, обсудить с ним план совместных действий.2.Непосредственно перед работой с пациентом медработник должен обработать руки на гигиеническом уровне, надеть перчатки.3.Оценить окружающую обстановку на предмет безопасности при осуществлении перемещения.4.Опустить боковые поручни кровати, если они есть, закрепить тормоза кровати.5.Затем поставить стул (кресло-каталку) рядом с кроватью. По возможности, опустить кровать до уровня стула.6.У кресла-каталки отодвинуть подставку для ног.7.При перемещении пациента можно использовать один из способов удерживания пациента (подмышечный захват, при поднятом локте, за пояс, через руку). Для этого необходимо встать с той стороны, где находится кресло-каталка (стул).8.Предупредить пациента, что на счет «три» вы поможете ему встать.9.Считая, слегка раскачиваться. В данном случае мы будем использовать способ удерживания пациента «при поднятом локте».10.Поставить пациента на счет «три» на ноги, поворачиваться с ним до тех пор, пока он не окажется спиной к креслу-каталке (стулу).11.Попросить пациента сказать вам, когда он коснется края кресла-каталки (стула). Опустить его в кресло-каталку (на стул): сгибая свои колени и придерживая ими колени пациента, при этом вам надо держать спину прямо.12.Пациент поможет вам, если положит руки на ручку кресла-каталки (на край стула) и опустится в него.13.Ноги пациента расположите на подставке.14.После того, как процесс перемещения завершен, необходимо убедиться, что пациент чувствует себя комфортно и безопасно.15.При необходимости транспортировать пациента, предварительно сняв тормоз.16.По окончании работы с пациентом снять перчатки, обработать руки на гигиеническом уровне.**Перемещение пациента с кровати с изменяющейся высотой на кресло-каталку (стул) используя метод «Поднятие плечом» (австралийское поднятие).**1.Перед тем, как начать перемещение необходимо объяснить пациенту ход и смысл предстоящего перемещения, получить согласие, обсудить с ним план совместных действий.2.Непосредственно перед работой с пациентом медработник должен обработать руки на гигиеническом уровне, надеть перчатки.3.Оценить окружающую обстановку на предмет безопасности при осуществлении перемещения.4.Опустить боковые поручни кровати, если они есть, закрепить тормоза кровати. Помочь пациенту сесть на кровати с опущенными на пол ногами.5.Затем поставить стул (кресло-каталку) ближе к кровати, закрепить тормоз кресла-каталки и отодвинуть подставку для ног.6.Встать по разные стороны от пациента. Подставить плечо, находящееся ближе к пациенту, в подмышечную впадину и туловищу пациента.7.Кисть этой руки подвести под бедра пациента.8.Пациент кладет свои руки на спину медработникам. Свободной рукой, согнутой в локте, опереться о кровать.9.Другой рукой, расположенной под бедрами пациента, взять помощника за запястье («двойной запястный захват»).10.Предупредить коллегу (если вы лидер) и пациента, что на счет «три» вы его приподнимете. На счет «три» оба медработника, выпрямляя колени и локти, поднимают пациента над постелью, свободной рукой поддерживая спину пациента, и осуществляют перемещение пациента на кресло-каталку (стул).11.Каждый из медработников кладет поддерживающую руку на подлокотник или сиденье кресла-каталки (стула) и опускает пациента на кресло-каталку (стул), сгибая колени и локоть.12.Необходимо обязательно убедиться в том, что вы опускаете пациента на стул одновременно. Ноги пациента поставить на подставки для ног.13.После того, как процесс перемещения завершен, необходимо убедиться, что пациент чувствует себя комфортно и безопасно.14.При необходимости транспортировать пациента, предварительно сняв тормоз.15.По окончании работы с пациентом снять перчатки, обработать руки на гигиеническом уровне.**Перемещение пациента с кровати на стул без подлокотников или спинки.**1.Перед тем, как начать перемещение необходимо объяснить пациенту ход и смысл предстоящего перемещения, получить согласие, обсудить с ним план совместных действий.2.Непосредственно перед работой с пациентом медработник должен обработать руки на гигиеническом уровне, надеть перчатки.3.Оценить окружающую обстановку на предмет безопасности при осуществлении перемещения.4.Опустить боковые поручни кровати, если они есть, закрепить тормоза кровати,5.Установить высоту кровати на высоту стула.6.Помочь пациенту сесть на кровати, при этом ноги пациента остаются на кровати.7.Затем поставить стул рядом с кроватью.8.Сзади пациента на кровать положить ортопедический валик.9.Одному из медицинских работников встать сзади пациента — одно колено поставить на валик и осуществив «захват через руку» передвинуть пациента к краю кровати.10.Затем поддерживать его, встав на пол обеими ногами.11.Второму медицинскому работнику поставить стул удобно и близко к кровати, так, чтобы пациент не упирался локтем в кровать, когда будет сидеть на стуле.12.Затем присесть на корточки напротив пациента, одну ногу выставить вперед, подвести руки под колени пациента и на счет «три» волоком переместить его ноги к краю кровати, в то время как первому медработнику надо поднять туловище пациента и, сгибая свои колени, опустить пациента на стул.13.Разместить пациента на стуле.14.После того, как процесс перемещения завершен, необходимо убедиться, что пациент чувствует себя комфортно и безопасно.15.По окончании работы с пациентом снять перчатки, обработать руки на гигиеническом уровне.**13. Обучение пациента самостоятельной постановки горчичников.**1.Поприветствовать обучаемого, при необходимости представиться.2.Сообщить цель и ход обучения, получить согласие.3.Провести обучение по алгоритму.* Осмотреть кожные покровы пациента на месте постановки горчичников.
* Проверить качество горчичников.
* Измерить температуру воды для смачивания горчичников (40-45 °С).
* Смочить горчичники в воде в течение 5 сек каждый.
* Стряхнуть и приложить горчичник на нужный участок кожи горчицей вниз, сверху положить полотенце.
* Укрыть пациента одеялом.
* Держать горчичники 10-15 минут.
* Снять горчичники, сбросить их в лоток для отработанного материала.
* Протереть кожу пациента влажной теплой марлевой салфеткой, вытереть насухо.
* Помочь надеть белье, уложить в удобное положение.
* Укрыть пациента, рекомендовать постельный режим 30-60 минут.

4.Задать вопросы обучаемому с целью контроля качества обучения.Примечание:Горчичники ставятся только на здоровую кожу, температура воды для смачивания горчичников не должна превышать 40° - 45°, так как эфирные масла при более высокой температуре разлагаются и действие горчичников резко снижается.Детям раннего возраста, а также детям с чувствительной кожей горчичники нужно ставить обратной стороной либо через пеленку или марлю, сложенную в несколько слоев. Чтобы смягчить действие горчичников можно смочить ткань теплым растительным маслом и отжать.**14. Обучение пациента самостоятельной постановки грелки.**1.Поприветствовать обучаемого, при необходимости представиться.2.Сообщить цель и ход обучения, получить согласие.3.Провести обучение по алгоритму.* Налить горячую воду (предварительно измерив ее температуру) в грелку 2\3-1\2 объёма.
* Выпустить воздух. Завинтить плотно пробкой.
* Перевернуть грелку пробкой вниз, чтобы убедиться, что пробка завинчена плотно, затем вернуть в исходное положение и обернуть пеленкой.
* Если больной без сознания или лишен чувствительности, то необходимо проверить температуру грелки на себе.
* Положить грелку на нужную область тела. Узнать у больного через 5 минут об ощущениях.
* Убрать грелку по истечении времени (20 минут).
* Осмотреть кожу пациента.
* Накрыть пациента одеялом. Рекомендовать постельный режим 30-60 минут.

4.Ответить на вопросы обучающегося.5.Задать вопросы обучаемому с целью контроля качества обучения.6.Поблагодарить за внимание, попрощаться.**15. Обучение пациента самостоятельной постановки банок.**1.Поприветствовать обучаемого, при необходимости представиться.2.Сообщить цель и ход обучения, получить согласие.3.Провести обучение по алгоритму.* Моем руки и надеваем перчатки.
* Проверяем целостность банок.
* Приготавливаем всё самое необходимое возле постели.
* Просим больного лечь на живот, освободить от одежды верхнюю часть туловища.
* Осматриваем кожные покровы.
* Наносим на необходимый участок тела вазелин с помощью салфетки тонким слоем.
* Смачиваем фитиль спиртом, излишки спирта отжимаем о край флакона, а затем стряхиваем в сторону во избежание образования капель.
* Закрываем флакон со спиртом и отставляем его.
* Поджигаем фитиль.
* Берем банку в руку, противоположную той, в которой держим фитиль.
* Вносим горящий фитиль в середину банки, не касаясь ее краев, на 1-2 секунды.
* Извлекаем фитиль из банки и быстрым движением плотно прикладываем ее к коже больного.
* Аналогично ставим необходимое количество банок на расстоянии 1-2 см одна от другой.
* Проверяем, насколько плотно прикрепились банки, проведя по ним рукой.
* Накрываем больного полотенцем, затем одеялом.
* Через 15 минут снимаем банки по одной. Придерживая кожу пальцем у края банки, наклоняем ее в противоположную сторону.
* Вытираем кожу о в местах постановки банок салфеткой.
* Укрываем больного и оставляем в постели на 1-2 часа.

4. Ответить на вопросы обучающегося.5.Задать вопросы обучаемому с целью контроля качества обучения.6.Поблагодарить за внимание, попрощаться.**16. Обучение пациента самостоятельной постановки горчичников.**1.Поприветствовать обучаемого, при необходимости представиться.2.Сообщить цель и ход обучения, получить согласие.3.Провести обучение по алгоритму.* Вымыть руки.
* Приготовьте кусочки льда.
* Положить пузырь на горизонтальную поверхность и вытеснить воздух. Заполнить пузырь кусочками льда на 1/2 объема и налить один стакан холодной воды 14 – 16 C°.
* Положить пузырь на горизонтальную поверхность и вытеснить воздух. Завинтить крышку пузыря со льдом.
* Обернуть пузырь со льдом полотенцем в четыре слоя (толщина прокладки не менее 2 см).
* Положите пузырь со льдом на нужный участок тела.
* Оставьте пузырь со льдом на 20–30 минут. Периодически узнавать у больного о самочувствии.
* Убрать пузырь со льдом.

4. Ответить на вопросы обучающегося.5.Задать вопросы обучаемому с целью контроля качества обучения.6.Поблагодарить за внимание, попрощаться.ПРИМЕЧАНИЕ: По мере таяния льда в пузыре воду сливают, а кусочки льда добавляют. Замораживать пузырь, заполненный водой в морозильной камере нельзя, т.к. это может привести к обморожению.**17. Осуществление посмертного ухода.**1.Установите ширму.2.Наденьте перчатки и фартук.3.Положите тело на спину, уберите подушки.4.Поместите конечности в нейтральное положение (руки вдоль тела). Уберите любые механические приспособления, например шины. Трупное окоченение появляется через 2-4 часа после смерти.5.Полностью накройте тело простынёй, если Вы вынуждены отлучиться.6.Аккуратно закройте глаза, обеспечив легкое давление, в течение 30 сек. на опущенные веки.7.Раны с выделениями должны быть закрыты чистой непромокаемой пеленкой, надежно зафиксированы широкой липкой лентой во избежание протекания.8.Выясните у родственников, необходимо ли снять обручальное кольцо. Заполните форму и обеспечьте сохранность ценностей. Украшения должны сниматься в соответствии с правилами лечебного учреждения в присутствии второй медсестры. Список украшений должен быть внесён в форму уведомления о смерти.9.Заполните формы, идентифицирующие пациента, и идентификационные браслеты.10.Закрепите браслеты на запястье и лодыжке.11.Извещение о смерти должно заполняться в соответствии с правилами лечебного учреждения, которые могут предписывать закрепление данного документа на одежде пациента или простыне.12.Накройте тело простынёй.13.Свяжитесь с санитарами для перевозки тела в морг. Родственники ещё раз могут проститься с умершим в похоронном зале после разрешения персонала морга.14.Снимите и утилизируйте перчатки и фартук в соответствии с местными правилами и вымойте руки.15.Все манипуляции должны быть документированы. Делается запись о религиозных обрядах. Фиксируются также данные о способе завертывания тела (простыни, мешок) и наложенных повязках (на раны, на отверстия).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Итог дня:** | Выполненные манипуляции | Количество |
|  | Заполнение накладной – требования на лекарственные средства | 1 |
|  | Работа со стерильным биксом, стерильным материалом | 1 |
|  | Нанесение мази в кожу, нанесение мази, присыпки на кожу пациента | 3 |
|  | Опорожнение мочевого дренажного мешка | 1 |
|  | Обучение пациента самостоятельной постановки банок, горчичников, грелки, пузыря со льдом и различных видов компрессов | 4 |
|  | Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе | 5 |
|  | Транспортировка и перекладывание больного | 6 |
|  | Осуществить посмертный уход | 1 |

 |  |  |