

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Красноярский государственный медицинский университет имени
профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Фармацевтический колледж



Отделение сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«Технология оказания медицинских услуг»

Для специальности 34.02.01 – Сестринское дело

Квалификация Медицинская сестра / медицинский брат

очная форма обучения

Красноярск
2016

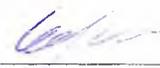
Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии:

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 34.02.01 - Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 № 502.

2) Учебным планом по специальности 34.02.01 - Сестринское дело, утвержденным ректором ФГБОУ ВО "КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого" Минздрава России 30.08.2016

3) Стандартом организации «Управление организацией учебной и производственной практики обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена» СТО СМК ФК 8.5.1.02-16 Выпуск 2»

Председатель цикловой методической комиссии  Черемисина А.А.

Согласовано: заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе  Гапонова Т.Э.

«21» февраля 2016 г.

Согласовано: заведующий отделением  Кудрявцева Б.В.

«21» февраля 2016 г.

Согласовано: заведующий методическим отделом УМУ  Гольпанова О.Ю.

«21» февраля 2016 г.

Авторы:

Преподаватель высшей квалификационной категории Черемисина А.А.

Рецензенты:

Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи имени Н.С. Карповича»  Зими́на Т.А.

Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая больница № 1»  Оленева И.Ю.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной практики
междисциплинарного курса «Технология оказания медицинских услуг», разработанную
преподавателем высшей квалификационной категории
отделения Сестринское дело Черемисной А.А.

Программа составлена для проведения учебной практики по междисциплинарному курсу «Технология оказания медицинских услуг» у обучающихся во втором семестре на базе среднего общего образования и, в 4 семестре, на базе основного общего образования. учебная практика проводится в течение 6 рабочих дней. Содержание программы учебной практики соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 - Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 № 502.

В программе подробно описаны виды работ, выполняя которые обучающийся закрепляет полученные, в рамках практических занятий, знания, умения, первичный практический опыт работы.

По завершению учебной практики проводится дифференцированный зачет.

Программа учебной практики состоит из четырех разделов.

В вводной части определены цель и задачи прохождения учебной практики, ее место в структуре ППСЗ, а также прописаны требования к результатам прохождения учебной практики.

В основной части представлены объем учебной практики и тематический план, достаточно полное и подробное содержание, определен уровень усвоения практических умений, представлены виды самостоятельной работы студентов и примерная тематика обучающих занятий, бесед.

В разделе требования к условиям реализации учебной практики представлено учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики, материально-техническое обеспечение, а также базы и время проведения практики.

В разделе оценка качества прохождения учебной практики представлен перечень обязательных документов, представляемых обучающимся по завершении прохождения практики преподавателю. Для подготовки к дифференцированному зачету имеются перечень вопросов к промежуточной аттестации и перечень зачетных манипуляций.

Представленная программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности Сестринское дело, учебному плану и рабочей программе междисциплинарного курса. Программа рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией «Сестринское дело №2».

Рецензенты:

Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи имени Н.С. Карповича»
Зимица Т.А.



РЕЦЕНЗИЯ
на программу учебной практики
междисциплинарного курса «Технология оказания медицинских услуг», разработанную
преподавателем высшей квалификационной категории
отделения Сестринское дело Черемисной А.А.

Программа составлена для проведения учебной практики по междисциплинарному курсу «Технология оказания медицинских услуг» у обучающихся во втором семестре на базе среднего общего образования и, в 4 семестре, на базе основного общего образования. учебная практика проводится в течение 6 рабочих дней. Содержание программы учебной практики соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 - Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 № 502.

В программе подробно описаны виды работ, выполняя которые обучающийся закрепляет полученные, в рамках практических занятий, знания, умения, первичный практический опыт работы.

По завершению учебной практики проводится дифференцированный зачет.

Программа учебной практики состоит из четырех разделов.

В вводной части определены цель и задачи прохождения учебной практики, ее место в структуре ППССЗ, а также прописаны требования к результатам прохождения учебной практики.

В основной части представлены объем учебной практики и тематический план, достаточно полное и подробное содержание, определен уровень усвоения практических умений, представлены виды самостоятельной работы студентов и примерная тематика обучающих занятий, бесед.

В разделе требования к условиям реализации учебной практики представлено учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики, материально-техническое обеспечение, а также базы и время проведения практики.

В разделе оценка качества прохождения учебной практики представлен перечень обязательных документов, представляемых обучающимся по завершении прохождения практики преподавателю. Для подготовки к дифференцированному зачету имеются перечень вопросов к промежуточной аттестации и перечень зачетных манипуляций.

Представленная программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности Сестринское дело, учебному плану и рабочей программе междисциплинарного курса. Программа рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией «Сестринское дело №2».

Рецензент:

Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая больница № 6» Оленева И.Ю.



1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Цель и задачи прохождения учебной практики

Цель учебной практики «Технология оказания медицинских услуг» состоит в закреплении и углублении теоретической подготовки обучающегося, приобретении им практических умений, формировании компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности медицинской сестры.

Задачами являются:

1. Формирование умений, навыков и получение первичного опыта по обеспечению профессионального ухода за пациентом и соблюдению технологий при выполнении практических работ и манипуляций.
2. Расширение и углубление теоретических знаний по вопросам организации профессионального ухода за пациентом и технологии выполнения медицинских услуг.
3. Воспитание трудовой дисциплины и профессиональной ответственности.
4. Обучение студентов оформлению медицинской документации.

1.2. Место учебной практики в структуре ШССЗ

1.2.1 Учебная практика «Технология оказания медицинских услуг» относится к профессиональному модулю ПМ. 04 «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

1.2.2 Для прохождения данной учебной практики необходимы следующие знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами междисциплинарными курсами:

- Теория и практика сестринского дела

Знания: основные жизненно-важные потребности пациента, характеристика потребностей пациента; приемы терапевтического общения с целью профилактики ятрогений;

Умения: определить нарушенные потребности пациента.

- Безопасная среда для пациента и персонала

Знания: факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики.

Умения: обеспечить безопасную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

- Русский язык и культура деловой речи

Знания: правила делового общения, этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами; основные техники и приемы общения, правила: слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях

Умения: осуществление профессионального общения с соблюдением норм и правил делового этикета; использование простых приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; передача информации устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;

- Математика

Знания: основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

Умения: решение прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- Основы латинского языка с медицинской терминологией

Знания: элементы латинской грамматики и способы словообразования;

Умения: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины.

- Основы микробиологии, и иммунологии

Знания: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфология, физиология и экология микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; Умения: проведение забора, транспортировки и хранения материала для микробиологических исследований; проведение простейших микробиологических исследований; дифференцирование разных групп микроорганизмов по их основным свойствам; осуществление профилактики распространения инфекции.

- Гигиена и экология человека

Знания: факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Умения: проведение санитарно-гигиенической оценки факторам окружающей среды; проведение санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проведение гигиенического обучения и воспитания населения.

- Анатомия и физиология человека

Знания: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Умения: применение знаний о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

1.3 Требования к результатам прохождения учебной практики

1.3.2 Прохождение данной учебной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК-9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК-10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК-11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК-12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК-13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК-2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК-2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК-2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК-2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК-2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК-2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.3.3 В результате учебной практики обучающийся должен

Приобрести практический опыт:

1. Выявление нарушенных потребностей пациента.
2. Оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий.
3. Планирование и осуществление сестринского ухода.
4. Ведение медицинской документации.

Освоить умения:

1. Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья, составлять план сестринских вмешательств.
2. Осуществление сестринского ухода за пациентом.
3. Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим мероприятиям.
4. Соблюдение технологии при выполнении сестринских вмешательств.
5. Проведение обучения пациентов основам ведения здорового образа жизни, профилактике обострений заболевания.
6. Заполнение медицинской документации.

Знать:

1. Способы реализации сестринского ухода.
2. Технологию выполнения медицинских услуг.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Объем учебной практики и тематический план

№	Наименование разделов и тем практики	Всего часов
1	Прием пациента в стационар, ведение документации. Оценка функционального состояния пациента.	6
2	Кормление тяжелобольных пациентов, ведение документации. Личная гигиена тяжелобольного пациента, профилактика пролежней.	6
3	Применение клизм. Применение газоотводной трубки, катетеризация мочевого пузыря, осуществление ухода за постоянным мочевым катетером. Уход за пациентами со стомой.	6
4	Энтеральный путь введения лекарственных средств. Наружный путь введения лекарственных средств.	6
5	Парентеральный путь введения лекарственных средств.	6
6	Участие медицинской сестры \ брата в лабораторных и инструментальных методах исследования. Сердечно-легочная реанимация.	6
	Итого	36
Вид промежуточной аттестации	зачет	

2.2 Содержание учебной практики и компетенции, которые должны быть сформированы при её прохождении

№ раздела (этапа) п/п	Содержание этапов учебной практики	Знания	Умения	Практический опыт	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6
1.	Прием пациента в стационар, ведение документации. Оценка функционального состояния пациента.				
1.1	Контроль теоретической подготовки.	Устройство и функции приемного отделения стационара.	Заполнять документацию при приеме пациента в стационар.	Заполнять документацию при приеме пациента в стационар.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6
1.2	Заполнение документацию при приеме пациента: оформить титульный лист «медицинской карты стационарного больного»; оформить статистическую карту выбывшего из стационара; зарегистрировать пациента в журнале «Журнал учета и приема больных и отказов в госпитализации»; заполнить «Экстренное извещение об инфекционном заболевании».	Пути госпитализации пациентов в стационар. Документация приемного отделения. Дезинфекционные мероприятия при выявлении педикулеза. Педикулоцидные препараты. Виды санитарной обработки пациентов; виды транспортировки пациентов при госпитализации.	Проводить антропометрию: измерение массы тела, длины тела. Осуществлять полную (ванна, душ) и частичную санитарную обработку пациента. Проводить противопедикулезную обработку. Измерить АД, пульс, ЧДД, температуру тела.	Проводить антропометрию: измерение массы тела, длины тела. Измерить АД, пульс, ЧДД, температуру тела. Осуществить регистрацию показателей в температурном листе.	
1.3	Проведение антропометрии: определение массы тела пациента, определение роста пациента.	Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса в разные возрастные периоды. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о	Осуществить регистрацию показателей в температурном листе.		
1.4	Выполнение полной и частичной санитарной	теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о	Обучить пациента самоконтролю АД,		

	обработки пациента, (ванна, душ), частичная санитарная обработка пациента в кровати (на фантоме).	лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Основные способы измерения температуры тела.	пульса, ЧДД; самостоятельному измерению температуры тела.		
1.5	Проведение осмотра и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза.	Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащими термометрами. Правила дезинфекции использованного оборудования.	Осуществить уход за лихорадящим больным в разные периоды лихорадки (на фантоме). Провести дезинфекцию использованного оборудования.		
1.6	Определение АД, пульс, ЧДД, температуры тела.				
1.7	Составление плана обучения пациента и его родственников самоконтролю АД, пульса, ЧДД, температуры тела.				
1.8	Заполнение температурного листа при регистрации показателей пульса, АД, ЧДД, температуры тела.				
1.9	Осуществление ухода за лихорадящим больным (на фантоме).				
2.	Кормление тяжелобольных пациентов, ведение документации. Личная гигиена тяжелобольного пациента, профилактика пролежней.				
2.1	Контроль теоретической подготовки.	Характеристика лечебных столов.	Оформлять порционное требование.	Заполнить порционное требование.	ОК-1, ОК-2,
2.2	Заполнение порционного требования.	Организация питания в стационаре.	Раздавать пищу. Осуществлять кормление	Сменить подгузник.	ОК-3, ОК-4,
2.3	Кормление тяжелобольного пациента в постели при помощи ложки и поильника, обработка использованного оборудования.	Значение личной гигиены пациента. Требования к правилам личной гигиены пациентов.	тяжелобольного пациента в постели из ложки и поильника, проводить обработку посуды.	Сменить нательное и постельное белье.	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8,
2.4	Осуществление искусственного кормления через назогастральный зонд на	Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента.	Вводить зонда в желудок		ОК-9, ОК-10, ОК-11,

	фантоме, обработка использованного оборудования.	Бельевой режим стационара.	для осуществления кормления через нос.		ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.5,
2.5	Осуществление искусственного кормления через гастростому на фантоме, обработка использованного оборудования.	Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней.	Осуществлять искусственное кормление пациента через назогастральный зонд, гастростому.		
2.6	Подача судна и мочеприемника мужчине и женщине на фантоме.	Профилактика пролежней. Определимости (причины, места образования, меры профилактики).	Подавать судно и мочеприемник (мужчине, женщине).		
2.7	Уход за наружными половыми органами мужчины и женщины на фантоме.		Осуществить уход за наружными половыми органами мужчины и женщины.		
2.8	Смена подгузника на фантоме.		Сменить подгузник.		
2.9	Мытье рук и ног пациента, стрижку ногтей на руках и ногах пациента на фантоме.		Осуществить мытье рук и ног пациента, стрижку ногтей на руках и ногах пациента,		
2.10	Бритье пациента (на фантоме).		бритье пациента, мытье головы.		
2.11	Мытье головы на фантоме.		Провести дезинфекцию использованного оборудования.		
2.12	Дезинфекция использованного оборудования.		Сменить нательное и постельное белье.		
2.13	Смена нательного и постельного белья.		Разместить пациента в постели в положении Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.		
2.14	Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.		Обработать кожные покровы пациента.		
2.15	Обработка кожных покровов.		Определить степень		
2.16	Определение степени риска образования пролежней с помощью «шкалы оценки риска развития пролежней» на примере клинической ситуации.				

			риска образования пролежней с помощью «шкалы оценки риска развития пролежней» на примере клинической ситуации.		
3.	Применение клизм. Применение газоотводной трубки, катетеризация мочевого пузыря, осуществление ухода за постоянным мочевым катетером. Уход за пациентами со стомой.				
3.1	Контроль теоретической подготовки.	Газоотводная трубка. Цели ее применения, показания, противопоказания, возможные осложнения. Клизмы. Виды клизм. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания, возможные осложнения. Подготовка пациента и постановка различных видов клизм на фантоме. Катетеризация мочевого пузыря мужчины, женщины мягким катетером. Цели катетеризации, показания, противопоказания, возможные осложнения. Дезинфекция использованного оборудования. Особенности ухода за стомированными пациентами.	Использовать газоотводную трубку на фантоме. Поставить клизмы на фантоме: очистительную, сифонную, послабляющие – масляную, гипертоническую. Провести катетеризацию мочевого пузыря мужчины, женщины мягким катетером на фантоме. Осуществить уход за промежностью при наличии постоянного уретрального катетера на фантоме. Осуществить уход за кожей пациента вокруг стомы: трахеостомы, гастростомы, цистостомы, колостомы на фантоме. Осуществить уход за трахеостомической трубкой на фантоме.		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.5,
3.2	Постановка газоотводной трубки.				
3.3	Постановка клизм на фантоме: очистительная, сифонная, послабляющие – масляная, гипертоническая.				
3.4	Катетеризация мочевого пузыря мужчины, женщины мягким катетером.				
3.5	Уход за промежностью при наличии постоянного уретрального катетера.				
3.6	Уход за кожей пациента вокруг стомы: трахеостомы, гастростомы, цистостомы, колостомы.				
3.7	Уход за трахеостомической трубкой.				
3.8	Использование калоприемника.				
3.9	Использование мочеприемника.				

			Обучить пациента пользоваться калоприемником, мочеприемником. Проводить дезинфекцию использованного оборудования.		
4.	Энтеральный путь введения лекарственных средств. Наружный путь введения лекарственных средств.				
4.1	Контроль теоретической подготовки.				
4.2	Выборка назначений из истории болезни, оформление и заполнение листа назначений.	Правила выписки, учета и хранения лекарственных средств.	Провести выборку назначений из истории болезни.	Оформить и заполнить листа назначений.	ОК-1, ОК-2,
4.3	Подготовка к раздаче лекарственных средств по условиям ситуационных задач.	Особенности введения лекарственных средств per os, sub lingua, per rectum.	Оформить и заполнить листа назначений.	Провести обучение правилам приема лекарственных средств per os, sub lingua.	ОК-3, ОК-4, ОК-5,
4.4	Проведение обучения пациентов приему лекарственных средств per os, sub lingua, работа парами.	Приказы, регламентирующие хранение и учет лекарственных средств в ЛПУ.	Подготовить лекарственные средства для раздачи.	Обучить пациента ингаляции лекарственного средства через рот и нос.	ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9,
4.5	Введение лекарственных средств per rectum.		Провести обучение пациентов правилам приема лекарственных средств		ОК-10, ОК-11,

	<p>Наружное применение лекарственных средств.</p> <p>Выполнение алгоритмов: закапывание капель в глаза, закладывание мази из тюбика и стеклянной палочкой за нижнее веко; закапывание капель в нос; закапывание капель в уши; введение мази в нос; нанесение лекарственных средств на кожу: втирание, нанесение мази, использование маевой повязки, использование присыпки, пластыря.</p> <p>Проведение дезинфекции использованного оборудования.</p>		<p>средств per os, sub lingua.</p> <p>Ввести лекарственное средство per rectum на фантоме.</p> <p>Обучить пациента ингаляции лекарственного средства через рот и нос.</p> <p>Закапать капли в глаза, провести закладывание мази из тюбика и стеклянной палочкой за нижнее веко на фантоме.</p> <p>Закапать капли в нос: масляные сосудосуживающие на фантоме.</p> <p>Закапать капли в уши на фантоме.</p> <p>Ввести мазь в нос на фантоме.</p> <p>Нанести лекарственное средство на кожу: втирание, нанесение мази, использование маевой повязки, использование присыпки, пластыря.</p> <p>Провести дезинфекцию использованного оборудования.</p>		<p>ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.6</p>
5.	Парентеральный путь введения лекарственных средств.				
5.1	Контроль теоретической подготовки.	Виды медицинских шприцев.	Определить цену деления шприца.	Определить цену деления шприца.	ОК-1, ОК-2,

5.2	Решение ситуационных задач: разведение и введение антибактериальных лекарственных средств по назначению врача.	Устройство шприца. Цена деления шприца. Устройство, правила дозирования	Развести антибактериальное лекарственное средство. Подготовить шприц	Набрать лекарственное средство из ампулы, флакона. Подготовить шприц для проведения инъекции.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6
5.3	Решение ситуационных задач: набор инсулина в шприц по назначению врача.	лекарственного средства и использования шприц-ручки.	однократного применения для инъекции.	Развести антибактериальное лекарственное средство.	
5.4	Использование шприц-ручки для введения инсулина.	Правила набора туберкулина при проведении пробы Манту,	Выполнить набор лекарственного средства из ампулы и флакона по заданию и выполнить		
5.5	Набор лекарственного средства из флакона и ампулы.	критерии правильности постановки, оценка результатов.	внутрикожную, подкожную, внутримышечную, внутривенную, внутривенную капельную инъекции.		
5.6	Выполнение внутрикожной инъекции на фантоме.	Правила разведения и введения антибактериальных лекарственных средств.	Провести дезинфекцию использованного материала.		
5.7	Выполнение подкожной инъекции на фантоме.	Особенности ведения масляного раствора, инсулина, гепарина, суспензии.	Оказать неотложную помощь пациенту при анафилактическом шоке, гипо- и гипергликемической коме.		
5.8	Выполнение внутримышечной инъекции на фантоме.	Признаки постинъекционных осложнений.			
5.9	Выполнение внутривенной инъекции на фантоме.	Причины, приводящие к постинъекционным осложнениям.			
5.10	Выполнение внутривенной капельной инъекции на фантоме.	Профилактика постинъекционных осложнений.			
5.11	Оказание неотложной помощи пациенту при анафилактическом шоке, гипо- и гипергликемической коме.	Лечение постинъекционных осложнений.			

6.	Участие медицинской сестры \ брата в лабораторных и инструментальных методах исследования. Сердечно-легочная реанимация.				
6.1	Контроль теоретической подготовки.	Особенности подготовки пациентов к различным видам исследований.	Оформить направления на различные виды лабораторных и инструментальных исследований.	Оформить направления на различные виды лабораторных и инструментальных исследований.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.5, ПК-2.6
6.2	Оформление направлений на различные виды лабораторных и инструментальных исследований. Обучение пациента подготовке к забору и сбору материала для лабораторного исследования.	Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Причины, приводящие к внезапной остановке сердца.	Провести обучение с целью подготовки к забору и сбору материала для лабораторного исследования.	Провести обучение с целью подготовки к забору и сбору материала для лабораторного исследования.	
6.3	Обучение пациента подготовке к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования.	Признаки клинической и биологической смерти. Причины обструкции дыхательных путей.	Провести обучение с целью подготовки к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования.	Провести обучение с целью подготовки к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования.	
6.4	Забор материала из зева и носа на фантоме.	Частичная и полная обструкция дыхательных путей.	Провести забор материала из зева и носа.	Провести забор материала для исследования из прямой кишки.	
6.5	Забор материала для исследования из прямой кишки на фантоме.	Признаки обструкции.	Провести забор материала для исследования из прямой кишки.	Обучить окружающих приемам самопомощи при обструкции дыхательных путей.	
6.6	Забор материала для исследования с перианальных складок на энтеробиоз на фантоме.	Правила оказания помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего.	Провести забор материала для исследования с перианальных складок на энтеробиоз.		
6.7	Проведение дуоденального зондирования на фантоме.	Самопомощь при обструкции дыхательных путей.	Провести дуоденальное зондирование.		
6.8	Промывание желудка и забор материала на исследование на фантоме.	Особенности проведения сердечно-легочной реанимации взрослого, ребенка, младенца одним	Промыть желудок и собрать материал на		
6.9	Забор крови из вены шприцем и вакуумной системой для забора крови на фантоме.	ребенка, младенца одним	собрать материал на		

6.10	Оказание помощи пострадавшему при обструкции дыхательных путей инородным телом на фантоме.	или двумя спасателями. Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.	исследование. Провести забор крови из вены шприцем и вакуумной системой для забора крови. Оказать помощь пострадавшему при обструкции дыхательных путей инородным телом. Обучить окружающих приемам самопомощи при обструкции дыхательных путей. Провести СЛР взрослому, ребенку, младенцу.		
6.11	Обучение окружающих приемам самопомощи при обструкции дыхательных путей.				
6.12	Проведение СЛР взрослому, ребенку, младенцу на фантоме.				

2.3 Уровень усвоения практических умений

№	Виды работ	Уровень усвоения		
		Знать порядок выполнения (алгоритм)	Уметь выполнить самостоятельно (условия)	Владеть
1	Заполнять документацию при приеме пациента в стационар.	+	+	+
2	Провести антропометрию: измерить массу тела, длину тела.	+	+	+
3	Осуществить частичную санитарную обработку пациента в кровати.	+	+	
4	Провести противопедикулезную обработку.	+	+	
5	Измерить артериальное давление.	+	+	+
6	Измерить пульс, ЧДД,	+	+	+
7	Измерить температуру тела.	+	+	+
8	Осуществить регистрацию показателей в температурном листе.	+	+	+
9	Провести обучение самоконтролю АД, пульса, ЧДД; самостоятельному измерению температуры тела.	+	+	+
10	Осуществить уход за лихорадящим больным в разные периоды лихорадки (на фантоме).	+	+	
11	Оформить порционное требование.	+	+	+
12	Осуществить кормление тяжелобольного пациента в постели из ложки и поильника, проводить обработку посуды.	+	+	
13	Ввести зонд в желудок для осуществления кормления через нос.	+	+	
14	Провести искусственное кормление пациента через назогастральный зонд.	+	+	
15	Провести искусственное кормление пациента через гастростому.	+	+	
16	Подать судно и мочеприемник мужчине,	+	+	

	женщине.			
17	Осуществить уход за наружными половыми органами мужчины.	+	+	
18	Осуществить уход за наружными половыми органами женщины.	+	+	
19	Сменить подгузник.	+	+	+
20	Мытье рук и ног пациента, стрижка ногтей на руках и ногах пациента.	+	+	
21	Бритье пациента	+	+	
22	Мытье головы	+	+	
23	Сменить нательное белье.	+	+	+
24	Сменить постельное белье.	+	+	+
25	Разместить пациента в постели в положении Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.	+	+	
26	Определить степень риска образования пролежней с помощью «шкалы оценки риска развития пролежней».	+	+	
27	Использовать газоотводную трубку.	+	+	
28	Поставить очистительную клизму.	+	+	
29	Поставить сифонную клизму.	+	+	
30	Поставить гипертоническую клизму.	+	+	
31	Поставить масляную клизму.	+	+	
32	Осуществить уход за кожей пациента вокруг стомы: трахеостомы, гастростомы, цистостомы, колостомы.	+	+	
33	Осуществить уход за трахеостомической трубкой.	+	+	
34	Обучить пациента пользоваться калоприемником, мочеприемником.	+	+	
35	Провести катетеризацию мочевого пузыря женщине.	+	+	
36	Провести катетеризацию мочевого пузыря мужчине.	+	+	
37	Осуществить уход за промежностью при наличии постоянного уретрального катетера.	+	+	
38	Провести выборку назначений из медицинской карты и	+	+	+

	оформить и заполнить лист назначений.			
40	Подготовить лекарственные средства для раздачи.	+	+	
41	Провести обучение по правилам приема лекарственных средств per os, sub lingua.	+	+	+
42	Ввести лекарственное средство per rectum.	+	+	
43	Обучить ингаляции лекарственного средства через рот и нос.	+	+	+
44	Закапать капли в глаза.	+	+	
45	Провести закладывание мази из тюбика и стеклянной палочкой за нижнее веко.	+	+	
46	Закапать масляные капли в нос.	+	+	
47	Закапать сосудосуживающие капли в нос.	+	+	
48	Закапать капли в уши.	+	+	
49	Ввести мазь в нос.	+	+	
50	Нанести лекарственное средств на кожу: втирание, нанесение мази, использование мазевой повязки, пластыря.	+	+	
51	Использование присыпки.	+	+	
52	Определить цену деления шприца.	+	+	+
53	Подготовить шприц для проведения инъекции.	+	+	+
54	Набрать лекарственное средство из ампулы, флакона.	+	+	+
55	Развести антибактериальное лекарственное средство.	+	+	+
56	Выполнить внутрикожную инъекцию.	+	+	
57	Выполнить подкожную инъекцию.	+	+	
58	Выполнить внутримышечную инъекцию.	+	+	
59	Выполнить внутривенную, инъекцию.	+	+	
60	Выполнить внутривенную капельную инъекцию.	+	+	
61	Оказать неотложную помощь пациенту при	+	+	

	анафилактическом шоке.			
62	Оказать неотложную помощь пациенту при гипо- и гипергликемической коме.	+	+	
63	Оформить направления на различные виды лабораторных и инструментальных исследований.	+	+	+
64	Провести обучение с целью подготовки к забору и сбору материала для лабораторного исследования.	+	+	+
65	Провести обучение с целью подготовки к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования.	+	+	+
66	Провести забор материала из зева и носа.	+	+	
67	Провести забор материала для исследования из прямой кишки.	+	+	
68	Провести забор материала для исследования с перианальных складок на энтеробиоз.	+	+	
69	Провести дуоденальное зондирование.	+	+	
70	Промыть желудок и собрать материал на исследование.	+	+	
71	Провести забор крови из вены шприцем и вакуумной системой для забора крови.	+	+	
72	Оказать помощь пострадавшему при обструкции дыхательных путей инородным телом.	+	+	
73	Обучить окружающих приемам самопомощи при обструкции дыхательных путей.	+	+	+
74	Провести СЛР взрослому, ребенку, младенцу.	+	+	

2.4 Самостоятельная работа студентов

2.4.1 Виды самостоятельной работы студента

№ раздела (этапа) п/п	Вид самостоятельной работы студентов	Коды формируемых компетенций
1	2	3
1.	Отработка практических манипуляций в фантомном классе на тренажерах.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.5, ПК-2.6
2	Работа методическими указаниями, приказами.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12, ОК-13.
3	Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12, ОК-13.
4	Моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.5, ПК-2.6.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.5, ПК-2.6
6	Подготовка беседы, памятки, плана обучения.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1.

2.4.2 Примерная тематика рефератов, профилактической беседы, санитарных бюллетеней, памятки

№ п/п	Темы
1	2
1.	Обучить пациента самоконтролю <ul style="list-style-type: none"> – АД, – пульса, – ЧДД, – температуры тела.
2.	Обучить пациента и его семью уходу за катетером и мочеприемником, а также использованию съемного мочеприемника.

3.	Обучить пациента ингаляции лекарственного средства через рот и нос.
4.	Обучить пациента подготовке к лабораторным методам исследования кала.
5.	Обучить пациента подготовке к лабораторным методам исследования мочи.
6.	Обучить пациента подготовке к ультразвуковым методам исследования <ul style="list-style-type: none"> – сердца, – органов малого таза, – брюшной полости.
7.	Осуществить подготовку пациента к рентгенологическим методам исследования. <ul style="list-style-type: none"> – органов дыхания, – органов пищеварения.
8.	Осуществить подготовку пациента к эндоскопическим методам исследования. <ul style="list-style-type: none"> – органов дыхания, – органов пищеварения.
9	Обучить окружающих приемам самопомощи при обструкции дыхательных путей.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

3.1.1 Основная литература

№ п/ п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(- и), редактор(-ы)	Место издания, издательство , год	Кол-во экземпляров	
				В библиот еке	На кафедр е
1	<u>Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела"</u> : учеб. для мед. училищ и колледжей	С. А. Мухина, И. И. Тарновская	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013.	90	
2	<u>Теоретические основы сестринского дела</u> [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970428931.html	С. А. Мухина, И. И. Тарновская	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014.	ЭБС Консультант студента (Фармколледж)	

3.1.2 Дополнительная литература

№ п / п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(- и), редактор(-ы)	Место издания, издательство , год	Кол-во экземпляров	
				В библиот еке	На кафедр е
1	<u>Безопасная больничная среда для пациента и персонала</u> [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для преподавателя по организации и проведению учебной практики студентов 1-2 курса по специальности 34.02.01 - Сестринское дело (очная форма обучения). - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res_id=51116	сост. А. А. Черемисина, В. Г. Битковская	Красноярск : КрасГМУ, 2015.	ЭБС КрасГМУ	
2	<u>Безопасная больничная среда для пациента и персонала</u> [Электронный ресурс] : метод. указания для обучающихся 1-2 курса к учебной практике по специальности 34.02.01 - Сестринское дело (очная форма обучения). - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res_id=51119	сост. А. А. Черемисина, В. Г. Битковская	Красноярск : КрасГМУ, 2015.	ЭБС КрасГМУ	
3	<u>Внутрибольничная инфекция</u> [Электронный ресурс] : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей. - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431337.html	В. Л. Осипова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭБС Консультант студента (Фармколледж)	
4	<u>Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций</u> [Электронный ресурс] : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей. - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563.html	Н. В. Широкова, И. В. Островская, И. Н. Клейкова [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (Фармколледж)	

Электронные ресурсы:

1. ЭБС КрасГМУ "Colibris";
2. ЭБС Консультант студента;
3. ЭБС iBooks;
4. ЭНБ eLibrary

3.2 Материально-техническое обеспечение учебной практики.

Базы учебной практики:

- учебная аудитория;
- кабинет доклинической практики;
- КГБУЗ «Краевая клиническая больница № 1».
- КГБУЗ Красноярская межрайонная больница № 2, хосписное отделение.

Оборудование и оснащение учебного кабинета и рабочих мест

Оборудование	Оснащение на 1 рабочее место
1. Мебель и стационарное оборудование - столы для преподавателей - стулья - парты - ширма - функциональная кровать - каталка, кресло-каталка - носилки мягкие и жесткие - крутящееся кресло	1 в кабинете 12 штук 6 штук 1 в кабинете 1 в кабинете 1 в кабинете По 1 паре в кабинете 1 штука в кабинете
2. Аппаратура, приборы/инструменты: - процедурный стол - упаковочные материалы (крафт пакеты) - индикаторы стерильности (воздушной и паровой стерилизации) - биксы - весы - ростомер - таз эмалированный - ведро эмалированное - полотенце - простыни - комплект постельного белья - фартук клеенчатый, одноразовый - термометр водный - мерный кувшин - мешки, одноразовые, контейнеры для сбора медицинских отходов. - пипетки	12 штук в кабинете По 2 шт. на рабочее место 3 на рабочее место 6 штук в кабинете 1 штука в кабинете 1 штука в кабинете 1 штука в кабинете 1 штука в кабинете 2 комплекта штука в кабинете 2 на кабинет 2 на кабинет 1 на кабинет 1 шт. на кабинет 1 шт. в кабинете 1 пара на 2 рабочих места 12 штук (по числу рабочих мест)

- шприцы одноразового и многоразового пользования	1 пара на каждое рабочее место, куб. 1, 2, 5, 10, 20 мл
- система для внутривенного капельного вливания	12 штук (по числу рабочих мест)
- штатив	6 штук в кабинете
- пинцеты	12 штук (по числу рабочих мест)
- вата	1 рулон на кабинет
- марля	1 упаковка на кабинет
- тонометры	
- аппарат Боброва	6 штук в кабинете
- динамометр	1 шт. в кабинете
- спирометр (сухой)	1 шт. в кабинете
- термометр Цельсия	1 шт. в кабинете
- секундомер	1 шт. в кабинете
- ингалятор электрический	1 шт. в кабинете
- стеклянные палочки	1 шт. в кабинете
- предметные стекла	6 штук в кабинете
- трубка соединительная стеклянная	6 штук в кабинете
- чашка Петри	1 шт. в кабинете
- штатив для пробирок	6 штук в кабинете
- халат медицинский хирургический	2 штуки в кабинете
- щетки для рук	1 шт. в кабинете
- поильник	6 штук в кабинете
- набор столовой посуды для пациента	2 штуки в кабинете
- плевательница карманная	2 штуки в кабинете
- косынки	6 штук в кабинете
- урометр	1 шт. в кабинете
- мерная колба	1 шт. в кабинете
- одноразовые контейнеры для проведения пробы по Зимницкому	1 шт. в кабинете
- горелка	1 комплект. в кабинете
- спички	1 шт. в кабинете
- пробирки	1 уп. в кабинете
- пеленки	10 штук в кабинете
- стеклянные емкости на 3 литра	2 штуки в кабинете
- иглодержатель	1 шт. в кабинете
- шприц Жанэ	1 шт. в кабинете
- шпатели металлические	6 штук в кабинете
- набор пилочек	6 штук в кабинете
- иглы инъекционные	6 штук в кабинете
- игла Дюфо	2 пары на каждое рабочее место,
- иглы инъекционные одноразовые	для шприцев куб. 1, 2, 5, 10, 20 мл
- цапки	1 шт. в кабинете
- лоток для раздачи лекарств	2 пары на каждое рабочее место,

<p>внутреннего употребления</p> <ul style="list-style-type: none"> - воздуховод - языкодержатель - роторасширитель - трахеостомическая трубка 	<p>для шприцев куб. 1, 2, 5, 10, 20 мл 4 штуки в кабинете 1 шт. в кабинете</p>
<p>3. Медицинская документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бланки истории болезни - бланки температурного листа - бланки экстренного извещения об инфекционном заболевании - лист пациента - приказы по санитарно-эпидемиологическому режиму ЛПУ - бланки направлений на исследование: мочи, кала, крови, мокроты. - бланки направлений на исследование: - бланки направлений на R – исследования - документация приемного покоя - статистическая карта выбытия больного из стационара - журнал передачи дежурств - журнал учета наркотических сильнодействующих лекарств - журнал учета движения больных - порционные требования - журнал назначений процедурного кабинета - бланк-требование на выписывание лекарственных средств 	<p>1 на каждое рабочее место 1 на каждое рабочее место 1 на каждое рабочее место 1 на каждое рабочее место 1 экземпляр 1 экземпляр на каждое рабочее место 1 экземпляр на каждое рабочее место</p>

<p>4. Предметы ухода за больными:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клеенка медицинская - грелка резиновая - зонд дуоденальный - зонд желудочный - кружка Эсмарха - круг подкладной - мочеприемник - наконечники для клизм (одноразовые, многоразовые) - пузырь для льда - перчатки резиновые - судно подкладное - почкообразный лоток - трубка газоотводная - наконечник для спринцевания - банки медицинские стеклянные - горчичники - бритвенный прибор - мочалки (губки) - зубные щетки - фиксирующие валики - бинты марлевые - бинты эластичные - бумага компрессная - клеенчатый валик - воронка для сифонной клизмы и промывания желудка - мензурки - кислородная подушка с эбонитовой воронкой - лейкопластырь - лента измерительная - гребешок 	<p>6 штук в кабинете 6 штук в кабинете 1 шт. в кабинете По числу рабочих мест 6 шт. в кабинете 1 шт. в кабинете 1 шт. штук в кабинете 6 шт. в кабинете 1 шт. в кабинете 1 пара на рабочее место 2 шт. в кабинете 6 шт. в кабинете 1 шт. в кабинете 2 штуки в кабинете 10шт. в кабинете 1 упаковка в кабинете 1 шт. в кабинете 2 шт. в кабинете 1шт. в кабинете 4 шт. в кабинете 6 шт. в кабинете 6 шт. в кабинете 6 шт. в кабинете 1 шт. в кабинете 1 шт. в кабинете 6 штук в кабинете 1 шт. в кабинете 1 упаковка на кабинет 1 шт. в кабинете 1 шт. в кабинете</p>
<p>5. Лекарственные препараты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раствор бриллиантового зеленого 1% - калия перманганат - борная кислота 1% - проторгол 2% - спиртовой раствор йода 5% - перекись водорода, 3% - раствор нашатырного спирта 10% - БФ - 6 клей - раствор новокаина 0,5% в ампулах, 	<p>1 Аптечка Анти-СПИД на кабинет 1 флакон на 2 рабочих места 1 флакон на 2 рабочих места 1 флакон в кабинете</p>

флаконе - раствор новокаина 0,25% в ампулах, флаконе - раствор хлористого калия, в ампулах -антибиотики во флаконах для парентерального применения - лекарственные средства в ампулах -лекарственные средства в разных формах (таблетки, настойки и т.п.) -Инсулин 40ЕД, 100 ЕД.	Оснащение на 12 рабочих мест
--	------------------------------

Технические средства обучения: устройства для визуализации учебного материала: компьютер, проектор в каждом кабинете.

3.3 Место и время проведения практики

Учебная практика «Технология оказания медицинских услуг» проводится в течении 6 дней в учебных аудиториях колледжа, лечебно-профилактических учреждениях. Базами учебной практики на договорной основе являются следующие лечебно-профилактические учреждения:

1. КГБУЗ «Краевая клиническая больница № 1».
2. КГБУЗ Красноярская межрайонная больница № 2, хосписное отделение.

3.4 Особенности организации учебной практики

Мероприятия по организации и руководству учебной практикой регламентируются организационным приказом по колледжу.

Обучающиеся, работают в аудиториях доклинической практики колледжа, с преподавателем посещают базы практики, под его руководством выполняют программу, преподаватель проводит учет посещаемости, соблюдение внешнего вида, соблюдение трудовой дисциплины обучающихся на практике.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По окончанию практики проводится дифференцированный зачет. Во время учебной практики обучающимися ведется обязательная документация:

- дневник практических занятий и учебной практики
- журнал мониторинга практического обучения
- индивидуальные задания –памятка, план беседы, обучения и др.

Преподаватель проводит наблюдение и экспертную оценку по месту прохождения учебной практики и учитывает:

- активность и интерес при выполнении работ;
- соблюдение правил этики и деонтологии в процессе работы;

- внешний вид и поведение обучающихся;
- соблюдение правил внутреннего распорядка;
- соблюдение техники безопасности;
- выполнение зачетных манипуляций и заполнение журнала мониторинга практического обучения.

Дифференцированный зачет по учебной практике проводится в учебной аудитории. На зачете оцениваются практические умения, путем воспроизведения алгоритма выполнения действий. Оценка за учебную практику выставляется в учебный журнал и зачетную книжку.

Перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Расскажите о структуре, функциях и основных задачах приемного отделения.
2. Перечислите должностные обязанности медсестры приемного отделения.
3. Назовите учетно-отчетную документацию приемного отделения.
4. Расскажите о педикулезе и его профилактике.
5. Расскажите о механизмах теплообразования и путях теплоотдачи.
6. Дайте понятие термину «Лихорадка», перечислите периоды и типы лихорадки.
7. Расскажите об объеме оказания помощи пациенту в первом периоде лихорадки.
8. Расскажите об объеме оказания помощи пациенту во втором периоде лихорадки.
9. Расскажите об объеме оказания помощи пациенту в третьем периоде лихорадки.
10. Перечислите типы дыхания. Патологические типы дыхания.
11. Назовите нормальные показатели пульса у взрослых и детей.
12. Перечислите характеристики пульса.
13. Назовите особенности кормления тяжелобольного пациента в постели.
14. Охарактеризуйте питьевой режим, расскажите о правилах определения водного баланса, определения суточного диуреза.
15. Назовите принципы лечебного питания.
16. Расскажите о правилах хранения продуктов питания.
17. Охарактеризуйте лечебные столы.
18. Дайте понятие термину «Пролежни», классификация пролежней, места образования пролежней, стадии пролежней.
19. Перечислите факторы риска развития пролежней.
20. Перечислите мероприятия по профилактике пролежней.
21. Назовите цель, показания, противопоказания и возможные осложнения при использовании газоотводной трубки.
22. Назовите цель, показания, противопоказания и возможные осложнения при постановке очистительной клизмы.
23. Назовите цель, показания, противопоказания и возможные осложнения при постановке масляной клизмы,
24. Назовите цель, показания, противопоказания и возможные осложнения при постановке гипертонической клизмы.
25. Назовите цель, показания, противопоказания и возможные осложнения при постановке сифонной клизмы.
26. Назовите цель, показания, противопоказания и возможные осложнения при постановке лекарственной клизмы.
27. Назовите цель, показания, противопоказания и возможные осложнения при катетеризации мочевого пузыря.

28. Перечислите виды катетеров и мочеприемников, расскажите о их назначении.
29. Назовите цель, показания, противопоказания и возможные осложнения при промывании желудка.
30. Перечислите растворы, используемые для промывания желудка.
31. Расскажите о порядке выписывания требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.
32. Назовите приказы, регламентирующие хранение и учет лекарственных средств в медицинских организациях.
33. Перечислите требования к хранению лекарственных средств в отделении.
34. Перечислите достоинства и недостатки, многообразие форм, способы введения лекарственных средств, при энтеральном пути введения лекарственных средств.
35. Перечислите достоинства и недостатки, формы лекарственных средств, для парентерального введения, способы введения лекарственных средств.
36. Перечислите достоинства и недостатки наружного применения лекарственных средств, формы лекарственных средств, для наружного использования, способы введения лекарственных средств.
37. Расскажите об ингаляционном способе введения лекарственных средств через рот и нос, назовите виды и назначения аэрозолей.
38. Расскажите о взаимодействии лекарственных препаратов с пищей. Поясните, чем необходимо запивать лекарственные средства.
39. Расскажите о постинъекционном осложнении инфильтрат: причины развития, клинические проявления, профилактика, лечение.
40. Расскажите о постинъекционном осложнении абсцесс: причины развития, клинические проявления, профилактика, лечение.
41. Расскажите о постинъекционном осложнении гематома: причины развития, клинические проявления, профилактика, лечение.
42. Расскажите о постинъекционном осложнении воздушная эмболия: причины развития, клинические проявления, профилактика, лечение.
43. Расскажите о постинъекционном осложнении липодистрофия: причины развития, клинические проявления, профилактика, лечение.
44. Расскажите о постинъекционном осложнении некроз: причины развития, клинические проявления, профилактика, лечение.
45. Расскажите о постинъекционном осложнении неврит: причины развития, клинические проявления, профилактика, лечение.
46. Расскажите о постинъекционном осложнении поломка иглы: причины развития, клинические проявления, профилактика, лечение.
47. Перечислите универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию, расскажите о правилах хранения различных видов проб.

48. Расскажите об особенностях подготовки пациента перед забором мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез.
49. Расскажите об особенностях подготовки пациента перед забором мочи по Нечипоренко.
50. Расскажите об особенностях сбора мочи на сахар.
51. Расскажите об особенностях сбора мочи по Нечипоренко.
52. Расскажите об особенностях сбора кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз.
53. Расскажите об особенностях подготовки пациента к рентгенологическим методам исследования пищеварительного тракта.
54. Расскажите об особенностях подготовки пациента к колоноскопии.
55. Расскажите об особенностях подготовки пациента к ФГДС.
56. Назовите причины, приводящие к внезапной остановке сердца.
57. Перечислите признаки клинической и биологической смерти.
58. Перечислите причины обструкции дыхательных путей.
59. Расскажите о клинических проявлениях при частичной и полной обструкции дыхательных путей.
60. Расскажите об особенностях проведения сердечно-легочной реанимации взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями.
61. Назовите универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ.
62. Расскажите об особенностях проведения ИВЛ у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника.
63. Перечислите возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации, расскажите об их профилактике.
64. Перечислите признаки клинической смерти.
65. Определите критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий.
66. Перечислите признаки биологической смерти.
67. Назовите критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.

Перечень зачетных манипуляций

1. Заполнить документацию при приеме пациента: оформить титульный лист «медицинской карты стационарного больного».
2. Зарегистрировать пациента в «Журнале учета и приема больных и отказов в госпитализации».
3. Определить массу тела и рост пациента.
4. Измерить АД.
5. Измерить пульс пациента.
6. Обработать глаза пациента.
7. Обработать уши пациента.
8. Провести туалет носовых ходов пациента.
9. Побрить пациента.
10. Помыть ноги пациента, подстричь ногти.
11. Осуществить подачу мочеприемника.
12. Осуществить подачу судна.
13. Провести туалет наружных половых органов тяжелобольному мужчине.
14. Провести туалет наружных половых органов тяжелобольному женщине.
15. Надеть подгузник.
16. Провести осмотр и осуществить мероприятия при выявлении педикулеза.
17. Заполнить «Экстренное извещение об инфекционном заболевании».
18. Измерить температуру тела пациента.
19. Определить ЧДД.
20. Обучить пациента и (или) его родственников самоконтролю АД.
21. Осуществлять уход за лихорадящим больным в I, периоде лихорадки.
22. Осуществлять уход за лихорадящим больным во II, периоде лихорадки.
23. Осуществлять уход за лихорадящим больным в III, периоде лихорадки.
24. Осуществить кормление тяжелобольного пациента в постели из ложки и поильника.
25. Провести искусственное питание пациента через назогастральный зонд.
26. Провести искусственное питания пациента через гастростому.
27. Обработать кожу вокруг гастростомы.
28. Осуществить смену постельного белья продольным способом и сменить нательное белье пациенту.
29. Осуществить смену постельного белья поперечным способом.
30. Осуществить смену постельного белья продольным способом.
31. Разместить пациента в постели, в положениях Симса.
32. Разместить пациента в постели в положениях Фаулера.
33. Определить степень риска образования пролежней с помощью «шкалы оценки риска развития пролежней» Ватерлоу по заданию.

- 34.Поставить лекарственную клизму.
- 35.Поставить очистительную клизму.
- 36.Поставить сифонную клизму.
- 37.Поставить масляную клизму.
- 38.Поставить гипертоническую клизму.
- 39.Выполнить уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.
- 40.Опорожнить мочевой дренажный мешок.
- 41.Провести туалет наружных половых органов мужчины. Провести туалет наружных половых органов женщины (на фантоме) и ввести уретральный катетер с целью опорожнения мочевого пузыря (использовать мягкий катетер), обработать использованное оборудование.
- 42.Ввести уретральный катетер с целью опорожнения мочевого пузыря женщине
- 43.Ввести уретральный катетер с целью опорожнения мочевого пузыря мужчине.
- 44.Промыть желудок пациенту, находящемуся в сознании, взять промывные воды на исследование.
- 45.Оказать помощь пациенту при рвоте.
- 46.Обработать глаза пациента.
47. Закапать капли в глаза.
- 48.Ввести мазь за нижнее веко стеклянной палочкой.
- 49.Очистить нос от носовых корочек.
- 50.Закапать сосудосуживающие, капли в нос.
- 51.Очистить уши от ушной серы.
- 52.Закапать капли в уши.
- 53.Поставить пациенту инъекцию бензилпенициллина натриевой соли, 250000ЕД.
- 54.Провести пациенту, по назначению врача, туберкулинопрофилактику.
- 55.Поставить пациенту, по назначению врача, инъекцию инсулина, 16 ЕД (40 ЕД в 1 мл).
- 56.Поставить пациенту, по назначению врача, инъекцию инсулина, 14 ЕД (100 ЕД в 1 мл).
- 57.Ввести пациенту внутривенно струйно, по назначению врача, 10 мл 10% раствора кальция хлорида.
- 58.Поставить пациенту, по назначению врача, 300000 ЕД бициллина.
- 59.Поставить пациенту инъекцию витамина А.
- 60.Выполнить внутривенное капельное вливание, по назначению врача, 200 мл изотонического раствора хлорида натрия.
- 61.Провести забор крови на биохимическое исследование при помощи системы вакутейнер.
- 62.Взять мазок из зева и носа для бактериологического исследования.

63. Оказать помощь пострадавшему при полной обструкции дыхательных путей инородным телом.
64. Провести СЛР взрослому.
65. Провести СЛР ребенку восьми лет.
66. Провести СЛР грудному ребенку.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

Программы учебной практики «Технология оказания медицинских услуг»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи имени Н.С. Карповича» Зимина Т.А.	« ____ » _____ 20__ Подпись _____ м.п.
Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая больница № 1» Оленева И.Ю.	« 25 » <u>декабря</u> 20 <u>16</u> Подпись _____ м.п.
	« 25 » <u>декабря</u> 20 <u>16</u> Подпись _____ м.п.
	« ____ » _____ 20__ Подпись _____ м.п.
	« ____ » _____ 20__ Подпись _____ м.п.
	« ____ » _____ 20__ Подпись _____ м.п.

Дополнения и изменения к рабочей программе учебной практики

УТВЕРЖДАЮ

Зам. руководителя по учебно-воспитательной работе,

Т.Э. Гапонова
«19» сентября 2016 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

к рабочей программе учебной практики «Технология маркетинга»
для студентов кафедры

Отделение Сестринское дело (указать название кафедры со строчной буквы)

по специальности 24.02.01 Сестринское дело
(указать шифр) (указать специальность/направление подготовки)

форма обучения: очная

всего часов: 26

В рабочую программу производственной (учебной) практики внесены следующие изменения:

1. Смена карасеев административной организации 91609 ВД
кафедрой государственной ветеринарной академии
им. проф. К.Ф. Вавилова, Ленинского района, Казань
и ветеринарных школ ветеринарии

Изменения утверждены на заседании ЦМК: «19» 09 2016 г. Протокол № 1

Председатель ЦМК «СРМД»
Ирина Александровна
подпись Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением _____

Вера Николаевна Вера Николаевна
подпись Ф.И.О.
«19» сентября 2016 год