

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования
Кафедра детских инфекционных болезней с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикла повышения квалификации
«Актуальные вопросы инфекционных заболеваний у детей и их вакцинопрофилактика»

для специальности 31.08.19 – Педиатрия

2016 год

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.м.н., проф.

С.Ю. Никулина _____
«____» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикл повышения квалификации «Актуальные вопросы инфекционных заболеваний у детей и их вакцинопрофилактика»

Для специальности 31.08.19 – Педиатрия

Кафедра Детских инфекционных болезней с курсом ПО

Лекции 56 час

Практические занятия 88 час.

Экзамен – 4 час

Всего часов 144 час.

2016 год

Рабочая программа составлена на основании Приказа Минтруда России от 25.06.2015 N 400н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по педиатрии" (зарегистрировано в Минюсте России 10.07.2015 N 37980), с учетом требований Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры детских инфекционных болезней с курсом ПО (протокол № 7 от «16» апреля 2016 г.)

Заведующий кафедрой _____ д.м.н., профессор Мартынова Г.П.

Согласовано: декан института последипломного образования _____ к.м.н., доцент
_____ Юрьева Е.А.

« _____ » _____ 2016 г.

Председатель методического совета ИПО _____ д.м.н., профессор Емельянчик Е.Ю.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № ____ от
« _____ » апреля 2016 г.)

Председатель ЦКМС _____ д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

Авторы:

д.м.н., профессор. Мартынова Г.П.

к.м.н., доцент. Богвилене Я.А.

к.м.н., доцент Кутищева И.А.

к.м.н., ассистент Соловьева И.А.

ассистент Строганова М.А.

Рецензенты:

Зав. кафедрой инфекционных болезней ГБОУ ВПО «Северный государственный медицинский университет», д.м.н., профессор О.В. Самодова

Профессор кафедры детских инфекционных болезней ГБОУ ВПО «Иркутский государственный медицинский университет», д.м.н. А.Г. Петрова

1. Пояснительная записка

В соответствии с Приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» определено обязательное прохождение врачом-педиатром сертификации каждые 5 лет. Рабочая учебная программа предназначена для повышения квалификации врачей по специальности педиатрия, содержание программы базируется на федеральных протоколах и стандартах ведения инфекционных заболеваний у детей различных возрастных групп.

Инфекционные болезни являются самыми распространенными в детском возрасте, их доля превышает 80-90% в структуре всей заболеваемости детей. В России ежегодно регистрируется до 40 млн. инфекционных заболеваний, экономические потери от которых составляют 47,6 млрд.руб. Несмотря на значительный прогресс в изучении инфекций, создание вакцин для специфической профилактики, ежегодно до 16 млн человек погибает от инфекционной патологии. По данным Госкомстата за последние 20 лет смертность от инфекционных заболеваний увеличилась на 30% по сравнению с минимальным уровнем 1990 года.

Инфекционные заболевания на современном этапе имеют свои особенности. Изменилась этиологическая структура с лидерством вирусных патогенов, появились новые, ранее неизвестные возбудители, стали возвращаться старые – давно забытые инфекции. Социально значимой проблемой для здравоохранения по-прежнему является носительство возбудителей, микст-инфекции, латентные и прогрессивные инфекции. Инфекционный процесс может являться триггером развития гематологических, нефрологических, неврологических и аутоиммунных заболеваний. Доказана роль отдельных возбудителей в развитии ряда неинфекционных соматических заболеваний. В то же время рост резистентности вирусов и бактерий к противовирусным и антибактериальным препаратам способствует развитию тяжелых форм инфекционных заболеваний, негладкому течению, увеличивается риск хронизации.

Успех борьбы с инфекционными заболеваниями во многом определяется уровнем подготовки медицинских работников в области диагностики, клиники, лечения и профилактики. Особое значение имеет ранняя диагностика инфекционных заболеваний, квалифицированная медицинская помощь, грамотное проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий врачом педиатром на этапе оказания первичной медицинской помощи. В связи с этим квалифицированный врач-педиатр амбулаторно-поликлинической службы должен обладать системой общекультурных и профессиональных компетенций, обладать

практическими навыками диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний.

Цель обучения: углубление, систематизация теоретических знаний и профессиональных навыков, необходимых для самостоятельной работы в должности педиатра.

Задачи:

1. Обучить принципам организации медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями на современном этапе;
2. Углубить знания по основным методам клинической, параклинической диагностики, дифференциальной диагностике и лечению инфекционных заболеваний у детей различных возрастных групп.
3. Усовершенствовать практические навыки оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, развивающихся при инфекционных заболеваниях.
4. Рассмотреть вопросы профилактики, диспансеризации и реабилитации детей перенесших инфекционные заболевания.
5. Изучить возможности специфической иммунопрофилактики инфекционных заболеваний с учетом Национального календаря, профилактических прививок РФ, инфекционных заболеваний, включенных в календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям, а также инфекционных заболеваний, не включенных в календарь прививок.

Обучающийся должен знать:

- Основы законодательства по охране материнства и детства, здоровья населения. Структуру педиатрической помощи и основные принципы здравоохранения, права, обязанности, ответственность.
- Методы планирования работы, принципы сотрудничества с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей). Принципы врачебной этики и деонтологии.
- Основы правильного воспитания и развития здорового ребёнка.
- Методы профилактики, диагностики и лечения различных заболеваний и различных состояний.
- Методы диспансеризации и реабилитации больных детей. Методику анализа эффективности диспансеризации.
- Принципы оказания неотложной помощи детям.

Обучающийся должен уметь:

- Собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания. Выбрать факторы риска возникновения заболевания.
- Провести полное клиническое обследование ребенка. Сформулировать предварительный диагноз.
- По клиническим данным оценить тяжесть состояния здоровья больного ребёнка, наличие угрозы для его жизни или возникновения осложнений. Своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи.

- Выбрать тактику оказания медицинской помощи (экстренные инструментальные, лабораторные диагностические исследования, экстренные консультации специалистов, экстренные манипуляции и медикаментозные назначения, их объём и продолжительность; срочная госпитализация, условия транспортировки больного, лечебные мероприятия во время транспортировки больного). Оказать медицинскую помощь на догоспитальном этапе.

- Назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов.

- Решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов.

- В комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов.

- Поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией инфекционных заболеваний.

- Назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию. Установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания.

- Провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов.

- Провести диспансеризацию здоровых детей различного возраста, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания).

- Проводить диспансеризацию больных детей с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации.

- Планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям.

- Провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка, осуществлять дальнейший контроль за его развитием. Определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию.

- Координировать связь и преемственность с другими специалистами и персоналом лечебно-профилактических, детских дошкольных и школьных учреждений.

- Вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты.

Обучение врачей на цикле «Актуальные вопросы инфекционных заболеваний у детей и их вакцинопрофилактика» осуществляется очно и предусматривает посещение лекций и практических занятий, семинаров, работу с больными в инфекционном стационаре МБУЗ МДКБ №1 г. Красноярск.

Набор тестовых заданий для оценки исходного уровня знаний и для самоподготовки в период обучения слушателей системы дополнительного профессионального образования по всем разделам педиатрии размещен в формате PDF в библиотечной системе Colibris.

2. Учебно-тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Всего	Лекции	Практические занятия
I	Воздушно-капельные инфекции	48	16	32
1	Грипп и другие ОРВИ	6	2	4
2	Инфекционные заболевания, протекающие с экзантемами	6	2	4
3	Стрептококковая инфекция. Скарлатина. Дифтерия.	6	2	4
4.	Иерсиниозная инфекция.	6	2	4
5.	Герпетическая инфекция.	6	2	4
6.	Инфекционный мононуклеоз	6	2	4
7.	Коклюш	6	2	4
8.	Клещевые инфекции	6	2	4
II	Нейроинфекции	34	12	22
1	Менингококковая инфекция	6	2	4
2	Энтеровирусная инфекция. Вирусные менингиты	6	2	4
3	Бактериальные гнойные менингиты	6	2	4
3	Полиомиелит и полиомиелитоподобные заболевания	6	2	4
4	Вирусные энцефалиты	6	2	4
5	Неотложные состояния при нейроинфекциях	4	2	2
III	Кишечные инфекции	26	10	16
1	Критерии диагностики инфекционных диарей различного типа. Протоколы лечения. Профилактика. Диспансеризация.	6	2	4
2	Вирусные диареи. Ротавирусная инфекция. Специфическая профилактика ротавирусной инфекции.	6	2	4
3	Особенности кишечных инфекций у детей раннего возраста.	6	2	4

4	Постинфекционные диареи у детей, тактика ведения, профилактика.	6	2-	4
5	Неотложные состояния при кишечных инфекциях у детей	2	2	-
IV	Вирусные гепатиты	18	6	12
1	Острые вирусные гепатиты с энтеральным и парентеральным механизмом инфицирования	6	2	4
2	Исходы вирусных гепатитов. Хронический гепатит.	6	2	4
3	Диспансеризация пациентов с острым и хроническим вирусным гепатитом. Профилактика вирусных гепатитов.	6	2	4
V	Врожденные инфекции	4	4	-
VI	Глистно-паразитарные инвазии	4	4	-
VII	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей	6	4	2
	Экзамен	4		
	ВСЕГО	144	56	88

3. Содержание рабочей программы

Рабочая программа разработана на основе утвержденных в установленном порядке учебных планов и программ, а также законодательных и нормативных документов Российской Федерации.

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727-ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н)

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 «О документах о квалификации»

- Устав Университета;

- Локальные нормативные документы Университета.

1. Воздушно – капельные инфекции.

1.1. Грипп и другие ОРВИ. Этиологическая структура ОРВИ. Заболеваемость гриппом в мире и России на современном этапе. Этиологическая структура, изменчивость вирусов гриппа. Эпидемии и пандемии гриппа. Особенности эпидемического процесса в организованном детском коллективе. Клиническая картина гриппа, критерии оценки тяжести. Особенности гриппа у новорожденных и детей первого года жизни. Клинико-эпидемиологические особенности ОРВИ не гриппозной этиологии: парагрипп, аденовирусная, риновирусная, респираторно-синтициальная, метапневмовирусная, короно-вирусная инфекция. Дифференциальный диагноз. Течение, осложнения, исходы. Лабораторная диагностика гриппа и других ОРВИ, диагностическая значимость методов исследования (РИФ, РСК, РТГА, ИФА, РИА). Лечение различных форм гриппа и ОРВИ. Противовирусная и иммуномодулирующая терапия. Оптимизация лечения гриппа и ОРВИ у часто болеющих детей. Организация стационара на дому. Показания к госпитализации. Клинические синдромы, определяющие тяжесть гриппа и других ОРВИ (гипертермический, судорожный, нейротоксикоз, геморрагический отек легкого, круп, обструктивный синдром), критерии диагностики, неотложная помощь на догоспитальном этапе. Диспансерное наблюдение. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий. Неспецифическая профилактика. Специфическая профилактика. Виды вакцин. Сроки вакцинации, показания и противопоказания.

1.2. Инфекционные заболевания, протекающие с экзантемами.

Корь. Этиология. Показатели заболеваемости корью в России и Красноярском крае. Национальная программа ликвидация кори. Современные клинико-эпидемиологические особенности кори. Стандартное и эпидемиологическое определение кори. Критерии ранней диагностики кори. Лабораторная диагностика. Классификация кори. Критерии оценки тяжести. Осложнения. Атипичные формы кори. Дифференциальный диагноз с другими экзантемными заболеваниями. Показания для госпитализации. Лечение в домашних условиях. Принципы лечения в стационаре. Противозидемические мероприятия в очаге кори. Специфическая профилактика кори. **Краснуха.** Этиология, свойства возбудителя. Пути передачи инфекции. Восприимчивость. Клинико-эпидемиологические особенности краснухи на современном этапе. Классификация краснухи. Основные клинические проявления приобретенной краснухи. Течение и исходы. Лабораторные методы диагностики краснухи. Дифференциальный диагноз. Врожденная краснуха. Развитие эмбриопатий при заражении краснухой в ранние сроки беременности. Осложнения. Поражение нервной системы при краснухе. Прогноз. Лечение в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Противозидемические мероприятия в очаге. Специфическая профилактика. **Парвовирусная инфекция.** Клинико-лабораторная диагностика, дифференциально-диагностические критерии с другими экзантемами, протекающими с пятнисто-папулезной сыпью. **Клещевой сыпной тиф.** Клинико-лабораторная диагностика. Лечение. **Лайм-боррелиоз.** Эпидемиология. Клинико-лабораторная диагностика, классификация. Дифференциальный диагноз. Лечение. Диспансеризация. Неспецифическая и специфическая профилактика клещевых инфекций.

1.3.Стрептококковая инфекция. Скарлатина. Этиологическая структура, источники и механизм передачи инфекции. Патогенетические механизмы развития различных форм стрептококковой инфекции. Антитоксический и антибактериальный иммунитет. Классификация стрептококковой инфекции. Лабораторная диагностика. **Скарлатина,** клинико-диагностические критерии постановки диагноза. Дифференциальный диагноз. Классификация, критерии тяжести, течение, осложнения скарлатины. Особенности течения у детей раннего возраста. Лечение. Показания для госпитализации. Профилактика скарлатины в детских учреждениях. **Стрептококковый тонзиллит,** клинические формы, клинико-лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз с дифтерией. Тактика ведения больного ангиной на участке. Показания для госпитализации.

1.4. Иерсиниозная инфекция. Этиологическая структура, свойства возбудителей. Механизм и пути передачи инфекции. Классификация. Опорно-диагностические признаки различных форм иерсиниозной инфекции. Стандартное определение случая иерсиниозной инфекции. Особенности течения псевдотуберкулеза и кишечного иерсиниоза у детей на современном этапе. Дифференциальный диагноз с другими заболеваниями в различные

периоды инфекции. Лабораторная диагностика иерсиниозов в зависимости от фазы заболевания. Принципы лечения различных форм иерсиниозной инфекции, тактика антибактериальной и иммуноориентированной терапии. Осложнения, характер течения иерсиниозной инфекции, прогноз. Критерии выздоровления, исходы. Роль иерсиний в формировании иммунопатологических процессов, хронических заболеваний. Правила выписки и диспансеризация реконвалесцентов. Санитарные правила П 3.1.7.2615 – 10 «Профилактика иерсиниоза». Выявление больных псевдотуберкулезом и кишечным иерсиниозом. Противоэпидемические мероприятия в очаге.

1.5. Герпетическая инфекция. Этиологическая структура вирусов семейства герпеса. Источник, механизмы и пути передачи инфекции. Классификация герпетической инфекции. Клинико-диагностические критерии различных форм приобретенной герпетической инфекции: герпетические поражения кожи, слизистых оболочек, глаз, нервной системы, половых и внутренних органов. Генерализованные формы заболевания с поражением ЦНС (менингоэнцефалит, менингомиелит, энцефалит). Поражение внутренних органов (висцеральная и диссеминированная формы). Осложнения, исходы. Врожденная герпетическая инфекция. Особенности герпетической инфекции у детей раннего возраста. Опорно-диагностические признаки герпетической инфекции. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз с опоясывающим герпесом, энтеровирусной инфекцией, аденовирусным кератоконъюнктивитом, поражением нервной системы и внутренних органов другой этиологии. Лечение. Этиотропная терапия. Диспансерное наблюдение. Профилактика. **Ветряная оспа**, клинико-эпидемиологические особенности на современном этапе. Классификация, критерии тяжести. Группы риска осложненного течения ветряной оспы. Осложнения. Врожденная ветряная оспа. Особенности ветряной оспы у детей раннего возраста. Лабораторная диагностика. Принципы лечения в амбулаторных условиях. Показания для госпитализации. Профилактика. Мероприятия в очаге инфекции. Специфическая профилактика.

1.6. Инфекционный мононуклеоз. Этиология. Источник, механизмы и пути передачи инфекции. Восприимчивость и возрастная структура заболевания. Роль иммунной системы в развитии различных вариантов заболевания. Классификация инфекционного мононуклеоза. Опорно-диагностические признаки (синдромы) инфекционного мононуклеоза. Характеристика изменений в периферической крови. Критерии тяжести и течения заболевания. Роль современных методов исследования (ИФА, ПЦР) в диагностике различных вариантов течения инфекционного мононуклеоза. Дифференциальный диагноз с токсической дифтерией ротоглотки, эпидемическим паротитом и другими заболеваниями, сопровождающимися развитием мононуклеозоподобного синдрома (ВИЧ-инфекция, псевдотуберкулез, цитомегаловирусная инфекция, аденовирусная инфекция),

гепатоспленомегалией (вирусные гепатиты, малярия, лейкоз, лимфогрануломатоз). Принципы лечения больных с инфекционным мононуклеозом. Критерии выздоровления. Диспансерное наблюдение. Профилактика.

1.7. Коклюш. Заболеваемость и эпидемиологические особенности коклюша в период активной иммунизации детского населения. Коклюш и поствакцинальный иммунитет. Источники инфекции, механизм заражения и пути передачи. Роль больных и бактерионосителей в распространении инфекции. Патогенетические механизмы развития заболевания. Классификация коклюша. Опорно-диагностические признаки типичных форм заболевания в предсудорожный и судорожный период. Клинические критерии определения «случая коклюша», критерии тяжести. Атипичные формы коклюша. Лабораторные методы диагностики коклюша. Роль современных методов исследования (ПЦР, ИФА) для своевременной диагностики заболевания. Особенности коклюша у новорожденных и детей раннего возраста. Осложнения, исходы. Дифференциальная диагностика. Современные подходы к терапии в зависимости от тяжести, периода и характера течения заболевания. Критерии выздоровления. Диспансеризация. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Вакцинация – глобальное решение проблемы коклюша. Тактика и сроки вакцинации, существующие вакцины, возможные реакции и осложнение, их профилактика и лечение.

2. Нейроинфекции

2.1. Менингококковая инфекция. Заболеваемость, эпидемиологические особенности менингококковой инфекции в период спорадической заболеваемости в России и Красноярском крае. Этиологическая структура менингококковой инфекции. Источник и пути передачи инфекции. Роль бактерионосителей в распространении менингококковой инфекции. Восприимчивость, факторы способствующие развитию заболевания. Возрастная структура. Летальность, зависимость неблагоприятных исходов от возраста больных. Патогенетические механизмы развития генерализованных форм менингококковой инфекции. Классификация. Локализованные формы менингококковой инфекции (носительство, назофарингит), критерии диагностики. Опорно-диагностические признаки генерализованных форм менингококковой инфекции (менингококкцемия, менингит, менингоэнцефалит, сочетанная форма). Методы лабораторной диагностики менингококковой инфекции. Опорно-диагностические признаки септического шока I, II, III степени. Гипертоксические формы менингококковой инфекции с молниеносным течением. Принципы лечения различных форм менингококковой инфекции. Причины развития неблагоприятных исходов. Алгоритм оказания неотложной помощи больным с генерализованными формами менингококковой инфекции, с развитием септического шока I, II, III степени на догоспитальном этапе. Исходы менингококковой инфекции. Диспансеризация реконвалесцентов. Мероприятия в очаге менингококковой

инфекции. Химиопрофилактика. Система организационных мероприятий, направленная на снижение летальности от ГФМИ. Вакцинопрофилактика менингококковой инфекции.

2.2. Энтеровирусная инфекция. Вирусные менингиты. Надзор за энтеровирусной инфекцией в России и Красноярском крае. «Программа эпидемиологического надзора за энтеровирусной (неполио) инфекцией на территории Красноярского края. Этиологическая структура заболеваний, вызванных возбудителями из рода энтеровирусов. Свойства неполиомиелитных энтеровирусов. Источник инфекции, механизмы и пути передачи инфекции. Факторы, способствующие поддержанию циркуляции неполиомиелитных энтеровирусов среди населения. Эпидемиологические особенности вспышек энтеровирусной инфекции. Опорно-диагностические признаки различных форм энтеровирусной инфекции (катаральная форма, экзантема, диарея, герпангина, миалгия, увеит, острый геморрагический конъюнктивит). Врожденная энтеровирусная инфекция. Поражение центральной нервной системы при энтеровирусной инфекции (менингит, энцефалит, паралитические формы, HFMD(Hand, foot and mouth disease). Лабораторная диагностика энтеровирусной инфекции (вирусологическая, серологическая, молекулярно-генетическая). Алгоритм забора биологического материала у больных с энтеровирусной инфекцией. Критерии лабораторного подтверждения этиологии энтеровирусной инфекции. Принципы терапии энтеровирусной инфекции. Противовирусная терапия. Лечение энтеровирусной инфекции с поражением ЦНС и внутренних органов. Лечение и реабилитация больных с энтеровирусными менингитами. Диспансеризация реконвалесцентов. Санитарные правила 3.1.2950 – 11 «Профилактика энтеровирусной (неполио) инфекции». Показания для обследования на энтеровирусы. Выявление, регистрация, учет больных ЭВИ и подозрительных лиц. Медицинское наблюдение контактных. Противоэпидемические и профилактические мероприятия в очаге энтеровирусной инфекции.

2.3. Бактериальные гнойные менингиты. Эпидемиологический надзор, взаимодействие территориальных органов Роспотребнадзора с Референс-центром по мониторингу за бактериальными менингитами. Этиологическая структура бактериальных менингитов. Факторы риска развития бактериальных менингитов в детском возрасте. Летальность. Классификация бактериальных менингитов: по возникновению (первичный, вторичный), по этиологии (менингококковый, пневмококковый, гемофильный, стрептококковый, стафилококковый и др.), по течению. Патогенетические механизмы, лежащие в основе развития бактериальных менингитов. Опорно-диагностические критерии диагноза бактериальный менингит (общее инфекционный, общемозговой, менингеальный синдромы, синдром воспалительных изменений цереброспинальной жидкости). Диагностика бактериальных менингитов (клиническая, лабораторная). Критерии тяжести, характер течения, осложнения и последствия

бактериальных менингитов. Клинико-лабораторные дифференциально-диагностические критерии бактериальных менингитов различной этиологии (менингококковый, пневмококковый, гемофильный, стрептококковый). Алгоритм действий врача педиатра амбулаторной сети при подозрении на гнойный менингит. Оказание помощи больным на догоспитальном этапе. Принципы базисной терапии бактериальных менингитов. Критерии выписки из стационара. Диспансеризация и реабилитация детей перенесших бактериальные менингиты. Специфическая профилактика бактериальных менингитов и ее перспективы.

2.4. Полиомиелит и полиомиелитоподобные заболевания. Современные эпидемиологические особенности полиомиелита и заболеваний, протекающих с ОВП. Эпидемиологические аспекты изучения полиомиелита. Этиологическая структура, свойства полиовирусов. Заболеваемость полиомиелитом в мире и России в историческом аспекте и на современном этапе. Программа ВОЗ по ликвидации полиомиелита. Источник инфекции, механизм и пути инфицирования. Эпидемиологическое значение больных различными формами болезни и вирусоносителей. Клиническая классификация полиомиелита. Опорно-диагностические признаки различных форм полиомиелита (иннапарантная, абортивная, менингеальная, спинальная, понтинная, бульбарная, смешанная). Особенности параличей при спинальной форме острого паралитического полиомиелита. Лабораторная диагностика. Течение полиомиелита. Особенности клиники и течения полиомиелита у привитых. Вакцинассоциированный полиомиелит. Острый паралитический полиомиелит неполиомиелитной этиологии. Дифференциальный диагноз с постинфекционной полиневропатией, травматической невропатией, острым инфекционным миелитом. Понятие «Горячий случай». Тактика участкового врача при выявлении больного с синдромом острого вялого паралича (ОВП). Принципы лечения полиомиелита и ОВП. Показания к госпитализации. Диспансеризация и реабилитация детей, перенесших полиомиелит. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий. Противоэпидемические мероприятия в очаге полиомиелита. СП 3.1.1.2951-11 «Профилактика полиомиелита». Специфическая профилактика. Использование живой аттенуированной вакцины для вакцинопрофилактики полиомиелита. Сроки иммунизации, показания и противопоказания. Инактивированная полиомиелитная вакцина. Показания к использованию. «Программа ликвидации полиомиелита в России».

2.5. Вирусные энцефалиты. Этиологическая характеристика. Основные неврологические синдромы (интоксикация, менингеальные симптомы, общемозговые расстройства, очаговые поражения центральной нервной системы). Классификация вирусных энцефалитов. Лабораторная диагностика. Разбираются клинико-лабораторные критерии диагностики наиболее часто встречающихся энцефалитов (клещевой, герпетический, цитомегаловирусный, энтеровирусный), а также постинфекционные

энцефалиты. Ликворологическая характеристика энцефалитов. Осложнения. Лечение. Диспансеризация. Реабилитация.

2.6. Неотложные состояния при нейроинфекциях. Гипертермический синдром. Судорожный синдром. Септический шок. Отек головного мозга. Алгоритмы диагностики и оказания помощи пациентам на догоспитальном этапе и стационаре.

3. Кишечные инфекции.

3.1. Критерии диагностики инфекционных диарей различного типа. Протоколы лечения. Профилактика. Диспансеризация. Этиологическая структура и этиологическая расшифровка, кишечных инфекций, роль наиболее значимых кишечных патогенов в возрастном аспекте. Этиопатогенетическая классификация кишечных инфекций (тип диареи, топика поражения, синдромы определяющие тяжесть заболевания). Критерии постановки топиического диагноза кишечной инфекции. Критерии тяжести и характера течения кишечных инфекций. Современные методы лабораторной диагностики кишечных инфекций. Принципы постановки диагноза кишечной инфекции. Схема патогенеза и пусковые механизмы кишечных инфекций «инвазивного» типа. Критерии диагностики инвазивных диарей. Опорно-диагностические признаки шигеллеза, сальмонеллеза, кампилобактериоза. Схема патогенеза и пусковые механизмы водянистых диарей. Критерии диагностики водянистых диарей осмотического и секреторного типа. Эшерихиозы – этиологическая структура, клинко-лабораторные критерии диагностики. Лечение больного с кишечной инфекцией в домашних условиях. Показания для госпитализации в стационар. Основные направления комплексной терапии кишечных инфекций на разных этапах инфекционного процесса. Задачи и принципы диетотерапии при лечении кишечных инфекций у детей. Регидратационная терапия, показания для проведения оральной и парентеральной регидратации. Оценка эффективности регидратационной терапии. Этиотропная терапия: дифференцированный подход к назначению этиотропной терапии с учетом этиологии заболевания, типа диареи, вида и свойств возбудителя, тяжести и фазы болезни, особенностей иммунной реактивности детского организма. Показания для назначения антибиотиков и химиопрепаратов при кишечных инфекциях различного типа. Альтернативные средства этиотропной терапии: энтеросорбенты, оральные иммуноглобулины, пробиотики. Механизмы действия и преимущества альтернативных средств этиотропной терапии. Показания для назначения регуляторов моторики и ингибиторов секреции при лечении кишечных инфекций. Ферментативная и симптоматическая терапия. Иммунотерапия кишечных инфекций. Профилактика кишечных инфекций. Мероприятия в очаге кишечной инфекции. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов кишечной инфекции.

3.2. Особенности кишечных инфекций у детей раннего возраста. Вирусные диареи. Ротавирусная инфекция. Возрастная структура заболеваемости кишечными инфекциями. Причины высокой восприимчивости к кишечным инфекциям у детей раннего возраста. Этиологическая структура

кишечных инфекций у детей раннего возраста. Этиологическая структура вирусных поражений желудочно-кишечного тракта. Глобальное бремя ротавирусных гастроэнтеритов в мире и России. Эпидемиология ротавирусной инфекции, роль носителей и больных атипичными формами в распространении заболевания. Особенности клинической картины ротавирусной инфекции у детей раннего возраста. Осложнения ротавирусной инфекции. Ротавирус и состояние пищеварительной системы. Роль ротавирусной инфекции в развитии соматической патологии у детей. Лабораторная диагностика вирусных диарей. Лечение вирусных диарей (рекомендации ВОЗ и ESPGHAN). Элиминационная диета, принципы выбора питательной смеси. Тактика выбора раствора для регидратации больным с вирусным поражением ЖКТ. Этиотропная терапия. Алгоритм использования этиотропных препаратов при вирусных диареях. Заместительная ферментативная и симптоматическая терапия. Тактика лечения постротавирусной диареи. Профилактика ротавирусной инфекции. Позиция ВОЗ по вакцинации ротавирусной инфекции. Показания, тактика и схема специфической вакцинации против ротавирусной инфекции. Этиологическая значимость условно-патогенных микроорганизмов (УПМ) в патологии детей раннего возраста. Классификация условно-патогенных микробов. Гр (+) УПМ (стафилококк), Гр(-) УПМ (протей, синегнойная палочка, клебсиелла, цитробактер. энтеробактер.). Факторы патогенности, источник инфекции и пути инфицирования УПМ. Эпидемиологические особенности и этиологическая структура кишечных инфекций, обусловленных УПМ на современном этапе. Роль специфической и неспецифической резистентности организма ребенка, значение грудного вскармливания в развитии заболевания. Клиническая классификация кишечных инфекций УПМ (первичная, вторичная, генерализованная форма). Лабораторная диагностики кишечных инфекций УПМ. Клинико-лабораторные опорно-диагностические признаки кишечных инфекций, вызванных УПМ (стафилококковая, клебсиеллезная, протейная и др. инфекции). Критерии постановки диагноза кишечных инфекций УПМ. Дифференциальный диагноз с дисбактериозом и другими постинфекционными нарушениями. Лечение. Профилактика кишечных инфекций, вызванных УПМ. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в родильном доме, отделении для недоношенных детей и в стационаре. Перспективы активной иммунизации. Критерии оценки тяжести кишечных инфекций у детей раннего возраста. Опорно-диагностические клинико-лабораторные признаки синдромов, определяющих тяжесть кишечных инфекций у детей раннего возраста: первичный токсикоз, эксикоз, септический шок, гемолитико-уремический синдром, токсико-дистрофический синдром. Оказание неотложной помощи больным на догоспитальном этапе, тактика ведения в стационаре.

3.3. Постинфекционные диареи у детей, тактика ведения, профилактика.

Критерии клинико-лабораторного выздоровления и выписки реконвалесцента кишечной инфекции. Тактика ведения реконвалесцента в

амбулаторных условиях. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов диарей различного типа. Постинфекционные нарушения. Варианты постинфекционных диарей у реконвалесцентов кишечных инфекций. Роль кишечной микрофлоры в развитии постинфекционных нарушений у детей. Функции нормальной микрофлоры. Программа коррекции микробиологических нарушений пищеварительного тракта. Селективная деконтаминация. Пробиотическая коррекция, показания к применению пробиотиков в комплексном лечении микробиологических нарушений. Постинфекционные ферментопатии. Нарушение внешнесекреторной функции поджелудочной железы («реактивный панкреатит»), клинико-лабораторные критерии диагностики, коррекция нарушений. Лактазная недостаточность (первичная, вторичная)- критерии диагностики, коррекция выявленных нарушений. Аллергоэнтеропатии (непереносимость белка коровьего молока, яичного белка, белка злаковых): опорно-диагностические признаки, принципы лечения. Антибиотикоассоциированные диареи, механизмы развития (неинфекционные, инфекционные), факторы риска развития. *C. difficile*–ассоциированная диарея, опорно-диагностические признаки, клинические варианты, лабораторная диагностика. Лечение и профилактика антибиотикоассоциированных диарей в педиатрической практике. Синдром раздраженного кишечника (СРК) в исходе кишечной инфекции, механизмы развития. Основные клинические варианты СРК (с диареей, с запором). Стандарты лечения больных СРК. Профилактика постинфекционных нарушений в детском возрасте.

3.4. Неотложные состояния при кишечных инфекциях у детей, диагностика, оказание помощи на догоспитальном этапе и стационаре.

4. Вирусные гепатиты

4.1. Клинико-лабораторные критерии диагностики вирусных гепатитов у детей. Роль гепатотропных вирусов в структуре заболеваний гепатобилиарной системы. Вирусы с энтеральным и парентеральным механизмом передачи инфекции. Заболеваемость вирусными гепатитами в России и Красноярском крае. Этиологическая структура острых вирусных гепатитов у детей. Источники инфекции, механизмы и пути инфицирования острыми вирусными гепатитами различной этиологии. Опорно-диагностические признаки «синдрома острого гепатита». Клиническая картина типичных форм острого вирусного гепатита: варианты и объективные признаки преджелтушного периода, патогномоничные симптомы желтушного и постжелтушного периодов. Оценка функционального состояния печени, минимальный набор специфических лабораторных показателей, максимально отражающих функциональную недостаточность печени (показатели синдрома цитолиза, нарушения пигментного обмена, синдрома холестаза, белково-синтетической функции печени, мезенхимально-воспалительного синдрома). Серологические маркеры острых вирусных гепатитов. Клиническая классификация острых вирусных гепатитов. Особенности патогенетических механизмов развития

вирусных гепатитов с различным путем инфицирования. Атипичные формы острых вирусных гепатитов (безжелтушная, стертая, субклиническая, инаппарантная). Дифференциальный диагноз острого вирусного гепатита в различные периоды заболевания. Этапы постановки диагноза «Вирусный гепатит». Опорные клинико-лабораторные критерии ранней диагностики вирусных гепатитов с фекально-оральной (ВГА и ВГЕ) и парентеральной (ВГВ, ВГД, ВГС) передачей инфекции. Перинатальное инфицирование HCV и HBV-вирусами, пути передачи инфекции от матери к ребенку. Тактика ведения и сроки обследования детей, рожденных от матерей носительниц и больных HCV-инфекцией. Особенности парентеральных гепатитов у детей раннего возраста. Диагностика HCV у детей раннего возраста. Базисная терапия острых вирусных гепатитов. Показания к госпитализации. Возможности создания стационара на дому. Базисная терапия вирусных гепатитов. Противоэпидемические мероприятия в очаге вирусного гепатита А. Тактика врача педиатра при возникновении случая ОВГ в условиях организованного коллектива.

4.2. Исходы вирусных гепатитов. Хронический гепатит. Диспансеризация. Профилактика вирусных гепатитов. Клинико-лабораторные критерии выздоровления и показания к выписке пациентов с острым вирусным гепатитом различной этиологии. Ведение реконвалесцента острого вирусного гепатита с выздоровлением в условиях поликлиники. Выздоровление с остаточными явлениями (затянувшаяся реконвалесценция, постгепатитная гипербилирубинемия, постгепатитная гепатомегалия, поражение желчевыводящих путей, астеновегетативные нарушения): возможности выписки, тактика ведения в амбулаторных условиях. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов ВГА, ВГЕ, ВГВ, ВГС, ВГД. Хронический вирусный гепатит, заболеваемость, современные эпидемиологические особенности. Этиологическая структура хронических вирусных гепатитов (ХВГ) у детей. Классификация ХВГ (Лос-Анжелес, 1994). Критерии постановки диагноза: этиология, степень активности (тяжесть), стадия хронизации. Этиологическая диагностика ХВГ, серологические маркеры. Аутоиммунный гепатит. Лекарственно-индуцированный, криптогенный гепатит. Оценка степени активности (тяжести) ХВГ. Методы морфологической диагностики ХВГ. Гистологические критерии активности процесса в печени (Knodell, METAVIR) . Возможности диагностики стадии хронического процесса (степени фиброза). Способы определения фиброза печени (пункционная биопсия печени, транзиентная эластометрия (Fibroscan), «Фибро-тест»). Опорно-диагностические признаки ХВГ. Лабораторная диагностика ХВГ. Тактика ранней диагностики хронической инфекции, вызванной вирусами гепатита В, С, D. Дифференциальный диагноз ХВГ (аутоиммунный гепатит, болезнь Вильсона-Коновалова, наследственные нарушения углеводного обмена, паразитарные заболевания). Опорно-диагностические и лабораторные критерии постановки диагноза ХГВ и ХГС. Алгоритм

диагностики ХВГ. Ведение детей, рожденных от anti-HCV позитивных матерей. Противовирусная терапия ХВГ у детей: цель и конечные точки лечения, обоснование, препараты, разрешенные для лечения детей и подростков с ХВГ в России, предикторы и мониторинг эффективности. Лечение хронических вирусных гепатитов у детей по программе протокола. Ведение пациентов с ХВГ в амбулаторных условиях. Диспансерное наблюдение. Принципы работы гепатологического центра. Организация медицинской и социальной помощи детям, больным хроническими вирусными гепатитами В и С в условиях Красноярского края в рамках Целевой программы «Предупреждение и борьба с социально значимыми заболеваниями».

5. Врожденные инфекции. ВИЧ-инфекция. Ранний врожденный сифилис.

5.1. Ранний врожденный сифилис. Состояние и показатели заболеваемости сифилисом в России. Клинико-эпидемиологическая характеристика на современном этапе. Варианты болезни: манифестная, скрытая форма. Критерии диагностики. Возможности лабораторной диагностики. Показания и принципы профилактического лечения раннего врожденного сифилиса. Схемы этиотропной терапии. Критерии эффективности лечения и выздоровления. Диспансеризация. Профилактика раннего врожденного сифилиса.

5.2. ВИЧ инфекция Характеристика возбудителя. Эпидемиологические закономерности: источник инфекции, механизм инфицирования, пути передачи. Значение трансплацентарного и перинатального путей инфицирования. Значение внутривенного употребления наркотиков для заражения ВИЧ-инфекцией в подростковом возрасте. Распространенность ВИЧ-инфекции в России; Основные звенья патогенеза ВИЧ-инфекции. Причины развития оппортунистических заболеваний. Клиника ВИЧ-инфекции у детей. Классификация. Врожденная ВИЧ-инфекция. СПИД - индикаторные болезни. Диагностика. Клинические, иммунологические и серологические критерии. Этиотропная терапия (анти – ВИЧ препараты), характеристика, классификация. Предупреждение и лечение оппортунистических инфекций. Предупреждение и лечение бактериальных инфекций у больных СПИД. Неспецифическая профилактика, направленная на предотвращение инфицирования ВИЧ. Санитарно-просветительная работа по разъяснению опасности и путей распространения ВИЧ-инфекции. Работа с детьми с перинатальным контактом по ВИЧ-инфекции. Календарь профилактических прививок у ВИЧ - инфицированных детей и подростков. Вакцинопрофилактика. Перспективные вакцины против ВИЧ-инфекции: вирусные, субъединичные, синтетические пептидные, рекомбинантные.

6. Глистно-паразитарные инвазии.

6.1. Гельминтозы. Актуальность проблемы, характеристика группы заболеваний, Разновидности гельминтов: нематодозы (аскаридоз,

трихоцефалез, энтеробиоз, трихинеллез, стронгилоидоз, анизакидоз, токсакароз), трематодозы (описторхоз, клонорхоз, парагонимоз), цестодозы (дифиллоботриоз, тениоз, тениаринхоз, гименолипедоз, эхинококкоз, альвеококкоз). **Контактные гельминтозы.** Энтеробиоз, свойства возбудителя, эпидемиология, пути передачи, патогенетические механизмы развития заболевания, клинические особенности, возможности лабораторной диагностики. Лечение. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия. Профилактика. Гименолипедоз. клинико-эпидемиологические особенности, диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация. **Биогельминтозы:** этиологическая структура, эпидемиологические особенности на современном этапе, клинические проявления, диагностика, лечение, диспансеризация, профилактика дифиллоботриоза, описторхоза, анизакидоза. парагонимоза, трихинеллеза, тениоза, тениаринхоза, эхинококкоза, альвеококкоза, токсокароза. Клинико-эпидемиологические особенности, возможности лабораторной диагностики, схемы лечения **геогельминтозов** (аскаридоза, трихоцефалеза, стронгилоидоза), противоэпидемические мероприятия, профилактика.

6.2. Протозойные заболевания: малярия, лямблиоз, токсоплазмоз.

Малярия. Этиология, виды возбудителей, цикл развития малярийного плазмодия. Эпидемиология, источник, пути передачи инфекции. Восприимчивость новорожденных и детей раннего возраста. Патогенез, патоморфология. Особенности клинической картины малярии на современном этапе, критерии тяжести. Трехдневная малярия. Тропическая малярия. Четырехдневная малярия. Характер течения малярии. Осложнения: отек мозга, малярийная кома, малярийный алгид, острая почечная недостаточность, психические расстройства. Особенности малярии у детей первого года жизни. Врожденная малярия. Методы диагностики малярии: микроскопический (обнаружение паразитов в периферической крови), серологический (РИФ, РИГА). Дифференциальный диагноз с бруцеллезом, возвратным тифом, висцеральным лейшманиозом, гемолитической желтухой, лейкозом, сепсисом, брюшным тифом и др. Лечение. Химиотерапия, группы, схемы назначения. Наблюдение больных перенесших малярию, диспансеризация. Профилактика: химиопрофилактика, вакцинопрофилактика. **Токсоплазмоз.** Этиология, свойства возбудителя, цикл развития. Эпидемиология, источники и пути заражения инфекцией. Восприимчивость. Патогенез. Особенности развития манифестных, латентных, генерализованных, хронических форм болезни. Клинические особенности приобретенного и врожденного токсоплазмоза. Критерии тяжести. Врожденный токсоплазмоз. Атипичные формы (стертая, латентная). Лабораторная диагностика токсоплазмоза: ПЦР, ИФА, РСК, РПГА. Показания для проведения дополнительного исследования: ЭКГ, ЭЭГ, КГ, рентгенография черепа. Клинико-лабораторные критерии постановки диагноза. Лечение: этиотропная, иммуностимулирующая, патогенетическая,

симптоматическая терапия. Профилактика заболевания. Мероприятия по предупреждению врожденного токсоплазмоза.

Лямблиоз. Свойства и формы возбудителя (вегетативная, цисты). Эпидемиология. Источник и пути распространения. Основные звенья патогенеза. Состояние иммунного ответа при инвазии лямблий. Клинические формы. Диагностика. Критерии постановки диагноза. Этиотропная терапия. Схемы лечения. Критерии выздоровления. Хронический лямблиоз. Диспансеризация. Профилактика.

7. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.

7.1. Роль и место вакцинопрофилактики в управлении инфекционной заболеваемостью на современном этапе. Национальные календари прививок разных стран и факторы на них влияющие. Правовые аспекты вакцинопрофилактики. Основные законы РФ по вакцинопрофилактике. Организация и оценка эффективности вакцинопрофилактики. Иммунологические аспекты вакцинопрофилактики. Классификация вакцин. Анатомические места и пути введения вакцин. Требования, предъявляемые к современным вакцинам. Производство вакцин и государственный надзор за их качеством. Новые технологии получения вакцин. Календарь профилактических прививок. Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний, включенных в календарь профилактических прививок РФ (обязательная и по эпидемиологическим показаниям). Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний, не включенных в календарь профилактических прививок РФ. Организация вакцинопрофилактики как мероприятия. Планирование прививок. Работа кабинета иммунопрофилактики в детской поликлинике. Организация работы прививочного кабинета в организованном детском учреждении. Требования к транспортировке и хранению вакцин: холодовая цепь. Показания и противопоказания к вакцинации. Особенности вакцинации детей с отягощенным анамнезом. Течение поствакцинального периода (реакции и осложнения). Дифференциальная диагностика поствакцинальной патологии. Мониторинг поствакцинальных осложнений. Лечение поствакцинальной патологии. Неотложная помощь пациентам с развитием анафилактического шока, крапивницы, отека Квинке). Профилактика поствакцинальной патологии.

4. Тематический план лекций дисциплины

№ лекции	Тема и основные дидактические единицы	Количество часов
1.	Грипп и другие ОРВИ. Этиологическая структура, заболеваемость, клинико-эпидемиологические особенности на современном этапе. Дифференциальный диагноз. Оптимизация терапии гриппа и других ОРВИ. Специфическая и неспецифическая профилактика.	2
2.	Инфекционные заболевания, протекающие с экзантемами. Этиологическая структура, заболеваемость инфекционными экзантемами на современном этапе. Корь, краснуха,	2

	парвовирусная инфекция, дифференциально-диагностические критерии. Принципы лечения. Программа ликвидации кори в России и Красноярском крае. Профилактика.	
3	Стрептококковая инфекция. Скарлатина Этиологическая структура. Тактика ведения больного с тонзиллитом на участке. Дифференциальный диагноз с дифтерией.	2
3.	Иерсиниозная инфекция. Этиологическая структура, заболеваемость, клинико-эпидемиологические особенности иерсиниозной инфекции на современном этапе. Варианты течения и исходы заболевания. Дифференциальный диагноз с другими инфекционными и соматическими заболеваниями. Принципы лечения. Профилактика.	2
4.	Герпетическая инфекция у детей. Этиологическая структура вирусов семейства герпеса. Источники и пути передачи инфекции, восприимчивость человека к герпетической инфекции. Патогенез и иммунология герпесвирусных инфекций. Особенности клиники герпесвирусных инфекций в зависимости от типа вируса и локализации патологического процесса. Клинические варианты. Лабораторная диагностика герпесвирусных инфекций. Принципы терапии герпесвирусных инфекций. Профилактика.	2
5.	Инфекционный мононуклеоз (Эпштейна-Барр вирусная инфекция). Современное состояние проблемы, заболеваемость ВЭБ-инфекцией. Эпидемиологические особенности, возрастная структура на современном этапе. Роль иммунной системы в развитии инфекции. Классификация. Клиническая картина различных вариантов болезни. Дифференциальная диагностика. Современные методы лабораторной диагностики. Принципы терапии. Диспансеризация реконвалесцентов ВЭБ. Профилактика.	2
6.	Коклюш. Заболеваемость, эпидемиологические особенности коклюша в период спорадической заболеваемости. Опорно-диагностические признаки коклюша в различные периоды заболевания. Коклюш у детей раннего возраста. Осложнения. Особенности коклюша у привитых. Дифференциальный диагноз. Информативность различных методов лабораторной диагностики коклюша. Лечение. Диспансерное наблюдение. Специфическая и неспецифическая профилактика коклюша.	2
7.	Менингококковая инфекция. Эпидемиологические особенности менингококковой инфекцией в период спорадической заболеваемости в России и Красноярском крае. Этиологическая и возрастная структура заболевания. Факторы риска развития тяжелых форм заболевания. Классификация. Опорно-диагностические признаки локализованных и генерализованных форм менингококковой инфекции. Характер течения, осложнения. Лабораторная диагностика. Критерии диагностики септического шока. Принципы лечения различных форм. Специфическая и неспецифическая профилактика.	2
8.	Энтеровирусная инфекция. Надзор за энтеровирусной	2

	инфекцией в России и Красноярском крае. Этиологическая структура, клинико-эпидемиологические особенности различных форм энтеровирусной инфекции на современном этапе. Вирусные менингиты. Лабораторная диагностика энтеровирусной Принципы лечения. Профилактика.	
9	Бактериальные гнойные менингиты у детей. Заболеваемость, эпидемиологический надзор за БГМ. Этиологическая и возрастная структура заболеваемости. Классификация БГМ. Клинико-лабораторные дифференциально-диагностические критерии бактериальных менингитов различной этиологии. Лабораторная диагностика. Осложнения, исходы. Принципы базисной терапии БГМ. Диспансеризация и реабилитация реконвалесцентов. Специфическая профилактика.	2
10	Полиомиелит и полиомиелитоподобные заболевания. Заболеваемость полиомиелитом в мире и России. Этиологическая структура и свойства полиовирусов. Патогенез. Клиническая классификация. Опорно-диагностические признаки различных форм полиомиелита. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз с ОВП. Принципы лечения полиомиелита и ОВП. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий. Специфическая профилактика.	2
11.	Острые кишечные инфекции у детей. Заболеваемость, этиологическая структура кишечных инфекций на современном этапе. Этиопатогенетическая классификация кишечных инфекций Критерии клинико-лабораторной диагностики диарей различного типа. Инвазивные диареи, опорно-диагностические критерии.. Протоколы лечения диарей инвазивного типа. Профилактика кишечных инфекций у детей.	2
13.	Особенности кишечных инфекций у детей раннего возраста. Ротавирусная инфекция. Этиологическая структура кишечных инфекций у детей раннего возраста. Клинико-эпидемиологические особенности ротавирусной инфекции. Этиологическая значимость условно-патогенных микроорганизмов в патологии детей раннего возраста. Критерии диагностики кишечных инфекций, вызванных условно-патогенными микроорганизмами. Принципы лечения. Профилактика.	2
14.	Вирусные гепатиты с энтеральным и парентеральным механизмом заражения. Заболеваемость и этиологическая структура острых вирусных гепатитов в России и Красноярском крае. Клинико-лабораторные критерии ранней диагностики острых вирусных гепатитов различной этиологии. Клиническая классификация. Дифференциальный диагноз острых вирусных гепатитов в различные периоды заболевания. Базисная терапия. Профилактика.	2
15.	Исходы вирусных гепатитов. Хронический гепатит. Клинико-лабораторные критерии выздоровления при острых вирусных гепатитах. Варианты остаточных явлений у реконвалесцентов вирусных гепатитов. Диспансерное	2

	наблюдение реконвалесцентов острых вирусных гепатитов. Хронический вирусный гепатит. Классификация. Критерии постановки диагноза. Методы морфологической диагностики ХВГ. Опорно-диагностические признаки ХВГ. Лечение папциентов с ХВГ по программе протокола. Противовирусная терапия. Специфическая и неспецифическая профилактика вирусных гепатитов.	
16	Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний: достижения и перспективы. Теоретические и иммунологические аспекты вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний на современном этапе. Правовые аспекты вакцинопрофилактики. Вакцины и государственный надзор за производством вакцин. Календарь профилактических прививок. Организация и оценка эффективности вакцинопрофилактики. Планирование прививок. Принципы работы кабинета иммунопрофилактики.	2
17	Патология поствакцинального периода. Подготовка ребенка к вакцинации. Показания и противопоказания. Особенности вакцинации детей с отягощенным анамнезом. Течение поствакцинального периода (реакции и осложнения). Дифференциальная диагностика поствакцинальной патологии. Мониторинг поствакцинальных осложнений. Лечение поствакцинальной патологии. Неотложная помощь пациентам с развитием анафилактического шока, крапивницы, отека Квинке. Профилактика поствакцинальной патологии.	2
	ВСЕГО:	56

5. Тематический план практических занятий

№ занятия	Тема и план занятия	Количество часов
1.	ОРВИ, грипп. Критерии постановки диагноза и оценки тяжести ОРВИ. Организация лечения больного ОРВИ в амбулаторных условиях. Принципы противовирусной и патогенетической терапии. Показания к госпитализации. Оптимизация лечения гриппа и ОРВИ у часто болеющих детей. Неотложные состояния при гриппе и других ОРВИ (гипертермический синдром, судорожный синдром, геморрагический синдром, бронхообструктивный синдром), критерии диагностики и алгоритмы оказания помощи. Синдром крупа: диагностика, определение степени крупа, оказание помощи на догоспитальном этапе в зависимости от степени крупа, принципы лечения в стационаре. Профилактика гриппа и других ОРВИ.	4 час
2.	Дифференциально-диагностические критерии ранней диагностики инфекционных заболеваний, протекающих с экзантемами (корь, краснуха, парвовирусная инфекция). Лабораторная диагностика. Организация лечения больных в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации.	4

	Мероприятия в очаге инфекционных заболеваний с экзантемами. Диспансерное наблюдение. Специфическая профилактика.	
4.	Стрептококковая инфекция. Опорно-диагностические признаки скарлатины, критерии оценки тяжести, Лечение скарлатины в амбулаторных условиях. Показания для госпитализации. Противоэпидемические мероприятия в очаге скарлатины. Стрептококковый тонзиллит, критерии постановки диагноза, оценка тяжести, клинические формы. Дифференциальный диагноз с дифтерией. Тактика ведения больного ангиной на участке. Показания для госпитализации больных ангиной.	4
5.	Тактика ведения больных герпесвирусной инфекцией в амбулаторных условиях. Опорно-диагностические признаки различных вариантов герпетической инфекции. Критерии ранней диагностики и дифференциальной диагностики. Ветряная оспа Тактика ведения больного ветряной оспой в амбулаторных условиях. Группы риска осложненного течения. Показания к госпитализации. Мероприятия в очаге ветряной оспы. Специфическая профилактика.	2
5.	Алгоритмы диагностики и оказания помощи больным с генерализованными формами менингококковой инфекции на догоспитальном этапе. Опорно-диагностические признаки генерализованных форм менингококковой инфекции (менингококцемия, менингит, комбинированная форма). Критерии оценки степени септического шока I, II и III степени. Гипертоксические формы с молниеносным течением, факторы риска, исходы. Тактика врача скорой помощи, участкового педиатра при постановке диагноза. Алгоритмы оказания помощи больным с генерализованными формами менингококковой инфекции в зависимости от степени септического шока. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов. Противоэпидемические мероприятия в очаге менингококковой инфекции. Химиопрофилактика.	4
6.	Критерии диагностики различных форм энтеровирусной инфекции у детей. Вирусные менингиты и энцефалиты. Опорно-диагностические признаки различных форм энтеровирусной инфекции. Алгоритмы ранней диагностики энтеровирусной инфекции с поражением ЦНС. Тактика врача при подозрении на энтеровирусную инфекцию. Алгоритм забора биологического материала у больного с энтеровирусной инфекцией. Критерии лабораторного подтверждения энтеровирусной этиологии заболевания. Показания для госпитализации. Реабилитация и диспансеризации пациентов с энтеровирусным менингитом. Мероприятия в очаге энтеровирусной инфекции. Выявление, регистрация, учет больных энтеровирусной инфекцией и подозрительных лиц.	4
7.	Острые вялые параличи у детей. Этиологическая структура, клинико-диагностические критерии острых вялых параличей. Тактика участкового врача при выявлении больного с синдромом острого вялого паралича. Понятие «Горячий случай». Показания к госпитализации. Тактика лечения больного с ОВП в различные периоды заболевания. Система профилактических и	4

	противоэпидемических мероприятий. Противоэпидемические мероприятия в очаге полиомиелита. СП 3.1.1.2951-11 «Профилактика полиомиелита». Специфическая профилактика. Использование живой аттенуированной вакцины для вакцинопрофилактики полиомиелита. Сроки иммунизации, показания и противопоказания. Инактивированная полиомиелитная вакцина. Показания к использованию.	
8	Дифференциально-диагностические критерии диарей различного типа. Клинико-лабораторные критерии постановки диагноза кишечной инфекции. Алгоритмы диагностики диарей различного типа. Критерии оценки тяжести и характера течения заболевания. Лечение больного ОКИ в амбулаторных условиях. Показания для госпитализации в стационар. Опорно-диагностические признаки синдромов, определяющих тяжесть кишечных инфекций у детей раннего возраста, оказание неотложной помощи больным с синдромом первичного токсикоза, эксикоза, гиповолемического и септического шока.	4
9	Постинфекционные диареи у детей. Критерии клинико-лабораторного выздоровления и выписки реконвалесцента кишечной инфекции. Тактика ведения реконвалесцента в амбулаторных условиях. Варианты постинфекционных диарей у реконвалесцентов кишечных инфекций. Синдромы, вызванные дисбалансом микрофлоры (синдром кишечной диспепсии, синдром нарушенного пищеварения, астеновегетативный синдром, аллергический синдром, гиповитаминоз). Постинфекционные ферментопатии. Лактазная недостаточность. Аллергоэнтеропатии. Антибиотикоассоциированные диареи. Опорно-диагностические признаки, принципы лечения. Программа коррекции микробиологических нарушений пищеварительного тракта.	4
10	Клинико-лабораторные критерии ранней диагностики вирусных гепатитов. Опорно-диагностические признаки «синдрома острого гепатита». Оценка функционального состояния печени, специфические лабораторные показатели, максимально отражающие функциональную недостаточность печени (синдрома цитолиза, нарушение пигментного обмена, синдром холестаза, белково-синтетическая функция печени, мезенхимально-воспалительный синдром). Серологические маркеры острых вирусных гепатитов. Клинические и лабораторные критерии тяжести острых вирусных гепатитов. Этапы постановки диагноза «Вирусный гепатит». Тактика врача педиатра при возникновении случая ОВГ в условиях организованного коллектива. Показания к госпитализации. Возможности создания стационара на дому. Тактика ведения и сроки обследования детей, рожденных от матерей носительниц и больных HCV-инфекцией. Противоэпидемические мероприятия в очаге вирусного гепатита А. Профилактика вирусных гепатитов.	4

	Всего	88 час
--	--------------	--------

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Преподавание лекционного материала проводится с использованием традиционных методов:

1. Объяснительно-иллюстративный метод, представляющий информацию в виде повествования, синхронизированного с презентацией (выполненной в Power point) и обеспечивающий максимально возможный объем фиксирования и запоминания информации – до 75%.

2. Проблемный метод, включающий разбор материала на конкретных клинических примерах. Способствует вовлечению слушателей в обсуждение проблемы с повторением базовых медицинских знаний (по анатомии, нормальной и патологической физиологии, биохимии, клинической фармакологии), с формированием клинического мышления, расширения профессионального кругозора обучающихся.

Методы преподавания материалов программы на практических занятиях включают следующие:

1. Проблемно-ориентированный, представленный клиническим разбором конкретного больного (докладчик – куратор) с обсуждением жалоб, анамнеза болезни и жизни, проверкой практических навыков физикального исследования, анализом клинических симптомов и результатов параклинического обследования. Группа формирует круг заболеваний для дифференциального диагноза и определяет наиболее характерные для изучаемой патологии симптомы, формулирует диагноз по классификации, обосновывает терапевтическую тактику и стратегию диспансерного наблюдения.

2. Информационно-рецептивный метод представлен изучением материала с помощью наглядных пособий (описание рентгенограмм, электрокардиограмм, формирование заключений по клиническим, биохимическим анализам крови и т.д.).

3. Репродуктивный метод способствует более полному усвоению теоретических и практических вопросов с применением алгоритмов и схем, причем в значительном числе случаев составление данных алгоритмов проводится обучающимися самостоятельно и на занятии проводится анализ достоинств и ошибок результатов этой работы.

4. Метод «малых групп» обучает студентов навыкам коллективного изучения отдельных разделов темы с последующим обсуждением этой информации в группе («коллектив малой группы» при этом отвечает на вопросы, ведет дискуссию, объясняет свою позицию по вопросам диагностики или лечения в клинической ситуации).

5. Метод «деловых игр» максимально приближает обучающихся к профессиональной деятельности, так как участники играют роли участкового врача, врача стационара, врача функциональной диагностики, врача-лаборанта, реаниматолога, заведующего отделением и т.д. Причем каждый выполняет свою «работу» по заданному клиническому примеру, определяя организационную, диагностическую, лечебную тактику.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:

1. Мультимедийные видеопроекторы – 2 шт. используются для демонстрации лекционного материала

2. Ноутбуки – 2 шт. для демонстрации лекционного материала.

3. Учебно-методические материалы (учебники, методические разработки и пособия)

4. Наборы дубликатов историй болезни по темам занятий

5. Набор дидактического материала по различным темам практического занятия (таблицы, схемы, рисунки, фотографии)
6. Набор анализов крови, мочи, ликвора, серологических и вирусологических анализов крови при различных инфекционных заболеваниях
7. Нормативные документы, санитарно-эпидемиологические нормы и правила
8. Набор медикаментозных препаратов (вакцины, сыворотки, фаги, иммуноглобулины, инфузаты, медикаменты для проведения неотложных мероприятий).

6. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ
«Актуальные вопросы инфекционных заболеваний у детей и их вакцинопрофилактика»
для специальности 31.08.19 – Педиатрия

№ п/п	Наименование	Кол- во	Форма использования
	Методический кабинет		
1.	Персональные компьютеры	2	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы, работа с мультимедийными материалами на занятиях
2.	Ноутбук	2	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы, работа с мультимедийными материалами на занятиях
3.	Мультимедийный проектор	2	Демонстрация материалов лекций, фото и видеоматериалов
	Учебная комната №1		
4.	Комплект наглядных пособий	2	На лекциях, семинарских, практических занятиях
5.	Набор пробирок для забора материала для бактериологического исследования	1	На практических занятиях
6.	Молоточек неврологический	1	На практических занятиях
7.	Набор игл для проведения люмбальной пункции	3	На практических занятиях

8.	Набор фагов, иммуноглобулинов, сывороток, инфузатов	1	На практических занятиях
	Учебная комната №2		
9.	Комплект наглядных пособий	2	На лекциях, семинарских, практических занятиях
10.	Набор пробирок для забора материала для бактериологического исследования	1	На практических занятиях
11.	Молоточек неврологический	1	На практических занятиях
12.	Набор игл для проведения люмбальной пункции	3	На практических занятиях
13.	Набор фагов, иммуноглобулинов, сывороток, инфузатов	1	На практических занятиях
	Учебная комната №3		
14.	Комплект наглядных пособий	1	На лекциях, семинарских, практических занятиях
15.	Набор пробирок для забора материала для бактериологического исследования	1	На практических занятиях
16.	Молоточек неврологический	1	На практических занятиях
17.	Набор игл для проведения люмбальной пункции	3	На практических занятиях
18.	Набор фагов, иммуноглобулинов, сывороток, инфузатов	1	На практических занятиях
	Лекционный зал		
19.	Видеопроектор мультимедийный	1	Демонстрация материалов лекций, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
20.	Ноутбук	1	Демонстрация материалов лекций, практических занятий, учебных и научных видеофильмов

7. Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование	Издательство	Год выпуска
1.	Инфекционные болезни у детей : учеб. для педиатр. фак. мед. вузов / ред. В. Н. Тимченко	СПб. : Спец. лит.	2012
2.	Избранные лекции по инфекционным болезням у детей / ред. В. Т. Киклевич	Иркутск : НЦРВХ СО РАМН	2012
3.	Инфекционные болезни у детей. Основные практические умения : учеб. пособие / Г. П. Мартынова, Я. А. Богвилене, И. А. Кутищева [и др.] ; Красноярский медицинский университет	Красноярск : КрасГМУ	2014
4.	Питание при лечении инфекционных заболеваний у детей / Е. И. Прахин, В. Т. Киклевич, Г. П. Мартынова [и др.] ; ред. Е. И. Прахин, В. Т. Киклевич ; Красноярский медицинский университет	Красноярск : б/и	2012
5.	Справочник по инфекционным болезням у детей / ред. Ю. В. Лобзин	СПб. : Спец. лит.	2013
6.	Либман, Г. ВИЧ-инфекция : пер. с англ. / Г. Либман, Х. Дж. Макадон ; ред.-пер. А. И. Мазус, Т. П. Бессараб ; ред. Н. В. Макашова	М. : ГЭОТАР- Медиа	2012
7.	Мартынова, Г. П. Иерсиниозная инфекция у детей [Электронный ресурс] : видеолекция / Г. П. Мартынова. – Режим доступа : http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=29745	Красноярск : КрасГМУ	2012
8.	Воспалительные заболевания кишечника у детей : учеб. пособие / Т.Б. Касохов, Л.К. Цораева, З.А. Цораева [и др.]	Владикавказ : СОГМА	2012
9.	Диагностика и лечение хронического гепатита С у детей и подростков : пособие для врачей / А. А. Баранов, Ю. В. Лобзин, А. С. Потапов [и др.] ; ред. А. А. Баранов.	М. : Педиатр Ъ,	2014
10.	Цыбульский, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Э. К. Цыбульский. – Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417416.html	М. : ГЭОТАР- Медиа	
11.	Строганова, М. А. Иерсиниозная инфекция у детей [Электронный ресурс] : видеолекция для дистанцион. обучения студентов педиатрич., лечеб. фак., врачей ФУВ / М. А. Строганова. - Режим доступа : http://krasgmu.ru/sys/files/ebooks/54740/	Красноярск : КрасГМУ	2015
12.	Мартынова, Г. П. Энтеровирусная инфекция [Электронный ресурс] :	Красноярск : КрасГМУ	2012

	видеолекция / Г. П. Мартынова. – Режим доступа : http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=29744		
--	--	--	--

Электронные ресурсы

1	ЭБС Colibris
2	ЭБС Консультант студента
3	ЭМБ Консультант врача
4	ЭБС ibooks
5	НЭБ e-Library
6	БД Scopus
7	БД Web of Science
8	БД Oxford University Press
9	БД SAGE Premier
10	ЭБС Bookup
11	СПС Консультант Плюс

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
д.м.н., проф. _____ С.Ю. Никулина
« ____ » _____ 20__ г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

к рабочей программе цикла **«Актуальные вопросы инфекционных заболеваний у детей и их вакцинопрофилактика»**

для слушателей системы последиplomного образования

по специальности **«Инфекционные болезни»**

всего часов: **144**

на 2015 - 2016 учебный год.

Кафедра – детских инфекционных болезней с курсом ПО

Дополнений и изменений нет.

Изменения утверждены на заседании кафедры: « ____ » _____ 2016 г. Протокол № ____

Заведующий кафедрой
детских инфекционных болезней с курсом ПО, д.м.н.
_____ Мартынова Г.П.

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии ИПО,
д.м.н., профессор _____ Емельянчик Е.Ю.
« ____ » _____ 2016 год

Декан ИПО _____
к.м.н., доцент _____ Юрьева Е.А.
« ____ » _____ 2016 год