



Проблемы и задачи кадровой политики системы здравоохранения Российской Федерации

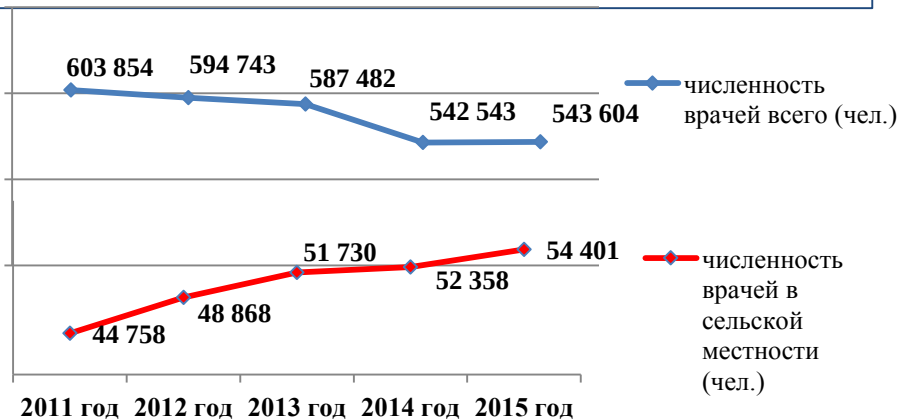
**Директор Департамента медицинского
образования и кадровой политики в
здравоохранении Минздрава России**

Т.В. Семёнова

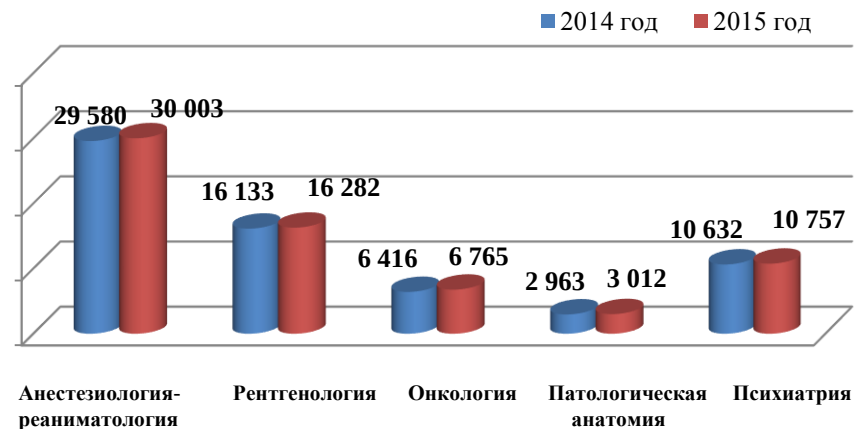


КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

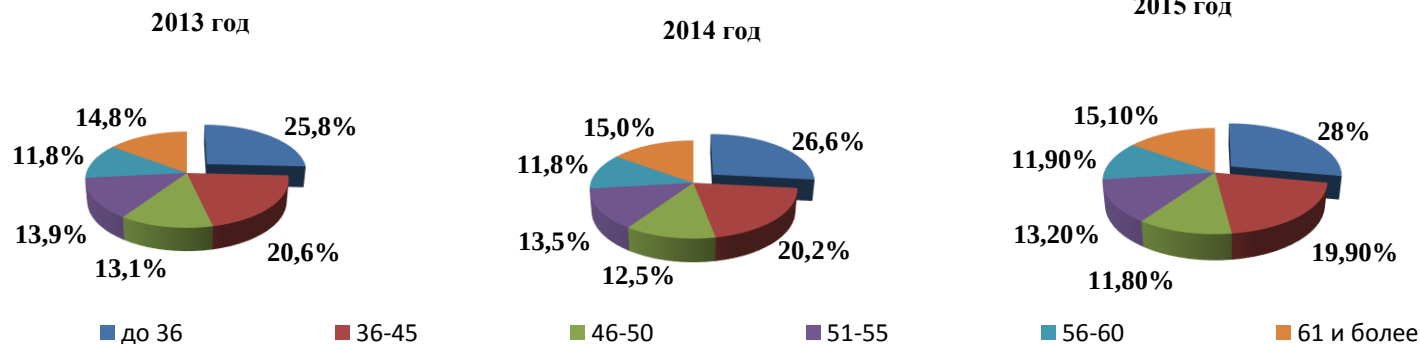
Численность врачей в Российской Федерации



Численность врачей по «дефицитным» специальностям



Средний возраст врачей в Российской Федерации



Коэффициент совместительства врачей

	2006 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Российская Федерация	1,52	1,52	1,53	1,52	1,53	1,43	1,54	1,54	1,46	1,43



Отсутствие эффективного управления

- Недостаточный уровень квалификации управленческих кадров
- Отсутствие перспективного планирования кадровых потребностей в субъектах Российской Федерации
- Неэффективное взаимодействие органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан с образовательными организациями, осуществляющими подготовку специалистов для здравоохранения



Дефицит кадров

- В первично-амбулаторном звене
- В службе скорой помощи



Кадровые дисбалансы между

- Городскими и сельскими медицинскими организациями
- Отдельными субъектами Российской Федерации
- Стационарной и амбулаторной помощью
- Численностью врачей отдельных специальностей
- Врачебным и сестринским персоналом



Распоряжение Правительства РФ от 15.04.2013 № 614-р
«О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации
медицинскими кадрами до 2018 года»

КОМПЛЕКС МЕР
по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации
медицинскими кадрами до 2018 года

Совершенствование
планирования и использования
кадровых ресурсов

Совершенствование системы
подготовки специалистов

Формирование и расширение
системы материальных и моральных
стимулов медицинских работников

Мониторинг кадрового состава
системы здравоохранения

Федеральный регистр
медицинских работников
(заполнение субъектами
Российской Федерации и
образовательными
организациями)

Анализ обеспеченности
отрасли специалистами

КАДРОВЫЙ ПРОФИЛЬ СУБЪЕКТА

Государственное
задание на
подготовку кадров

**РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ
ПРОГРАММ, НАПРАВЛЕННЫХ НА
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
МЕДИЦИНСКИХ КАДРОВ,
ПОЭТАПНОЕ УСТРАНЕНИЕ
ДЕФИЦИТА МЕДИЦИНСКИХ
КАДРОВ, А ТАКЖЕ РАЗРАБОТКУ
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫХ МЕР
СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ
МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ, В
ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ НАИБОЛЕЕ
ДЕФИЦИТНЫХ
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**



МЕРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА УСТРАНЕНИЕ КАДРОВОГО ДИСБАЛАНСА И ДЕФИЦИТА КАДРОВ

Совершенствование методики расчета потребности во врачебных кадрах с учетом структурных преобразований в здравоохранении, международного опыта, развития частно-государственного партнерства
(Приказ Минздрава России от 26 июня 2014 г. №322)

Анализ и корректировка кадрового профиля с использованием федерального регистра медицинских работников **(Приказ Минздрава России от 31.12.2013 г. №1159н)**

Утверждение методики расчета потребности в среднем медицинском персонале субъектов Российской Федерации **(Приказ Минздрава России от 6 июля 2016 г. №486)**

Минздравом России совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья определяются потребности в специалистах с немедицинским образованием для кадрового обеспечения системы здравоохранения

Формирование системы подготовки управленческого персонала (Комплекс мер по формированию системы повышения квалификации административно-управленческого персонала - **Приказ Минздрава России от 26.06.2014 N 321** "Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты"...). Создание Федерального научно-практического Центра подготовки и непрерывного профессионально развития управленческих кадров здравоохранения.

Персонифицированный учет кадровых ресурсов **(Приказ Минздрава России от 31.12.2013 N1159н «Об утверждении Порядка ведения персонифицированного учета при осуществлении медицинской деятельности лиц, участвующих в оказании медицинских услуг»)**

В 2011 году количество медицинских работников, о которых внесена информация составило 566 796 человек (количество пользователей 435), к 2015 году внесены данные о 2 019 033 человеках (количество пользователей 839)

Минздрав России – центр ответственности по определению объемов подготовки специалистов по медицинским и фармацевтическим специальностям; ежегодное определение объемов подготовки по каждой специальности в четком соответствии в реальными кадровыми проблемами регионов



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

Статья 56 Федерального закона
от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»

Постановление Правительства
Российской Федерации
от 27 ноября 2013 г. № 1076.

СУЩЕСТВЕННЫЕ УСЛОВИЯ ДОГОВОРОВ

Меры
социальной поддержки

Обязательства
заказчика целевой подготовки
и гражданина

Основания освобождения гражданина
от исполнения обязательства по трудоустройству

ПРОБЛЕМЫ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

Расторжение
трудового договора
через незначительный
период времени
после трудоустройства

Не предусмотрена
ответственность гражданина
в случае его отчисления
из образовательной
организации

Законопроект «О внесении изменений в статью 56 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

закрепление 3-х- летней отработки
в организации, указанной в договоре о целевом обучении

материальная ответственность гражданина
в случае его отчисления из образовательной организации
или перевода на обучение по другой
образовательной программе,
если обучение препятствует исполнению
обязательства по трудоустройству

трехсторонний договор о целевом обучении

Перечень поручений Председателя Правительства
Российской Федерации Д.А. Медведева
от 19.10.2016 № ДМ-П8-6269:

Доработать законопроект, предусматривает:

- наличие конкурса при проведении целевого приема;
- усиление ответственности заказчика целевого приема и целевого обучения за исполнение условий договора о целевом обучении;
- обеспечение открытости и доступности для граждан информации о возможности заключения договоров о целевом обучении.



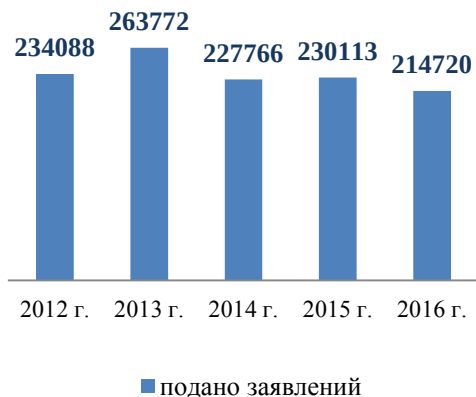
ПОРЯДОК ЗАКЛЮЧЕНИЯ ДОГОВОРА О ЦЕЛЕВОМ ПРИЕМЕ



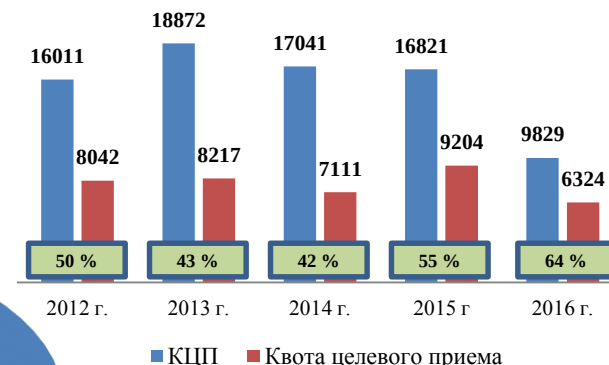


ЦЕЛЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

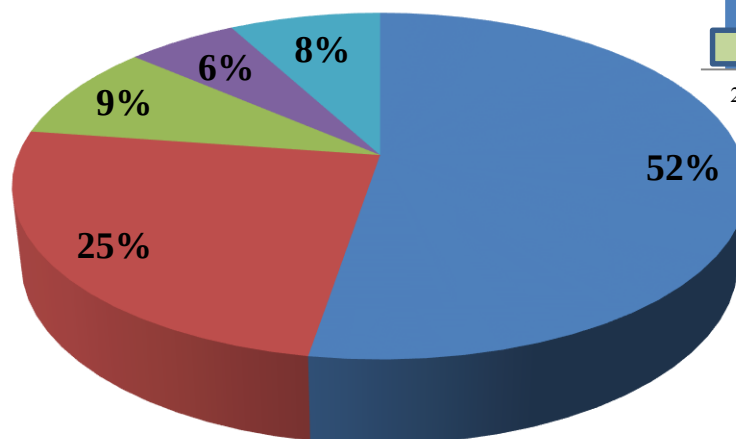
Динамика поступления заявлений от абитуриентов



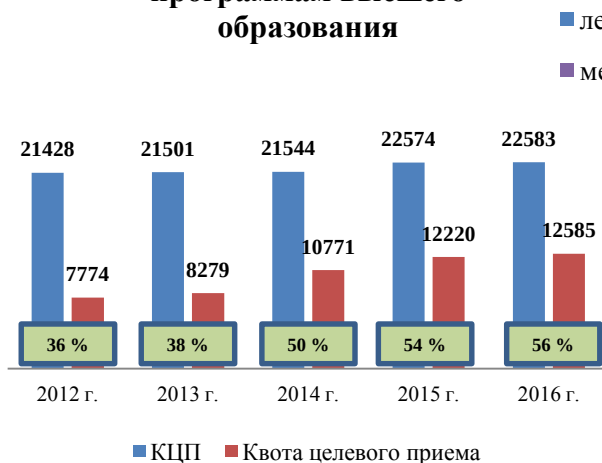
Квота целевого приема по программам интернатуры



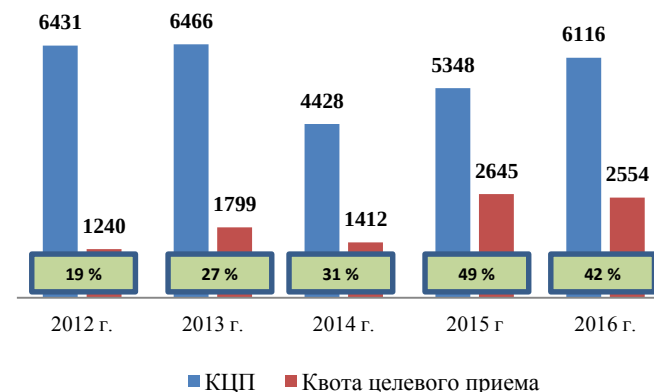
Детализация контрольных цифр приема



Квота целевого приема по программам высшего образования



Квота целевого приема по программам ординатуры





КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ СООБЩЕСТВО:

профессиональные некоммерческие организации, главные внештатные специалисты, профильные комиссии
НАЦИОНАЛЬНЫЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕДИЦИНСКИЕ ЦЕНТРЫ
(научно-методическое и экспертное обеспечение отрасли)

**ПОРЯДКИ ОКАЗАНИЯ
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
СТАНДАРТЫ**

**КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
(2014г. – 900; 2015г. – 1200)**

**ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА С МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ И
ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ:
БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ, МАГИСТРАТУРА
- 190 обновленных программ дисциплин,
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ - 94 стандарта, 94 типовые
образовательные программы, ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ
ПРОГРАММЫ – НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
СПЕЦИАЛИСТОВ

СИМУЛЯЦИОННО-ТРЕНИНГОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
(БОЛЕЕ 70 СИМУЛЯЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ)

ПОДГОТОВКА ПРОФЕССОРСКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
(более 5000, в т.ч. на центральных базах - 1000)

А
К
К
Р
Е
Д
И
Т
А
Ц
И
Я

РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ КРИТЕРИЕВ КАЧЕСТВА ОКАЗАНИЯ
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

ВНЕДРЕНИЕ НЕЗАВИСИМОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ КАЧЕСТВА

ПОДГОТОВКА ЭКСПЕРТОВ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ В СИСТЕМЕ ОМС С УЧЕТОМ РАЗРАБАТЫВАЕМЫХ И
УТВЕРЖДАЕМЫХ КЛИНИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

ВНЕДРЕНИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СЕРТИФИКАТА»

ПОДГОТОВКА «УПРАВЛЕНЧЕСКИХ» КАДРОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ В 2015
ГОДУ 3,5 ТЫСЯЧИ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПО
ЭКОНОМИКЕ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ СУБЪЕКТОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВНЕДРЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА



До 2016 года

Предпрофессиональная подготовка

Сдача Единого государственного экзамена, рейтинг абитуриентов

Получение высшего образования

- Обучение 5 - 6 лет

Государственный экзамен, получение диплома о высшем образовании

Обучение

- Интернатура - 1 год
- Ординатура – 2 года

Получение допуска к медицинской и фармацевтической деятельности

Сертификат специалиста раз в пять лет

Самостоятельная профессиональная деятельность

Квалификационный экзамен, получение квалификационной категории

Повышение квалификации не реже 1 раза в пять лет

Обучение за счет средств государственного бюджета и на платной основе

46 ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
36 ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И
9 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ИНЫХ ВЕДОМСТВ И ФОРМ СОБСТВЕННОСТИ



Подготовка медицинских специалистов для регионов Сибирского федерального округа

В образовательных организациях, расположенных на территории **СФО**, по медицинским специальностям ежегодно обучаются **около 40 тысяч человек**, в том числе, в находящихся в ведении:

Минздрава России – **более 38 000**;

Минобрнауки России – **более 1 700**.

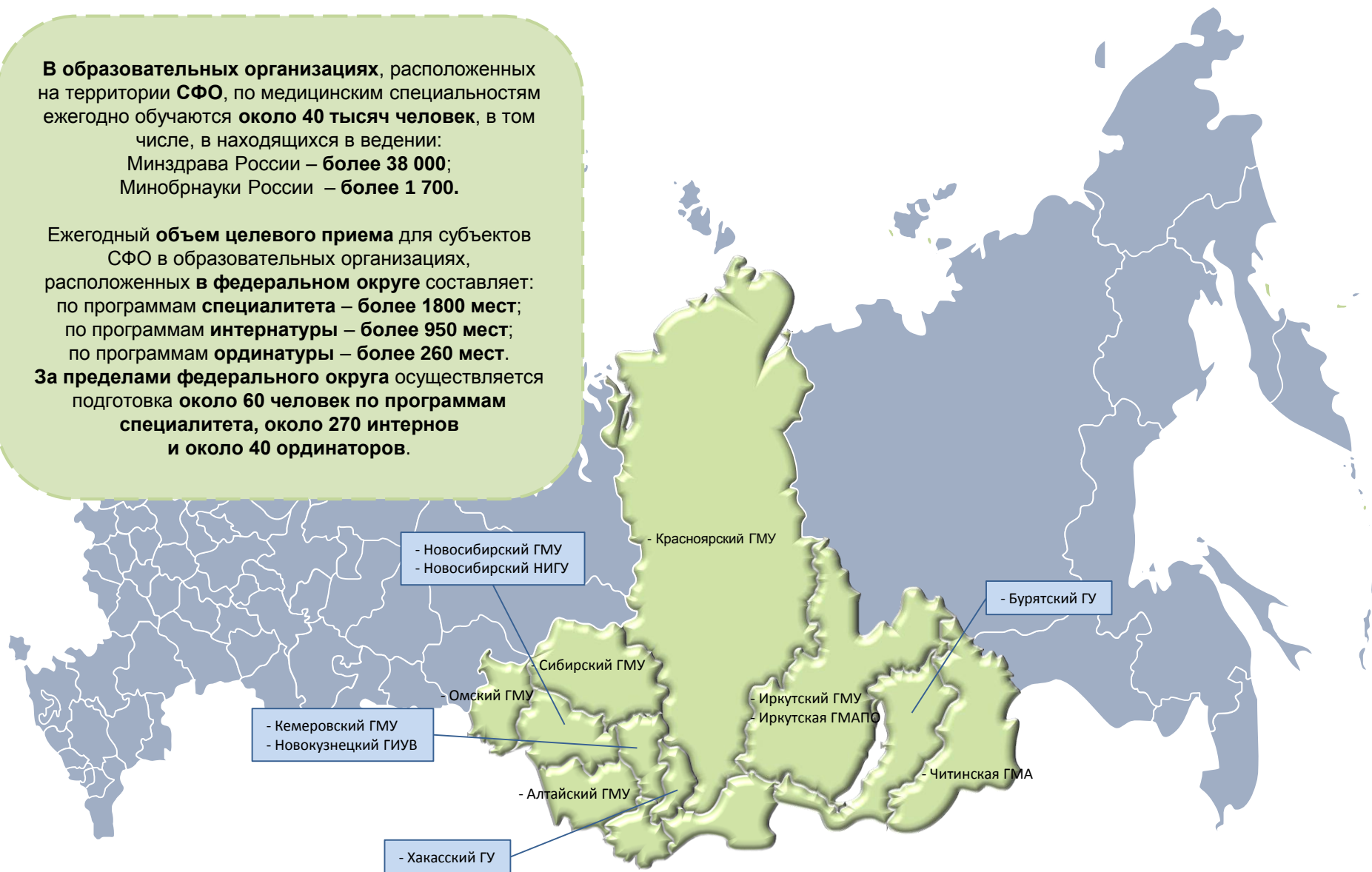
Ежегодный **объем целевого приема** для субъектов СФО в образовательных организациях, расположенных в **федеральном округе** составляет:

по программам **специалитета** – **более 1800 мест**;

по программам **интернатуры** – **более 950 мест**;

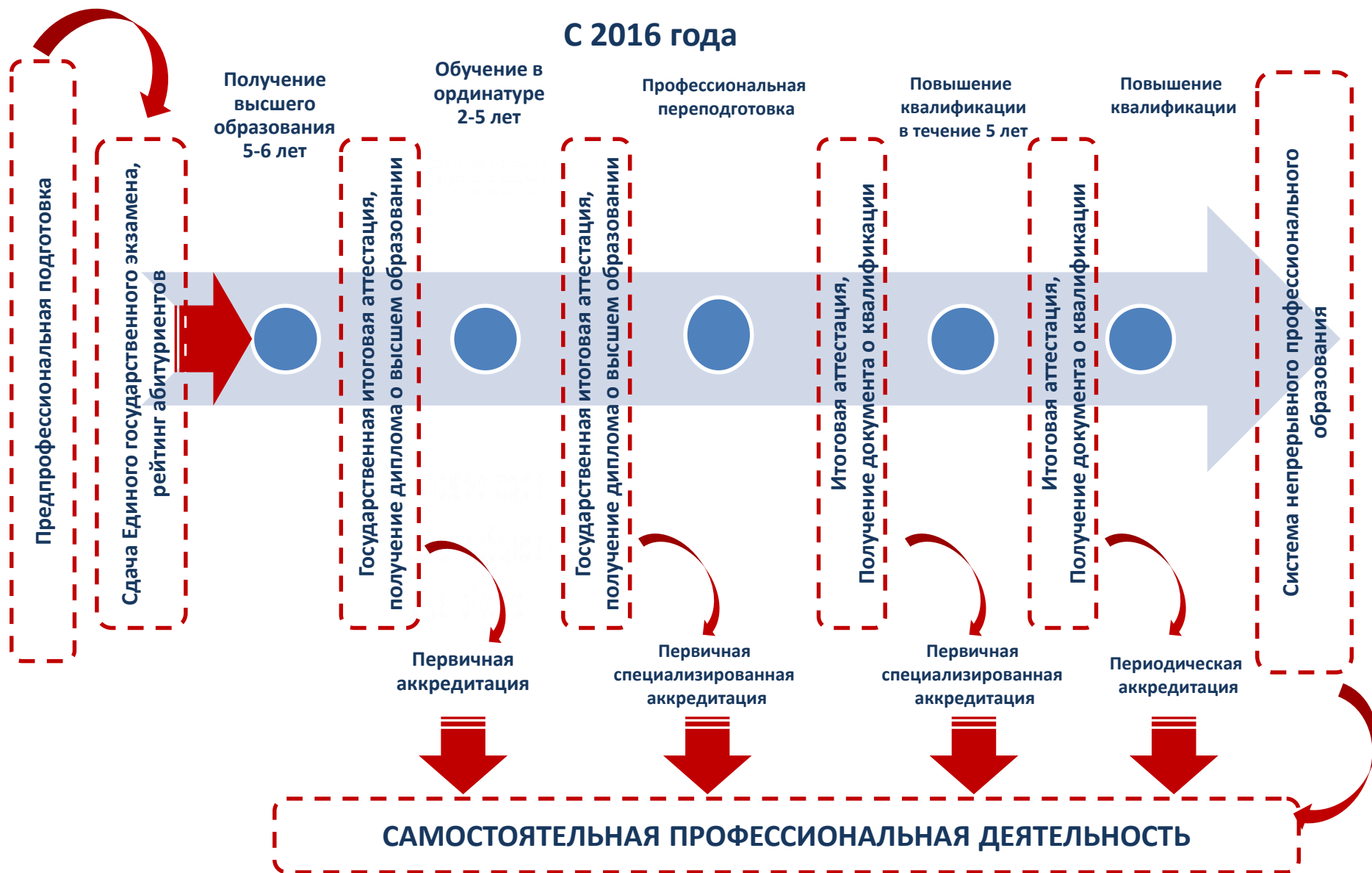
по программам **ординатуры** – **более 260 мест**.

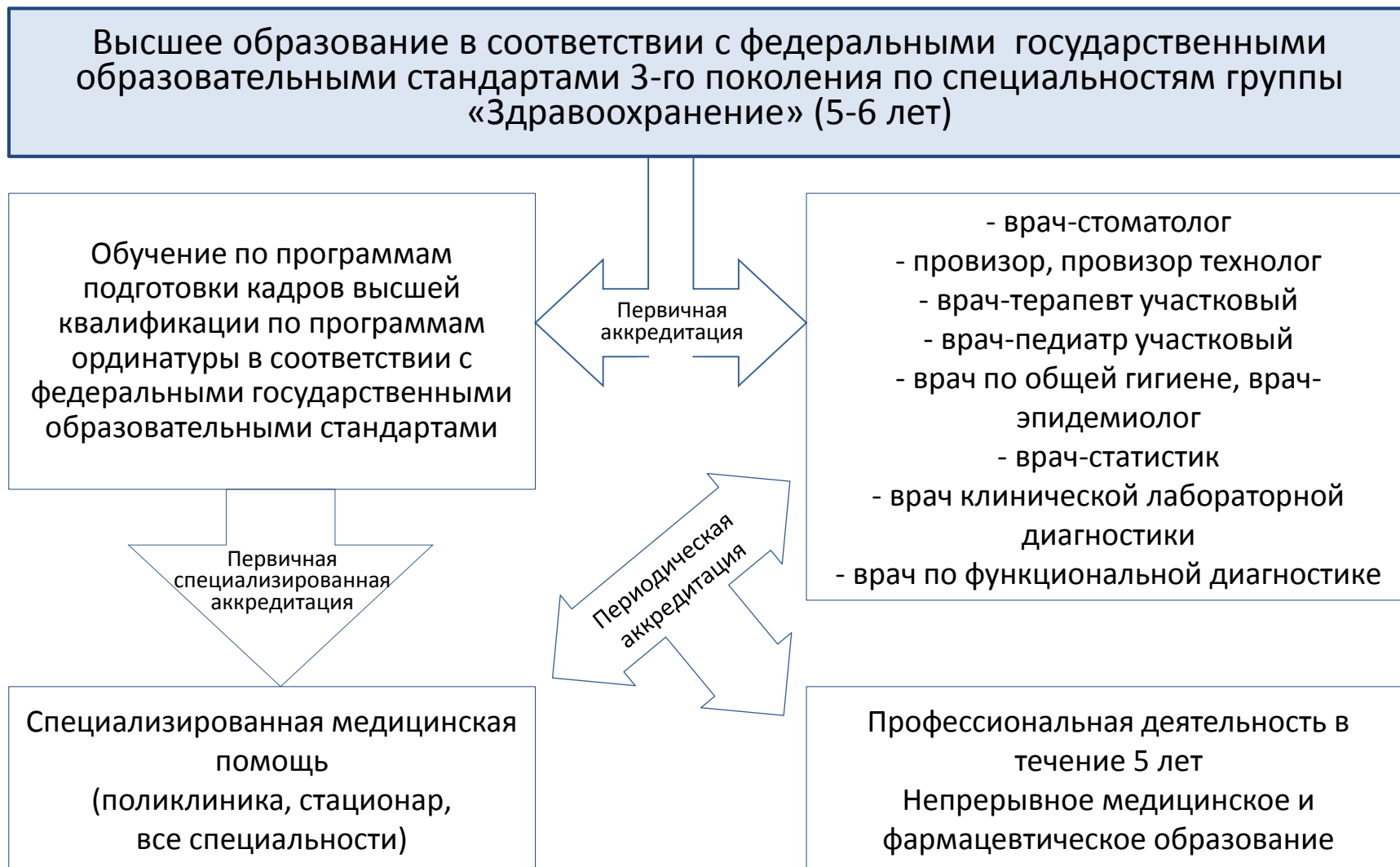
За пределами федерального округа осуществляется подготовка **около 60 человек по программам специалитета, около 270 интернов и около 40 ординаторов**.





ЭТАПЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

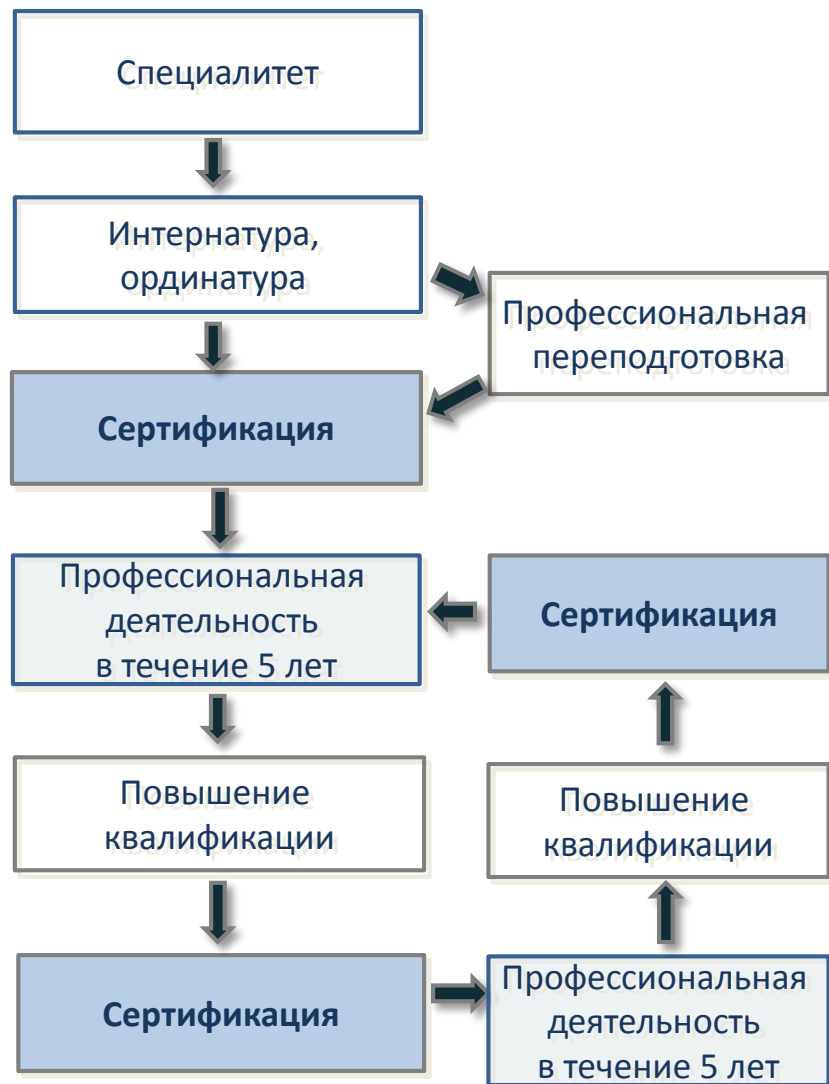






ПОРЯДОК ДОПУСКА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В РАМКАХ СИСТЕМЫ СЕРТИФИКАЦИИ



В РАМКАХ СИСТЕМЫ АККРЕДИТАЦИИ





СТРУКТУРА НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО И МЕТОДИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ





ЭТАПНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ АККРЕДИТАЦИИ

□ Первичная аккредитация

-лиц, завершивших обучение по основной образовательной программе ВО по специальностям «стоматология» и «фармация»;

□ Сертификация иных лиц

□ Первичная аккредитация

-лиц, завершивших обучение по основной образовательной программе ВО по всем специальностям (уровень специалитет).

□ Сертификация иных лиц

□ Первичная аккредитация

-лиц, завершивших обучение по образовательной программе ВО (уровень бакалавра и уровень магистратуры), СПО

□ Первичная специализированная аккредитация

-лиц, завершивших обучение по программе ординатуры;
-лиц, прошедших программу профессиональной переподготовки;
-лиц, получивших медицинское или фармацевтическое образование в иностранных государствах
-лиц, получивших иное высшее образование (осуществляющих мед. деятельность)

□ Сертификация иных лиц

□ Периодическая аккредитация

- иные лица, не прошедшие процедуру аккредитации специалистов на этапах 1-3

Все специалисты прошли процедуру аккредитации специалистов

Переход указанных специалистов на программу непрерывного медицинского образования

Первый этап
2016 год

Второй этап
2017 год

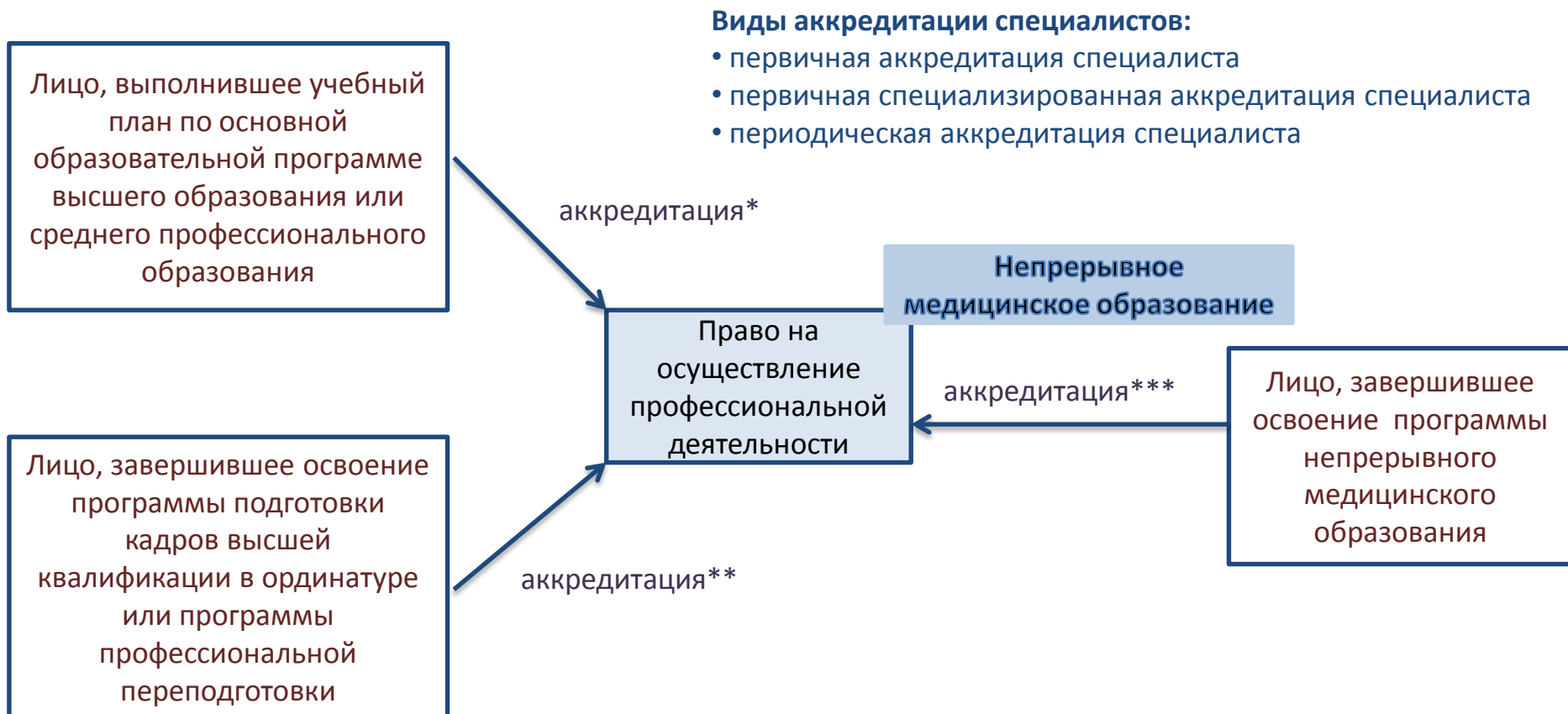
Третий этап
2018 год

Четвертый этап
2021 год

2026 год



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ



- ❑ Аккредитация специалистов проводится аккредитационной комиссией, в состав которой входят представители **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РАБОТОДАТЕЛЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**
- ❑ Аккредитация специалистов проводится **В ПОМЕЩЕНИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ (НАУЧНЫХ) ОРГАНИЗАЦИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРИНАДЛЕЖАЩЕГО ИМ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**



ФОРМИРОВАНИЕ АККРЕДИТАЦИОННОЙ КОМИССИИ

Министерство здравоохранения Российской Федерации

формирование
аккредитационных
комиссий
(ежегодно)

Состав аккредитационной комиссии (АК)

Председатель АК

член профессиональной
некоммерческой организации (ст. 76
Федерального закона № 323-ФЗ)

- осуществляет общее руководство деятельностью АК;
- распределяет обязанности между членами АК;
- формирует апелляционную комиссию;
- назначает зам. председателя и ответственного секретаря АК из членов АК.

Заместитель председателя АК

исполняет обязанности
председателя
аккредитационной комиссии
в его отсутствие,
осуществляет иные функции
по поручению председателя
аккредитационной комиссии.

Ответственный секретарь АК

- регистрирует и рассматривает поступающие в АК документы;
- уведомляет лиц, изъявивших желание пройти аккредитацию специалиста, о сроках ее проведения;
- готовит материалы к заседаниям АК;
- ведет протоколы заседаний АК; предоставляет материалы, необходимые для рассмотрения апелляций;
- осуществляет иные функции по поручению председателя АК.

Члены аккредитационной комиссии

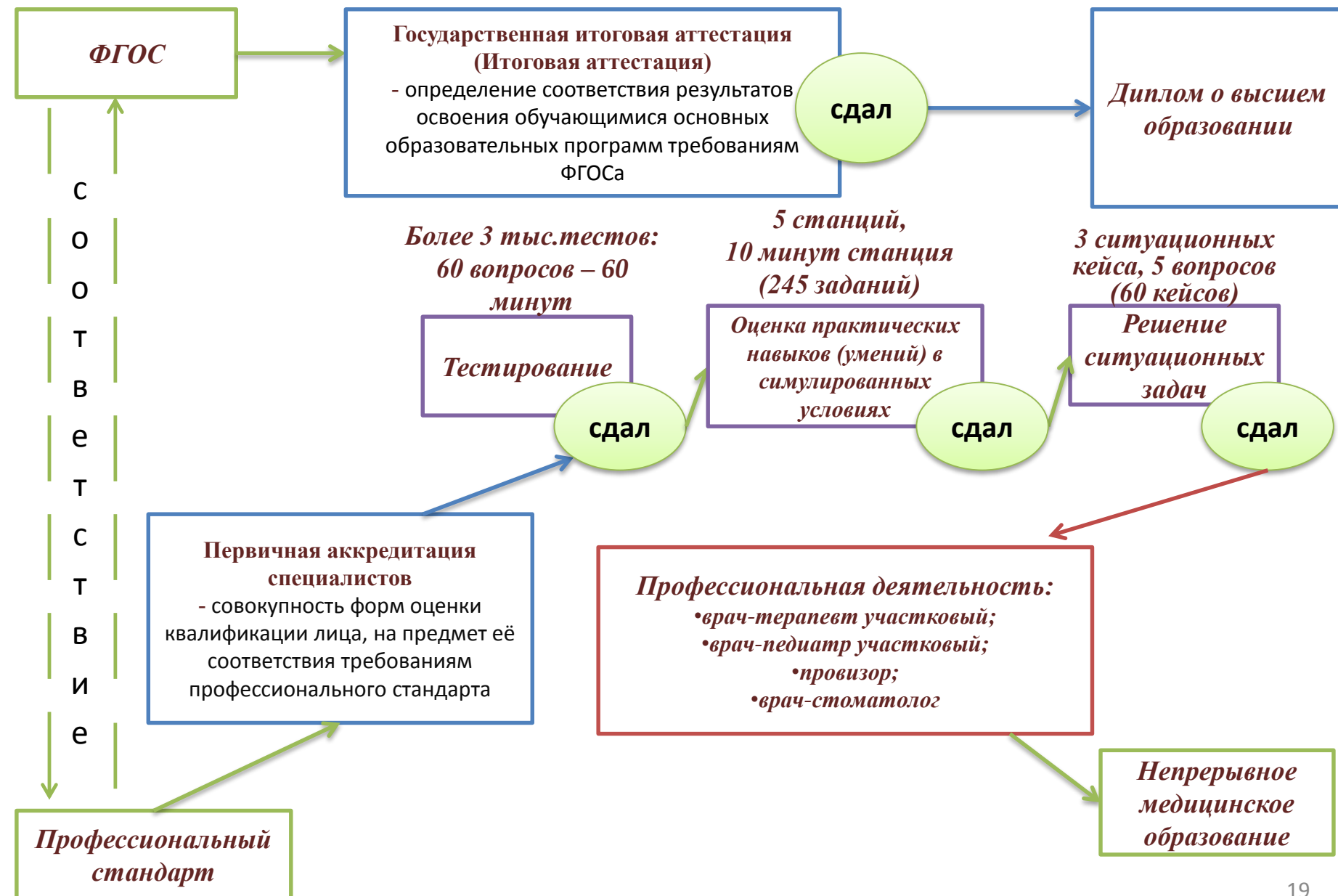
Представители
профессиональных
некоммерческих
организаций, указанных в
статье 76 Федерального
закона N 323-ФЗ.

Представители органов исполнительной власти в сфере
охраны здоровья и (или) медицинских организаций и иных
организаций, осуществляющих медицинскую и (или)
фармацевтическую деятельность, и (или) профессиональных
союзов медицинских работников или их объединений
(ассоциаций).

Представители образовательных
и (или) научных организации,
реализующей программы
медицинского и (или)
фармацевтического образования,
не участвующих в подготовке
специалиста.

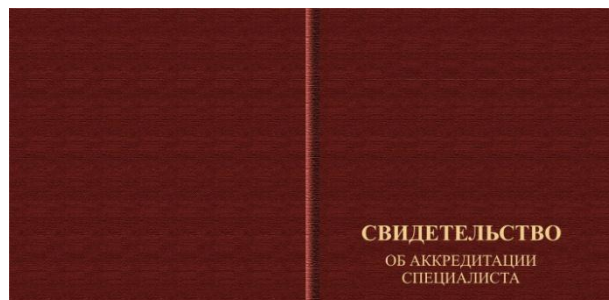


ПРОЦЕДУРА ПЕРВИЧНОЙ АККРЕДИТАЦИИ





СВИДЕТЕЛЬСТВО ОБ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТА



- Свидетельство об аккредитации специалиста оформляется Министерством здравоохранения Российской Федерации и подписывается уполномоченным лицом Министерства здравоохранения Российской Федерации.

- Свидетельство об аккредитации специалиста выдается аккредитационной комиссией лицу, впервые признанному прошедшим аккредитацию специалиста не позднее чем через 30 календарных дней с момента подписания протокола заседания аккредитационной комиссии

- Для регистрации выданных свидетельств об аккредитации специалиста в аккредитационной комиссии ведется журнал учета выданных свидетельств об аккредитации специалиста

The image displays four overlapping sample forms of the 'СВИДЕТЕЛЬСТВО ОБ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТА' (Certificate of Specialist Accreditation). The forms are light purple with gold and red accents. They contain fields for personal data, accreditation details, and official signatures. The text on the forms includes:

- СВИДЕТЕЛЬСТВО ОБ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТА**
- Настоящее свидетельство подтверждает, что**
- именный** (именной / вписанное образование по специальности / вписанное образование (уровень бакалавриата, уровень магистратуры) по специальности (направлению подготовки))
- имет право на осуществление медицинской/фармацевтической деятельности на территории Российской Федерации в соответствии с процедурой аккредитации специалиста**
- Уполномоченное лицо:** (with fields for name, position, and signature)
- 1. а) Наименование процедуры:**
- б) Специальность (направление подготовки):**
- в) Наименование профессионального стандарта:**
- г) Протокол заседания аккредитационной комиссии:** (with fields for date and time)
- д) Место проведения аккредитации специалистов:**

Выдается единойжды в течении всей профессиональной деятельности



МОДЕРНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Высшее образование в соответствии с ФГОС-3 по специальностям «Здравоохранение и медицинские науки»

Классическая система ПК и ПП
1 раз в 3-5 лет + ДПО по
необходимости

✓ Практическое здравоохранение

✓ Сложившаяся система
✓ Определен объем финансирования
✓ Готовые рабочие программы

✓ Нединамичная система
✓ Отсутствие заинтересованности
в развитии
✓ Большой временной промежуток
между обучениями
✓ Отрыв от рабочего места

Преимущества НМО:

- гибкий график
- доступность качественного образования
- актуальность и новизна
- свобода выбора
- уникальность
- экономическая эффективность

Система непрерывного
медицинского образования (НМО)

✓ Практическое здравоохранение

N ак.ч. N ак.ч. N ак.ч. N ак.ч. N ак.ч. 5N ак.ч.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ОБРАЗОВАНИИ:

Симуляционное обучение

Стажировка

Дистанционное обучение

IT-инфраструктура рабочего
места медицинских
работников

Система образовательного
сертификата

✓ Практическое здравоохранение

ТФОМС
• Определение объемов финансирования
и его обеспечение

ЛПУ
• Направление персонала

Врач
• Выбирает образовательную организацию
• Выбирает технологии

ВУЗ
• Разрабатывает актуальные модули
• Конкурирует за обучающихся
• Организует стажировку через сетевое
взаимодействие

✓ Динамичная система
✓ Модульный принцип
✓ Конкуренция способствует повышению
качества

✓ Периодичность обучения

ПОЭТАПНЫЙ ПЕРЕХОД К АККРЕДИТАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ



Проект приказа Минздрава России «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

Непрерывное образование - это:

- самостоятельное формирование специалистом индивидуального плана обучения по соответствующей специальности (с использованием Портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России);
- последующее его дискретное освоение, завершающееся допуском к процедуре аккредитации (сертификации) специалиста





ФОРМИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Статья 82 Федерального закона
от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в
Российской Федерации»:**

реализация профессиональных
образовательных программ медицинского и
фармацевтического образования обеспечивает
непрерывное совершенствование
профессиональных знаний и навыков в течение
всей жизни, а также **постоянное повышение**
профессионального уровня и расширение
квалификации

**Повышение квалификации в системе
непрерывного профессионального образования
применяет вариативный подход:**

на базе образовательных учреждений
(практические занятия, лекции, семинары),
самостоятельное обучение (посещение
конференций и семинаров, написание научных
работ, чтение медицинских журналов и
национальных руководств), дистанционное
обучение (формирование образовательного
портфолио, освоение дистанционных
образовательных модулей с итоговыми тестами
для контроля) **коллегиальное обсуждение и**
разборы сложных случаев на рабочих местах

Основные составляющие системы непрерывного профессионального образования

Стажировки

Симуляционное обучение

Дистанционные технологии

Непрерывное самообразование

Формирование профессиональных компетенций

Индивидуализация образования

Модульная структура образовательных материалов

Профессиональные ассоциации

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ЗАДАЧИ:

- Модернизация системы дополнительного профессионального образования
- Отработка механизмов внедрения непрерывного медицинского образования в Российской Федерации
- Внедрение современных дистанционных, электронных и симуляционных образовательных технологий в непрерывное медицинское образование
- Определение наиболее действенных инструментов мотивации врачей к участию в непрерывном медицинском образовании
- Определение порядка ведения врачами отчетности по образовательной активности



ВАРИАНТЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В ПЕРИОД С 2016 ПО 2021 ГОД

С 1 января 2016 по 1 января 2021 года система повышения квалификации специалиста зависит от срока «последней» сертификации или аккредитации



Специалисты, прошедшие «последнюю» сертификацию или аккредитацию специалиста **после 1 января 2016 года** повышают квалификацию **в рамках системы непрерывного медицинского (фармацевтического) образования**

Специалисты, прошедшие «последнюю» сертификацию **до 1 января 2016 года** могут повышать квалификацию:



на «традиционных» циклах повышения квалификации

в рамках модели отработки основных принципов НМО



ПЕРИОД ВХОЖДЕНИЯ В СИСТЕМУ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ (2016 - 2021 гг.)

С 1 января 2016 по 1 января 2021 года вариант вхождения специалиста в систему непрерывного образования зависит от срока «последней» сертификации или аккредитации

Если после 1 января 2016 года -
формируют и осваивают пятилетний
индивидуальный план обучения

Если **до 1 января 2016 года** –
формируют и осваивают индивидуальный план
обучения на период менее 5 лет

Компоненты индивидуального плана

Программы повышения квалификации

Образовательные мероприятия

очные

заочные

- конференции,
- семинары,
- мастер-классы и т.д.

интерактивные
образовательные
модули

Могут быть реализованы
(разработаны) профессиональными
некоммерческими организациями

- не менее 250 часов за 5 лет

- не менее 144 часов за период



ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНЗДРАВА РОССИИ EDU.ROSMINZDRAV.RU



Министерство здравоохранения Российской Федерации



[Версия для слабовидящих](#)



ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНЗДРАВА РОССИИ



Служба поддержки

[Написать письмо](#)

[ГЛАВНАЯ](#) [НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА](#) [СПЕЦИАЛИСТАМ](#) [ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ](#) [ОРГАНИЗАЦИЯМ](#) [ПОМОЩЬ](#) [КАРТА САЙТА](#)

УВАЖАЕМЫЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛИ!

ВАМ ДОСТУПНА НОВАЯ ВЕРСИЯ ПОРТАЛА НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО
И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ!

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ НА ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ!

Портал edu.rosminzdrav.ru – портал для специалистов в сфере здравоохранения, обеспечивающий организацию и учет образовательной активности в рамках непрерывного медицинского и фармацевтического образования



ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ



Для всех настоящих и будущих
специалистов системы
здравоохранения

ПЯТИЛЕТНИЕ ЦИКЛЫ ОБУЧЕНИЯ



Для специалистов, сертификация или
аккредитация которых прошла
ПОСЛЕ 01.01.2016

ОБУЧЕНИЕ ВНЕ ПЯТИЛЕТНИХ ЦИКЛОВ



Для специалистов, сертификация
которых прошла
ДО 01.01.2016

ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ



Для образовательных и иных организаций, в том числе некоммерческих профессиональных организаций:

- Подача заявок на экспертизу дополнительных профессиональных программ повышения квалификации
- Подача заявок на экспертизу образовательных мероприятий
- Внесение информации о результатах обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации



Является:

- информационной системой планирования и учета образовательной активности;
- сайтом-координатором для перехода к информационным системам провайдеров образовательных услуг

Обеспечивает возможность выбора специалистом различных:

- видов образовательной активности;
- форм обучения и образовательных технологий;
- провайдеров образовательных услуг

При выборе дополнительных профессиональных программ не нарушает:

- документооборота организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Предоставляет возможность:

- контроля работы различных участников образовательного процесса (обучающихся и провайдеров образовательных услуг);
- формирования отчетных данных по реализации непрерывного образования



ВАРИАНТЫ ТРАЕКТОРИЙ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ



Для всех специалистов
системы здравоохранения и
обучающихся

ПЯТИЛЕТНИЕ ЦИКЛЫ ОБУЧЕНИЯ



Для специалистов, сертификация или
аккредитация которых прошла
ПОСЛЕ 01.01.2016

ОБУЧЕНИЕ ВНЕ ПЯТИЛЕТНИХ ЦИКЛОВ



Для специалистов, сертификация
которых прошла
ДО 1.01.2016

ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ



Для образовательных и иных организаций, в том числе некоммерческих профессиональных организаций:

- Подача заявок на экспертизу дополнительных профессиональных программ
- Подача заявок на экспертизу образовательных мероприятий
- Внесение информации о результатах обучения по дополнительным профессиональным программам



РЕГИСТРАЦИЯ НА ПОРТАЛЕ

Портал НМО - Регистрация - Google Chrome

https://ssmf.edu.ru/resources/login_content/registr.html

Адрес электронной почты (на него будет выслан логин и пароль):

СНИЛС:

Фамилия:

Имя:

Отчество:

Дата рождения (ДД.ММ.ГГГГ):

Пол:

Мужской ▾

Номер телефона:

Заполните это поле.

Я разрешаю использовать свои личные данные для обработки и формирования документов, необходимых для прохождения обучения по программам дополнительного профессионального образования и на мероприятиях непрерывного медицинского образования.

☒

Обратите внимание на правильность внесенных данных, после их сохранения, внесение изменений в ФИО, дату рождения и СНИЛС будет возможно только через направление заявки в техподдержку портала!

☐ Я не робот


reCAPTCHA
Конфиденциальность - Условия использования

ОК

Яндекс

Яндекс.Такси

Новая

АНИЯ МИНЗДРАВА РОССИИ

Вход в систему

Логин:

Пароль:

Зарегистрироваться

Забыли пароль?

Войти в систему

Помощь



ГЛАВНАЯ МЕНЮ РАЗДЕЛОВ ТЕХПОДДЕРЖКА

SUPER ВЫХОД

Личный кабинет

Общая информация

Общая информация

Личные сведения

Для допуска к аккредитации

Для допуска к сертификации

Индивидуальное расписание

Образовательное портфолио

Возможности специалиста в личном кабинете

1. Создание индивидуальных траекторий обучения (одной или нескольких) и формирование индивидуального плана обучения
2. Выбор различных видов образовательной активности, форм обучения и провайдеров образовательных услуг
3. Контроль выполнения индивидуального плана (образовательное портфолио)

ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ

←

ГЛАВНАЯ

МЕНЮ РАЗДЕЛОВ

ТЕХПОДДЕРЖКА

05153228122

ВХОД

Личный кабинет

Общая информация

Личные сведения

Для допуска к аккредитации

Для допуска к сертификации

Индивидуальное расписание

Образовательное портфолио

Индивидуальные пятилетние циклы

Индивидуальные планы и их выполнение

Справка

Индивидуальные пятилетние циклы обучения по специальности

Добавить Редактировать Удалить Редактировать приоритетную образовательную организацию Подать заявку на подтверждение пятилетнего

Переход в план	Название пятилетнего цикла обучения	Специальность	Дата начала	Дата окончания	Приоритетная образовательная организация	Статус	Заявление
	Функциональная диагностика	Функциональная диагностика	01.04.2016	31.03.2021	ФГБОУ ВО Пермская ФА	Не подтвержден	Скачать
	Кардиология	Кардиология	01.04.2016	31.03.2021	ФГБОУ ВО Алтайский ГМУ	Не подтвержден	Скачать
	Терапия	Терапия	12.05.2016	11.05.2021	Башкирский ГМУ	Не подтвержден	Скачать

1 - 3 of 3 results

« < 1 > » 50

Выполнение индивидуального плана по годам по специальности: "Функциональная диагностика"

Год	Дата начала	Дата окончания	Программы повышения квалификации, ЗЕТ	Образовательные мероприятия, ЗЕТ	Всего, ЗЕТ
20	01.04.20	31.03.20	выполнено - 0, запланировано - 54, норматив - не менее 36	выполнено - 0, запланировано - 0, норматив - не более 14	выполнено - 0, запланировано - 54, норматив - 50
20	01.04.20	31.03.20	выполнено - 0, запланировано - 0, норматив - не менее 36	выполнено - 0, запланировано - 0, норматив - не более 14	выполнено - 0, запланировано - 0, норматив - 50
20	01.04.20	31.03.20	выполнено - 0, запланировано - 0, норматив - не менее 36	выполнено - 0, запланировано - 0, норматив - не более 14	выполнено - 0, запланировано - 0, норматив - 50



ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ВСТУПЛЕНИЯ В ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЯТИЛЕТНИЙ ЦИКЛ

В Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФИО: Природова Ольга Федоровна
Проживающего по адресу:

Контактный телефон: 89169100047
Эл.почта: olgaprirodova@yandex.ru

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу подтвердить возможность вступления меня в пятилетний цикл обучения "Функциональная диагностика", 250 ЗЕТ, по специальности "Функциональная диагностика" с 01 апреля 2016 по 31 марта 2021.

Копии следующих документов прилагаю (прилагаемые - подчеркнуть или указать):

1. Копия первой и второй страницы паспорта
2. Копия диплома вуза
3. Копия документа о смене ФИО (при необходимости)
4. Копия документа о окончании интернатуры/ординатуры (при наличии)
5. Копия диплома о профессиональной переподготовке (при наличии)
6. Копия трудовой книжки (при наличии)
7. Справка с места работы о совместительстве (при необходимости)
8. Копия «последнего» документа о повышении квалификации (при необходимости)
9. Копия «последнего» документа о допуске к профессиональной деятельности (сертификата специалиста или свидетельства аккредитации специалиста)
10. Другие документы (при необходимости) – указать

Копии должны быть заверены отделом кадров или нотариально. Срок заверения трудовой книжки не ранее одного месяца от даты подачи документов.

Дата: 17 октября 2016

Подпись

ФИО

Специалист **МОЖЕТ** пройти процедуру определения соответствия полученного образования своей специальности

Специалист **МОЖЕТ** выбрать организацию, которая проведет процедуру определения соответствия. Данная организация сможет контролировать его обучение в рамках пятилетнего периода

Специалист **ДОЛЖЕН** предоставить в организацию соответствующий комплект документов соответствующих документов



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ И ЕГО ВЫПОЛНЕНИЕ

ГЛАВНАЯ

МЕНЮ РАЗДЕЛОВ

ТЕХПОДДЕРЖКА

05153228122

ВЫХОД

Личный кабинет

Общая информация

Личные сведения

Для допуска к аккредитации

Для допуска к сертификации

Индивидуальное расписание

Образовательное портфолио

Индивидуальные пятилетние циклы

Индивидуальные планы и их выполнение

Справка

Индивидуальный пятилетний цикл обучения по специальности*

Функциональная диагностика (01.04.2016 - 31.03.2021) ...

Добавить пройденные ранее образовательные мероприятия

Структура плана	ЗЕТ	Компонент плана	Форма обучен	Дата начала	Дата окончания	Организация	Статус
Дополнительные профессиональные программы повышения	180.0						
▶ Актуальные вопросы специальности	180.0	ВЫБРАТЬ					Всего 7
▶ Образовательные мероприятия	70.0	ВЫБРАТЬ					Всего 3



ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ЦИКЛЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ГЛАВНАЯ

МЕНЮ РАЗДЕЛОВ

ТЕХПОДДЕРЖКА

05153228122

ВЫХОД

Личный кабинет

Общая информация

Личные сведения

Для допуска к аккредитации

Для допуска к сертификации

Индивидуальное расписание

Образовательное портфолио

Индивидуальные пятилетние циклы

Индивидуальные планы и их выполнение

Справка

Индивидуальный пятилетний цикл обучения по специальности*

Функциональная диагностика (01.04.2016 - 31.03.2021)

...

Добавить пройденные ранее образовательные мероприятия

Структура плана	ЗЕТ	Компонент плана	Форма обучен	Дата начала	Дата окончания	Организация	Статус	Сформир документ	Заявка на цикл	Образовате сертификат	Результ обучени
Дополнительные профессиональные программы повышения	180.0										
Актуальные вопросы специальности	180.0	ВЫБРАТЬ					Всего 7				
	36.0	Электромиография	Очно-заочная	16.05.20	17.05.20	Воронежский ГМУ им. Н.Н. Бурденко	Отменен				—
	18.0	Клинико-функциональный анализ бронхообструктивного	Очная	11.10.20	13.10.20	ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И.	Отменен		Скачать	Скачать	—
	18.0	Клинико-функциональный анализ бронхообструктивного	Очная	11.10.20	13.10.20	ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И.	Отменен		Скачать		—
	18.0	Клинико-функциональный анализ бронхообструктивного	Очная	11.10.20	13.10.20	ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И.	Отменен				—
	18.0	Клинико-функциональный анализ бронхообструктивного	Очная	11.10.20	13.10.20	ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И.	Отменен				—
	18.0	Клинико-функциональный анализ бронхообструктивного	Очная	11.10.20	13.10.20	ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И.	Отменен				—



ВЫБОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

ГЛАВНАЯ

МЕНЮ РАЗДЕЛОВ

ТЕХПОДДЕРЖКА

05153228122

ВЫХОД

Личный кабинет

Общая информация

Личные сведения

Для допуска к аккредитации

Для допуска к сертификации

Индивидуальное расписание

Образовательное портфолио

Образовательные мероприятия

Справка

Вернуться назад

Настроить фильтр

Сбросить фильтр

Тип мероприятия	Форма обучения	Организация	Дата начала	Дата окончания	Зачётных единиц, ЗЕТ	Название	Адрес	Дополнительная информация	Выбрать образовательное мероприятие
Конференция	Очная	Российская ассоциация специалистов	27.04.2016	29.04.2016	18.00	Научно-практическая конференция с международным участием	г. Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41	http://www.usfdconf.ru/ e-mail: usfdconfer@mail.ru	
Конференция	Очная	Российская ассоциация специалистов	24.05.2016	26.05.2016	16.00	VIII Всероссийская конференция "Функциональная диагностика"	г. Москва, г. Красногорск, 65-66 км МКАД. МВЦ "Крокус"	reg@mediexpo.ru , 8 (929) 646-51-66	
Конференция	Очная	РКО	23.06.2016	25.06.2016	14.00	Научно-практическая конференция "Санкт-Петербург"	г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д. 2	Фионик Ольга Владимировна, fvolga@mail.ru	
Конференция	Очная	ООО					г. Рязань, ул. Высоковольная, д. 9, Рязанский ГМУ им. Липляков, Л.Митрий	Филиппов Евгений Владимирович, dr.philipov@gmail.com	

1 - 33 of 33 results

Образовательное мероприятие

Вы будете перенаправлены на сайт провайдера данного образовательного мероприятия.

Включить в план и перейти к подтверждению

Заккрыть

Включить в план



САМОКОНТРОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1		Образовательное портфолио							
2		Специалист: Природова Ольга Федоровна							
3		Специальность: "Функциональная диагностика"							
4		Индивидуальный цикл обучения: "Функциональная диагностика"							
5		Даты обучения с 01.04.2016 по 31.03.2021 г.							
6		Итого выполнение индивидуального пятилетнего плана обучения: трудоемкость 0 ЗЕТ, план выполнен на 0 %							
7									
8		1-й год обучения с 01.04.2016 по 31.03.2017 набрано 0 ЗЕТ, план выполнен на 0 %:							
9		Циклы повышения квалификации: набрано 0 ЗЕТ, план выполнен на 0 %							
10		Даты начала	Даты окончания	Название	Форма обучения	Организация	Трудоемкость, ЗЕТ		
11									
12		Образовательные мероприятия: набрано 0 ЗЕТ, план выполнен на 0 %							
13		2-й год обучения с 01.04.2017 по 31.03.2018 набрано 0 ЗЕТ, план выполнен на 0 %:							
14		Циклы повышения квалификации: набрано 0 ЗЕТ, план выполнен на 0 %							
15		Даты начала	Даты окончания	Название	Форма обучения	Организация	Трудоемкость, ЗЕТ		
16									
17		Образовательные мероприятия: набрано 0 ЗЕТ, план выполнен на 0 %							
18		3-й год обучения с 01.04.2018 по 31.03.2019 набрано 0 ЗЕТ, план выполнен на 0 %:							
19		Циклы повышения квалификации: набрано 0 ЗЕТ, план выполнен на 0 %							
20		Даты начала	Даты окончания	Название	Форма обучения	Организация	Трудоемкость, ЗЕТ		
21									
22		Образовательные мероприятия: набрано 0 ЗЕТ, план выполнен на 0 %							
23		4-й год обучения с 01.04.2019 по 31.03.2020 набрано 0 ЗЕТ, план выполнен на 0 %:							
24		Циклы повышения квалификации: набрано 0 ЗЕТ, план выполнен на 0 %							
25		Даты начала	Даты окончания	Название	Форма обучения	Организация	Трудоемкость, ЗЕТ		
26									
27		Образовательные мероприятия: набрано 0 ЗЕТ, план выполнен на 0 %							
28		5-й год обучения с 01.04.2020 по 31.03.2021 набрано 0 ЗЕТ, план выполнен на 0 %:							
29		Циклы повышения квалификации: набрано 0 ЗЕТ, план выполнен на 0 %							
30		Даты начала	Даты окончания	Название	Форма обучения	Организация	Трудоемкость, ЗЕТ		
31									
32		Образовательные мероприятия: набрано 0 ЗЕТ, план выполнен на 0 %							
33									



ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ



Для образовательных и иных организаций, в том числе некоммерческих профессиональных организаций:

- Подача заявок на экспертизу дополнительных профессиональных программ повышения квалификаций
- Подача заявок на экспертизу образовательных мероприятий
- Внесение информации о результатах обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификаций

Организации, осуществляющие образовательную деятельность

Другие организации, в том числе профессиональные некоммерческие организации

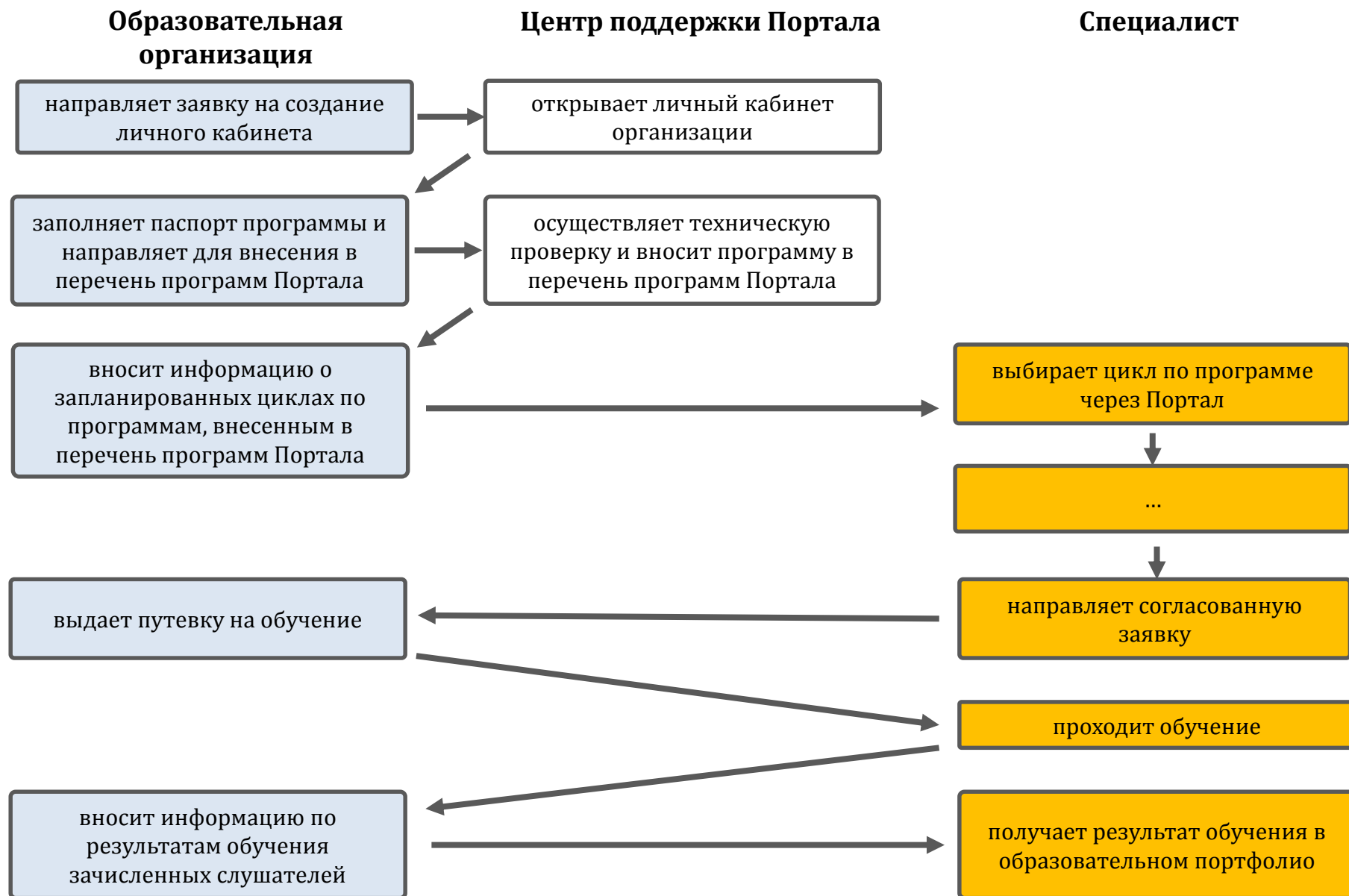


ВОЗМОЖНОСТИ И ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПРИ РАБОТЕ НА ПОРТАЛЕ

- ❖ Создание личного кабинета организации
- ❖ Подача заявок на внесение программ повышения квалификации в перечень программ Портала
- ❖ Внесение информации о запланированных циклах по программам, внесенным в перечень программ Портала
- ❖ Подтверждение полученной специальности медицинских и фармацевтических специалистов
- ❖ Подача заявок на экспертизу образовательных мероприятий



ПЛАНИРОВАНИЕ И УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (КРОМЕ ПРОГРАММ, ФИНАНСИРУЕМЫХ ИЗ СРЕДСТВ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ФОМС)





ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ ОРГАНИЗАЦИИ

ГЛАВНАЯ

МЕНЮ РАЗДЕЛОВ

ТЕХПОДДЕРЖКА

10101011026

ВЫХОД

Работа с ФЛ

Общая информация

Общая информация

Аккредитация: заявки на подтвержде

Аккредитация: рассмотренные заявки

Циклы ПК: заявки

Циклы ПК: результаты обучения

Образовательное содержание

Вы находитесь в Личном кабинете образовательной организации

Возможности образовательной организации при работе в данном разделе:

- направление на экспертизу сведений о дополнительных профессиональных программах повышения квалификации с целью дальнейшего их размещения на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования (далее - Портал);
- мониторинг результатов рассмотрения направленных программ;
- ввод информации о запланированных циклах по прошедшим экспертизу программам;
- мониторинг количества заявок, сформированных через Портал, в том числе за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования, на запланированные циклы.

Обязанности образовательной организации при работе в данном разделе:

- внесение информации о зачислении и результатах обучения зачисленных слушателей соответственно сформированным на Портале заявкам;
- подтверждение или отказ в подтверждении вступления в пятилетний цикл обучения по специальности (функция доступна организациям, осуществляющим данную функцию).

Обращаем внимание, что каждая страница раздела снабжена справочной информацией о Ваших возможностях и действиях при работе в Личном кабинете.

Убедительная просьба ознакомиться с комментариями поля "Статус" утвержденных методистом программ



Заявка на внесение программы в перечень программ Портала подается через личный кабинет организации только организациями, осуществляющими образовательную деятельность при наличии лицензии на образовательную деятельность (дополнительное профессиональное образование)

Условием включения программы в перечень программ Портала является соответствие паспорта программы разработанному образцу и наличие не менее одного из признаков:

- использование ДОТ и ЭО;
- применение симуляционных технологий;
- наличие стажировки;
- сетевая форма реализации

ВНУТРЕННИЙ РЕГЛАМЕНТ ВКЛЮЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ПОРТАЛА НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНЗДРАВА РОССИИ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК) может быть включена в перечень программ Портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России (далее – Портал) при соответствии ее Паспорта следующему образцу:

ОБРАЗЕЦ ПАСПОРТА ДПП ПК



1.	Название	
2.	Трудоемкость, акад. часы	
3.	Основная специальность	
4.	Дополнительные специальности	
4.1	наличие, да/нет	
4.2	перечень	
5.	Форма, с полным присутствием/частичным присутствием/без присутствия	
6.	Краткая аннотация	
7.	Стажировка	
7.1	наличие, да/нет	
7.2	трудоемкость, акад. часы	
7.3	место проведения	
7.4	руководитель/куратор	
7.5	цель	



ВНЕСЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ ПО ЦИКЛАМ ПО РАЗМЕЩЕННЫМ ПРОГРАММАМ

Работа с ФЛ

Образовательное содержание

Пятилетние программы

Программы ПК и циклы

Образовательные мероприятия

Программы ПК и циклы

На данной странице представлены сведения о дополнительных профессиональных программах и запланированных циклах повышения квалификации, реализуемых Вашей организацией, в рамках непрерывного и традиционного образования.



Обращаем внимание, что при расчете трудоёмкости для программ повышения квалификации 1 ЗЕТ равна 1 ак.часу!

Вам предоставлена возможность:

- вносить сведения о дополнительных профессиональных программах повышения квалификации в рамках пятилетних циклов обучения (программах непрерывного образования) с целью дальнейшего их размещения на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования (далее - Портал);
- вносить сведения о дополнительных профессиональных программах повышения квалификации в рамках традиционного образования;

Программы повышения квалификации

Настроить фильтр Сбросить фильтр Добавить Редактировать Удалить Изменить статус Назначить рецензента													
Номер	Наименование	Специальность	Образовательная организация	Структурное подразделение	ЗЕТ	Год разра	Формы обучения	Ожид ответ ный	Срок расс лий	НМС	Обр: серт	Трад: обр:	Статус
00893-20	Прикладная кинезотерапия при	Неврология	ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова	НИИ цереброваскулярной	72.0	2016	Очная		8	✓	—	✓	Утвержден: методистом
00892-20	Актуальные вопросы психосоматических и	Психиатрия	ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова	кафедра психиатрии ФДПО	144.	2016	Очная		8	—	✓	✓	Утвержден: методистом
00891-20	Хирургия с мануальными	Хирургия	ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова	кафедра хирургии и эндоскопии ФДПО	216.	2016	Очная		8	—	✓	✓	Утвержден: методистом



ВНЕСЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

ГЛАВНАЯ

МЕНЮ РАЗДЕЛОВ

ТЕХПОДДЕРЖКА

10101011026

Вы:

Работа с ФЛ

Общая информация

Аккредитация: заявки на подтв

Аккредитация: рассмотренные

Циклы ПК: заявки

Циклы ПК: результаты обучени

Результаты по слушателям

В данном разделе Вы имеете возможность:

- внести результаты обучения слушателей в заверченный цикл повышения квалификации из списка

Для удобства представления данных система позволяет сделать сортировку по любому выбранному столбцу, например, по ФИО слушателя. Для этого нажмите левой кнопкой мыши на поле с названием столбца.

Для внесения результатов обучения слушателей Вы можете:

Вариант 1. проставить результаты индивидуально, выбрав соответствующую запись в таблице:

- в столбце "Результат обучения" выберите один из трех вариантов: "Не обучался", "Успешно завершено" или "Не завершен";
- в столбце "Посещаемость" проставьте значения в процентах от 0 до 100;
- в столбцах "Практические навыки", "Собеседование", "Решение кейсов" и "Тестирование, оценка" проставьте оценки от 2 до 5;
- в столбце "Тестирование, % практических навыков" проставьте значения в процентах от 0 до 100.

Настроить фильтр

Сбросить фильтр

Вернуться назад

Массовый ввод результатов

Подтвердить внесение результатов

Номер заявки/ Образовательного сертификата	Основа обучения	ФИО	Дата рождения	СНИЛС	Результат обучения	Посещаемость %	Практические навыки	Собесед	Решение кейсов	Тестирование %	Тестирование оценка	Применен образовательный сертификат
ТО-0000300-2016	договорная	Ланцова Елена	10.06.19	504-000-0000000000	Отчислен							
NMO-0000588-20	договорная (за счет средств ФОМС)	Малецкий Александр	12.12.19	042-000-0000000000	Успешно завершен	90	4	5	3	91	5	☒
ТО-0001591-2016	договорная	Нечипай Эмилия	29.04.19	000-000-0000000000	Не обучался							
NMO-0001907-20	договорная (за счет средств ФОМС)	Осадчий Антон	24.06.19	000-000-0000000000	Не обучался							☐

Образовательное содержание



ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ВСТУПЛЕНИЯ В ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЯТИЛЕТНИЙ ЦИКЛ (ПРОЕКТ)

Организация, осуществляющая образовательную деятельность может получить возможность подтверждения вступления специалиста в пятилетний цикл обучения по соответствующей специальности с дальнейшим допуском к процедуре аккредитации, *т.е. определения соответствия медицинского или фармацевтического образования специалиста установленным квалификационным требованиям и квалификационным характеристикам.*

На бланке организации

I

ЗАЯВЛЕНИЕ

на получение возможности в личном кабинете Портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России подтверждения вступления специалиста в пятилетний цикл обучения

_____(название организации)
прошу предоставить возможность подтверждения вступления специалиста в пятилетний цикл обучения по соответствующей специальности с дальнейшим допуском к процедуре аккредитации по его личному заявлению, сформированному через Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России - [сбл.кабинета/кабинета](#) (далее - Портал).

Приказ о создании экзаменационной (сертификационной) комиссии на 20__год от
«__» _____ 20__года, номер _____

_____(название организации)

обязуется:

1. рассматривать все заявления на подтверждение вступления специалиста в пятилетний цикл обучения, сформированные через Портал, с приложенным комплектом документов, изложенным в организации;
2. при подтверждении вступления специалиста в пятилетний цикл обучения по соответствующей специальности с дальнейшим допуском к процедуре аккредитации следовать Внутреннему регламенту определения соответствия медицинского или фармацевтического образования специалиста установленным квалификационным требованиям и квалификационным характеристикам (далее - Внутренний регламент);
2. осуществлять документооборот и хранить документы в соответствии с Внутренним регламентом;

Руководитель организации

МП



КОНТРОЛЬ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ В РАМКАХ ПЯТИЛЕТНЕГО ПЕРИОДА

[ГЛАВНАЯ](#) [МЕНЮ РАЗДЕЛОВ](#) [ТЕХПОДДЕРЖКА](#) 10101011026 [ВЫХОД](#)

Работа с ФЛ

Общая информация

Аккредитация: заявки на подтверждение

Аккредитация: рассмотренные заявки

Циклы ПК: заявки

Циклы ПК: результаты обучения

Пятилетние циклы обучения специалистов

Справка

Пятилетние циклы обучения специалистов

[Настроить фильтр](#) [Сбросить фильтр](#) [Просмотр портфолио](#) [Просмотр выполнения индивидуального плана](#)

Статус	Причина отклонения	Подтверд	Приорите организа	ФИО	Название пятилетнего цикла	Специальность	Дата начала	Дата окончания	Вид документа	Серия документа	Номер документа	Год обучени	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год
Подтвержден			ФГБОУ ВО	Иванов0106 Иван	Гериатрия	Гериатрия	03.01.2010	02.01.2020			11	1	0%	0%	0%	0%	0%
Подтвержден			ФГБОУ ВО	Кужель Оксана	Функциональ диагностика	Функциональ диагностика	08.01.2010	07.01.2020			11	1	0%	0%	0%	0%	0%
Подтвержден			ФГБОУ ВО	Захаренко Анастасия	Функциональ диагностика	Функциональ диагностика	14.01.2011	12.01.2020	Сертифи специали		11	1	216	0%	0%	0%	0%
Подтвержден		ФГБОУ ВО	ФГБОУ ВО	Трифонов Светлana	Функциональ диагностика	Функциональ диагностика	18.01.2011	17.01.2020	Сертифи специали		65498	1	0%	0%	0%	0%	0%
Подтвержден			ФГБОУ ВО	Колесниченко Татьяна	Функциональ диагностика	Функциональ диагностика	21.01.2011	19.01.2020	Сертифи специали	01770	00023	1	72%	0%	0%	0%	0%
Подтвержден			ФГБОУ ВО	Потемкина Мария	Функциональ диагностика	Функциональ диагностика	21.01.2011	19.01.2020	Сертифи специали	серия	12345	1	0%	0%	0%	0%	0%
Подтвержден			ФГБОУ ВО	МЕТОДИСТ 2 - -	Урология	Урология	01.02.2013	31.01.2020	Сертифи специали	йуке	12343	1	0%	0%	0%	0%	0%
Подтвержден			ФГБОУ ВО	Колесниченко Татьяна	Психиатрия	Психиатрия	05.02.2010	04.02.2020	Сертифи специали	9876	98765	1	12%	0%	0%	0%	0%

1 - 16 of 16 results

« < 1 > » 50

Образовательное содержание



КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Служба поддержки пользователей Портала

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНЗДРАВА РОССИИ

ГЛАВНАЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА СПЕЦИАЛИСТАМ ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИЯ

Написать письмо в службу поддержки

Написать письмо в службу поддержки Портала можно заполнив форму, приведенную ниже. Ответ будет выслан на указанный Вами контактный адрес электронной почты.

Для оперативной связи со специалистом технической поддержки мы предлагаем воспользоваться приложением "Консультант Портала".

Часто задаваемые вопросы

Отправить сообщение

Представьтесь, пожалуйста и укажите кем Вы являетесь:

Выберите нужное

Ваше имя

Тип сообщения

Текст сообщения

Служба поддержки

Написать письмо

Онлайн-поддержка

Вы: Посетитель

04:12:31 Пожалуйста, подождите немного, к Вам присоединится оператор...

Отправить (Enter)

Предоставлено: mibew.org

Центр научно-методического обеспечения перехода на систему непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Техническая поддержка организаций:

E-mail: info@edu.rosminzdrav.ru

Телефон: 8 (495) 434-22-66 вн. 0352