

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **"Экзистенциальная терапия"**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Экзистенциальная терапия»

Для ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация  
Патопсихологическая диагностика и психотерапия)

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО

Курс - V, VI

Семестр - X, XI

Лекции - 20 час.

Практические занятия - 100 час.

Самостоятельная работа - 96 час.

Зачет с оценкой - XI семестр

Всего часов - 216

Трудоемкость дисциплины - 6 ЗЕ

2018 год

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине**

Цель освоения дисциплины "Экзистенциальная терапия" состоит в усвоении понятийного аппарата и философско-методологических и теоретических оснований экзистенциальной психотерапии, освоении практических навыков оказания психотерапевтической помощи в русле экзистенциальной терапии.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

1.2.1. Дисциплина «Экзистенциальная терапия» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

#### **Психотерапия: теория и практика (с практикумом)**

**Знания:** основных принципов оказания психотерапевтической помощи; структуры психотерапевтического процесса; направлений и школ психотерапии.

**Умения:** дифференцировать содержание и положения экзистенциальной терапии от других психотерапевтических направлений гуманитарной парадигмы; формулировать философско-методологические основания экзистенциальной терапии.

**Навыки:** овладения основными принципами применения психотерапии в процессе работы с клиентом; выявления в процессе работы с клиентом психотерапевтического запроса; анализа проблем клиента; оказания психотерапевтической помощи.

#### **Философия**

**Знания:** Основных подходов экзистенциального направления

**Умения:** Анализировать работы и жизненные ситуации с позиции экзистенциального подхода

**Навыки:** Анализа и обобщения

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

**1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

**В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:**

| Общие сведения о компетенции ПСК-3.3 |                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид деятельности                     | специализация N 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"                                                                          |
| Профессиональная задача              | Владение теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии                                             |
| Код компетенции                      | ПСК-3.3                                                                                                                                     |
| Содержание компетенции               | способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии               |
|                                      | <b>Знать</b>                                                                                                                                |
| 1                                    | владение теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии                                             |
|                                      | <b>Уметь</b>                                                                                                                                |
| 1                                    | анализировать и дифференцировать школы и направления экзистенциальной терапии на основании философско-методологических принципов и подходов |
| 2                                    | определять сущность экзистенциальной психотерапии, ее предмет и цель                                                                        |
| 3                                    | определять экзистенциальную проблематику клиента                                                                                            |
| 4                                    | определять основные характеристики экзистенциального анализа                                                                                |
|                                      | <b>Владеть</b>                                                                                                                              |
| 1                                    | навыками анализа философско-методологических принципов и подходов школ и направлений экзистенциальной терапии                               |
|                                      | <b>Оценочные средства</b>                                                                                                                   |
| 1                                    | Библиографический обзор по тематике учебных занятий                                                                                         |
| 2                                    | Вопросы к зачету с оценкой                                                                                                                  |
| 3                                    | Вопросы по теме занятия                                                                                                                     |
| 4                                    | Индивидуальное домашнее задание                                                                                                             |
| 5                                    | Контроль выполнения практических навыков                                                                                                    |
| 6                                    | Овладение техникой                                                                                                                          |
| 7                                    | Проверка протоколов                                                                                                                         |
| 8                                    | Ситуационные задачи                                                                                                                         |
| 9                                    | Тесты                                                                                                                                       |
| 10                                   | Устные сообщения по темам                                                                                                                   |
| 11                                   | Примерная тематика рефератов                                                                                                                |

| Общие сведения о компетенции ПСК-3.6 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид деятельности                     | специализация N 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"                                                                                                                                                                                              |
| Профессиональная задача              | Владение теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии                                                                                                                                                                 |
| Код компетенции                      | ПСК-3.6                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Содержание компетенции               | способностью и готовностью к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии |
|                                      | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | владение теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии                                      |
|    | <b>Уметь</b>                                                                                                                         |
| 1  | применять методы экзистенциального анализа в зависимости от нозологических, социокультурных и других особенностей клиента            |
|    | <b>Владеть</b>                                                                                                                       |
| 1  | навыками применения методов экзистенциальной психотерапии                                                                            |
| 2  | навыками применения методов экзистенциального анализа в зависимости от нозологических, социокультурных и других особенностей клиента |
|    | <b>Оценочные средства</b>                                                                                                            |
| 1  | Вопросы к зачету с оценкой                                                                                                           |
| 2  | Вопросы по теме занятия                                                                                                              |
| 3  | Индивидуальное домашнее задание                                                                                                      |
| 4  | Контроль выполнения практических навыков                                                                                             |
| 5  | Овладение техникой                                                                                                                   |
| 6  | Проверка протоколов                                                                                                                  |
| 7  | Ситуационные задачи                                                                                                                  |
| 8  | Тесты                                                                                                                                |
| 9  | Устные сообщения по темам                                                                                                            |
| 10 | Примерная тематика рефератов                                                                                                         |

| Общие сведения о компетенции ПСК-3.10 |                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид деятельности                      | специализация N 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"                                                                             |
| Профессиональная задача               | Владение теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии                                                |
| Код компетенции                       | ПСК-3.10                                                                                                                                       |
| Содержание компетенции                | способностью и готовностью к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации |
|                                       | <b>Знать</b>                                                                                                                                   |
| 1                                     | владение теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии                                                |
|                                       | <b>Уметь</b>                                                                                                                                   |
| 1                                     | реализовывать требования к построению краткосрочных и долгосрочных программ экзистенциальной терапии                                           |
| 2                                     | осуществлять отбор и применять методы экзистенциальной психотерапии в работе с различными категориями пациентов                                |
|                                       | <b>Владеть</b>                                                                                                                                 |
| 1                                     | навыками составления краткосрочных и долгосрочных программ экзистенциальной психотерапии                                                       |
| 2                                     | навыками применения методов экзистенциальной психотерапии в работе с различными категориями пациентов                                          |
| 3                                     | навыками работы с различными экзистенциальными проблемами пациентов / клиентов по запросу                                                      |
|                                       | <b>Оценочные средства</b>                                                                                                                      |
| 1                                     | Вопросы к зачету с оценкой                                                                                                                     |
| 2                                     | Вопросы по теме занятия                                                                                                                        |
| 3                                     | Контроль выполнения практических навыков                                                                                                       |
| 4                                     | Проверка протоколов                                                                                                                            |

|   |                              |
|---|------------------------------|
| 5 | Ситуационные задачи          |
| 6 | Тесты                        |
| 7 | Примерная тематика рефератов |

| Общие сведения о компетенции ОК-7 |                                                                                  |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Вид деятельности                  | -                                                                                |
| Профессиональная задача           | -                                                                                |
| Код компетенции                   | ОК-7                                                                             |
| Содержание компетенции            | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала |
|                                   | <b>Знать</b>                                                                     |
|                                   | <b>Уметь</b>                                                                     |
| 1                                 | использовать некоторые виды психической саморегуляции на практике.               |
|                                   | <b>Владеть</b>                                                                   |
| 1                                 | навыками определения адаптационных резервов организма.                           |
|                                   | <b>Оценочные средства</b>                                                        |
| 1                                 | Библиографический обзор по тематике учебных занятий                              |
| 2                                 | Вопросы по теме занятия                                                          |
| 3                                 | Овладение техникой                                                               |
| 4                                 | Ситуационные задачи                                                              |
| 5                                 | Тесты                                                                            |
| 6                                 | Примерная тематика рефератов                                                     |

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

|                                                                                |             | Семестры |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|-----------------|
| Вид учебной работы                                                             | Всего часов | X        | XI              |
| 1                                                                              | 2           | 3        |                 |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе                                        | 120         | 60       | 60              |
| Лекции (Л)                                                                     | 20          | 20       |                 |
| Практические занятия (ПЗ)                                                      | 100         | 40       | 60              |
| Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*                      | 82<br>68%   | 22       | 60              |
| Семинарские занятия (СЗ)                                                       |             |          |                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                       |             |          |                 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:         | 96          | 48       | 48              |
| Устный/письменный опрос                                                        | 1           | 1        |                 |
| Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации | 1           | 1        |                 |
| Работа с тестами и вопросами для самопроверки                                  | 1           | 1        |                 |
| Самостоятельное изучение учебного материала                                    | 7           | 7        |                 |
| Подготовка к текущему контролю                                                 | 1           | 1        |                 |
| Выполнение контрольной работы (2)                                              | 3           | 1 (1)    | 2 (1)           |
| Вопросы для собеседования                                                      | 4           | 2        | 2               |
| Библиографический обзор по тематике учебных занятий                            | 13          | 1        | 12              |
| Выполнение упражнений                                                          | 5           | 5        |                 |
| Написание эссе                                                                 | 5           | 5        |                 |
| Решение ситуационных задач                                                     | 7           | 7        |                 |
| Отработка практических навыков и умений                                        | 17          | 5        | 12              |
| Подготовка презентаций, рефератов                                              | 2           | 2        |                 |
| Индивидуальное домашнее задание                                                | 2           | 2        |                 |
| Консультативная и психотерапевтическая работа                                  | 20          | 2        | 18              |
| Подготовка устного сообщения или презентации по теме                           | 3           | 3        |                 |
| Подготовка к промежуточной аттестации                                          | 3           | 1        | 2               |
| Конспектирование источников и другой учебной литературы                        | 1           | 1        |                 |
| Вид промежуточной аттестации                                                   |             |          | Зачет с оценкой |
| Контактная работа                                                              | 120         |          |                 |
| Общая трудоемкость час.<br>ЗЕ                                                  | 216.0<br>6  | 108<br>3 | 108<br>3        |

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

| № раздела | Наименование раздела дисциплины                   | Темы разделов дисциплины                                                                                                                                                                                                                        | Код формируемой компетенции | Коды индикаторов достижения компетенций |
|-----------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|
| 1         | 2                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                               | 4                           | 5                                       |
| 1.        | Введение в экзистенциальную терапию               |                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                         |
|           |                                                   | Введение в экзистенциальную психотерапию История возникновения экзистенциальной терапии. Гуманистическая парадигма и экзистенциальная терапия. Школы и направления экзистенциальной терапии. Возможности и ограничения экзистенциальной терапии | ПСК-3, ОК-7                 | ПСК-3.3, ОК-7                           |
|           |                                                   | Введение в экзистенциальную терапию История возникновения экзистенциальной терапии. Гуманистическая парадигма и экзистенциальная терапия. Школы и направления экзистенциальной терапии. Возможности и ограничения экзистенциальной терапии.     | ПСК-3                       | ПСК-3.3                                 |
|           |                                                   | Сущность экзистенциальной психотерапии Понятие экзистенции. Базовые элементы существования. Предмет и цель экзистенциальной психотерапии.                                                                                                       | ПСК-3                       | ПСК-3.3                                 |
| 2.        | Направления и школы экзистенциальной психотерапии |                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                         |
|           |                                                   | Жизнеизменяющая терапия Дж. Бюдженталя Цель и понятия экзистенциально-гуманистической психотерапии. Основные положения экзистенциально-гуманистической психотерапии. Позитивные критерии экзистенциально-гуманистической психотерапии.          | ПСК-3, ПСК-3                | ПСК-3.3, ПСК-3.6                        |
|           |                                                   | Экзистенциальный анализ Основания экзистенциального анализа Л. Бинсвангера. Основные понятия экзистенциального анализа. Современные подходы к экзистенциальному анализу (А. Лэнгле)                                                             | ПСК-3, ПСК-3                | ПСК-3.3, ПСК-3.6                        |
|           |                                                   | Dasein анализ Dasein анализ и проблема мира. Специфика Dasein анализа. Возможности Dasein анализа.                                                                                                                                              | ПСК-3, ПСК-3                | ПСК-3.3, ПСК-3.6                        |
|           |                                                   | Экзистенциальная психотерапия И. Ялома Специфика динамического психотерапевтического подхода И. Ялома. Общие характеристики экзистенциальной психодинамики.                                                                                     | ПСК-3, ПСК-3                | ПСК-3.3, ПСК-3.6                        |
|           |                                                   | Логотерапия В. Франкла Воля к смыслу как ключевая категория. Ноодинамика. Логотерапевтические техники                                                                                                                                           | ПСК-3, ПСК-3                | ПСК-3.3, ПСК-3.6                        |

|    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------|
| 3. | Возможности экзистенциальной терапии в оказании психотерапевтической помощи людям |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                            |
|    |                                                                                   | Возможности экзистенциальной терапии в вопросах оказания помощи здоровым людям Запросы на психотерапию здоровых людей. Особенности построения психотерапевтического процесса в экзистенциальной психотерапии со здоровыми людьми. Разборы терапевтических ситуаций.                                                                                                   | ПСК-3, ПСК-3, ОК-7  | ПСК-3.3, ПСК-3.10, ОК-7    |
|    |                                                                                   | Возможности экзистенциальной терапии в оказании помощи людям с психическими расстройствами Возможности и ограничения экзистенциальной психотерапии при работе с людьми с психическими расстройствами. Особенности построения психотерапевтического процесса в экзистенциальной психотерапии с людьми с психическими расстройствами. Разборы терапевтических ситуаций. | ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3 | ПСК-3.3, ПСК-3.6, ПСК-3.10 |
|    |                                                                                   | Современное состояние и перспективы развития экзистенциальной терапии Профессиональные сообщества экзистенциальных психотерапевтов. Конференции и симпозиумы по проблемам экзистенциальной психотерапии. Профессиональная литература.                                                                                                                                 | ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3 | ПСК-3.3, ПСК-3.6, ПСК-3.10 |
|    |                                                                                   | Ключевые процессы терапевтического изменения в экзистенциальной психотерапии Терапевтические стратегии. Терапевтические отношения. Показатели и критерии терапевтического изменения.                                                                                                                                                                                  | ПСК-3               | ПСК-3.10                   |
|    |                                                                                   | Ответственность и свобода в экзистенциальной психотерапии Категории свободы и ответственности. Философско-методологические основания подходов к пониманию свободы и ответственности. Запросы клиентов и приемы работы.                                                                                                                                                | ПСК-3               | ПСК-3.10                   |
|    |                                                                                   | Встреча и Присутствие в экзистенциальной психотерапии Категории Встречи и Присутствия в экзистенциальной терапии. Философско-методологические основания методов работы с клиентами. Терапевтические отношения.                                                                                                                                                        | ПСК-3               | ПСК-3.10                   |
|    |                                                                                   | Эволюция в экзистенциальной психотерапии Категория эволюции (перехода) в экзистенциальной терапии. Философско-методологические основания методов работы с проблемой перехода. Развитие, изменение, переход, эволюция, бытие. Приемы работы.                                                                                                                           | ПСК-3               | ПСК-3.10                   |
|    |                                                                                   | Страх смерти в экзистенциальной психотерапии Категория страха в экзистенциальной терапии. Философско-методологические основания методов работы со страхом смерти. Страх смерти или страх жизни: дилемма. Приемы работы.                                                                                                                                               | ПСК-3               | ПСК-3.10                   |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                 |       |          |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|
|  |  | Тревога в экзистенциальной психотерапии<br>Категория тревоги в экзистенциальной терапии. Философско-методологические основания методов работы с тревогой. Приемы работы.                                                        | ПСК-3 | ПСК-3.10 |
|  |  | Уникальность в экзистенциальной психотерапии Категория уникальности в экзистенциальной терапии. Философско-методологические основания методов работы с проблемой уникальности. Приемы работы.                                   | ПСК-3 | ПСК-3.10 |
|  |  | Любовь в экзистенциальной психотерапии Категория любви в экзистенциальной терапии. Философско-методологические основания методов работы с переживанием любви. Приемы работы.                                                    | ПСК-3 | ПСК-3.10 |
|  |  | Вера в экзистенциальной психотерапии Категория веры в экзистенциальной терапии. Философско-методологические основания проблемы веры. Приемы работы.                                                                             | ПСК-3 | ПСК-3.10 |
|  |  | Отчужденность и отчуждение в экзистенциальной психотерапии Категории отчужденности и отчуждения в экзистенциальной терапии. Философско-методологические основания методов работы с отчужденностью и отчуждением. Приемы работы. | ПСК-3 | ПСК-3.10 |
|  |  | Ключевые процессы терапевтического изменения в экзистенциальной психотерапии. Зачет с оценкой. Терапевтические стратегии. Терапевтические отношения. Показатели и критерии терапевтического изменения.                          | ПСК-3 | ПСК-3.10 |

### 2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

|       |            |                                                                                   | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах) |    |     |    |    |       |
|-------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----|-----|----|----|-------|
| № п/п | № семестра | Наименование раздела дисциплины                                                   | Л                                                                   | ЛР | ПЗ  | СЗ | СР | Всего |
| 1     | 2          | 3                                                                                 | 4                                                                   | 5  | 6   | 7  | 8  | 9     |
| 1.    | 10         | Введение в экзистенциальную терапию                                               | 4                                                                   |    | 4   |    | 8  | 16    |
| 2.    | 10         | Направления и школы экзистенциальной психотерапии                                 | 10                                                                  |    | 30  |    | 25 | 65    |
| 3.    | 10,11      | Возможности экзистенциальной терапии в оказании психотерапевтической помощи людям | 6                                                                   |    | 66  |    | 63 | 135   |
|       |            | Всего                                                                             | 20                                                                  |    | 100 |    | 96 | 216   |

## 2.4. Тематический план лекций дисциплины

5 курс

10 семестр

| № раздела | № темы | Наименование раздела                                     | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                 | Количество часов |
|-----------|--------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1         | 2      | 3                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5                |
| 1         | 3      | Введение в экзистенциальную терапию [2.00]               | <b>Введение в экзистенциальную терапию</b><br>История возникновения экзистенциальной терапии. Гуманистическая парадигма и экзистенциальная терапия. Школы и направления экзистенциальной терапии. Возможности и ограничения экзистенциальной терапии.<br>ПСК-3.3     | 2                |
| 1         | 4      | Введение в экзистенциальную терапию [2.00]               | <b>Сущность экзистенциальной психотерапии</b><br>Понятие экзистенции. Базовые элементы существования. Предмет и цель экзистенциальной психотерапии.<br>ПСК-3.3                                                                                                       | 2                |
| 2         | 5      | Направления и школы экзистенциальной психотерапии [2.00] | <b>Жизнеизменяющая терапия Дж. Бюдженталя</b><br>Цель и понятия экзистенциально-гуманистической психотерапии. Основные положения экзистенциально-гуманистической психотерапии. Позитивные критерии экзистенциально-гуманистической психотерапии.<br>ПСК-3.3, ПСК-3.6 | 2                |
| 2         | 6      | Направления и школы экзистенциальной психотерапии [2.00] | <b>Экзистенциальный анализ</b><br>Основания экзистенциального анализа Л. Бинсвангера. Основные понятия экзистенциального анализа. Современные подходы к экзистенциальному анализу (А. Лэнгле)<br>ПСК-3.3, ПСК-3.6                                                    | 2                |
| 2         | 7      | Направления и школы экзистенциальной психотерапии [2.00] | <b>Dasein анализ</b><br>Dasein анализ и проблема мира. Специфика Dasein анализа. Возможности Dasein анализа.<br>ПСК-3.3, ПСК-3.6                                                                                                                                     | 2                |

|   |    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2 | 8  | Направления и школы экзистенциальной психотерапии [2.00]                                 | <b>Экзистенциальная психотерапия И. Ялома</b><br>Специфика динамического психотерапевтического подхода И. Ялома. Общие характеристики экзистенциальной психодинамики.<br>ПСК-3.3,ПСК-3.6                                                                                                                                                                                                                    | 2         |
| 2 | 9  | Направления и школы экзистенциальной психотерапии [2.00]                                 | <b>Логотерапия В. Франкла</b><br>Воля к смыслу как ключевая категория. Ноодинамика. Логотерапевтические техники<br>ПСК-3.3,ПСК-3.6                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |
| 3 | 10 | Возможности экзистенциальной терапии в оказании психотерапевтической помощи людям [2.00] | <b>Возможности экзистенциальной терапии в вопросах оказания помощи здоровым людям</b><br>Запросы на психотерапию здоровых людей. Особенности построения психотерапевтического процесса в экзистенциальной психотерапии со здоровыми людьми. Разборы терапевтических ситуаций.<br>ПСК-3.3,ПСК-3.10,ОК-7                                                                                                      | 2         |
| 3 | 11 | Возможности экзистенциальной терапии в оказании психотерапевтической помощи людям [2.00] | <b>Возможности экзистенциальной терапии в оказании помощи людям с психическими расстройствами</b><br>Возможности и ограничения экзистенциальной психотерапии при работе с людьми с психическими расстройствами. Особенности построения психотерапевтического процесса в экзистенциальной психотерапии с людьми с психическими расстройствами. Разборы терапевтических ситуаций.<br>ПСК-3.3,ПСК-3.6,ПСК-3.10 | 2         |
| 3 | 12 | Возможности экзистенциальной терапии в оказании психотерапевтической помощи людям [2.00] | <b>Современное состояние и перспективы развития экзистенциальной терапии</b><br>Профессиональные сообщества экзистенциальных психотерапевтов. Конференции и симпозиумы по проблемам экзистенциальной психотерапии. Профессиональная литература.<br>ПСК-3.3,ПСК-3.6,ПСК-3.10                                                                                                                                 | 2         |
|   |    |                                                                                          | <b>Всего за семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>20</b> |
|   |    |                                                                                          | <b>Всего часов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>20</b> |

**6 курс**

**11 семестр**

## 2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

### 2.5.1. Тематический план практических занятий

5 курс

10 семестр

| № раздела | № темы | Наименование раздела                                     | Тема                                                                                                                                                                                                                                                             | Количество часов |
|-----------|--------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1         | 2      | 3                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                | 5                |
| 1         | 1      | Введение в экзистенциальную терапию [2.00]               | <b>Введение в экзистенциальную терапию</b><br>История возникновения экзистенциальной терапии. Гуманистическая парадигма и экзистенциальная терапия. Школы и направления экзистенциальной терапии. Возможности и ограничения экзистенциальной терапии.<br>ПСК-3.3 | 2                |
| 1         | 2      | Введение в экзистенциальную терапию [2.00]               | <b>Сущность экзистенциальной психотерапии</b><br>Понятие экзистенции. Базовые элементы существования. Предмет и цель экзистенциальной психотерапии.<br>ПСК-3.3, ОК-7                                                                                             | 2                |
| 2         | 3      | Направления и школы экзистенциальной психотерапии [2.00] | <b>Жизнеизменяющая терапия Дж. Бюдженталя</b><br>Цель и понятия экзистенциально-гуманистической психотерапии. Основные положения экзистенциально-гуманистической психотерапии. Позитивные критерии экзистенциально-гуманистической психотерапии.<br>ПСК-3.3      | 2                |
| 2         | 4      | Направления и школы экзистенциальной психотерапии [2.00] | <b>Жизнеизменяющая терапия Дж. Бюдженталя (В интерактивной форме)</b><br>Искусство психотерапевта: разбор клинических случаев<br>ПСК-3.3                                                                                                                         | 2                |
| 2         | 5      | Направления и школы экзистенциальной психотерапии [2.00] | <b>Жизнеизменяющая терапия Дж. Бюдженталя (В интерактивной форме)</b><br>Основные средства экзистенциально-гуманистической психотерапии: отработка практических навыков<br>ПСК-3.6                                                                               | 2                |

|   |    |                                                          |                                                                                                                                                                                                          |   |
|---|----|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2 | 6  | Направления и школы экзистенциальной психотерапии [2.00] | <b>Экзистенциальный анализ</b><br>Основания экзистенциального анализа Л. Бинсвангера. Основные понятия экзистенциального анализа. Современные подходы к экзистенциальному анализу (А. Лэнгле)<br>ПСК-3.3 | 2 |
| 2 | 7  | Направления и школы экзистенциальной психотерапии [2.00] | <b>Экзистенциальный анализ</b> (В интерактивной форме)<br>Экзистенциальный анализ: история и современность (разбор клинических случаев Л. Бинсвангера и А. Лэнгле)<br>ПСК-3.3                            | 2 |
| 2 | 8  | Направления и школы экзистенциальной психотерапии [2.00] | <b>Экзистенциальный анализ</b> (В интерактивной форме)<br>Свобода определять основание: отработка практических навыков<br>ПСК-3.6                                                                        | 2 |
| 2 | 9  | Направления и школы экзистенциальной психотерапии [2.00] | <b>Dasein анализ</b><br>Dasein анализ и проблема мира. Специфика Dasein анализа. Возможности Dasein анализа.<br>ПСК-3.3                                                                                  | 2 |
| 2 | 10 | Направления и школы экзистенциальной психотерапии [2.00] | <b>Dasein анализ</b> (В интерактивной форме)<br>Возможности работы с человеческими проблемами современности: разбор клинических случаев<br>ПСК-3.3                                                       | 2 |
| 2 | 11 | Направления и школы экзистенциальной психотерапии [2.00] | <b>Dasein анализ</b> (В интерактивной форме)<br>Dasein анализ: отработка практических навыков<br>ПСК-3.6                                                                                                 | 2 |
| 2 | 12 | Направления и школы экзистенциальной психотерапии [2.00] | <b>Экзистенциальная психотерапия И. Ялома</b><br>Специфика динамического психотерапевтического подхода И. Ялома. Общие характеристики экзистенциальной психодинамики.<br>ПСК-3.3                         | 2 |
| 2 | 13 | Направления и школы экзистенциальной психотерапии [2.00] | <b>Экзистенциальная психотерапия И. Ялома</b> (В интерактивной форме)<br>Психодинамика: разбор клинических случаев<br>ПСК-3.3                                                                            | 2 |

|   |    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2 | 14 | Направления и школы экзистенциальной психотерапии [2.00]                                 | <b>Экзистенциальная психотерапия И. Ялома</b> (В интерактивной форме)<br>Конфронтация с данностями существования: отработка практических навыков<br>ПСК-3.6                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |
| 2 | 15 | Направления и школы экзистенциальной психотерапии [2.00]                                 | <b>Логотерапия В. Франкла</b><br>Воля к смыслу как ключевая категория. Ноодинамика. Логотерапевтические техники.<br>ПСК-3.3                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |
| 2 | 16 | Направления и школы экзистенциальной психотерапии [2.00]                                 | <b>Логотерапия В. Франкла</b> (В интерактивной форме)<br>Логотерапия: разбор клинических случаев<br>ПСК-3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |
| 2 | 17 | Направления и школы экзистенциальной психотерапии [2.00]                                 | <b>Логотерапия В. Франкла</b> (В интерактивной форме)<br>Логотерапевтические техники: отработка практических навыков<br>ПСК-3.6                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |
| 3 | 18 | Возможности экзистенциальной терапии в оказании психотерапевтической помощи людям [2.00] | <b>Возможности экзистенциальной терапии в вопросах оказания помощи здоровым людям</b><br>Запросы на психотерапию здоровых людей. Особенности построения психотерапевтического процесса в экзистенциальной психотерапии со здоровыми людьми. Разборы терапевтических ситуаций.<br>ПСК-3.3, ПСК-3.6                                                                                                   | 2         |
| 3 | 19 | Возможности экзистенциальной терапии в оказании психотерапевтической помощи людям [2.00] | <b>Возможности экзистенциальной терапии в оказании помощи людям с психическими расстройствами</b><br>Возможности и ограничения экзистенциальной психотерапии при работе с людьми с психическими расстройствами. Особенности построения психотерапевтического процесса в экзистенциальной психотерапии с людьми с психическими расстройствами. Разборы терапевтических ситуаций.<br>ПСК-3.3, ПСК-3.6 | 2         |
| 3 | 20 | Возможности экзистенциальной терапии в оказании психотерапевтической помощи людям [2.00] | <b>Современное состояние и перспективы развития экзистенциальной терапии</b> (В интерактивной форме)<br>Конференции и симпозиумы по проблемам экзистенциальной психотерапии: обзор материалов и анонсов<br>ПСК-3.3                                                                                                                                                                                  | 2         |
|   |    |                                                                                          | <b>Всего за семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>40</b> |

|  |  |  |                    |            |
|--|--|--|--------------------|------------|
|  |  |  | <b>Всего часов</b> | <b>100</b> |
|--|--|--|--------------------|------------|

**6 курс**

**11 семестр**

| <b>№ раздела</b> | <b>№ темы</b> | <b>Наименование раздела</b>                                                              | <b>Тема</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Количество часов</b> |
|------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>1</b>         | <b>2</b>      | <b>3</b>                                                                                 | <b>4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>5</b>                |
| 3                | 21            | Возможности экзистенциальной терапии в оказании психотерапевтической помощи людям [6.00] | <b>Ответственность и свобода в экзистенциальной психотерапии</b> (В интерактивной форме)<br><br>Категории свободы и ответственности. Философско-методологические основания подходов к пониманию свободы и ответственности. Запросы клиентов и приемы работы.<br>ПСК-3.10                      | 6                       |
| 3                | 22            | Возможности экзистенциальной терапии в оказании психотерапевтической помощи людям [6.00] | <b>Встреча и Присутствие в экзистенциальной психотерапии</b> (В интерактивной форме)<br><br>Категории Встречи и Присутствия в экзистенциальной терапии. Философско-методологические основания методов работы с клиентами. Терапевтические отношения.<br>ПСК-3.10                              | 6                       |
| 3                | 23            | Возможности экзистенциальной терапии в оказании психотерапевтической помощи людям [6.00] | <b>Эволюция в экзистенциальной психотерапии</b> (В интерактивной форме)<br><br>Категория эволюции (перехода) в экзистенциальной терапии. Философско-методологические основания методов работы с проблемой перехода. Развитие, изменение, переход, эволюция, бытие. Приемы работы.<br>ПСК-3.10 | 6                       |
| 3                | 24            | Возможности экзистенциальной терапии в оказании психотерапевтической помощи людям [6.00] | <b>Страх смерти в экзистенциальной психотерапии</b> (В интерактивной форме)<br><br>Категория страха в экзистенциальной терапии. Философско-методологические основания методов работы со страхом смерти. Страх смерти или страх жизни: дилемма. Приемы работы.<br>ПСК-3.10                     | 6                       |

|   |    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |
|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 3 | 25 | Возможности экзистенциальной терапии в оказании психотерапевтической помощи людям [6.00] | <b>Тревога в экзистенциальной психотерапии</b> (В интерактивной форме)<br>Категория тревоги в экзистенциальной терапии. Философско-методологические основания методов работы с тревогой. Приемы работы. ПСК-3.10                                                           | 6          |
| 3 | 26 | Возможности экзистенциальной терапии в оказании психотерапевтической помощи людям [6.00] | <b>Уникальность в экзистенциальной психотерапии</b> (В интерактивной форме)<br>Категория уникальности в экзистенциальной терапии. Философско-методологические основания методов работы с проблемой уникальности. Приемы работы. ПСК-3.10                                   | 6          |
| 3 | 27 | Возможности экзистенциальной терапии в оказании психотерапевтической помощи людям [6.00] | <b>Любовь в экзистенциальной психотерапии</b> (В интерактивной форме)<br>Категория любви в экзистенциальной терапии. Философско-методологические основания методов работы с переживанием любви. Приемы работы. ПСК-3.10                                                    | 6          |
| 3 | 28 | Возможности экзистенциальной терапии в оказании психотерапевтической помощи людям [6.00] | <b>Вера в экзистенциальной психотерапии</b> (В интерактивной форме)<br>Категория веры в экзистенциальной терапии. Философско-методологические основания проблемы веры. Приемы работы. ПСК-3.10                                                                             | 6          |
| 3 | 29 | Возможности экзистенциальной терапии в оказании психотерапевтической помощи людям [6.00] | <b>Отчужденность и отчуждение в экзистенциальной психотерапии</b> (В интерактивной форме)<br>Категории отчужденности и отчуждения в экзистенциальной терапии. Философско-методологические основания методов работы с отчужденностью и отчуждением. Приемы работы. ПСК-3.10 | 6          |
| 3 | 30 | Возможности экзистенциальной терапии в оказании психотерапевтической помощи людям [6.00] | <b>Ключевые процессы терапевтического изменения в экзистенциальной психотерапии. Зачет с оценкой.</b> (В интерактивной форме)<br>Терапевтические стратегии. Терапевтические отношения. Показатели и критерии терапевтического изменения. ПСК-3.10                          | 6          |
|   |    |                                                                                          | <b>Всего за семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>60</b>  |
|   |    |                                                                                          | <b>Всего часов</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>100</b> |

### 2.5.2. Тематический план семинарских занятий

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

#### **2.6. Тематический план лабораторных работ**

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

#### **2.7. Контроль самостоятельной работы**

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

**2.8. Самостоятельная работа**  
**2.8.1. Виды самостоятельной работы**

**5 курс**  
**10 семестр**

| № раздела | № темы | Наименование раздела                       | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Вид самост.работы                                                                                                                                                                                                               | Количество часов |
|-----------|--------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1         | 2      | 3                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5                                                                                                                                                                                                                               | 6                |
| 1         | 1      | Введение в экзистенциальную терапию [4.00] | <b>Введение в экзистенциальную психотерапию</b><br>Файлов нет<br><br>История возникновения экзистенциальной терапии. Гуманистическая парадигма и экзистенциальная терапия. Школы и направления экзистенциальной терапии. Возможности и ограничения экзистенциальной терапии<br>ПСК-3.3, ОК-7<br>Файлов нет | Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [1.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00], Самостоятельное изучение учебного материала [1.00], Устный/письменный опрос [1.00] | 4                |
| 1         | 2      | Введение в экзистенциальную терапию [4.00] | <b>Сущность экзистенциальной психотерапии</b><br>Файлов нет<br><br>Понятие экзистенции. Базовые элементы существования. Предмет и цель экзистенциальной психотерапии<br>ПСК-3.3<br>Файлов нет                                                                                                              | Библиографический обзор по тематике учебных занятий [1.00], Вопросы для собеседования [1.00], Выполнение контрольной работы [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]                                                       | 4                |

|   |   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |   |
|---|---|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2 | 3 | Направления и школы экзистенциальной психотерапии [5.00] | <p><b>Жизнеизменяющая терапия Дж. Бюдженталя</b><br/>Файлов нет</p> <p>Цель и понятия экзистенциально-гуманистической психотерапии. Основные положения экзистенциально-гуманистической психотерапии. Позитивные критерии экзистенциально-гуманистической психотерапии.<br/>ПСК-3.3, ПСК-3.6<br/>Файлов нет</p> | Выполнение упражнений [1.00], Написание эссе [1.00], Отработка практических навыков и умений [1.00], Решение ситуационных задач [1.00], Самостоятельное изучение учебного материала [1.00] | 5 |
| 2 | 4 | Направления и школы экзистенциальной психотерапии [5.00] | <p><b>Экзистенциальный анализ</b><br/>Файлов нет</p> <p>Основания экзистенциального анализа Л. Бинсвангера. Основные понятия экзистенциального анализа. Современные подходы к экзистенциальному анализу (А. Лэнгле)<br/>ПСК-3.3, ПСК-3.6, ОК-7<br/>Файлов нет</p>                                              | Выполнение упражнений [1.00], Написание эссе [1.00], Отработка практических навыков и умений [1.00], Решение ситуационных задач [1.00], Самостоятельное изучение учебного материала [1.00] | 5 |
| 2 | 5 | Направления и школы экзистенциальной психотерапии [5.00] | <p><b>Dasein анализ</b><br/>Файлов нет</p> <p>Dasein анализ и проблема мира. Специфика Dasein анализа. Возможности Dasein анализа.<br/>ПСК-3.3, ПСК-3.6<br/>Файлов нет</p>                                                                                                                                     | Выполнение упражнений [1.00], Написание эссе [1.00], Отработка практических навыков и умений [1.00], Решение ситуационных задач [1.00], Самостоятельное изучение учебного материала [1.00] | 5 |
| 2 | 6 | Направления и школы экзистенциальной психотерапии [5.00] | <p><b>Экзистенциальная психотерапия И. Ялома</b><br/>Файлов нет</p> <p>Специфика динамического психотерапевтического подхода И. Ялома. Общие характеристики экзистенциальной психодинамики.<br/>ПСК-3.3, ПСК-3.6<br/>Файлов нет</p>                                                                            | Выполнение упражнений [1.00], Написание эссе [1.00], Отработка практических навыков и умений [1.00], Решение ситуационных задач [1.00], Самостоятельное изучение учебного материала [1.00] | 5 |

|   |   |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                              |   |
|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2 | 7 | Направления и школы экзистенциальной психотерапии [5.00]                                 | <b>Логотерапия В. Франкла</b><br>Файлов нет<br><br>Воля к смыслу как ключевая категория.<br>Ноодинамика. Логотерапевтические техники.<br>ПСК-3.3, ПСК-3.6<br>Файлов нет                                                                                                                                                                                                                                                          | Выполнение упражнений [1.00], Написание эссе [1.00], Отработка практических навыков и умений [1.00], Решение ситуационных задач [1.00], Самостоятельное изучение учебного материала [1.00]   | 5 |
| 3 | 8 | Возможности экзистенциальной терапии в оказании психотерапевтической помощи людям [5.00] | <b>Возможности экзистенциальной терапии в вопросах оказания помощи здоровым людям</b><br>Файлов нет<br><br>Запросы на психотерапию здоровых людей.<br>Особенности построения психотерапевтического процесса в экзистенциальной психотерапии со здоровыми людьми. Разборы терапевтических ситуаций.<br>ПСК-3.3, ПСК-3.6<br>Файлов нет                                                                                             | Индивидуальное домашнее задание [1.00], Консультативная и психотерапевтическая работа [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00], Решение ситуационных задач [1.00]                    | 5 |
| 3 | 9 | Возможности экзистенциальной терапии в оказании психотерапевтической помощи людям [5.00] | <b>Возможности экзистенциальной терапии в оказании помощи людям с психическими расстройствами</b><br>Файлов нет<br><br>Возможности и ограничения экзистенциальной психотерапии при работе с людьми с психическими расстройствами. Особенности построения психотерапевтического процесса в экзистенциальной психотерапии с людьми с психическими расстройствами. Разборы терапевтических ситуаций.<br>ПСК-3.6, ОК-7<br>Файлов нет | Индивидуальное домашнее задание [1.00], Консультативная и психотерапевтическая работа [1.00], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [2.00], Решение ситуационных задач [1.00] | 5 |

|   |    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3 | 10 | Возможности экзистенциальной терапии в оказании психотерапевтической помощи людям [5.00] | <b>Современное состояние и перспективы развития экзистенциальной терапии</b><br>Файлов нет<br><br>Конференции и симпозиумы по проблемам экзистенциальной психотерапии: обзор материалов и анонсов<br>ПСК-3.3<br>Файлов нет | Вопросы для собеседования [1.00], Конспектирование источников и другой учебной литературы [1.00], Подготовка к промежуточной аттестации [1.00], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [1.00], Самостоятельное изучение учебного материала [1.00] | 5         |
|   |    |                                                                                          | <b>Всего за семестр</b>                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>48</b> |
|   |    |                                                                                          | <b>Всего часов</b>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>96</b> |

### 6 курс

### 11 семестр

| № раздела | № темы | Наименование раздела                                                                     | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                         | Вид самост. работы                                                                                                                                               | Количество часов |
|-----------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1         | 2      | 3                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5                                                                                                                                                                | 6                |
| 3         | 11     | Возможности экзистенциальной терапии в оказании психотерапевтической помощи людям [4.00] | <b>Ответственность и свобода в экзистенциальной психотерапии</b><br>Файлов нет<br><br>Категории свободы и ответственности. Философско-методологические основания подходов к пониманию свободы и ответственности. Запросы клиентов и приемы работы.<br>ПСК-3.10<br>Файлов нет | Библиографический обзор по тематике учебных занятий [1.00], Консультативная и психотерапевтическая работа [2.00], Отработка практических навыков и умений [1.00] | 4                |

|   |    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |   |
|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 3 | 12 | Возможности экзистенциальной терапии в оказании психотерапевтической помощи людям [4.00] | <b>Встреча и Присутствие в экзистенциальной психотерапии</b><br>Файлов нет<br><br>Категории Встречи и Присутствия в экзистенциальной терапии. Философско-методологические основания методов работы с клиентами. Терапевтические отношения.<br>ПСК-3.10<br>Файлов нет                              | Библиографический обзор по тематике учебных занятий [1.00], Консультативная и психотерапевтическая работа [2.00], Отработка практических навыков и умений [1.00] | 4 |
| 3 | 13 | Возможности экзистенциальной терапии в оказании психотерапевтической помощи людям [4.00] | <b>Эволюция в экзистенциальной психотерапии</b><br>Файлов нет<br><br>Категория эволюции (перехода) в экзистенциальной терапии. Философско-методологические основания методов работы с проблемой перехода. Развитие, изменение, переход, эволюция, бытие. Приемы работы.<br>ПСК-3.10<br>Файлов нет | Библиографический обзор по тематике учебных занятий [1.00], Консультативная и психотерапевтическая работа [2.00], Отработка практических навыков и умений [1.00] | 4 |
| 3 | 14 | Возможности экзистенциальной терапии в оказании психотерапевтической помощи людям [4.00] | <b>Страх смерти в экзистенциальной психотерапии</b><br>Файлов нет<br><br>Категория страха в экзистенциальной терапии. Философско-методологические основания методов работы со страхом смерти. Страх смерти или страх жизни: дилемма. Приемы работы.<br>ПСК-3.10<br>Файлов нет                     | Библиографический обзор по тематике учебных занятий [1.00], Консультативная и психотерапевтическая работа [2.00], Отработка практических навыков и умений [1.00] | 4 |
| 3 | 15 | Возможности экзистенциальной терапии в оказании психотерапевтической помощи людям [4.00] | <b>Тревога в экзистенциальной психотерапии</b><br>Файлов нет<br><br>Категория тревоги в экзистенциальной терапии. Философско-методологические основания методов работы с тревогой. Приемы работы.<br>ПСК-3.10<br>Файлов нет                                                                       | Библиографический обзор по тематике учебных занятий [1.00], Консультативная и психотерапевтическая работа [2.00], Отработка практических навыков и умений [1.00] | 4 |

|   |    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |   |
|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 3 | 16 | Возможности экзистенциальной терапии в оказании психотерапевтической помощи людям [4.00] | <b>Уникальность в экзистенциальной психотерапии</b><br>Файлов нет<br><br>Категория уникальности в экзистенциальной терапии. Философско-методологические основания методов работы с проблемой уникальности. Приемы работы<br>ПСК-3.10<br>Файлов нет                                    | Библиографический обзор по тематике учебных занятий [1.00], Консультативная и психотерапевтическая работа [2.00], Отработка практических навыков и умений [1.00] | 4 |
| 3 | 17 | Возможности экзистенциальной терапии в оказании психотерапевтической помощи людям [4.00] | <b>Любовь в экзистенциальной психотерапии</b><br>Файлов нет<br><br>Категория любви в экзистенциальной терапии. Философско-методологические основания методов работы с переживанием любви. Приемы работы.<br>ПСК-3.10<br>Файлов нет                                                    | Библиографический обзор по тематике учебных занятий [1.00], Консультативная и психотерапевтическая работа [2.00], Отработка практических навыков и умений [1.00] | 4 |
| 3 | 18 | Возможности экзистенциальной терапии в оказании психотерапевтической помощи людям [4.00] | <b>Вера в экзистенциальной психотерапии</b><br>Файлов нет<br><br>Категория веры в экзистенциальной терапии. Философско-методологические основания проблемы веры. Приемы работы.<br>ПСК-3.10<br>Файлов нет                                                                             | Библиографический обзор по тематике учебных занятий [1.00], Консультативная и психотерапевтическая работа [2.00], Отработка практических навыков и умений [1.00] | 4 |
| 3 | 19 | Возможности экзистенциальной терапии в оказании психотерапевтической помощи людям [6.00] | <b>Отчужденность и отчуждение в экзистенциальной психотерапии</b><br>Файлов нет<br><br>Категории отчужденности и отчуждения в экзистенциальной терапии. Философско-методологические основания методов работы с отчужденностью и отчуждением. Приемы работы.<br>ПСК-3.10<br>Файлов нет | Библиографический обзор по тематике учебных занятий [2.00], Консультативная и психотерапевтическая работа [2.00], Отработка практических навыков и умений [2.00] | 6 |

|   |    |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |           |
|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3 | 20 | Возможности экзистенциальной терапии в оказании психотерапевтической помощи людям [10.00] | <b>Ключевые процессы терапевтического изменения в экзистенциальной психотерапии</b><br>Файлов нет<br><br>Терапевтические стратегии. Терапевтические отношения. Показатели и критерии терапевтического изменения.<br>ПСК-3.10<br>Файлов нет | Библиографический обзор по тематике учебных занятий [2.00], Вопросы для собеседования [2.00], Выполнение контрольной работы [2.00], Отработка практических навыков и умений [2.00], Подготовка к промежуточной аттестации [2.00] | 10        |
|   |    |                                                                                           | <b>Всего за семестр</b>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  | <b>48</b> |
|   |    |                                                                                           | <b>Всего часов</b>                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  | <b>96</b> |

## 2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы                                                                                                                                                                                                                          | Вид носителя (электронный/бумажный) |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                   |
| 1     | <a href="#">Логинова И.О. Экзистенциальная терапия : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения)</a> [Электронный ресурс]. - 2018.                                                                         | ЭБС КрасГМУ                         |
| 2     | <a href="#">Экзистенциальная терапия</a> [Электронный ресурс] : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) / сост. И. О. Логинова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. | ЭБС КрасГМУ                         |
| 3     | <a href="#">Экзистенциальная терапия</a> [Электронный ресурс] : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) / сост. И. О. Логинова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017.                  | ЭБС КрасГМУ                         |
| 4     | <a href="#">Экзистенциальная терапия</a> [Электронный ресурс] : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) / сост. И. О. Логинова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017.            | ЭБС КрасГМУ                         |

## 2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| 10 семестр |                             |                                                   |                                                     |                           |                              |
|------------|-----------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|
|            |                             |                                                   | Оценочные средства                                  |                           |                              |
| № п/п      | Виды контроля               | Наименование раздела дисциплины                   | Форма                                               | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1          | 2                           | 3                                                 | 4                                                   | 5                         | 6                            |
| 1          | Для входного контроля       |                                                   |                                                     |                           |                              |
|            |                             | Введение в экзистенциальную терапию               |                                                     |                           |                              |
|            |                             |                                                   | Тесты                                               | 10                        | 4                            |
| 2          | Для текущего контроля       |                                                   |                                                     |                           |                              |
|            |                             | Введение в экзистенциальную терапию               |                                                     |                           |                              |
|            |                             |                                                   | Библиографический обзор по тематике учебных занятий | 5                         | 1                            |
|            |                             |                                                   | Вопросы по теме занятия                             | По числу студентов        | По числу студентов           |
|            |                             |                                                   | Тесты                                               | 10 - 20                   | 1                            |
|            |                             | Направления и школы экзистенциальной психотерапии |                                                     |                           |                              |
|            |                             |                                                   | Индивидуальное домашнее задание                     | 5                         | 1                            |
|            |                             |                                                   | Контроль выполнения практических навыков            | 5                         | 1                            |
|            |                             |                                                   | Ситуационные задачи                                 | 1 - 3                     | 1                            |
|            |                             |                                                   | Устные сообщения по темам                           | 1 - 5                     | 1                            |
| 3          | Для промежуточного контроля |                                                   |                                                     |                           |                              |

| 11 семестр |               |                                 |                    |                           |                              |
|------------|---------------|---------------------------------|--------------------|---------------------------|------------------------------|
|            |               |                                 | Оценочные средства |                           |                              |
| № п/п      | Виды контроля | Наименование раздела дисциплины | Форма              | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1          | 2             | 3                               | 4                  | 5                         | 6                            |

|   |                             |                                                                                   |                                 |                    |                    |
|---|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------|--------------------|
| 1 | Для входного контроля       |                                                                                   |                                 |                    |                    |
|   |                             | Возможности экзистенциальной терапии в оказании психотерапевтической помощи людям |                                 |                    |                    |
|   |                             |                                                                                   | Тесты                           | 5 - 10             | 1                  |
| 2 | Для текущего контроля       |                                                                                   |                                 |                    |                    |
|   |                             | Возможности экзистенциальной терапии в оказании психотерапевтической помощи людям |                                 |                    |                    |
|   |                             |                                                                                   | Вопросы по теме занятия         | По числу студентов | По числу студентов |
|   |                             |                                                                                   | Индивидуальное домашнее задание | 5                  | 1                  |
|   |                             |                                                                                   | Овладение техникой              | 1                  | 1                  |
|   |                             |                                                                                   | Ситуационные задачи             | 10                 | 1                  |
| 3 | Для промежуточного контроля |                                                                                   |                                 |                    |                    |
|   |                             |                                                                                   | Проверка протоколов, заключений | 1                  | 1                  |
|   |                             |                                                                                   | Вопросы к зачету с оценкой      | 20                 | 1                  |
|   |                             |                                                                                   | Тесты                           | 20                 | 4                  |

## **2.9.2. Примеры оценочных средств**

### **Входной контроль**

#### **Тесты**

##### **1. ВНУШЕНИЕ ОБЫЧНО ДЕЙСТВУЕТ ТЕМ СИЛЬНЕЕ, ЧЕМ**

- 1) критичнее относится пациент к тому, что ему внушают
- 2) спокойнее, будничнее держится психотерапевт
- 3) тоньше, глубже размышление о механизме совершающегося с ним в это время

##### **4) сильнее охвачен пациент верой в психотерапевта**

Правильный ответ: 4

ПСК-3.3

##### **2. ПСИХОТЕРАПИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ПСИХОТЕРАПИИ ЗРЕЛОЙ ЛИЧНОСТИ**

- 1) преобладанием интуитивно-аналитических психотерапевтических приемов с учетом образного мышления пациентов
- 2) неразрывной связью психотерапии с психогигиеной
- 3) сравнительно большой ролью психотерапевтического отвлечения и переключения
- 4) сравнительно сдержанным отношением к психотерапевтическим культурно-массовым мероприятиям

Правильный ответ: 3

ПСК-3.6

##### **3. ПОЯВЛЕНИЕ ОГОВОРКИ ПРОИСХОДИТ ОБЫЧНО ПО ПРИЧИНЕ (З.ФРЕЙД)**

- 1) соотношения звуков и слов (созвучия, сходства слов, употребительные словестные ассоциации)
- 2) соматических расстройств (например, нарушение кровообращения)
- 3) утомления, рассеянности

##### **4) противодействия двух различных измерений**

Правильный ответ: 4

ПСК-3.3

### **Текущий контроль**

#### **Библиографический обзор по тематике учебных занятий**

## 1. ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ ПАРАДИГМА И ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ

1) Подготовка библиографического обзора по трем статьям, опубликованным не позднее 3-х лет и объединенных общей проблематикой

ПСК-3.3

## 2. БАЗОВЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СУЩЕСТВОВАНИЯ

1) Проанализировать статьи, описывающие или анализирующие базовые элементы существования человека, опубликованные за последние 10 лет в количестве не менее 5-ти. Итогом работы является перечень базовых элементов существования человека с указанием автора.

ПСК-3.3

## 3. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНО-ГУМАНИСТИЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

1) Подобрать не менее 3-х статей представителей данного направления, выделить основные положения.

ОК-7 , ПСК-3.3

### **Вопросы по теме занятия**

**1. История возникновения экзистенциальной терапии.**

ПСК-3.3

**2. Гуманистическая парадигма и экзистенциальная терапия.**

ПСК-3.3

**3. Школы и направления экзистенциальной терапии.**

ПСК-3.3

### **Индивидуальное домашнее задание**

1. Возможности жизнеизменяющей терапии Дж. Бюдженталя

1) Представить обзор клинических случаев, описывающих возможности жизнеизменяющей терапии Дж. Бюдженталя (на каких категориях пациентов, какова длительность, эффективность и др.)

ПСК-3.3

2. Возможности экзистенциального анализа

1) Представить обзор клинических случаев, описывающих возможности экзистенциального анализа (на каких категориях пациентов, какова длительность, эффективность и др.)

ПСК-3.3 , ПСК-3.6

### 3. Возможности Dasein анализа

1) Представить обзор клинических случаев, описывающих возможности Dasein анализа (на каких категориях пациентов, какова длительность, эффективность и др.)

ПСК-3.3 , ПСК-3.6

## **Контроль выполнения практических навыков**

### 1. Определять экзистенциальную проблематику клиента

1) В ходе беседы (длительность не более 10 минут) определить и сформулировать основную проблематику клиента.

ПСК-3.6 , ПСК-3.3

### 2. Составлять краткосрочные и долгосрочные программы экзистенциальной психотерапии

1) На основе предложенного кейса разработать для "условного" пациента программу психологической помощи (краткосрочную или долгосрочные программы экзистенциальной психотерапии с обоснованием выбора длительности).

ПСК-3.3 , ПСК-3.10 , ПСК-3.6

### 3. Осуществлять отбор и применять методы экзистенциальной психотерапии в работе с различными категориями пациентов

1) На основе предложенного кейса осуществить отбор для "условного" пациента адекватных запросу методов психотерапии

ПСК-3.10 , ПСК-3.6

## **Овладение техникой**

### 1. Овладение техникой сократического диалога с клиентом

1) Продемонстрировать в течение 15-ти минут в работе с клиентом применение техники сократического диалога

ПСК-3.6 , ПСК-3.3

### 2. Овладение техникой смыслообразования

1) Продемонстрировать в течение 15-ти минут в работе с клиентом применение техники смыслообразования

ОК-7 , ПСК-3.3 , ПСК-3.6

### 3. Овладение техникой экзистенциального анализа

1) Продемонстрировать в течение 15-ти минут в работе с клиентом применение техники

### Ситуационные задачи

**1. Ситуационная задача №1:** Пациент страдает от конфликтов в сфере взаимоотношений. Он боится близости из-за того, что убежден, что в нем самом скрыто что-то постыдное, противное и непростительное

1) Какие базовые теории можно применить?

2) Какой вид психотерапии целесообразен в данном случае?

**Ответ 1:** Жизнеизменяющая психотерапия Дж. Бьюджентала

**Ответ 2:** Индивидуальная психотерапия

ПСК-3.3 , ПСК-3.6

**2. Ситуационная задача №2:** Ирвин Ялом пишет: «Я считаю естественным постоянно высказывать позитивные мысли и чувства о своих пациентах по самым разнообразным поводам... Только опасайтесь пустых комплиментов»

1) Представителем какого психологического направления является Ирвин Ялом?

2) В чём отличие эмпатии от пустых комплиментов?

3) Какой ожидаемый эффект поддерживающей психотерапии?

**Ответ 1:** Гуманистического направления

**Ответ 2:** Эмпатия - это осознанное или бессознательное сопереживание текущему эмоциональному состоянию другого человека без потери ощущения внешнего происхождения этого переживания.

**Ответ 3:** Самопринятие

ПСК-3.6 , ПСК-3.3

**3. Ситуационная задача №3:** Пятьдесят лет назад Карл Роджерс охарактеризовал «осторожную» эмпатию как одну из наиболее значимых черт профессионального психотерапевта (вместе с «безоговорочным позитивным расположением» и «искренностью») и положил начало области психотерапевтического исследования, которое в конечном счете привело к четкому доказательству практической эффективности сочувствия»

1) Какое психологическое направление представлено?

2) Какие приёмы свидетельствуют об этом направлении?

**Ответ 1:** Гуманистическое направление

**Ответ 2:** Безусловное принятие и искренность

ПСК-3.10 , ПСК-3.3

**4. Ситуационная задача №4:** Больной Д., 42 года, вырос в семье, где главной задачей считалось достижение личного успеха в жизни, определенного положения в обществе. Хотя у

больного были ограниченные способности и учеба в школе давалась с трудом, из-за требований родителей он стремился превзойти одноклассников в учебе, затрачивая на это массу усилий. После школы поступил в институт, где занятия отнимали огромное количество сил и времени, часто приходилось заниматься по ночам. Окончив институт, стал работать инженером. Стал активно добиваться должности начальника отдела, требующей высокого уровня ответственности и профессионализма. Получив желаемую должность, стал испытывать значительные трудности при принятии решений, общении с подчиненными. Возникли проблемы со сном, аппетитом, снизилось настроение, появилась раздражительность, что в конечном итоге привело к получению замечаний со стороны начальства.

1) Проанализируйте ситуацию с точки зрения психодинамической психотерапии

2) Предложите стратегию психотерапевтического вмешательства.

**Ответ 1:** С достижениями желаемого развивается невроз, основанный на необходимости соответствовать требованиям

**Ответ 2:** Необходима длительная психотерапия

ПСК-3.3, ПСК-3.10

**5. Ситуационная задача №5:** В широко цитируемой статье "Позиции психоневротиков по отношению к смерти", опубликованной в ведущем журнале, два видных клинициста, Уолтер Бромберг и Пол Шильдер, приводят описания нескольких случаев, где смерть играет заметную роль. Например, одной пациентки острая тревога развилась после смерти подруги, вызывавшей у нее определенные эротические желания. Хотя сама пациентка утверждала, что страх собственной смерти развился у нее после того, как она видела смерть подруги, авторы приходят к выводу, что "...ее реакция тревоги была вызвана бессознательной гомосексуальной привязанностью, с которой она боролась... Собственная смерть означала для нее воссоединение с умершей гомосексуальной возлюбленной... Умереть означает вновь соединиться с утраченным объектом любви". Другая пациентка, отец которой был владельцем похоронного бюро, так описывала свою тяжелую тревогу: "Я всегда боялась смерти. Я боялась, что проснусь, когда они будут бальзамировать меня. У меня есть это странное чувство надвигающейся смерти. Мой отец был владельцем похоронного бюро. Когда я находилась рядом с трупами, я никогда не думала о смерти... но теперь мне хочется убежать... Я постоянно думаю об этом... Я словно отбиваюсь от нее". Авторы заключают, что "тревога в связи со смертью выражает подавленное желание быть пассивной и быть объектом манипулирования отца - владельца похоронного бюро".

1) В чем специфика тревоги пациенток в описанных клинических случаях?

2) Откуда такая тяга к переводу смерти во что-то иное?

**Ответ 1:** Тревога пациенток есть результат защиты от опасных желаний и ее стремления к самонаказанию

**Ответ 2:** Если в жизни пациента есть ограничения, вероятно, есть смысл переводить эти поверхностные проблемы в нечто более фундаментальное.

ПСК-3.3

**6. Ситуационная задача №6:** Однажды мать мальчика, умершего в возрасте одиннадцати лет, была доставлена в мою клинику после попытки суицида. Мой сотрудник, доктор Коцоурек, предложил ей принять участие в терапевтической группе, и случилось так, что я вошел в помещение, где он проводил сеанс психодрамы. Эта пациентка рассказывала свою историю. После смерти ее мальчика она осталась одна с другим, старшим сыном, инвалидом после перенесенного детского паралича. Несчастный мальчик вынужден был передвигаться в кресле.

Его мать, однако, восстала против своей судьбы. Но когда она пыталась совершить самоубийство вместе с ним, ее калека-сын предотвратил это самоубийство: ему хотелось жить! Для него жизнь сохраняла смысл. Почему же она потеряла смысл для его матери? Каким образом ее жизнь еще могла иметь для нее смысл? И как мы могли помочь ей осознать этот смысл? Импровизируя, я принял участие в дискуссии и обратился к другой женщине из группы. Я спросил, сколько ей лет, и она ответила, что ей тридцать лет. Я сказал: «Нет, вам не тридцать, а восемьдесят лет, и вы лежите на смертном ложе. А теперь вообразите свою прошлую жизнь, в которой у вас не было детей, но которая была полна финансовых успехов и социального престижа». Затем я предложил ей вообразить, что она чувствовала бы в этой ситуации: «Что вы думаете об этом? Что вы сказали бы сама себе?» Позвольте мне процитировать, что она действительно сказала, из магнитофонной записи, сделанной во время этого сеанса. «О, я вышла замуж за миллионера; у меня была легкая жизнь, полная богатства, и я брала от нее все! Я флиртowała с мужчинами, я дразнила их! Но теперь мне восемьдесят. У меня нет собственных детей. Оглядываясь назад, я, - старая женщина, не могу понять, ради чего все это было; действительно, я должна сказать, что моя жизнь была неудачной!» Потом я предложил матери больного сына также оглянуться на ее прошлую жизнь. Давайте посмотрим, что было сказано:» этой женщиной. «Я хотела иметь детей, и это мое желание было исполнено; один мальчик умер, другой же, инвалид, был бы отправлен в приют, если бы я не взяла всю заботу о нем на себя. Хотя он инвалид и беспомощен, тем не менее, это мой ребенок. Таким образом, я создала для него максимально полную жизнь; я воспитала самого лучшего человека из моего сына». В этот момент у нее брызнули слезы и, плача, она продолжала: «Что касается меня, то я спокойно могу смотреть на мою жизнь, потому что я могу сказать, что моя жизнь была наполнена смыслом, и я очень старалась осуществить его; я сделала все, что могла, я сделала все, что было в моих силах, для моего сына. Моя жизнь не была неудачей!». Смотря на свою жизнь как бы со смертного ложа, она внезапно осознала ее смысл, который включал даже все ее страдание. Подобным образом стало ясно также, что короткая жизнь, как например жизнь ее умершего сына, может быть столь богатой радостью и любовью, что она может содержать больше смысла, чем жизнь, длящаяся восемьдесят лет.

1) Способна ли обезьяна, подвергаемая болезненным процедурам, постичь смысл своих страданий?

2) Возможно ли осознание смысла страданий в ходе такой работы?

**Ответ 1:** Обезьяна неспособна на это, ибо с ее ограниченным интеллектом обезьяна не может войти в мир человека, единственный мир, в котором страдание может быть осмысленно.

**Ответ 2:** Возможно. Понимая смысл своего страдания, человек становится способным его пережить.

ПСК-3.3

## Тесты

### 1. ГРУППОВАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ - ЭТО

**1) использование в лечебных целях взаимоотношений и взаимодействий между членами группы, включая психотерапевта**

2) воздействия психологическими средствами на большое количество пациентов одновременно, исключая возможности взаимодействия

3) групповой процесс обучения

4) групповой психоанализ

Правильный ответ: 1

ПСК-3.3

## **2. ПОНЯТИЕ ГРУППОВОЙ ДИНАМИКИ - ЭТО**

- 1) совокупность групповых действий и взаимодействий между членами группы в процессе ее работы
- 2) развитие, движение группы во времени
- 3) создание эффективной системы обратной связи
- 4) процесс взаимодействия социальных и психологических детерминант (причин), воздействующих на поведение индивидов в группе**

Правильный ответ: 4

ПСК-3.3

## **3. ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ - ЭТО ВИД ПСИХОТЕРАПИИ, КОТОРЫЙ В КАЧЕСТВЕ ОСНОВНОЙ РАССМАТРИВАЕТ**

- 1) потребность личности в самоактуализации, а невротическое расстройство-это результат блокирования этой потребности**
- 2) поведение, а невротическое расстройство-это неадаптивное поведение, возникшее в результате неправильного поведения
- 3) детерминанты развития личности и поведения, первичные влечения и потребности
- 4) реинтеграцию личности в процессе терапевтических встреч

Правильный ответ: 1

ПСК-3.6

## **4. ПОНЯТИЕ «ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЙ ВАКУУМ» СВЯЗАНО, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, С**

- 1) тревогой смерти
- 2) осознанием свободы и ответственности
- 3) столкновением с экзистенциальной изоляцией**
- 4) кризисом смысла

Правильный ответ: 3

ПСК-3.3

### **Устные сообщения по темам**

#### **1. Современные подходы к экзистенциальному анализу**

- 1) Представление подготовленной презентации на 10-12 минут по заявленной проблематике на основе современных информационных источников.

ПСК-3.3

## 2. Возможности работы с человеческими проблемами современности

1) Представление подготовленной презентации на 10-12 минут по заявленной проблематике на основе современных информационных источников.

ПСК-3.6

## 3. Конфронтация с данностями существования

1) Представление подготовленной презентации на 10-12 минут по заявленной проблематике на основе современных информационных источников.

ПСК-3.6

### **Промежуточный контроль**

#### **Вопросы к зачету с оценкой**

##### 1. Возможности и ограничения экзистенциальной терапии

1) Экзистенциальная терапия занимается бытием человека в мире, контекстом и рассматривает человека во взаимодействии его с миром. Утверждается очевидное, что не существует просто человека, а есть человек в связи с окружающим его миром, во взаимодействии с ним. Казалось бы, известная нам истина, однако только экзистенциальная терапия неукоснительно следует ей. В этой связи внимание экзистенциального терапевта направлено больше не на исследование внутреннего мира пациента, а на единство его жизни с окружающим его миром, на взаимосвязи. Само слово экзистенциализм переводится как становление, возникновение. Экзистенциальная философия и терапия рассматривают человека не как застывшего, а постоянно меняющегося, появляющегося, развивающегося. Таким образом, о человеке появляется динамическое представление: бытийствование, бытие как процесс. Не объективные, а субъективные характеристики человека, не статистическая всеобщность, все люди, а конкретный отдельный человек, я сам и мой пациент. Экзистенциальная терапия изучает мир человека, конкретный и единственный, отличающийся от жизни терапевта и от жизни других людей. Задача терапии в этой связи очень трудна. Именно поэтому так важно воспитание и формирование самого терапевта, выработка и осознание его собственной философии. Экзистенциальный терапевт сам себе постоянно задает вопросы: Каков мир? Для чего люди живут? Для чего живу я? Что есть человек? Что такое жизнь? Как и насколько она проявляется во мне сейчас? Трудность экзистенциальной терапии заключается в отсутствии технологичности, ей трудно структурировано учиться, она требует постоянной включенности терапевта, она требует философской подготовки терапевта, его экзистенциальной установки. Основные темы экзистенциальной философии и терапии: бытие, жизнь, свобода, выбор, ответственность, смерть, одиночество, бессмысленность, время. Экзистенциальная терапия помогает человеку лучше разобраться в своей жизни, определить его возможности и ограничения его возможностей. Она не претендует на перестройку личности пациента, а построена на понимании процесса жизни, ее парадоксов, противоречий; не столько лечит, сколько учит жизни. В процессе терапии происходит философское исследование жизни, а не психологический анализ личности. Реальная жизнь человека состоит не только из возможностей, но и из ограничений: настоящих и выдуманных, иногда ограничения временные. Экзистенциальная терапия дает возможность человеку рассмотреть реальность своей жизни не только с возможностями, но и с ограничениями. Экзистенциальная терапия понимает человека как бытие в мире, как непрерывный процесс жизни человека в его жизненном контексте, вместе с его миром, в условиях его мира. Любые попытки определить человека в экзистенциальной терапии сводятся к

четырем измерениям: Биологическое измерение или физическое. Социальное измерение, кем я являюсь в этой жизни. Психологическое измерение, каким я являюсь в этой жизни. Ценности, смыслы, духовность или духовное измерение. В экзистенциальной терапии психологические расстройства связаны с подлинностью (аутентичностью) и неподлинностью (неаутентичностью) жизни. Возможность расстройств и болезней, кроется в неаутентичном способе существования. Что такое, аутентичное и неаутентичное существование? Аутентичность есть философская открытость человека разнообразию мира, гибкость по отношению к разнообразию мира, способность принять инаковость других людей, признание ценности собственной свободы, прав, возможностей, принятие жизни такой, какова она есть, принятие авторства своей жизни. Жить философской жизнью, значит принять весь свой опыт: удач и неудач, растерянности и свободы. Аутентичную жизнь можно определить как последовательность трех действий: полное осознание настоящего, выбор способа существования в настоящем, принятие ответственности за свой выбор. С другой стороны, аутентичная жизнь в открытом состоянии не гарантирует успеха, она постоянно в тревоге и неуверенности. Это выбивает почву из-под ног. Подлинная жизнь - это жизнь без гарантий в меняющемся мире, поэтому, чаще всего, мы живем неаутентично. Чаще люди избегают тревоги, стремятся к уверенности, к зависимости - это безопасно. Независимость - выбор неопределенности. Мы во многом боимся рисковать, чаще, чем рискуем. Важный этап экзистенциальной психотерапии - духовный этап, который включает в себя поиск смысла в настоящем моменте жизни, здесь и сейчас. Нравится нам это или нет, но мы живем в этом мире, в этих условиях, у нас нет других, - в этом есть смысл. Смысл этот мы обязаны находить каждый раз в каждой ситуации, хотя бы пытаться найти. Человеку свойственно убегать от поиска смысла, от поиска самого себя. Любое бегство от себя есть бегство в несвободу от свободы. Если иногда мы слышим слово «духовность», то оно не несет той смысловой нагрузки, которую придает ему Истина. Услышать настоящее, сокровенное нельзя по телевизору, по радио, это передается от человека к человеку, как огромная ценность. Моменты истины происходят между человеком и человеком из уст в уста, для этого нужны определенные условия, которые создает экзистенциальная терапия. Однако, экзистенциальная ориентация - это клинический подход, существующий бок о бок с другими клиническими подходами. Он реорганизует клинические данные, но так же, как и все остальные подходы, не является исключительным и не может объяснить все поведение. Человек - существо слишком сложное и наделенное слишком многими возможностями, чтобы могло быть иначе».

### ПСК-3.3

## 2. Особенности построения психотерапевтического процесса в экзистенциальной психотерапии

1) Необходимым моментом любой психотерапии является психотерапевтическая эксплорация - спонтанное самораскрытие (самопроявление) пациента. Это субъективно трудный поэтапный процесс приближения к «моменту истины» между пациентом и терапевтом. Преодоление страха перед самораскрытием и совладание с его последствиями может породить чувство высвобождения, представляющее несомненную терапевтическую ценность. При этом важно, чтобы самораскрытие не оставляло чувства стыда. Другим важным моментом является фактор объективизации. При самораскрытии пациента ряд моментов может быть им впервые точно сформулирован, а тем самым осознан и полноценно внутренне пережит. Подчеркнем, что терапевтическую ценность имеют не только внезапные «инсайты» (озарения), но и трудные, порой неприятные умозаключения и выводы, к которым постепенно приходит пациент. Иногда используется термин «терапевтический маркер». Под ним понимается такое переживание или поведение пациента в ходе сессии, которое требует от терапевта определенного психотерапевтического вмешательства. Психотерапия предъявляет к пациенту более высокие требования, чем все виды биологической терапии. Для достижения собственного излечения он должен активно работать, осуществлять творческий поиск, прилагать волевые усилия, испытывать напряжение. Знаменитый врач и гуманист А. Швейцер писал: «Каждый пациент носит в себе своего собственного врача». А китайская пословица утверждает: «Сам болен - сам

лечись». Не будет большой натяжкой утверждать, что психотерапевт, при всем желании вылечить больного, не может выйти из роли «фасилитатора», катализатора «аутотерапевтической системы», который лишь создает для пациента оптимальные условия для самоизлечения. Двустороннее взаимодействие пациента и терапевта описывается терминами, среди которых особое место занимают понятия, характеризующие межличностные отношения в терапевтической диаде. Это такие термины, как «терапевтический альянс, контракт, контакт», «терапевтические отношения», «комплайенс». Сама же личная встреча терапевта с пациентом (группой пациентов) обозначается термином «психотерапевтическая сессия». Этот термин вытеснил более раннее понятие «психотерапевтический сеанс». Психотерапевтический контакт подразумевает установление между пациентом и терапевтом устойчиво позитивных, открытых отношений взаимного понимания и доверия. Если «контакт» отражает неформальную, содержательную сторону отношений пациента с терапевтом, то термины «альянс» или «контракт» отражают формальную, договорную сторону этих отношений. Такой контракт, заключаемый на основе информированного согласия пациента («комплайенса»), позволяет структурировать и контролировать лечебный процесс обоими его участниками. Договор может быть устным или письменным. К его предмету относятся частота и продолжительность встреч, поддержание контакта между встречами, порядок оплаты, возможные причины пропуска встречи, компенсации и санкции и т. д. Степень равноправия партнеров (договорной «симметрии») может быть различной и зависит от применяемой терапевтической парадигмы. Однако в любом случае терапевт берет на себя обязательства ненанесения вреда и соблюдения конфиденциальности. К сожалению, психотерапевтическое сообщество в нашей стране пока не располагает официальными юридическими и этическими нормами, которые гарантировали бы добросовестность психотерапевта, его «честную игру» с пациентом. На базе межличностных отношений пациента и терапевта, в рамках заключенного контракта протекает их специфическое взаимодействие, составляющее сущность лечебного процесса. Оно описывается такими терминами, как «терапевтическая методика», «техника», «вмешательство или интервенция», а также «терапевтическое событие», «изменение», «терапевтический процесс». Экзистенциальная психотерапия — это собирательное понятие для обозначения психотерапевтических подходов, в которых делается упор на «свободную волю», свободное развитие личности, осознание ответственности человека за формирование собственного внутреннего мира и выбор жизненного пути. Экзистенциальный подход является больше взглядом на психотерапию, чем отдельным терапевтическим подходом. Ориентированный на экзистенциализм психотерапевт может использовать любой метод или подход, если он совместим с экзистенциальными взглядами. Центральное понятие учения — экзистенция (человеческое существование) как нерасчлененная целостность объекта и субъекта; основные проявления человеческой-экзистенции — забота, страх, решимость, совесть, любовь. Все проявления определяются через смерть — человек прозревает свою экзистенцию в пограничных и экстремальных состояниях (борьба, страдание, смерть). Постигая свою экзистенцию, человек обретает свободу, которая и есть выбор своей сущности

ПСК-3.6, ПСК-3.10

### 3. Терапевтические стратегии. Терапевтические отношения. Показатели и критерии терапевтического изменения

1) В последние годы условно различают клинически-ориентированную психотерапию, направленную преимущественно на смягчение или ликвидацию имеющейся симптоматики, и личностно-ориентированную, которая стремится помочь человеку изменить свое отношение к социальному окружению и к собственной личности. В клинически-ориентированной психотерапии традиционно используются такие методы, как гипноз, аутогенная тренировка, различные виды внушения и самовнушения. В личностно-ориентированной психотерапии обнаруживается огромное разнообразие методов и приемов, основанных на концептуальных моделях множества школ и течений. Тем не менее можно говорить о наличии ключевой и

ведущей идеи, объединяющей почти все имеющиеся в психотерапии подходы, – стремлении помочь развитию личности путем снятия ограничений, запретов и комплексов. В основе психотерапии лежит идея о возможности изменения, трансформации человеческого Я в динамично изменяющемся мире. Главная цель всякого психотерапевтического воздействия заключается в том, чтобы помочь пациентам внести в свою жизнь необходимые изменения. Каждое направление психотерапии определяет цель в терминах собственных понятий. Успешность или эффективность психотерапии оценивается в зависимости от того, насколько стойкими и в широком смысле благотворными для пациента оказываются эти изменения; оптимальными будут те психотерапевтические меры, которые обеспечивают стойкий, продолжительный позитивный эффект. Разумеется, всякая психотерапевтическая школа убеждена, что предлагаемый именно ею способ помогать пациентам является оптимальным, предоставляя сомневающимся проверить это на собственном опыте. В настоящее время известно и применяется на практике около 400 разновидностей психотерапии для взрослых пациентов и примерно 200 – для детей и подростков. В литературе обычно приводится «пятишаговая» модель психотерапевтического процесса, которой в той или иной степени придерживаются все психотерапевты: 1) установление контакта и ориентирование клиента на работу; 2) сбор информации о клиенте, решение вопроса «В чем состоит проблема?»; 3) осознание желаемого результата, ответ на вопрос «Чего вы хотите добиться?»; 4) выработка альтернативных решений, которую можно обозначить как «Что еще мы можем сделать по этому поводу?»; 5) обобщение психологом в форме резюме результатов взаимодействия с клиентом. Динамика психотерапевтического процесса имеет свои законы. В частности, на 3-5 встрече непременно происходит кризис в отношениях психотерапевта и клиента. Когда человек приходит на первую психологическую консультацию, он, как правило, ждет чуда от психотерапевта, невольно наделяет специалиста исключительно положительными качествами и сверхъестественными способностями. Через пару встреч вдруг оказывается, что психолог не всесилен, становятся видны его недостатки, в том числе и недостатки характера, возникают явные, или, что хуже, скрытые конфликты. Тогда клиента настигает разочарование, обесцениваются как психотерапевтические отношения, так и вся проделанная работа. В такие моменты высок риск разрыва этих отношений. Человек может решить либо пойти искать более «правильного» психолога, либо вовсе отказаться от психологической помощи и махнуть рукой на решение своей проблемы. Но если клиенту и психологу удастся преодолеть этот кризис, то с этого момента и начинается настоящая глубокая психотерапевтическая работа. Клиент приходит к пониманию, что психолог – не Бог, волшебных таблеток он не раздает, горы за минуту сворачивать не будет, но кое-что умеет, и определенные, хоть и неожиданные, результаты уже видны. Другой закон динамики изменений в психотерапии заключается в волнообразности этого процесса. Неважно, будет ли замечен клиентом результат уже после первой сессии, или это произойдет несколько позже, но неминуемо потом случится некоторый спад, следом за которым будет подъем уже на новом уровне. То есть, невозможно оценить эффективность психологической помощи мгновенно. Сначала человек чувствует, что ситуация улучшается и проблема начинает решаться. Потом он вдруг опять наступает на те же грабли, потом снова прорыв, на этот раз уже более серьезный, и дальше неизбежно откат назад, но меньший, чем в прошлый раз. Так неуклонно эта волна результативности стремится вверх, и каждый последующий “провал” сопоставим с подъемами по достижению результата в начале пути. Об установлении хороших терапевтических отношений можно судить по тому, насколько клиент и психотерапевт готовы к самораскрытию, могут обсуждать трудности в терапевтическом процессе в целом и в их общении в частности. Если клиент реально включен в процесс, стремится работать, открыт, говорит, что психотерапевт правильно понимает его чувства, а психотерапевт не чувствует напряжения при самораскрытии, использовании конфронтации и других приемов, то можно считать, что работа состоялась

## 1. Протокол 1: экзистенциальная психотерапия здоровых людей

1) Представление протокола (диалога психотерапевта и клиента) с последующими собственными комментариями рефлексивного плана о поставленной задаче и качестве ее исполнения

ПСК-3.3 , ПСК-3.6 , ПСК-3.10

## 2. Протокол 2: экзистенциальная психотерапия людей с психическими расстройствами

1) Представление протокола (диалога психотерапевта и клиента) с последующими собственными комментариями рефлексивного плана о поставленной задаче и качестве ее исполнения

ПСК-3.6 , ПСК-3.10

## 3. Протокол 3: экзистенциальная психотерапия онкологических пациентов

1) Представление протокола (диалога психотерапевта и клиента) с последующими собственными комментариями рефлексивного плана о поставленной задаче и качестве ее исполнения

ПСК-3.6 , ПСК-3.10

### Тесты

#### 1. ЛОГОТЕРАПИЯ - ЭТО ПОПЫТКА (В.ФРАНКЛ)

1) придать смысл жизни пациенту

2) помочь пациенту разобраться в характерах людей по особенностям их речи и на основании этого строить с людьми добрые дружеские отношения, смягчая свою душевную напряженность

**3) помочь пациенту спонтанно найти свой смысл**

4) придать цель жизни пациенту

Правильный ответ: 3

ПСК-3.3

#### 2. СОПРОТИВЛЕНИЕ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ КАЧЕСТВАМИ

1) препятствует аналитической процедуре и аналитику

2) препятствует приемлемому Эго пациента

3) защищает невроз от выставления его на свет и изменения

**4) все варианты верны**

Правильный ответ: 4

ПСК-3.3

#### 3. ПОМОЩЬ ПСИХОТЕРАПЕВТА ПАЦИЕНТУ В ЕГО ПОИСКАХ СМЫСЛА ВКЛЮЧАЕТ (В.ФРАНКЛ)

1) указать отчетливо пациенту на его ценности, подчеркнуть ему, дать ему смысл

2) психотерапевт должен дать ясно понять пациенту, что знает, что истинно ценно, а что нет, в

чем заключается истинный смысл

3) внушить пациенту, что он, психотерапевт, истинно знает как никто, - что есть добро, что - зло

**4) пациента следует направить к его собственной совести**

Правильный ответ: 4

ПСК-3.10

## **2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

## 2.11. Перечень практических умений/навыков

5 курс

10 семестр

| № п/п | Практические умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1     | <p><b>Анализировать и дифференцировать школы и направления экзистенциальной терапии на основании философско-методологических принципов и подходов</b><br/>Файлов нет</p> <p>Введение в экзистенциальную терапию 1. История возникновения экзистенциальной терапии 2. Гуманистическая парадигма и экзистенциальная терапия 3. Школы и направления экзистенциальной терапии 4. Возможности и ограничения экзистенциальной терапии<br/>Уровень: Уметь<br/>ПСК-3.3</p> |
| 2     | <p><b>Определять сущность экзистенциальной психотерапии, ее предмет и цель</b><br/>Файлов нет</p> <p>1. Понятие экзистенции 2. Базовые элементы существования 3. Предмет и цель экзистенциальной психотерапии<br/>Уровень: Уметь<br/>ПСК-3.3</p>                                                                                                                                                                                                                   |
| 3     | <p><b>Определять экзистенциальную проблематику клиента</b><br/>Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь<br/>ПСК-3.3</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4     | <p><b>Навыками применения методов экзистенциальной психотерапии</b><br/>Файлов нет</p> <p>Отработка практических навыков<br/>Уровень: Владеть<br/>ПСК-3.6</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5     | <p><b>Определять основные характеристики экзистенциального анализа</b><br/>Файлов нет</p> <p>1. Основания экзистенциального анализа Л. Бинсвангера 2. Основные понятия экзистенциального анализа 3. Современные подходы к экзистенциальному анализу (А. Лэнгле)<br/>Уровень: Уметь<br/>ПСК-3.3</p>                                                                                                                                                                 |
| 6     | <p><b>Навыками применения методов экзистенциального анализа в зависимости от нозологических, социокультурных и других особенностей клиента</b><br/>Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть<br/>ПСК-3.6</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7     | <p><b>Применять методы экзистенциального анализа в зависимости от нозологических, социокультурных и других особенностей клиента</b><br/>Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь<br/>ПСК-3.6</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | <b>Навыками анализа философско-методологических принципов и подходов школ и направлений экзистенциальной терапии</b><br>Файлов нет<br><br>Уровень: Владеть<br>ПСК-3.3 |
| 9  | <b>Использовать некоторые виды психической саморегуляции на практике.</b><br>Файлов нет<br><br>Уровень: Уметь<br>ОК-7                                                 |
| 10 | <b>Навыками определения адаптационных резервов организма.</b><br>Файлов нет<br><br>Уровень: Владеть<br>ОК-7                                                           |

**6 курс**

**11 семестр**

| № п/п | Практические умения                                                                                                                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                                   |
| 11    | <b>Навыками составления краткосрочных и долгосрочных программ экзистенциальной психотерапии</b><br>Файлов нет<br><br>отработка практических навыков<br>Уровень: Владеть<br>ПСК-3.10 |
| 12    | <b>Навыками применения методов экзистенциальной психотерапии в работе с различными категориями пациентов</b><br>Файлов нет<br><br>Уровень: Владеть<br>ПСК-3.10                      |
| 13    | <b>Реализовывать требования к построению краткосрочных и долгосрочных программ экзистенциальной терапии</b><br>Файлов нет<br><br>Уровень: Уметь<br>ПСК-3.10                         |
| 14    | <b>Осуществлять отбор и применять методы экзистенциальной психотерапии в работе с различными категориями пациентов</b><br>Файлов нет<br><br>Уровень: Уметь<br>ПСК-3.10              |
| 15    | <b>Навыками работы с различными экзистенциальными проблемами пациентов / клиентов по запросу</b><br>Файлов нет<br><br>Уровень: Владеть<br>ПСК-3.10                                  |

## 2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

5 курс

10 семестр

| № п/п | Темы рефератов                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1     | <b>Введение в экзистенциальную психотерапию</b><br>Файлов нет<br><br>История возникновения экзистенциальной терапии. Гуманистическая парадигма и экзистенциальная терапия. Школы и направления экзистенциальной терапии. Возможности и ограничения экзистенциальной терапии<br>ПСК-3.3, ОК-7 |
| 2     | <b>Возможности экзистенциальной терапии в вопросах оказания помощи здоровым людям</b><br>Файлов нет<br><br>Запросы на психотерапию здоровых людей. Особенности построения психотерапевтического процесса в экзистенциальной психотерапии со здоровыми людьми.<br>ПСК-3.3, ПСК-3.6            |
| 3     | <b>Современное состояние и перспективы развития экзистенциальной терапии</b><br>Файлов нет<br><br>Конференции и симпозиумы по проблемам экзистенциальной психотерапии:<br>ПСК-3.3                                                                                                            |

6 курс

11 семестр

| № п/п | Темы рефератов                                                                                                                                                                                                               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                            |
| 4     | <b>Ответственность и свобода в экзистенциальной психотерапии</b><br>Файлов нет<br><br>Категории свободы и ответственности. Философско-методологические основания подходов к пониманию свободы и ответственности.<br>ПСК-3.10 |
| 5     | <b>Встреча и Присутствие в экзистенциальной психотерапии</b><br>Файлов нет<br><br>Категории Встречи и Присутствия в экзистенциальной терапии. Философско-методологические основания методов работы с клиентами.<br>ПСК-3.10  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | <p><b>Страх смерти в экзистенциальной психотерапии</b><br/>Файлов нет</p> <p>Категория страха в экзистенциальной терапии. Философско-методологические основания методов работы со страхом смерти. Страх смерти или страх жизни: дилемма.<br/>ПСК-3.10</p>         |
| 7  | <p><b>Тревога в экзистенциальной психотерапии</b><br/>Файлов нет</p> <p>Категория тревоги в экзистенциальной терапии. Философско-методологические основания методов работы с тревогой.<br/>ПСК-3.10</p>                                                           |
| 8  | <p><b>Вера в экзистенциальной психотерапии</b><br/>Файлов нет</p> <p>Категория веры в экзистенциальной терапии. Философско-методологические основания проблемы веры.<br/>ПСК-3.10</p>                                                                             |
| 9  | <p><b>Отчужденность и отчуждение в экзистенциальной психотерапии</b><br/>Файлов нет</p> <p>Категории отчужденности и отчуждения в экзистенциальной терапии. Философско-методологические основания методов работы с отчужденностью и отчуждением.<br/>ПСК-3.10</p> |
| 10 | <p><b>Ключевые процессы терапевтического изменения в экзистенциальной психотерапии</b><br/>Файлов нет</p> <p>Терапевтические стратегии. Терапевтические отношения. Показатели и критерии терапевтического изменения.<br/>ПСК-3.10, ОК-7</p>                       |

## 2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Вид носителя (электронный/бумажный) |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                   |
| 1     | Лэнгле, А. <a href="#">Современный экзистенциальный анализ: история, теория, практика, исследования</a> : учебник для вузов / А. Лэнгле, Е. М. Уколова, В. Б. Шумский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 403 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/sovremennyy-ekzistencialnyy-analiz-istoriya-teoriya-praktika-issledovaniya-512383#page/1">https://urait.ru/viewer/sovremennyy-ekzistencialnyy-analiz-istoriya-teoriya-praktika-issledovaniya-512383#page/1</a> | ЭБС Юрайт                           |
| 2     | Шумский, В. Б. <a href="#">Экзистенциальная психология и психотерапия</a> : учебное пособие для вузов / В. Б. Шумский. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт , 2023. - 155 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/ekzistencialnaya-psihologiya-i-psihoterapiya-512368#page/1">https://urait.ru/viewer/ekzistencialnaya-psihologiya-i-psihoterapiya-512368#page/1</a>                                                                                                                   | ЭБС Юрайт                           |

### 2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы                                                                                                                                                                                                    | Вид носителя (электронный/бумажный) |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                   |
| 1     | Бурлачук, Л. Ф. <a href="#">Психотерапия</a> : учебник для вузов / Л. Ф. Бурлачук, А. С. Кочарян, М. Е. Жидко. - 3-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 496 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/378749/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/378749/reading</a> | ЭБС iBooks                          |

### 2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

|                             |                                                           |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Порядковый номер            | 1                                                         |
| Наименование                | Экзистенциальная и гуманистическая психология             |
| Вид                         | Интернет-ресурс                                           |
| Форма доступа               | <a href="http://3a2fhpsy.ru/">http%3A%2F%2Fhpsy.ru%2F</a> |
| Рекомендуемое использование | Библиографические обзоры                                  |

|                             |                                                                                               |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Порядковый номер            | 2                                                                                             |
| Наименование                | ВЕАЭТ                                                                                         |
| Вид                         | Интернет-ресурс                                                                               |
| Форма доступа               | <a href="http://3a2fwww.existentialtherapy.eu/">http%3A%2F%2Fwww.existentialtherapy.eu%2F</a> |
| Рекомендуемое использование | Подготовка к обсуждениям и дискуссиям                                                         |

|                             |                                                                       |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Порядковый номер            | 3                                                                     |
| Наименование                | МИЭК                                                                  |
| Вид                         | Интернет-ресурс                                                       |
| Форма доступа               | <a href="http://3a2f2fexistradi.ru/">http%3A%2F%2Fexistradi.ru%2F</a> |
| Рекомендуемое использование | Подготовка к обсуждениям и дискуссиям                                 |

|                             |                                                                                                                                              |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Порядковый номер            | 4                                                                                                                                            |
| Наименование                | Упражнения                                                                                                                                   |
| Вид                         | Интернет-ресурс                                                                                                                              |
| Форма доступа               | <a href="http://3a2f2fbaroflight.ru/?tag%2Fekzistencialnaya-terapiya%2F">http%3A%2F%2Fbaroflight.ru%2Ftag%2Fekzistencialnaya-terapiya%2F</a> |
| Рекомендуемое использование | Освоение практических навыков                                                                                                                |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Порядковый номер            | 5                                                                                                                                                                                                                                      |
| Наименование                | Методы и техники экзистенциальной психотерапии                                                                                                                                                                                         |
| Вид                         | Интернет-ресурс                                                                                                                                                                                                                        |
| Форма доступа               | <a href="http://3a2f2fdocpsy.ru/%2Fleksii%2Fpsikhoterapiya%2F1477-metody-i-tehniki-ekzistentsialnoj-psihoterapii.html">http%3A%2F%2Fdocpsy.ru%2Fleksii%2Fpsikhoterapiya%2F1477-metody-i-tehniki-ekzistentsialnoj-psihoterapii.html</a> |
| Рекомендуемое использование | Освоение практических навыков                                                                                                                                                                                                          |



**2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия) для очной формы обучения**

| № п/п | Вид                                                      | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Режим доступа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Доступ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Рекомендуемое использование                           |
|-------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6                                                     |
| 1.    | Видеоуроки практических навыков                          | -/-                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -/-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -/-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -/-                                                   |
| 2.    | Видеолекции                                              | -/-                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -/-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -/-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -/-                                                   |
| 3.    | Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения | -/-                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -/-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -/-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -/-                                                   |
| 4.    | Программное обеспечение                                  | -/-                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -/-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -/-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -/-                                                   |
| 5.    | Информационно-справочные системы и базы данных           | ЭБС Консультант студента ВУЗ<br>ЭБС Айбукс<br>ЭБС Букар<br>ЭБС Лань<br>ЭБС Юрайт<br>ЭБС MedLib.ru<br>НЭБ eLibrary<br>БД Web of Science<br>БД Scopus<br>ЭМБ Консультант врача<br>Wiley Online Library<br>Springer Nature<br>ScienceDirect (Elsevier)<br>СПС КонсультантПлюс<br>СПС Консультант Плюс | <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a><br><a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a><br><a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a><br><a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a><br><a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a><br><a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a><br><a href="http://webofscience.com/">http://webofscience.com/</a><br><a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a><br><a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a><br><a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a><br><a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a><br><a href="http://journals.cambridge.org/">http://journals.cambridge.org/</a><br><a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a><br><a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a><br><a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | По логину/паролю<br>По логину/паролю<br>По логину/паролю<br>По логину/паролю<br>По логину/паролю<br>По логину/паролю, по IP-адресу<br>По логину/паролю, по IP-адресу<br>По IP-адресу<br>По логину/паролю<br>По IP-адресу<br>По IP-адресу<br>По IP-адресу<br>По IP-адресу<br>По IP-адресу<br>По IP-адресу<br>По IP-адресу | Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям |

**2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Экзистенциальная терапия" по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия) (очное, высшее образование, 5,50) для очной формы обучения**

| № п/п | Наименование                                   | Кол-во | Форма использования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                              | 3      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|       | <b>Аудитория №1</b>                            |        | аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887<br>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253<br>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100 |
| 1     | Проектор                                       | 1      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2     | Микрофон                                       | 1      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3     | Доска                                          | 1      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4     | Компьютер                                      | 1      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5     | Колонки                                        | 1      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6     | Проекционный экран                             | 1      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7     | Трибуна                                        | 1      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8     | Столы                                          | 60     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9     | Посадочные места                               | 360    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 10    | Индукционная система Исток С1и                 | 1      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 11    | Акустический усилитель и колонки               | 1      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|       | <b>Лекционный зал морфологического корпуса</b> |        | аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887<br>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253<br>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100 |
| 1     | Проектор                                       | 1      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2     | Микрофон                                       | 1      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3     | Доска                                          | 1      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|---------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4  | Компьютер                                   | 1   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5  | Колонки                                     | 1   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6  | Проекционный экран                          | 1   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7  | Трибуна                                     | 1   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8  | Столы                                       | 100 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9  | Посадочные места                            | 350 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10 | Индукционная система Исток С1и              | 1   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 11 | Акустический усилитель и колонки            | 1   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|    | <b>Лекционный зал лабораторного корпуса</b> |     | <p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p> |
| 1  | Проектор                                    | 1   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2  | Микрофон                                    | 1   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3  | Доска                                       | 1   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4  | Компьютер                                   | 1   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5  | Колонки                                     | 1   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6  | Проекционный экран                          | 1   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7  | Трибуна                                     | 1   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8  | Столы                                       | 60  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9  | Посадочные места                            | 300 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10 | Индукционная система Исток С1и              | 1   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|   |                     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|---------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <b>Аудитория №2</b> |     | <p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p> |
| 1 | Проектор            | 1   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2 | Микрофон            | 1   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3 | Доска               | 1   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4 | Компьютер           | 1   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5 | Колонки             | 1   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6 | Проекционный экран  | 1   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7 | Трибуна             | 1   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8 | Стол                | 60  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9 | Посадочные места    | 360 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|   | <b>Аудитория №3</b> |     | <p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p> |
| 1 | Проектор            | 1   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2 | Микрофон            | 1   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3 | Доска               | 1   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4 | Компьютер           | 1   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5 | Колонки             | 1   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6 | Проекционный экран  | 1   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7 | Трибуна             | 1   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|   |                                                                                          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | Столы                                                                                    | 32  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 9 | Посадочные места                                                                         | 256 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|   | <b>Учебная аудитория 205</b>                                                             |     | учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887<br>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253<br>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100 |
| 1 | Проекционный экран                                                                       | 1   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2 | Видеопроектор                                                                            | 1   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3 | Ноутбук                                                                                  | 1   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4 | Комплект учебной мебели, посадочных мест                                                 | 40  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|   | <b>Тренинговая аудитория 206</b>                                                         |     | учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1 | Комплект учебной мебели, посадочных мест                                                 | 24  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|   | <b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания</b>                           |     | аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1 | Комплект раздаточных материалов (переносное)                                             | 1   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2 | Комплекты стимульных материалов для проведения диагностических исследований (переносное) | 1   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3 | Комплект наглядных пособий (переносное)                                                  | 1   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|   | <b>Читальный зал НБ</b>                                                                  |     | аудитория для самостоятельной работы<br>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887<br>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253<br>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100                                                                                                                                                                         |
| 1 | Проектор                                                                                 | 1   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2 | Клавиатура со шрифтом Брайля                                                             | 13  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                               |    |  |
|----|-----------------------------------------------|----|--|
| 3  | Экран                                         | 1  |  |
| 4  | Ноутбук                                       | 1  |  |
| 5  | Персональный компьютер                        | 18 |  |
| 6  | Сканирующая и читающая машина CARA CE         | 1  |  |
| 7  | Стол                                          | 30 |  |
| 8  | Посадочные места                              | 43 |  |
| 9  | Индукционная система Исток С1и                | 1  |  |
| 10 | Головная компьютерная мышь                    | 1  |  |
| 11 | Клавиатура программируемая крупная адаптивная | 1  |  |
| 12 | Джойстик компьютерный                         | 1  |  |
| 13 | Принтер Брайля (рельефно-точечный)            | 1  |  |
| 14 | Специализированное ПО: экранный доступ JAWS   | 1  |  |
| 15 | Ресивер для подключения устройств             | 1  |  |

## 2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: традиционные, личностно-ориентированные, интерактивные. 68% интерактивных часа от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Экзистенциальная терапия» обучение проводится на лекциях, аудиторных практических занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных разделов тем с отработкой практических навыков. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический). В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: проблемная, лекция-пресс-конференция, лекция с применением техники обратной связи, лекция-беседа, лекция-дискуссия. Проводятся следующие разновидности аудиторных практических занятий: дискуссия, беседа, упражнение, деловая игра, наблюдение, консультирование, анализ клинических случаев, деловая и ролевая психотерапевтическая игра, работа в малых группах, приглашение специалиста. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: библиографические обзоры, овладение техникой, решение тестов и ситуационных задач, разработка психотерапевтической программы, отработка практических навыков.

## **2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

|       |                                                        | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин |   |   |
|-------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|---|
| № п/п | Наименование последующих дисциплин                     | 1                                                                         | 2 | 3 |
| 1     | Психотерапия посттравматических стрессовых расстройств |                                                                           |   | + |

## **2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Обучение складывается из аудиторных занятий (120 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (96 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению методов работы с клиентами (пациентами) в русле экзистенциальной психотерапии. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать философско-методологический материал и освоить методологические умения использования конкретных методов практической работы в русле экзистенциальной психотерапии. Практические занятия проводятся в виде учебных занятий в традиционной и интерактивной форме с использованием дискуссий, деловых игр, демонстрации методического материала и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических случаев и отработки практических навыков. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: дискуссии, деловые игры, конференции, обсуждение результатов практической работы. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает подготовку библиографических обзоров, разработку плана-проспекта психотерапевтической программы, овладение техникой и подготовку к демонстрации практических навыков. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для преподавателей и методические указания для обучающихся. Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно разрабатывают психотерапевтические программы, оформляют обоснования программы и представляют супервизорское заключение на работу одnogруппника. Подготовка к занятию, обобщение результатов практической работы способствуют формированию научно-исследовательских и психотерапевтических навыков (умений). Работа обучающиеся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с клиентом с учетом этико-психологических норм. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию корректного поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний обучающиеся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, защитой практических навыков, при решении тестовых заданий и ситуационных задач, подготовкой библиографического обзора, устных сообщений и индивидуальных заданий. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с проверкой практических умений в виде защиты протокола, использованием тестового контроля и собеседования по вопросам.

## **2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

### **2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:**

#### **1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

#### **2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

#### **3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

**3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

### **4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

| Категории студентов | Оборудование                                                                                                                                                                           | Формы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушением слуха  | 1. Индукционная система Исток с1и                                                                                                                                                      | - в печатной форме;<br>- в форме электронного документа;                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| С нарушением зрения | 1. Сканирующая и читающая машина SARA CE;<br>2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS;<br>3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля;<br>4. Принтер Брайля (рельефно-точечный); | - в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека – центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022)<br>- в форме электронного документа;<br>- в форме аудиофайла; |

|                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | 1. Специализированный стол;<br>2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный); | - в печатной форме;<br>- в форме электронного документа;<br>- в форме аудиофайла; |
| 1. Ресивер для подключения устройств.      |                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |