

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Лечебный факультет

Кафедра травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Травматология, ортопедия"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Травматология, ортопедия»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Лечебный факультет

Кафедра травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО

Курс - V, VI

Семестр - X, XI

Лекции - 26 час.

Практические занятия - 64 час.

Самостоятельная работа - 54 час.

Экзамен - XI семестр (36 ч.)

Всего часов - 180

Трудоемкость дисциплины - 5.0 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Травматология, ортопедия" состоит в обеспечении качества подготовки специалистов, в освоении знаний о повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата человека, а также принципами этапной помощи, лечения и профилактики этих патологий.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Травматология, ортопедия» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Анатомия

Знания: особенности строения и функциональные возможности покровного гиалинового хряща по разделам остеологии, артрологии, миологии, ангиологии, неврологии;

Умения: при обследовании больного и чтении рентгенограмм распознать пр. естественные анатомические образования.

Навыки: владение простейшими медицинскими инструментами (шпатель, фонендоскоп, скальпель, неврологический молоточек, пинцет, зажим, зонд, ротаторасширитель и т.п.).

Общая хирургия

Знания: общие понятия травматизма, травматологии, классификация травм, клиника, диагностика; десмургия; транспортная и лечебная иммобилизация; гипсовые повязки; ранения (морфология, клиника, лечение), кровотечения.

Умения: наложить марлевые повязки, иммобилизация транспортными табельными средствами и подручными материалами.

Навыки: владеть правильным ведением медицинской документации, навыками интерпретации лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного диагноза.

Госпитальная хирургия, детская хирургия

Знания: врожденные диспластические заболевания. Морфология, клиника, диагностика, лечение. Гематогенный остеомиелит (этиология, патогенез, морфология, клиника, диагностика, лечение).

Умения: распознать врожденную и приобретенную патологию детей.

Навыки: владеть методом общего клинического обследования детей.

Инфекционные болезни

Знания: полиомиелит (этиология, патогенез, возбудитель. Клиника и профилактика). Общие и местные виды раневой инфекции. Основы профилактики, клиники, диагностики и лечения. Современные возможности консервативного лечения.

Умения: организовать профилактику полиомиелита и диагностировать его на ранних стадиях заболевания. Распознать начало гнойного процесса.

Навыки: распознавать начальные признаки инфекционных осложнений. Интерпретация

результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия

Знания: осложненные переломы позвоночника: морфология, клиника, лечение. Закрытые и открытые повреждения головы, проникающие ранения: морфология, основы диагностики, клиники и лечения.

Умения: владеть топической диагностикой поражений центральной и периферической нервной системы.

Навыки: распознавать признаки возникшего заболевания осложнений. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-1
Содержание компетенции	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	Знать
	Уметь
1	оценить состояние конечности и качество наложенной гипсовой повязки
2	собрать жалобы и анамнез больного с травмой и заболеваниями опорно-двигательного аппарата (ода).
3	написать историю болезни, сформулировать диагноз, провести дифференциальный диагноз и определить план лечения.
4	составить алгоритм этапной помощи больному с травмой ода.
5	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по ее достижению.
6	оформлением необходимой медицинской документацией, предусмотренной законодательством по здравоохранению, медицинской помощи, составлением отчета профиля и проведением анализа ее эффективности.
	Владеть
1	произвести пальцевое прижатие артерии для прекращения кровотечения в нижней конечности
2	обеспечить иммобилизацию при переломе голени при отсутствии транспортных шин и подручных средств
3	произвести временную остановку кровотечения, осуществить контроль правильности наложения жгута.
4	владеть культурой мышления
	Оценочные средства
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Оценка практических навыков
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-6	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-6
Содержание компетенции	готовностью к ведению медицинской документации
	Знать

	Уметь
1	направить больного в протезно-ортопедическое предприятие для решения вопроса о протезировании
2	написать историю болезни, сформулировать диагноз, провести дифференциальный диагноз и определить план лечения.
3	составить алгоритм этапной помощи больному с травмой ода.
4	составить алгоритм этапной помощи при ожогах различной площади, наложить контурную повязку.
5	оформлением необходимой медицинской документацией, предусмотренной законодательством по здравоохранению, медицинской помощи, составлением отчета профиля и проведением анализа ее эффективности.
	Владеть
1	навыками заполнения первичной медицинской карточки.
	Оценочные средства
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Оценка практических навыков
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-8	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-8
Содержание компетенции	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
	Знать
	Уметь
1	провести обследование больного, определить амплитуду движений в суставах и позвоночнике, абсолютную и относительную длину конечностей.
2	написать историю болезни, сформулировать диагноз, провести дифференциальный диагноз и определить план лечения.
3	провести профилактику раневой инфекции, выявить инфекционные осложнения ран и составить алгоритм первой врачебной помощи.
	Владеть
1	произвести новокаиновую блокаду: проводниковую, футлярную или места перелома.
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Оценка практических навыков
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-10

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-10
Содержание компетенции	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
	Знать
	Уметь
1	оценить состояние конечности и качество наложенной гипсовой повязки
2	провести профилактику раневой инфекции, выявить инфекционные осложнения ран и составить алгоритм первой врачебной помощи.
	Владеть
1	владеть культурой мышления
	Оценочные средства
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-11	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-11
Содержание компетенции	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
	Знать
	Уметь
1	провести обследование больного, определить амплитуду движений в суставах и позвоночнике, абсолютную и относительную длину конечностей.
2	выявить абсолютные и достоверные симптомы травм и заболеваний ода и возможных осложнений со стороны магистральных нервных и сосудистых стволов.
3	составить алгоритм этапной помощи при ожогах различной площади, наложить контурную повязку.
	Владеть
1	обеспечить транспортную иммобилизацию при переломе плеча косыночной повязкой
2	обеспечить транспортную иммобилизацию подручными и табельными средствами
3	наложить гипсовую шину и предотвратить осложнения, которые могут возникнуть после её наложения.
4	произвести временную остановку кровотечения, осуществить контроль правильности наложения жгута.
5	наложить окклюзионную повязку, составить алгоритм этапной помощи при клапанном пневмотораксе.
	Оценочные средства
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи

4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-2	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-2
Содержание компетенции	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
	Знать
1	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
	Уметь
1	установить критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность
2	поставить предварительный диагноз синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата
3	направить больного в протезно-ортопедическое предприятие для решения вопроса о протезировании
	Владеть
1	наложить гипсовую шину и предотвратить осложнения, которые могут возникнуть после её наложения.
	Оценочные средства
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-5	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
	Знать
1	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

	Уметь
1	оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи
2	провести первичное обследование систем и органов дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной и суставов
3	установить критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность
4	поставить предварительный диагноз синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата
5	собрать жалобы и анамнез больного с травмой и заболеваниями опорно-двигательного аппарата (ода).
6	провести обследование больного, определить амплитуду движений в суставах и позвоночнике, абсолютную и относительную длину конечностей.
7	выявить абсолютные и достоверные симптомы травм и заболеваний ода и возможных осложнений со стороны магистральных нервных и сосудистых стволов.
8	выявить абсолютные и характерные симптомы проникающих и непроникающих ранений, огнестрельных переломов.
9	определить статус пациента: собрать анамнез провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение)
10	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по ее достижению.
	Владеть
1	обеспечить транспортную иммобилизацию при переломе плеча косыночной повязкой
2	произвести новокаиновую блокаду: проводниковую, футлярную или места перелома.
	Оценочные средства
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Оценка практических навыков
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-11	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Код компетенции	ПК-11
Содержание компетенции	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	Знать
1	участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	Уметь

1	оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи
2	оценить тяжесть состояния пострадавшего по схеме и.с. колесникова.
	Владеть
1	произвести пальцевое прижатие артерии для прекращения кровотечения в нижней конечности
2	наложить гипсовую шину и предотвратить осложнения, которые могут возникнуть после её наложения.
3	наложить окклюзионную повязку, составить алгоритм этапной помощи при клапанном пневмотораксе.
	Оценочные средства
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Оценка практических навыков
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-13	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
Код компетенции	ПК-13
Содержание компетенции	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
	Знать
1	оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
	Уметь
1	оценить тяжесть состояния пострадавшего по схеме и.с. колесникова.
	Владеть
1	произвести пальцевое прижатие артерии для прекращения кровотечения в нижней конечности
2	обеспечить иммобилизацию при переломе голени при отсутствии транспортных шин и подручных средств
3	обеспечить транспортную иммобилизацию подручными и табельными средствами
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Оценка практических навыков
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-16	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий

Код компетенции	ПК-16
Содержание компетенции	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
	Знать
1	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
	Уметь
1	составить алгоритм этапной помощи больному с травмой ода.
2	выявить абсолютные и достоверные симптомы травм и заболеваний ода и возможных осложнений со стороны магистральных нервных и сосудистых стволов.
3	выявить абсолютные и характерные симптомы проникающих и непроникающих ранений, огнестрельных переломов.
4	провести профилактику раневой инфекции, выявить инфекционные осложнения ран и составить алгоритм первой врачебной помощи.
5	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по ее достижению.
6	оформлением необходимой медицинской документацией, предусмотренной законодательством по здравоохранению, медицинской помощи, составлением отчета профиля и проведением анализа ее эффективности.
	Владеть
1	обеспечить иммобилизацию при переломе голени при отсутствии транспортных шин и подручных средств
	Оценочные средства
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-17	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Код компетенции	ПК-17
Содержание компетенции	способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
	Знать
1	применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
	Уметь
1	направить больного в протезно-ортопедическое предприятие для решения вопроса о протезировании
2	определить статус пациента: собрать анамнез провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение)
	Владеть
1	произвести новокаиновую блокаду: проводниковую, футлярную или места перелома.

Оценочные средства	
1	Вопросы по теме занятия
2	Оценка практических навыков
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-22	
Вид деятельности	научно-исследовательская деятельность
Профессиональная задача	участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике
Код компетенции	ПК-22
Содержание компетенции	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
	Знать
1	участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике
	Уметь
1	провести первичное обследование систем и органов дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной и суставов
2	поставить предварительный диагноз синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих
3	наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата
	собрать жалобы и анамнез больного с травмой и заболеваниями опорно-двигательного аппарата (ода).
	Владеть
1	обеспечить транспортную иммобилизацию при переломе плеча косыночной повязкой
2	произвести временную остановку кровотечения, осуществить контроль правильности наложения жгута.
3	владеть культурой мышления
4	навыками заполнения первичной медицинской карточки.
	Оценочные средства
1	Вопросы к экзамену
2	Оценка практических навыков
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестры	
Вид учебной работы	Всего часов	X	XI
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе	90	52	38
Лекции (Л)	26	16	10
Практические занятия (ПЗ)	64	36	28
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	16 18%	8	8
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	54	38	16
Подготовка презентаций, рефератов	16	10	6
Подготовка к тестированию	5	5	
Подготовка к занятиям	10	6	4
Решение ситуационных задач	3	1	2
Написание истории болезни	17	16	1
Подготовка к текущему контролю	3		3
Вид промежуточной аттестации	36 (0.35)		Экзамен 36.00 (0.35)
Консультации	1		1
Контактная работа	91.35		
Общая трудоемкость час. ЗЕ	180.0 5.0	90 2.5	90 2.5

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Повреждения опорно-двигательного аппарата			
		Этапы медицинской помощи в отечественном здравоохранении. Принципы, тактика, методы и средства лечения. Переломы диафиза трубчатых костей на примере переломов голени.	ОК-1, ПК-5, ПК-17	ОК-1, ПК-5, ПК-17
		Внутрисуставные переломы на примере переломов лодыжек	ПК-11, ОПК-6, ОПК-11, ПК-22	ПК-11, ОПК-6, ОПК-11, ПК-22
		Переломы диафиза и и проксимального отдела бедра	ПК-13, ОПК-6, ОПК-8	ПК-13, ОПК-6, ОПК-8
		Переломы проксимального отдела плеча и области локтевого сустава.(круглый стол)	ОК-1, ОПК-6, ОПК-11	ОК-1, ОПК-6, ОПК-11
		Закрытые и открытые повреждения кисти и предплечья	ПК-13, ОПК-6, ОПК-11	ПК-13, ОПК-6, ОПК-11
		Переломы позвоночника и таза (круглый стол)	ОК-1, ПК-11, ОПК-11	ОК-1, ПК-11, ОПК-11
		Оперативное лечение переломов. Осложнения переломов, остеомиелит.	ОК-1, ОПК-8, ОПК-11	ОК-1, ОПК-8, ОПК-11
		Амбулаторная травма (работа в травмпункте)	ОПК-6, ОПК-10, ОПК-11	ОПК-6, ОПК-10, ОПК-11
		Множественные переломы, сочетанные повреждения	ОК-1, ОПК-10, ОПК-11	ОК-1, ОПК-10, ОПК-11
		Множественные переломы, сочетанные повреждения. Травматический шок, СДС.	ОК-1, ОПК-6, ОПК-10	ОК-1, ОПК-6, ОПК-10
		Кровотечения и кровопотеря(круглый стол)	ОК-1, ПК-16, ОПК-6	ОК-1, ПК-16, ОПК-6
2.	Ранения и закрытие повреждения других отделов			
		Огнестрельные ранения. Инфекционные осложнения огнестрельных ран. Гнойная и гнилостная инфекция	ОК-1, ПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11	ОК-1, ПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11
		Термические поражения	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11
3.	Консультативная поликлиника			
4.	Протезирование			
		Работа в протезно-ортопедическом предприятии	ПК-2, ПК-5, ПК-17	ПК-2, ПК-5, ПК-17
5.	Ортопедия			

		Сколиоз, порочная осанка, полиомиелит, спастический паралич (ролевая игра). Работа в консультационной поликлинике. Консультативный прием, документация, контингент травматологических и ортопедических больных. Диагностика и тактика.	ОК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-17, ОПК-8, ПК-22	ОК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-17, ОПК-8, ПК-22
		Дегенеративно-дистрофические заболевания. Костные опухоли, костно-суставной туберкулёз, остеомиелит. Систематизация изученного	ОК-1, ПК-2, ПК-16, ОПК-6, ОПК-8	ОК-1, ПК-2, ПК-16, ОПК-6, ОПК-8

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

			Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	10,11	Повреждения опорно-двигательного аппарата	19		44		38	101
2.	11	Ранения и закрытие повреждения других отделов	3		8		7	18
3.	11	Консультативная поликлиника					1	1
4.	11	Протезирование			4		1	5
5.	11	Ортопедия	4		8		7	19
		Всего	26		64		54	144

2.4. Тематический план лекций дисциплины

5 курс

10 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Повреждения опорно-двигательного аппарата [2.00]	Предмет травматология, ортопедия и протезирование. Переломы диафиза трубчатых костей. ОК-1,ПК-5,ПК-17	2
1	2	Повреждения опорно-двигательного аппарата [2.00]	Внутрисуставные и околосуставные переломы ПК-11,ОПК-6,ОПК-11	2
1	3	Повреждения опорно-двигательного аппарата [2.00]	Переломы диафиза и проксимального отдела бедра ПК-13,ОПК-6,ОПК-8	2
1	4	Повреждения опорно-двигательного аппарата [2.00]	Остеопороз. Травмы у лиц пожилого возраста ОК-1,ПК-2,ПК-5	2
1	5	Повреждения опорно-двигательного аппарата [2.00]	Открытые и закрытые повреждения кисти и предплечья ПК-11,ПК-13,ОПК-6	2
1	6	Повреждения опорно-двигательного аппарата [2.00]	Переломы позвоночника и таза ОК-1,ПК-11,ОПК-11,ПК-22	2

1	7	Повреждения опорно-двигательного аппарата [2.00]	Амбулаторная травма ПК-16,ОПК-6,ОПК-10,ПК-22	2
1	8	Повреждения опорно-двигательного аппарата [2.00]	Множественные переломы, сочетанные повреждения ОК-1,ОПК-10,ОПК-11	2
			Всего за семестр	16
			Всего часов	26

6 курс

11 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	9	Повреждения опорно-двигательного аппарата [2.00]	Новые технологии в травматологии и ортопедии. Сколиоз, порочная осанка. ОК-1,ПК-16,ПК-17	2
1,2	10	Повреждения опорно-двигательного аппарата [1.00] Ранения и закрытие повреждения других отделов [1.00]	Травматический шок. СДС. Огнестрельные ранения. Кровотечения и кровопотеря. ОК-1,ПК-5,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8	2
2	11	Ранения и закрытие повреждения других отделов [2.00]	Термические поражения ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11	2

5	12	Ортопедия [2.00]	Инфекционные осложнения огнестрельных ран. Гнойная и гнилостная инфекция. Ортопедия врача общей практики. Полиомиелит. Спастический паралич ПК-2,ПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-10	2
5	13	Ортопедия [2.00]	Диспластические и дегенеративно-дистрофические заболевания. Костные опухоли. Костно-суставной туберкулез. Остеомиелит ОК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-17,ОПК-6,ОПК-8	2
			Всего за семестр	10
			Всего часов	26

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

5 курс

10 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Повреждения опорно-двигательного аппарата [4.00]	Этапы медицинской помощи в отечественном здравоохранении. Принципы, тактика, методы и средства лечения. Переломы диафиза трубчатых костей на примере переломов голени. ОК-1,ПК-5,ПК-17	4
1	2	Повреждения опорно-двигательного аппарата [4.00]	Внутрисуставные переломы на примере переломов лодыжек ПК-11,ОПК-6,ОПК-11,ПК-22	4

1	3	Повреждения опорно-двигательного аппарата [4.00]	Переломы диафиза и проксимального отдела бедра ПК-13,ОПК-6,ОПК-8	4
1	4	Повреждения опорно-двигательного аппарата [4.00]	Переломы проксимального отдела плеча и области локтевого сустава.(круглый стол) (В интерактивной форме) ОК-1,ОПК-6,ОПК-11	4
1	5	Повреждения опорно-двигательного аппарата [4.00]	Закрытые и открытые повреждения кисти и предплечья ПК-13,ОПК-6,ОПК-11	4
1	6	Повреждения опорно-двигательного аппарата [4.00]	Переломы позвоночника и таза (круглый стол) (В интерактивной форме) ОК-1,ПК-11,ОПК-11	4
1	7	Повреждения опорно-двигательного аппарата [4.00]	Оперативное лечение переломов. Осложнения переломов, остеомиелит. ОК-1,ОПК-8,ОПК-11	4
1	8	Повреждения опорно-двигательного аппарата [4.00]	Амбулаторная травма (работа в травмпункте) ОПК-6,ОПК-10,ОПК-11	4
1	9	Повреждения опорно-двигательного аппарата [4.00]	Множественные переломы, сочетанные повреждения ОК-1,ОПК-10,ОПК-11	4
			Всего за семестр	36
			Всего часов	64

6 курс

11 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	10	Повреждения опорно-двигательного аппарата [4.00]	Множественные переломы, сочетанные повреждения. Травматический шок, СДС. ОК-1,ОПК-6,ОПК-10	4
1	11	Повреждения опорно-двигательного аппарата [4.00]	Кровотечения и кровопотеря(круглый стол) (В интерактивной форме) ОК-1,ПК-16,ОПК-6	4
2	12	Ранения и закрытие повреждения других отделов [4.00]	Огнестрельные ранения. Инфекционные осложнения огнестрельных ран. Гнойная и гнилостная инфекция ОК-1,ПК-5,ОПК-8,ОПК-10,ОПК-11	4
2	13	Ранения и закрытие повреждения других отделов [4.00]	Термические поражения ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11	4
4	14	Протезирование [4.00]	Работа в протезно-ортопедическом предприятии ПК-2,ПК-5,ПК-17	4
5	15	Ортопедия [4.00]	Сколиоз, порочная осанка, полиомиелит, спастический паралич (ролевая игра). Работа в консультационной поликлинике. Консультативный прием, документация, контингент травматологических и ортопедических больных. Диагностика и тактика. (В интерактивной форме) ОК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-17,ОПК-8,ПК-22	4
5	16	Ортопедия [4.00]	Дегенеративно-дистрофические заболевания. Костные опухоли, костно-суставной туберкулёз, остеомиелит. Систематизация изученного ОК-1,ПК-2,ПК-16,ОПК-6,ОПК-8	4
			Всего за семестр	28

		Всего часов	64
--	--	-------------	----

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

5 курс

10 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Повреждения опорно-двигательного аппарата [4.00]	Этапы медицинской помощи в отечественном здравоохранении. Принципы, тактика, методы и средства лечения. Файлов нет ОК-1,ОПК-6,ОПК-11 Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к тестированию [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	4
1	2	Повреждения опорно-двигательного аппарата [4.00]	Внутрисуставные переломы на примере переломов лодыжек. Классификация, виды переломов. Клиника, диагностика, методы лечения. Одномоментная репозиция. Тактика. Показания к оперативному лечению. Профилактика. Реабилитация. Файлов нет ПК-11,ОПК-6,ОПК-11,ПК-22 Файлов нет	Подготовка к тестированию [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	4

1	3	Повреждения опорно-двигательного аппарата [4.00]	Переломы диафиза и шейки бедра. Классификация. Особенности переломов проксимального отдела. Клиника, диагностика, выбор метода лечения Файлов нет ПК-13,ОПК-6,ОПК-8 Файлов нет	Написание истории болезни [4.00]	4
1	4	Повреждения опорно-двигательного аппарата [4.00]	Переломы проксимального отдела плеча и области локтевого сустава. Классификация, виды переломов. Клиника, диагностика. Тактика, методы и средства лечения. Показания к оперативному лечению. Профилактика. Реабилитация. Файлов нет ОК-1,ОПК-6,ОПК-11 Файлов нет	Подготовка к тестированию [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	4
1	5	Повреждения опорно-двигательного аппарата [3.00]	Закрытые и открытые повреждения кисти Особенности повреждений кисти. Классификация. Клиника, диагностика. Тактика, методы и средства лечения. Показания к оперативному лечению. Прогноз. Профилактика. Реабилитация. Файлов нет ПК-11,ОПК-6,ОПК-11 Файлов нет	Написание истории болезни [3.00]	3
1	6	Повреждения опорно-двигательного аппарата [4.00]	Переломы позвоночника. Механизмы переломов. Классификация. Осложненные переломы. Клиника, диагностика. Тактика, методы и средства лечения. Показания к оперативному лечению. Прогноз. Реабилитация. Файлов нет ОК-1,ПК-11,ОПК-11,ПК-22 Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	4

1	7	Повреждения опорно-двигательного аппарата [3.00]	Переломы таза. Классификация. Клиника, диагностика. Тактика, методы и средства лечения. Показания к оперативному лечению. Прогноз. Реабилитация. Файлов нет ОК-1,ПК-11,ОПК-11 Файлов нет	Подготовка презентаций, рефератов [3.00]	3
1	8	Повреждения опорно-двигательного аппарата [3.00]	Работа в травм пункте. Классификация открытых и закрытых повреждений. Клиника, диагностика, тактика, методы и средства лечения на догоспитальном этапе. Файлов нет ПК-16,ОПК-6,ОПК-10 Файлов нет	Написание истории болезни [3.00]	3
1	9	Повреждения опорно-двигательного аппарата [3.00]	Осложнённые переломы, остеомиелит. Виды осложненных переломов и осложнений переломов. Клиника, диагностика. Тактика, методы и средства лечения. Показания к оперативному лечению. Современные методы лечения. Профилактика. Реабилитация. Файлов нет ПК-5,ПК-16,ОПК-6,ПК-22 Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3
1	10	Повреждения опорно-двигательного аппарата [3.00]	Оперативное лечение переломов. Адекватное противоболевое обеспечение на этапах мед помощи. Новокаиновые блокады. Показания и противопоказания к оперативному лечению. Виды остеосинтеза Файлов нет ОК-1,ПК-16,ОПК-8 Файлов нет	Написание истории болезни [3.00]	3

1	11	Повреждения опорно-двигательного аппарата [3.00]	Переломы диафиза трубчатых костей на примере переломов голени Клиника, диагностика, методы лечения. Тактика. Показания к оперативному лечению. Профилактика. Реабилитация. Файлов нет ОК-1,ПК-11,ОПК-10 Файлов нет	Написание истории болезни [3.00]	3
			Всего за семестр		38
			Всего часов		54

6 курс

11 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
2	12	Ранения и закрытие повреждения других отделов [1.00]	Множественные переломы, сочетанные повреждения. Понятие, характерные ситуации. Особенности клиники и диагностики. Тактика. Этапная помощь Файлов нет ОК-1,ОПК-10,ОПК-11 Файлов нет	Решение ситуационных задач [1.00]	1

2	13	Ранения и закрытие повреждения других отделов [2.00]	Кровотечения и кровопотеря. Классификация. Временная и окончательная остановка кровотечений. Помощь на этапах эвакуации. Показания к переливанию крови. Кровезамещение. Файлов нет ОК-1,ПК-16,ОПК-6,ПК-22 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
2	14	Ранения и закрытие повреждения других отделов [1.00]	Травматический шок. СДС. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Профилактика и лечение на этапах эвакуации. Файлов нет ПК-5,ОПК-6,ОПК-8 Файлов нет	Подготовка к текущему контролю [1.00]	1
2	15	Ранения и закрытие повреждения других отделов [1.00]	Ранения и закрытые повреждения головы. Виды закрытых и открытых повреждений. Клиника, диагностика. Помощь на этапах эвакуации. Реабилитация Файлов нет ОК-1,ПК-11,ОПК-11 Файлов нет	Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	1
2	16	Ранения и закрытие повреждения других отделов [2.00]	Ранения и закрытые повреждения груди и живота. Виды закрытых и открытых повреждений. Клиника, диагностика. Помощь на этапах эвакуации. Реабилитация Файлов нет ОК-1,ПК-13,ОПК-8 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2

3	17	Консультативная поликлиника [1.00]	Работа в консультационной поликлинике. Консультативный прием, документация, контингент травматологических и ортопедических больных. Диагностика и тактика. Файлов нет ПК-2,ОПК-6,ОПК-10 Файлов нет	Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	1
4	18	Протезирование [1.00]	Протезно-ортопедическое предприятие. История развития помощи. Виды помощи, показания. Основание для направления. Роль врача общего профиля в своевременном направлении на протезирование и повышении дееспособности . Документация. Файлов нет ПК-2,ПК-5,ПК-17,ПК-22 Файлов нет	Подготовка к текущему контролю [1.00]	1
5	19	Ортопедия [2.00]	Сколиоз, порочная осанка, полиомиелит, спастический паралич. Этиология, патогенез, классификация, методы и средства лечения сколиотической болезни. Виды параличей, причины. Роль ортопеда в оказании помощи при последствиях полиомиелита и ДЦП. Файлов нет ОК-1,ПК-2,ОПК-8 Файлов нет	Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [1.00]	2
5	20	Ортопедия [2.00]	Диспластические заболевания. Виды дисплазий. Этиология и патогенез. Диагностика. Значение своевременности оказания помощи. Профилактика и лечение. Файлов нет ПК-2,ОПК-8,ОПК-11,ПК-22 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2

5	21	Ортопедия [2.00]	Дегенеративно-дистрофические заболевания. Этиология, морфогенез. Причины поздней диагностики и значение своевременной. Клиника, диагностика. Зависимость лечебных мероприятий от стадии процесса. Реабилитация Файлов нет ПК-5, ПК-17, ОПК-8 Файлов нет	Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	2
5	22	Ортопедия [1.00]	Костные опухоли, костно-суставной туберкулёз. Классификации. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика и лечение. Систематизация изученного материала Файлов нет ОК-1, ПК-2, ОПК-6, ОПК-8 Файлов нет	Подготовка к текущему контролю [1.00]	1
			Всего за семестр		16
			Всего часов		54

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Гайдук Р.А., Макаров А.Ф., Трубников В.И. Травматология, ортопедия : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения). - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/umu/printing/12964_travm_ortoped.pdf	ЭБС КрасГМУ
2	Травматология, ортопедия : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения) / сост. Р. А. Гайдук, А. Ф. Макаров, В. И. Трубников ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2679&metod_type=0&metod_class=0&tlids=169931,169813,169814,169815,169816,169817,169818,169822,169820,169940,169823,246247,169941,169825,169943,169946,169960,169947,169831,169832,169833,169834&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
3	Травматология, ортопедия : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения) / сост. Р. А. Гайдук, А. Ф. Макаров, В. И. Трубников ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2679&metod_type=0&metod_class=1&tlids=169931,169813,169814,169815,169816,169817,169818,169822,169820,169940,169823,246247,169941,169825,169943,169946,169960,169947,169831,169832,169833,169834&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
4	Травматология, ортопедия : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения) / сост. Р. А. Гайдук, А. Ф. Макаров, В. И. Трубников ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2679&metod_type=0&metod_class=2&tlids=169931,169813,169814,169815,169816,169817,169818,169822,169820,169940,169823,246247,169941,169825,169943,169946,169960,169947,169831,169832,169833,169834&pdf=0	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

10 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Повреждения опорно-двигательного аппарата			
			Тесты	10	10
2	Для текущего контроля				
		Повреждения опорно-двигательного аппарата			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Написание истории болезни	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	39	39
		Протезирование			
			Написание истории болезни	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	15	15
		Ортопедия			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Написание истории болезни	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	10	10
			Тесты	10	10
3	Для промежуточного контроля				

11 семестр

			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
2	Для текущего контроля				
		Протезирование			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Написание представления/истории болезни	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	3	3
			Тесты	5	5
		Ортопедия			
			Написание представления/истории болезни	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	20	20
3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы к экзамену	3	3
			Оценка практических навыков	35	35
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	10	10

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Тесты

1. НЕДОПУСТИМО ДЕЛАТЬ ПРИ ОБЕСПЕЧЕНИИ ТРАНСПОРТНОЙ ИММОБИЛИЗАЦИИ

1) вправлять выступающий через рану костный отломок и перекрывать турами бинта ранее наложенный жгут

2) накладывать шины поверх одежды

3) накладывать шины на обутую в сапог ногу

4) обнажать конечность

5) срезать обувь

Правильный ответ: 1

ОПК-11

2. ОТРЫВНЫЕ ПЕРЕЛОМЫ С РАСХОЖДЕНИЕМ ОТЛОМКОВ СЛЕДУЕТ ЛЕЧИТЬ

1) одномоментной репозицией, наложением гипсовой повязки

2) скелетным вытяжением

3) только наложением гипсовой повязки

4) открытой репозицией, остеосинтезом, гипсовой повязкой

5) только остеосинтезом по Илизарову

Правильный ответ: 4

ОПК-11

3. ДЛЯ СКЕЛЕТНОГО ВЫТЯЖЕНИЯ ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНЕЕ ПРИМЕНЯТЬ СПИЦУ ИЛИЗАРОВА

1) при выраженном отеке и уплотнении мягких тканей в месте проведения спицы

2) при выраженном остеопорозе

3) при необходимости проведения спицы через дистальную метафизарную зону

4) при необходимости проведения спицы ниже сустава

5) при необходимости применения больших грузов

Правильный ответ: 2

ПК-11

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Объем медицинской помощи на этапах эвакуации при переломах костей голени.

ОК-1 , ПК-5

2. Классификацию переломов опорно-двигательной системы.

1) По виду: травматические, патологические. По отношению к внешней среде: открытые, закрытые. По локализации. По количеству: множественные, изолированные. По отношению к суставу: внутрисуставные и внесуставные. По сложности: оскольчатые, простые. По линии перелома: поперечные, косые, косо-поперечные, поперечно-зубчатые, винтообразные. По смещению: со смещением, без смещения.

ОК-1 , ПК-2 , ПК-17

3. Типичные механизмы переломов лодыжек.

1) 1.Пронационный 2.Супинационный

ПК-11 , ОПК-6

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Больная Е., 72 лет, доставлена родственниками в травматологический пункт крупного города с жалобами на боли в левом тазобедренном суставе резко усиливающиеся при попытке движений. Со слов больной дома, оступившись, упала на левый бок. Больная самостоятельно не передвигается. При осмотре левая нога ротирована кнаружи, укорочение на 3 см, положителен симптом "прилипшей пятки", линия Шумахера проходит ниже пупка. Общее состояние удовлетворительное. АД - 140/90 мм рт. ст. Пульс - 80 в минуту. ЧД - 18 в минуту.

1) Ваш предварительный диагноз?

2) Какой объем помощи возможен в травматологическом пункте?

3) На каком этапе оказания медицинской помощи необходимо продолжить лечение?

4) План дальнейшего лечения.

5) Лечение в послеоперационном периоде

Ответ 1: Перелом шейки левого бедра

Ответ 2: Рентгенография левого тазобедренного сустава, обезболивание (НПВС, новокаиновая блокада места перелома), транспортная иммобилизация

Ответ 3: Специализированная медицинская помощь в условиях стационара

Ответ 4: Транспортировка в специализированное отделение стационара на автомобиле скорой медицинской помощи. В отделении: иммобилизация левой нижней конечности деротационным "сапожком", обследование и подготовка к операции, эндопротезирование левого тазобедренного сустава

Ответ 5: После выписки из стационара наблюдение травматолога-ортопеда поликлиники по месту прикрепления. Ранние функциональные дозированные нагрузки (ходьба при помощи костылей с дозированной нагрузкой на оперированную конечность, через 1-2 месяца ходьба с

тростью), ЛФК, массаж, физиопроцедуры с трофостимулирующей целью. Общий реабилитационный период 4-6 месяцев.

ПК-2 , ПК-13 , ПК-17 , ОПК-6 , ОПК-11

2. Ситуационная задача №2: Больной Ж., 37 лет, доставлен в приемное отделение специализированной больницы с жалобами на резкие боли в правой половине таза. За 40 минут до этого был сбит автомашиной, получил удар в область правой половины таза. Сознание не терял. При осмотре в области крыла правой подвздошной кости имеется обширный кровоподтек, резкая болезненность при пальпации лонной, седалищной костей и крыла подвздошной кости справа. Правая нога несколько ротирована кнаружи. При сдавлении костей таза положительные симптомы Ларрея и Вернея.

- 1) Ваш предварительный диагноз?
- 2) Какие нужны дополнительные исследования?
- 3) Что делать?
- 4) План дальнейшего лечения.
- 5) Профилактика и реабилитация:

Ответ 1: перелом таза Мальгенья;

Ответ 2: обзорная рентгенография таза в прямой проекции, катетеризация мочевого пузыря, рентген контрастная цистография;

Ответ 3: в приёмном отделении сделать внутритазовую блокаду по Школьникову-Селиванову. Провести спицу для скелетного вытяжения в надмышечковой зоне правого бедра. В травматологическом отделении наложить вытяжение и уложить больного в формообразующий гамак при

Ответ 4: в приёмном отделении сделать внутритазовую блокаду по Школьникову-Селиванову. Провести спицу для скелетного вытяжения в надмышечковой зоне правого бедра. В травматологическом отделении наложить вытяжение и уложить больного в формообразующий гамак при

Ответ 5: Соблюдение правил дорожного движения; физиолечение, массаж, рентген-контроль через 2 и 4 месяца, ходьба на костылях до 3 месяцев, ношение бандажа до 6 месяцев.

ПК-2 , ПК-5 , ПК-16 , ОПК-6 , ОПК-10

3. Ситуационная задача №3: Больной 22 лет во время игры в футбол упал на вытянутую правую руку. Почувствовал резкую боль в правом плечевом суставе. Товарищи на автомашине доставили в хирургический кабинет поликлиники через 20 минут после травмы. При осмотре: правая рука отведена, слегка повернута кнаружи. Контуры правого плечевого сустава изменены. При пальпации головка плечевой кости пальпируется в области клювовидного отростка лопатки, ниже акромиального отростка - западение. Умеренная болезненность при пальпации. Активные движения в плечевом суставе невозможны из-за резкого усиления боли. При попытке пассивных движений, приведения конечности определяется пружинящее сопротивление. Пульс на лучевой артерии сохранен, чувствительность и подвижность пальцев кисти сохранены.

- 1) Ваш предварительный диагноз?
- 2) Какие нужны дополнительные исследования?
- 3) Что делать?

4) Что делать если Ваша манипуляция не дала положительного результата?

5) Профилактика и прогноз

Ответ 1: подклювовидный вывих правого плеча;

Ответ 2: рентгенография правого плечевого сустава

Ответ 3: ввести внутрь сустава 20 мл 1% раствора новокаина и через 5-7 минут произвести вправление вывиха плеча и наложить повязку Вайнштейна в гипсовом исполнении. Сделать рентгенконтроль;

Ответ 4: вызвать машину «скорой помощи» и направить в травматологическое отделение, где под местным или общим обезболиванием произведут попытку закрытого вправления. Если закрыто вправить не удастся – произведут открытое вправление в плановом порядке.

Ответ 5: Избегать падений, научиться правильно падать. Прогноз для жизни и трудоспособности благоприятный

ПК-2 , ПК-5 , ПК-16 , ОПК-6 , ОПК-10

Тесты

1. ИММОБИЛИЗАЦИИ ПРИ ПЕРЕЛОМЕ БЕДРА В НИЖНЕЙ 1/3 ПОДЛЕЖАТ СЛЕДУЮЩИЕ СУСТАВЫ

- 1) тазобедренный
- 2) коленный
- 3) тазобедренный и коленный
- 4) коленный, голеностопный и мелкие суставы стопы

5) тазобедренный, коленный, голеностопный

Правильный ответ: 5

ПК-5 , ПК-13

2. ЭТАП МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ - ЭТО

- 1) лечебное учреждение
- 2) наличие высококвалифицированного врача
- 3) место оказания определенного объема медицинской помощи**
- 4) операционная
- 5) наличие необходимого набора оборудования и инструментария

Правильный ответ: 3

ПК-2 , ПК-5

3. У БОЛЬНОГО С ПЕРЕЛОМОМ КОСТЕЙ КОНЕЧНОСТИ ЧЕРЕЗ 2 ЧАСА ПОСЛЕ НАЛОЖЕНИЯ ГИПСОВОЙ ПОВЯЗКИ ОТМЕЧЕНЫ: НАРАСТАНИЕ БОЛИ, ЦИАНОЗ ПАЛЬЦЕВ, ИХ ОТЕЧНОСТЬ, УМЕНЬШЕНИЕ ПОДВИЖНОСТИ И СНИЖЕНИЕ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ, ЭТО СВЯЗАНО

- 1) со смещением костных отломков
- 2) со сдавлением конечности гипсовой повязкой**
- 3) с повреждением нервных стволов
- 4) со спазмом или тромбозом сосудов
- 5) с начинающейся гангреной конечности

Правильный ответ: 2

ПК-5 , ПК-17

Промежуточный контроль

Вопросы к экзамену

1. Перелом лучевой кости в типичном месте (перелом Колеса и Смита).

1) Давно установлено, что подавляющая часть мета- эпифизарных переломов лучевой кости — и внесуставных и внутрисуставных — подлежит закрытым репозициям с последующей адекватной иммобилизацией. Для больных пожилого и преклонного возраста этот метод, пожалуй, и единственно приемлемый. Но и такое щадящее лечение может стать причиной расстройств функции, ибо немалая часть различных пострепозиционных осложнений связана не столько с характером переломов и сопутствующей первичной травматизацией мягких тканей, сколько с необоснованными манипуляциями во время вправлений, с повторными репозициями, с неудовлетворительной иммобилизацией и др. Надежды, возлагаемые на щадящие закрытые репозиции с помощью наружных дистракционных аппаратов (включая сюда и наиболее простой, а поэтому и удобный— аппарат Соколовского), далеко не всегда оправдываются. Даже при внесуставных переломах таким путем не всегда можно устранить некоторые элементы смещений, в частности ангуляцию суставной площадки (отрицательный наклон ее). Ручные вправления, выполненные по правилам, позволяют более чутко и четко проводить и контролировать все этапы репозиции с учетом особенностей повреждения, но только при отсутствии смещений медиального комплекса. Выполненная бережно и точно с первой попытки ручная репозиция заметно снижает возможность вторичных смещений в гипсовой повязке и дает наилучший шанс избежать осложнений: невропатии срединного, локтевого, лучевого нервов, синдрома Зудека, синдрома плечо—рука (рис. 38). Разумеется, несмотря на полноту вправления, вторичные смещения с оседанием суставной площадки и ее ангуляцией различной степени почти неизбежны в тех случаях, где была значительная потеря костной ткани с разрушением губчатого вещества в результате массивных травм или же грубых повторных репозиций. Одной из важных предпосылок изначального успеха репозиции служит полноценное обезболивание и участие в манипуляциях хирурга с двумя помощниками. Неконтролируемая иммобилизация, часто приводящая к сдавлению мягких тканей с отеком и болями, может иметь трудно устранимые последствия. Осмотреть руку и поправить иммобилизацию в ближайшие 8—12 ч после репозиции — первейшая обязанность врача, который вправлял перелом и накладывал гипсовую повязку. Различать внесуставные и внутрисуставные переломы лучевой кости в типичном месте весьма необходимо. Но это разграничение несколько условно, поскольку отдельные компоненты кистевого сустава страдают во всех случаях, хотя и в разной степени: при внесуставных переломах лучезапястный

сустав остается интактным, но вовлечен лучелоктевой сустав; при внутрисуставных переломах страдают и первый, и второй. В отдаленные сроки после репозиций число артрозов лучелоктевого сустава в несколько раз больше, чем лучезапястного, и это находит отражение в характере последующих восстановительных операций. Но если залогом оптимального восстановления функции является репозиция с восстановлением анатомических соотношений в кистевом суставе, то первоочередно важнее всего точная и стабильная репозиция дистального конца лучевой кости и его суставной площадки, а не лучелоктевого сустава.

ПК-11 , ПК-22 , ОПК-6 , ОПК-11

2. Оперативные методы лечения переломов

1) Оперативное лечение переломов имеет важное значение в сокращении сроков лечения переломов и снижении инвалидности. Оперативному лечению подвергаются 15-18% всех больных с переломами опорно-двигательного аппарата. Все методы оперативного лечения костей конечностей можно разделить на несколько видов: 1. Открытая репозиция костных отломков. Задачи ее состоят в обнажении места перелома, устранении интерпозиции тканей, сопоставлении, послойном ушивании тканей и наложении внешней фиксации, чаще всего, гипсовой повязки. При данном способе операции не применяются специальных фиксаторов. На современном этапе открытая репозиция не считается самостоятельным методом, так как не обеспечивает стабильной фиксации отломков в послеоперационном периоде. Отломки легко смещаются уже во время операции. 2. ОСТЕОСИНТЕЗ - оперативное соединение отломков при переломах и их последствиях. Главная цель операции - устранение смещения костных отломков, скрепление их до окончания сращения, восстановление формы и функции конечности. В настоящее время при лечении переломов используются методы стабильного функционального биологического остеосинтеза, позволяющего сразу после операции приступить к активным движениям в ближайших к месту перелома суставах, добиваясь раннего восстановления функции. При внутрисуставных переломах остеосинтез должен обеспечить: - правильное сопоставление и плотный контакт раневых поверхностей - прочную (стабильную) фиксацию отломков - создание адекватной межотломковой компрессии для усиления эффекта фиксации отломков. Современные требования к остеосинтезу. 1) малотравматичность операции; 2) стабильная фиксация отломков, позволяющая не использовать наружную фиксацию гипсовой повязкой; 3) ранние движения в суставах и ранняя нагрузка на конечность; 4) сокращение срока нетрудоспособности.

ОК-1 , ПК-11 , ПК-16 , ОПК-10

3. Повреждения связок коленного сустава

1) Повреждение связок коленного сустава - распространенная травма, которая чаще наблюдается у активных молодых людей и обычно возникает в быту или во время занятий спортом. Причиной повреждения связок коленного сустава являются чрезмерные движения в суставе (переразгибание, скручивание конечности по оси, приведение или отведение голени). Иногда повреждение происходит в результате удара или давления на голень. Классификация. Выделяют следующие степени повреждения связок коленного сустава: I степень. Частичный разрыв связок коленного сустава (рвутся отдельные волокна). Такое повреждение нередко называют растяжением связок коленного сустава, хотя на самом деле связки не эластичны и растягиваться не могут; II степень. Неполный разрыв связок (надрыв связок коленного сустава); III степень. Полный разрыв связок коленного сустава. Как

правило, сочетается с повреждением других элементов сустава (капсулы, менисков, хрящей и т. д.). С учетом локализации травмы в травматологии выделяют повреждения боковых (наружной и внутренней) и крестообразных (передней и задней) связок. Две коллатеральные (боковые) связки расположены по боковым поверхностям коленного сустава. Коллатеральная малоберцовая (латеральная боковая) связка сверху укрепляет сустав снаружи. Сверху она прикрепляется к наружному мыщелку бедра, внизу - к головке малоберцовой кости. Коллатеральная большеберцовая (медиальная боковая) связка, соответственно, располагается по внутренней поверхности сустава. Сверху она крепится к внутреннему мыщелку бедра, внизу - к большеберцовой кости. Кроме того, часть ее волокон прикрепляется к капсуле сустава и внутреннему мениску, поэтому повреждения внутренней боковой связки нередко сочетаются с травмой внутреннего мениска.

ПК-16 , ОПК-6 , ОПК-10

Оценка практических навыков

1. СОСТАВЬТЕ АЛГОРИТМ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ БОЛЬНОМУ С ПЕРЕЛОМом НИЖНЕГРУДНОГО ОТДЕЛА ПОЗВОНОЧНИКА

- 1) Ввести ненаркотические анальгетики.
- 2) Уложить на щит в положении на животе.
- 3) Обогреть (по показанию), напоить горячим
- 4) Проверить состояние сердечно-сосудистой системы и оказать помощь по показаниям
- 5) Вызвать санитарный транспорт и эвакуировать по назначению.

ОК-1 , ОПК-6

2. СОСТАВЬТЕ АЛГОРИТМ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ БОЛЬНОМУ С ЗАКРЫТЫМ ПЕРЕЛОМом ОБЕИХ КОСТЕЙ ЛЕВОЙ ГОЛЕНИ.

- 1) Дать 2-3 таблетки анальгина.
- 2) Обеспечить иммобилизацию подручными средствами.
- 3) Устроить удобнее в ожидании эвакуации
- 4) Транспортировать лежа по назначению

ОК-1 , ОПК-6

3. ОБЕСПЕЧЬТЕ ТРАНСПОРТНУЮ ИММОБИЛИЗАЦИЮ ПРИ ПЕРЕЛОМЕ БЕДРА ШИНАМИ КРАМЕРА.

- 1) По задней поверхности тела наложить, предварительно изогнув соответственно контуру, две шины Крамера от кончика пальцев до лопатки.
- 2) Наложить 2 шины на боковую поверхность тела, от стопы до подмышечной впадины
- 3) Наложить шину на внутреннюю поверхность голени с загибом на стопу.
- 4) Прибинтовать их на всём протяжении

ОК-1 , ОПК-6

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Мужчина 35 лет, пришёл в травм пункт, опираясь на палочку, с жалобами на боль в правой голени, усиливающуюся при нагрузке. Около часа назад в падении ударился голенью о бордюр дороги. При осмотре: умеренная припухлость тканей и локальная болезненность по окружности большеберцовой кости на уровне границы между верхней и средней 1/3 голени. Болезненности в зоне малоберцовой кости нет. Нагрузка по оси вызывает болезненность в том же месте.

- 1) Ваш предварительный диагноз?
- 2) Какие исследования показаны?
- 3) Что делать?
- 4) Назначения, план дальнейшего лечения
- 5) Профилактика и прогноз.

Ответ 1: Опорный перелом большеберцовой кости без смещения отломков.

Ответ 2: Рентгенография голени в 2-х проекциях

Ответ 3: Наложить заднюю гипсовую шину до средней 1/3 бедра.

Ответ 4: Лечение амбулаторное. Рекомендовать местно применять холод в течение суток, таблетки анальгетиков при необходимости на ночь. Ходить на костылях в течение 4-х недель без нагрузки на ногу. Через 1,5 месяца сделать рентген контроль и приступить к работе не

Ответ 5: Избегать падений. Полное восстановление трудоспособности.

ОК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-17 , ОПК-6 , ОПК-10 , ОПК-11

2. Ситуационная задача №2: Больной во время автомобильной катастрофы получил удар в область гортани. Доставлен в участковую больницу. Жалуется на резкую боль в месте ушиба, нарушение голоса, быстро прогрессирующее затруднение дыхания. Условий для проведения трахеотомии нет.

- 1) Ваш предположительный диагноз?
- 2) Каким методом горлосечения нужно воспользоваться в данной ситуации?
- 3) Какими подручными средствами можно производить эту операцию?
- 4) Что делать дальше?
- 5) Профилактика.

Ответ 1: острый травматический стеноз гортани

Ответ 2: коникотомией;

Ответ 3: ножом, трубкой диаметром до 1 см;

Ответ 4: доставить в ЛОР отделение машиной скорой медицинской помощи;

Ответ 5: соблюдение правил дорожного движения; профилактика гнойно-воспалительных осложнений.

ПК-2 , ПК-5 , ПК-16 , ПК-17 , ОПК-10 , ОПК-11

3. Ситуационная задача №3: В травм пункт обратились родители с мальчиком 4 лет. Со слов матери во время прогулки ребенок споткнулся, мать удержала его от падения за руку. После этого ребенок стал жаловаться на боль в руке, не может ее поднять. При осмотре: рука висит вдоль туловища. Пальпация ключицы, плеча безболезненны. Локальная болезненность в области головки лучевой кости. Сгибание в левом локтевом суставе и ротация предплечья болезненны, ограничены.

- 1) Ваш предварительный диагноз?
- 2) Какие нужны дополнительные исследования?
- 3) Что делать?
- 4) План дальнейшего лечения.
- 5) Профилактика

Ответ 1: разрыв кольцевидной связки, подвывих головки левой лучевой кости;

Ответ 2: дополнительные методы исследования не нужны;

Ответ 3: устранить подвывих, смещая головку кзади и кнутри затем согнуть руку в локтевом суставе до прямого угла. Наложить умеренно давящую повязку и поместить руку в косыночную повязку;

Ответ 4: через 3-4 дня снять повязки

Ответ 5: не поднимать ребенка до 6 лет за руку.

ОК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-17 , ОПК-6 , ОПК-8 , ОПК-10 , ОПК-11

Тесты

1. НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ПРИЧИНОЙ ДЕФОРМИРУЮЩЕГО АРТРОЗА ГОЛЕНОСТОПНОГО СУСТАВА ПОСЛЕ ПЕРЕЛОМА ЛОДЫЖЕК ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) сохраняющийся подвывих стопы**
- 2) разрыв дельтовидной связки
- 3) длительная иммобилизация гипсовой повязкой
- 4) ранняя нагрузка на ногу
- 5) перелом заднего края

Правильный ответ: 1

ПК-5 , ОПК-11

2. ОТКРЫТЫЕ НЕОГНЕСТРЕЛЬНЫЕ ВНУТРИСУСТАВНЫЕ ПЕРЕЛОМЫ ЧАЩЕ НАБЛЮДАЮТСЯ В ОБЛАСТИ СУСТАВА

- 1) тазобедренного
- 2) голеностопного**
- 3) плечевого
- 4) коленного
- 5) лучезапястного

Правильный ответ: 2

ОПК-8

3. ПРИ РАЗРЫВЕ ДЕЛЬТОВИДНОЙ СВЯЗКИ НЕОБХОДИМО ИСКЛЮЧАТЬ

1) разрыв межберцового синдесмоза

2) разрыв боковых связок голеностопного сустава

3) перелом пяточной и таранной костей

4) перелом плюсневых костей

5) вывих в Шопаровом

Правильный ответ: 1

ПК-2

2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.11. Перечень практических умений/навыков

5 курс

10 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Оформлением необходимой медицинской документацией, предусмотренной законодательством по здравоохранению, медицинской помощи, составлением отчета профиля и проведением анализа ее эффективности. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1, ПК-16, ОПК-6
2	Навыками заполнения первичной медицинской карточки. Файлов нет Уровень: Владеть ОПК-6, ПК-22
3	Определить статус пациента: собрать анамнез провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение) Файлов нет Уровень: Уметь ПК-5, ПК-17
4	Анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по ее достижению. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1, ПК-5, ПК-16
5	Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи Файлов нет Уровень: Уметь ПК-5, ПК-11
6	Владеть культурой мышления Файлов нет Уровень: Владеть ОК-1, ОПК-10, ПК-22
7	Провести первичное обследование систем и органов дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной и суставов Файлов нет Уровень: Уметь ПК-5, ПК-22
8	Установить критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность Файлов нет Уровень: Уметь ПК-2, ПК-5

9	Поставить предварительный диагноз синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата Файлов нет Уровень: Уметь ПК-2,ПК-5,ПК-22
10	Собрать жалобы и анамнез больного с травмой и заболеваниями опорно-двигательного аппарата (ОДА). Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ПК-5,ПК-22
11	Провести обследование больного, определить амплитуду движений в суставах и позвоночнике, абсолютную и относительную длину конечностей. Файлов нет Уровень: Уметь ПК-5,ОПК-8,ОПК-11
12	Написать историю болезни, сформулировать диагноз, провести дифференциальный диагноз и определить план лечения. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОПК-6,ОПК-8
13	Обеспечить транспортную иммобилизацию подручными и табельными средствами Файлов нет Уровень: Владеть ПК-13,ОПК-11
14	Оценить тяжесть состояния пострадавшего по схеме И.С. Колесникова. Файлов нет Уровень: Уметь ПК-11,ПК-13
15	Составить алгоритм этапной помощи больному с травмой ОДА. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ПК-16,ОПК-6
16	Выявить абсолютные и достоверные симптомы травм и заболеваний ОДА и возможных осложнений со стороны магистральных нервных и сосудистых стволов. Файлов нет Уровень: Уметь ПК-5,ПК-16,ОПК-11

6 курс

11 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
17	Обеспечить транспортную иммобилизацию при переломе плеча косыночной повязкой Файлов нет Уровень: Владеть ПК-5,ОПК-11,ПК-22

18	Произвести пальцевое прижатие артерии для прекращения кровотечения в нижней конечности Файлов нет Уровень: Владеть ОК-1,ПК-11,ПК-13
19	Оценить состояние конечности и качество наложенной гипсовой повязки Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОПК-10
20	Обеспечить иммобилизацию при переломе голени при отсутствии транспортных шин и подручных средств Файлов нет Уровень: Владеть ОК-1,ПК-13,ПК-16
21	Направить больного в протезно-ортопедическое предприятие для решения вопроса о протезировании Файлов нет Уровень: Уметь ПК-2,ПК-17,ОПК-6
22	Произвести новокаиновую блокаду: проводниковую, футлярную или места перелома. Файлов нет Уровень: Владеть ПК-5,ПК-17,ОПК-8
23	Наложить гипсовую шину и предотвратить осложнения, которые могут возникнуть после её наложения. Файлов нет Уровень: Владеть ПК-2,ПК-11,ОПК-11
24	Выявить абсолютные и характерные симптомы проникающих и непроникающих ранений, огнестрельных переломов. Файлов нет Уровень: Уметь ПК-5,ПК-16
25	Произвести временную остановку кровотечения, осуществить контроль правильности наложения жгута. Файлов нет Уровень: Владеть ОК-1,ОПК-11,ПК-22
26	Наложить окклюзионную повязку, составить алгоритм этапной помощи при клапанном пневмотораксе. Файлов нет Уровень: Владеть ПК-11,ОПК-11
27	Составить алгоритм этапной помощи при ожогах различной площади, наложить контурную повязку. Файлов нет Уровень: Уметь ОПК-6,ОПК-11

28	Провести профилактику раневой инфекции, выявить инфекционные осложнения ран и составить алгоритм первой врачебной помощи. Файлов нет Уровень: Уметь ПК-16,ОПК-8,ОПК-10
----	--

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

5 курс

10 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Алгоритмы оказания первой медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи раненым с СДР. Файлов нет ПК-5,ОПК-6,ОПК-8
2	Внутрипунктовая сортировка раненых в состоянии шока в МПП Файлов нет ПК-5,ОПК-6,ОПК-8
3	Рисунок вариантов множественных переломов (двух-трёх); Файлов нет ОК-1,ПК-5,ПК-17,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-10,ОПК-11
4	Алгоритм этапной помощи при множественных переломах и сочетанных повреждениях на этапе первой медицинской и доврачебной помощи Файлов нет ОК-1,ОПК-6,ОПК-10,ОПК-11
5	Классификация ранений по виду травмирующего фактора Файлов нет ОК-1,ОПК-8,ОПК-11

6 курс

11 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
6	Профилактика ожогов Файлов нет ОК-1,ПК-5,ОПК-11

7	Первая медицинская помощь при ожогах Файлов нет ОК-1,ПК-11,ОПК-8,ОПК-10,ОПК-11
8	Новые технологии в травматологии и ортопедии Файлов нет ОК-1,ОПК-11,ПК-22
9	Диспластические и дегенеративно-дистрофические забалевания Файлов нет ОК-1,ПК-5,ПК-17,ОПК-8,ОПК-11
10	Ортопедия врача общей практики,полиомелит,спастический паралич Файлов нет ПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Травматология и ортопедия : учебник / ред. Н. В. Корнилов, А. К. Дулаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480786.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Меркулов, В. Н. Детская травматология / В. Н. Меркулов, А. И. Дорохин, К. М. Бухтин ; ред. С. П. Миронов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447055.html	ЭМБ Консультант врача
2	616 Д44 Диагностика и лечение посттравматического болевого синдрома у пострадавших при дорожно-транспортных происшествиях в догоспитальном и госпитальном периодах : метод. рекомендации для самостоят. работы врачей и фельдшеров скорой мед. помощи / сост. М. А. Большакова, С. И. Ростовцев, А. А. Попов, Е. А. Попова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - 33 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/81398.pdf	ЭБС КрасГМУ
3	Клинические рекомендации. Травматология / ред. С. П. Миронов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445389.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
4	Мицкевич, В. А. Подиатрия / В. А. Мицкевич, А. О. Арсеньев. - 3-е изд., (электрон.). - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 140 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001019091.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
5	Травматология : нац. рук. / ред. Г. П. Котельников, С. П. Миронов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 776 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445501.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
6	Жила, Н. Г. Травматология детского возраста : учебное пособие / Н. Г. Жила, В. И. Зорин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477489.html	ЭМБ Консультант врача
7	Травматология и ортопедия : учебник / ред. К. А. Егиазарян, И. В. Сиротин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970448045.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

8	Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия : учебник / Г. П. Котельников, Ю. В. Ларцев, П. В. Рыжов. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459003.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
9	Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 760 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448960.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.femb.ru%2Ffeml
Рекомендуемое использование	Дополнительная литература для подготовки к практическим занятиям

Порядковый номер	2
Наименование	Научно-практический журнал Травматология и ортопедия России
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fjournal.rniito.org%2Fjour%2Fissue%2Farchive
Рекомендуемое использование	Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины

Порядковый номер	3
Наименование	Транспортная иммобилизация и первая помощь при ДТП. Серия обучающих видео-роликов
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fplaylist%3Flist%3DPL9cCmYBrUYZ-9uGdcpoHmg1c0QbREknCR
Рекомендуемое использование	Дополнительный ресурс для освоения практических навыков

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.01 Лечебное дело для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков				
		Выполнение транспортной иммобилизации при переломах шейного и грудного отдела. А.Ф.Макаров. В.И.Трубников.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=59181	По логину/паролю	Дополнительный ресурс для освоения практических навыков
		Макаров А. Ф.Трубников В.И. Выполнение транспортной иммобилизации при переломах шейного отдела позвоночника шиной ШВ-06 комплекта КШВТв-01	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=59180	По логину/паролю	Дополнительный ресурс для освоения практических навыков
		Макаров А. Ф.,Трубников В.И. Выполнение транспортной иммобилизации при переломах бедра шиной ШВ-09 комплекта КШВТв-01	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=59179	По логину/паролю	Дополнительный ресурс для освоения практических навыков
		Макаров А. Ф., Трубников В. И. Выполнение транспортной иммобилизации при переломах голени шиной ШВ-08 комплекта КШВТв-01	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=59178	По логину/паролю	Дополнительный ресурс для освоения практических навыков
		Макаров А. Ф., Трубников В. И., Макаров А. Ф. Выполнение транспортной иммобилизации при переломах верхней конечности шиной ШВ-07 комплекта КШВТ-01	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=59177	По логину/паролю	Дополнительный ресурс для освоения практических навыков
2.	Видеолекции				
		Шубкин В. Н. Инфекционные осложнения боевых повреждений	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=5917	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Травматология, ортопедия" по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очное, высшее образование, 6,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4

	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	

4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Лекционный зал морфологического корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	

	Красноярское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Краевая клиническая больница", договор 10ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Партизана Железняка, 3 А (Помещение № 57 (для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект стендовых материалов	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	14	
3	Комплект Б 2 (набор транспортных шин)	1	
4	Набор таблиц по ВПХ	1	
5	Комплект муляжей	1	
6	Комплект наглядных пособий	1	
7	Персональный компьютер	1	
	Красноярское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Краевая клиническая больница", договор 10ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Партизана Железняка, 3 А (Помещение № 63 (для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект мебели, посадочных мест	14	
2	Комплект манекенов	1	
3	Магнитно-маркерная доска	1	
4	Набор мягких и жестких средств транспортной и лечебной иммобилизации	1	
5	Видеопроектор	1	
6	Набор таблиц по ортопедии	1	
7	Комплект наглядных пособий, таблиц, иллюстраций	1	
8	Муляжи черепа	3	

9	Муляж позвоночника	1	
10	Молотки неврологические	20	
11	Компьютер (ноутбук)	1	
12	Негатоскоп	1	
	Красноярское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Краевая клиническая больница", договор 10ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Партизана Железняка, 3 А (Помещение № 61 (для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект мебели, посадочных мест	12	
2	Комплект стендовых материалов	1	
3	Набор таблиц по травматологии и ортопедии	1	
4	Набор мягких и жестких средств транспортной и лечебной иммобилизации	1	
5	Набор рентгенограмм травматологических и ортопедических патологий	1	
6	Комплект муляжей	1	
7	Комплект наглядных пособий	1	
8	Персональный компьютер	1	
9	Негатоскоп	1	
	Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Академика Курчатова, 17 стр. 3 (Помещение № 93 (для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект мебели, посадочных мест	24	
2	Персональный компьютер	1	

3	Ноутбук	1	
4	Муляжи	1	
5	Наборы рентгенограмм	1	
6	Наглядные пособия	1	
7	Палаты травматологических отделений, перевязочные, гипсовые	1	
	Красноярская межрайонная клиническая больница №7, договор 24 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660068, пр. Красноярский Рабочий, 80 А (Помещение № 9 (для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	20	
2	Набор таблиц по травматологии, ортопедии	1	
3	Набор мягких и жестких средств транспортной иммобилизации, жгуты, бинты	1	
4	Негатоскоп	1	
5	Наборы рентгенограмм	1	
6	Палаты травматологического отделения, перевязочные, гипсовая	1	
7	Индукционная система Исток С1и	1	
8	Акустический усилитель и колонки	1	
	Красноярское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Краевая клиническая больница", договор 10ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Партизана Железняка, 3 (Помещение № 116 (для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	20	
2	Набор таблиц по травматологии, ортопедии	1	
3	Набор мягких и жестких средств транспортной иммобилизации, жгуты, бинты	1	
4	Негатоскоп	1	
5	Наборы рентгенограмм	1	
6	Палаты травматологического отделения, перевязочные, гипсовая	1	

	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Стол	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: 16% интерактивных часов от объема аудиторных занятий. В рамках изучения дисциплины «Травматология, ортопедия» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративного, метода проблемного изложения, репродуктивного, частично - поискового и исследовательского. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академические, лекция с разбором конкретных ситуаций, с применением видеофильмов, проблемные, лекция с применением техники обратной связи. Проводятся следующие разновидности аудиторных (практических)

занятий: демонстрация больного, с использованием докладов по вопросам темы занятия, ролевая образовательная игра, круглый стол. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками, монографиями, методическими указаниями. Самоподготовка при решении тестов и задач, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентации, реферата, оформление академической истории болезни и т.д.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин				
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3	4	5
1	Медицина катастроф	+	+			
2	Неотложные состояния в хирургии		+			
3	Паллиативная помощь					+
4	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (90 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (54 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получение практических навыков. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать базисные знания, освоить практические умения работы с больным, учебной литературой, а также оценивать социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента. Практические занятия проводятся в виде докладов по вопросам темы занятия, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, ролевой игры, курации больного, разбора больных по теме занятия, оформления представления на больного, обсуждения рефератов, презентаций. В итоге контролируются практические знания, умения и владения по теме занятия. В практические занятия входит участие во врачебных конференциях, патологоанатомических, обходах в отделениях стационара профессором, доцентом, заведующим отделением. Участие в конференциях разных клиник согласно учебному плану, знакомит студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: обсуждения рефератов с презентациями, участие - доклады о курируемых больных на общих обходах профессора или доцента или заведующего отделением в отделении клиники, ролевые игры, круглый стол. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 18% от аудиторных часов. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к текущему контролю и включает в себя работу с учебной литературой, написание реферата, академической истории болезни, оформление презентации по заданной теме, а также подготовку к тестированию. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Травматология, ортопедия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят осмотр больного, выделяют ведущие признаки заболевания, определяют тяжесть течения. По результатам осмотра выбирают оптимальные методы обследования, объем лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий. В итоге оформляют представления на больного или академическую историю болезни. Написание представлений, академической истории болезни способствует формированию практических умений по оформлению медицинской документации, выбору оптимальных схем лечения часто встречающихся заболеваний, а так же оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний. Написание реферата с презентацией и без презентации способствует формированию научно-исследовательских навыков, умения работать с научной литературой, сетью Интернет для

профессиональной деятельности, а также овладению базовыми технологиями преобразования информации. Работа студента в группе формирует способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты в будущей врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением, подростками, их родителями и родственниками. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется тестами, при решении типовых ситуационных задач и ответов на вопросы. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с проверкой практических умений, использованием тестового контроля и собеседованием (ответы на экзаменационные вопросы и решение ситуационных задач).

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека – центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		