

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра философии и социально-гуманитарных наук

Основы российской государственности

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по специальности

34.03.01 Сестринское дело (очная форма обучения)

Красноярск

2023

Составители: к.б.н., доцент О.В.Андренко

Основы российской государственности : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 34.03.01 Сестринское дело (очная форма обучения). / сост. О.В.Андренко. – Красноярск : тип. КрасГМУ, 2022. – с.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса дисциплины ОПОП ВО. Составлен в соответствии с ФГОС ВО 2017 по специальности 34.03.01 Сестринское дело, рабочей программой дисциплины (2022 г.) и СТО СМК 7.5.03/1-21. Выпуск 3.

Рекомендован к изданию по решению ЦКМС (Протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

© ФГБОУ ВО КрасГМУ
им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого
Минздрава России, 2023

Коды компетенций, проверяемых с помощью оценочных средств: УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3,УК-5.4.

Вопросы

Критерии оценки для оценочного средства: Вопросы

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	Повышенный	5 - "отлично"
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	Базовый	4 - "хорошо"
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой - Оценка «2» (неудовлетворительно)	-/-	2 - "неудовлетворительно"

1. Политическое устройство России.

УК-5.1 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-5.4

2. Современное положение российских регионов.

УК-5.1 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-5.4

3. Сходство и различие понятий «культура» и «цивилизация».

УК-5.1 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-5.4

4. Население, культура, религии и языки.

УК-5.1 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-5.4

5. Типология цивилизации.

УК-5.1 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-5.4

6. Отечественные философы, историки, политики, деятели культуры, учёные и их вклад в развитие России.

УК-5.1 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-5.4

7. Особенности российской цивилизации.

УК-5.1 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-5.4

8. Система государственного управления в современной России.

УК-5.1 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-5.4

9. Общие природно-географические и социально-политические характеристики современной России.

УК-5.1 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-5.4

10. Вызовы будущего и развитие страны.

УК-5.1 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-5.4

11. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации.

УК-5.1 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-5.4

12. Характеристика базовых категорий цивилизационного подхода: цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство».

УК-5.1 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-5.4

13. Социально-политические исследования теории национализма.

УК-5.1 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-5.4

14. Культура, общество, цивилизация.

УК-5.1 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-5.4

15. История государственного управления в России.

УК-5.1 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-5.4

16. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

УК-5.1 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-5.4

17. Мировоззрение и его значение для человека, общества и государства.

УК-5.1 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-5.4

18. Значение связей с общественностью в государственных структурах.

УК-5.1 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-5.4

19. Традиционные духовно-нравственные ценности.

УК-5.1 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-5.4

20. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.

УК-5.1 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-5.4

21. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.

УК-5.1 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-5.4

22. Население, культура, религии и языки России.

УК-5.1 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-5.4

23. Объективные и характерные данные о России, ее географии, ресурсах, экономике.

УК-5.1 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-5.4

24. Этническая карта России.

УК-5.1 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-5.4

25. Природные ресурсы современной России.

УК-5.1 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-5.4

26. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

УК-5.1 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-5.4

1. Глобальные проблемы современности и роль России в глобальной политике.

УК-5.1 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-5.4

2. Глобальные тренды и особенности мирового развития.

УК-5.1 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-5.4

3. Государственные проекты и их значение.

УК-5.1 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-5.4

4. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.

УК-5.1 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-5.4

5. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.

УК-5.1 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-5.4

6. Институт президентства.

УК-5.1 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-5.4

7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.

УК-5.1 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-5.4

8. История российского правительства и судебная власть.

УК-5.1 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-5.4

9. История российского представительства. Современный парламентаризм.

УК-5.1 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-5.4

10. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

УК-5.1 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-5.4

11. Коммунитарный характер российского гражданина. Его личный успех и благосостояние Родины.

УК-5.1 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-5.4

12. Культура и цивилизация.

УК-5.1 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-5.4

13. Мировоззрение и его значение для человека, общества и государства.

УК-5.1 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-5.4

14. Мировоззрение как феномен.

УК-5.1 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-5.4

15. Мировоззренческая система российской цивилизации.

УК-5.1 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-5.4

16. Общие природно-географические и социально-политические характеристики современной России.

УК-5.1 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-5.4

17. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.

УК-5.1 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-5.4

18. Основы конституционного строя России.

УК-5.1 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-5.4

19. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).

УК-5.1 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-5.4

20. Особенности российской цивилизации.

УК-5.1 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-5.4

21. Принцип разделения властей и демократия.

УК-5.1 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-5.4

22. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).

УК-5.1 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-5.4

23. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

УК-5.1 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-5.4

24. Российский федерализм.

УК-5.1 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-5.4

25. Россия в идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.

УК-5.1 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-5.4

26. Россия и глобальные вызовы.

УК-5.1 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-5.4

27. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).

УК-5.1 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-5.4

28. Современная российская политика. Деятельность федерального центра, субъектов федерации и органов местного самоуправления.

УК-5.1 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-5.4

29. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.

УК-5.1 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-5.4

30. Современные теории идентичности.

УК-5.1 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-5.4

31. Солидарность, соборность, стабильность, созидание, служение, справедливость как ценностные ориентиры для развития России.

УК-5.1 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-5.4

32. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.

УК-5.1 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-5.4

33. Традиционные духовно-нравственные ценности.

УК-5.1 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-5.4

34. Уровни организации власти в Российской Федерации.

УК-5.1 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-5.4

35. Ценностные основания российской цивилизации и их отражение в актуальной социологии и политических исследованиях.

УК-5.1 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-5.4

36. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.

УК-5.1 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-5.4

37. Цивилизационный подход в социальных науках.

УК-5.1 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-5.4

Защита реферата, презентации

Критерии оценки для оценочного средства: Защита реферата, презентации

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	Повышенный	5 - "отлично"
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	Базовый	4 - "хорошо"
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой - Оценка «2» (неудовлетворительно)	-/-	2 - "неудовлетворительно"

1. Современные модели идентичности: актуальность для России.+ Файлы

УК-5.1 , УК-5.4 , УК-5.3 , УК-5.2

2. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.

УК-5.4 , УК-5.3 , УК-5.2 , УК-5.1

3. Ценностные вызовы современного российского общества.

УК-5.3 , УК-5.4 , УК-5.2 , УК-5.1

4. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.

УК-5.4 , УК-5.3 , УК-5.2 , УК-5.1

5. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.

УК-5.4 , УК-5.3 , УК-5.2 , УК-5.1

Тесты

Критерии оценки для оценочного средства: Тесты

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий 100% -90%	Повышенный	5 - "отлично"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий 89% -80%	Базовый	4 - "хорошо"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий 79% -70%	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий - менее 70%	-/-	2 - "неудовлетворительно"

1. ДЕЙСТВУЮЩАЯ КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ БЫЛА ПРИНЯТА...

1) в 2020 году

2) в 2000 году

3) в 1993 году

4) в 1995 году

Правильный ответ: 3

УК-5.1

2. ЭТАП «ЦВЕТУЩЕЙ СЛОЖНОСТИ» В ЦИВИЛИЗАЦИОННОМ РАЗВИТИИ ВЫДЕЛЯЛ

1) Константин Леонтьев

- 2) Арнольд Тойнби
- 3) Уильям Макнил
- 4) Вадим Цымбурский

Правильный ответ: 1

УК-5.2

3. КАКОЙ (КАКИЕ) ИЗ ЭТИХ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ НЕ ВХОДИТ (НЕ ВХОДЯТ) НИ В ОДНУ ИЗ ЕЁ ВЕТВЕЙ?

1) Счетная Палата

- 2) Федеральное агентство по делам молодёжи
- 3) Совет Федерации
- 4) Президент

Правильный ответ: 1

УК-5.3

4. ОБЩЕСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ФОРМАЦИЯ - ЭТО

- 1) Общество с присущей ему формой правления
- 2) Общество с присущим ему экономическим базисом и возвышающейся над ним политико-юридической надстройкой**
- 3) Локальная замкнутая цивилизация
- 4) Совокупность взаимоотношений людей в конкретном пространстве

Правильный ответ: 2

УК-5.1

5. А. ТОЙНБИ, ИЗВЕСТНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ИСТОРИК И СОЦИОЛОГ, ПРЕДСТАВЛЯЛ ЦИВИЛИЗАЦИЮ КАК

- 1) стадиальную цивилизацию
- 2) целостную общественную систему
- 3) локальную цивилизацию**
- 4) универсальную и многозначную систему

Правильный ответ: 3

УК-5.2

6. ВЗГЛЯДЫ СЛАВЯНОФИЛОВ ХАРАКТЕРИЗУЕТ:

- 1) необходимость сохранения крепостного права в России
- 2) положительная оценка реформ Петра I

3) представления об особом пути исторического развития России

4) идеализация Западной Европы.

Правильный ответ: 3

УК-5.3

7. МИРОВОЗЗРЕНИЕ, В ЦЕНТРЕ КОТОРОГО НАХОДИТСЯ ИДЕЯ ЧЕЛОВЕКА КАК ВЫСШЕЙ ЦЕННОСТИ

1) антропоцентризм

2) гелеоцентризм

3) антропоморфизм

4) гуманизм

Правильный ответ: 4

УК-5.4

8. ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ФУНКЦИЕЙ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ?

1) создание законов

2) разработка государственного бюджета

3) осуществление правосудия

4) разработка предвыборных программ

Правильный ответ: 2

УК-5.1

9. КАКОЙ ВИД СУБЪЕКТОВ РОССИИ САМЫЙ МНОГОЧИСЛЕННЫЙ:

1) республика

2) область

3) край

4) автономная область

Правильный ответ: 2

УК-5.1

10. НАЗОВИТЕ ИЗВЕСТНОГО РУССКОГО СОЦИОЛОГА XIX В., АВТОРА КОНЦЕПЦИИ ЛОКАЛЬНЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ

1) Н. Михайловский

2) К. Леонтьев

3) Н. Данилевский

4) Н. Гумилев

Правильный ответ: 3

УК-5.2

Практические навыки

Критерии оценки для оценочного средства: Практические навыки

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров 100% -90%	Повышенный	5 - "отлично"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров 89% -80%	Базовый	4 - "хорошо"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров 79% -70%	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров - менее 70%	-/-	2 - "неудовлетворительно"

№ п/п	Практические умения/Навыки	Компетенции
1	находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	УК-5.1
2	проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	УК-5.2
3	усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ.	УК-5.3
4	формировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность.	УК-5.4
5	навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.	УК-5.1
6	компетенциями осознанного исторического восприятия и политического анализа.	УК-5.2
7	навыками агрегирования и артикуляции активной гражданской и политической позиции.	УК-5.3
8	навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.	УК-5.4

Рефераты

Критерии оценки для оценочного средства: Рефераты

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Выполнены все требования к написанию и защите реферата. Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике, реферат имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём. Реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата. Корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата. Отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте. Соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.	Повышенный	5 - "отлично"
Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. Имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата. Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике, реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении. Реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата. В полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении, корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата. Отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В целом обучающийся подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.	Базовый	4 - "хорошо"
Имеются существенные отступления от требований к реферированию. Тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы. во время защиты отсутствует вывод. Есть погрешности в техническом оформлении. Не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в оформлении, некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата. Есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте, отсутствуют факты плагиата. Обучающийся подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой, на минимально допустимом уровне.	Пороговый	3 - "удовлетворительно"

Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала. Есть погрешности в техническом оформлении. Допущены грубые ошибки в ответах. Не в полном объеме представлен список использованной литературы, есть ошибки в оформлении, некорректно оформлены или не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата. Есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте, присутствуют факты плагиата. Обучающийся не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.	-/-	2 - "неудовлетворительно"
--	-----	------------------------------

№ п/п	Темы рефератов	Компетенции
0	Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4
0	Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4
0	Современные модели идентичности: актуальность для России.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4
0	Ценностные вызовы современного российского общества.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4
0	Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4
0	Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4
0	Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4
0	Российское мировоззрение в региональной перспективе.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4
0	Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4
0	Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4