

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

Кафедра детской хирургии имени профессора В.П.Красовской с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Детская хирургия"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Детская хирургия»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Педиатрический факультет

Кафедра детской хирургии имени профессора В.П.Красовской с курсом ПО

Курс - IV, V, VI

Семестр - VIII, IX, X, XI

Лекции - 56 час.

Практические занятия - 140 час.

Самостоятельная работа - 128 час.

Экзамен - XI семестр (36 ч.)

Всего часов - 360

Трудоемкость дисциплины - 10.0 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Детская хирургия" состоит в обеспечении качества подготовки специалистов, в овладении ими знаниями дифференциальной диагностики, принципами лечения и профилактики детских хирургических болезней.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Детская хирургия» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Анатомия

Знания: нормального строения, анатомических особенностей органов и систем у новорожденных и детей в различные возрастные периоды.

Умения: использовать полученные знания при осмотре, обследовании детей с хирургической патологией.

Навыки: определения областей живота, границ сердца, легких, измерения длины и объема конечностей, пальпирования основных поверхностно расположенных артерий и находить места их прижатия к костным образованиям.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Знания: принципов местного обезболивания (инфильтрационная, футлярная и проводниковая анестезия), паранефральной блокады по Вишневскому и внутритазовой блокады по Школьникову-Селиванову, пункции крупных суставов, плевральной пункции, пункции мочевого пузыря, наложения сосудистых и кишечных швов.

Умения: использования полученных знаний при осмотре, обследовании и лечении детей с хирургической патологией.

Навыки: наложения, вязания и снятия узловых швов, перевязки и ушивания сосудов, наложить венесекцию и провести катетеризацию вен, выполнить плевральную пункцию, трахеотомию, коникотомию.

Общая хирургия

Знания: принципов асептики и антисептики, стерилизации операционного белья, хирургического инструментария, подготовки хирургической бригады к операции, обработки операционного поля, чистых и гнойных ран; принципы остановки кровотечения, переливания крови и кровезаменителей, наложения транспортных шин и гипсовых повязок, оценки тяжести состояния больного.

Умения: собрать анамнез, оценить физикальные данные систем и органов у больных с различной хирургической патологией, интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов обследования, составить план обследования и лечения конкретного больного.

Навыки: сбора анамнеза, написания истории болезни хирургического больного; методами предоперационной обработки рук хирурга и операционного поля; методами определения групп крови (со стандартными сыворотками, с цоликлонами анти-А и анти- В) и Rh-фактора, проведения пробы на совместимость группы крови донора и реципиента по системе АВ0 и Rh-совместимости; методами временной остановки кровотечения (пальцевое прижатие, наложение жгута); методами наложения транспортных шин и гипсовых повязок.

Фармакология

Знания: основных принципов применения современных антибактериальных, противовоспалительных, иммуномодулирующих препаратов и средств, влияющих на гемостаз, а также их побочные действия и противопоказания к применению; основные принципы назначения водно-солевых, белковых препаратов.

Умения: назначить конкретному больному адекватную медикаментозную терапию и выписать рецепты.

Навыки: применения и назначения адекватной терапии хирургическим больным.

Пропедевтика детских болезней

Знания: методов физикального обследования больного ребенка, интерпретацию анализов крови, мочи.

Умения: определять тургор тканей, угол разведения тазобедренных суставов, определить тип и частоту дыханий, перкутировать легкие и сердце, пальпировать живот.

Навыки: определения частоты и типа дыхания, проведения сравнительной перкуссии легких, определения относительной и абсолютной сердечной тупости, границ сердца и легких; поверхностной и глубокой пальпации живота, селезенки, определения размеров печени по Курлову, определения симптомов болезненности желчного пузыря (Мерфи, Керра, Ортнера, Френикуса).

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-4	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-4
Содержание компетенции	способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	Знать
	Уметь
1	выполнять методику обследования ребенка и диагностика хирургической патологии.
2	способами определения симптомов у больного с черепно-мозговой травмой.
	Владеть
1	интерпритацией результатов ректального исследования больного с острым животом.
	Оценочные средства
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-5
Содержание компетенции	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
	Знать
	Уметь
1	проводить экскреторную урографию у детей до года.
	Владеть
1	определением симптомов острого живота.
2	пальпацией брюшной полости по февру.
	Оценочные средства
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-6	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-6
Содержание компетенции	готовностью к ведению медицинской документации
	Знать
	Уметь
1	составлять алгоритм обследования больного с опухолью.
2	интерпритировать и оценивать результаты рентгенологического обследования онкологического больного.
3	интерпритировать рентгенологическое исследование у больного с приобретенной кишечной непроходимостью.
	Владеть
1	интерпритировать рентгенологические исследования у больного с врожденной кишечной непроходимостью
	Оценочные средства
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-8	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-8
Содержание компетенции	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
	Знать
	Уметь
1	расчитать инфузионную терапию при перитоните.
	Владеть
1	проводить противошоковую терапию
	Оценочные средства
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-9	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-9

Содержание компетенции	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
	Знать Уметь 1 способами определения симптомов у больного с черепно-мозговой травмой. 2 зондированием пищевода у новорожденных. Владеть 1 консервативным лечением кривошеи. 2 наложением этапных повязок при косолапости. 3 оказанием неотложной помощи новорожденному при синдроме асфиктического ущемления. Оценочные средства 1 Вопросы к экзамену 2 Вопросы по теме занятия 3 Ситуационные задачи 4 Тесты 5 Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-1	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
Код компетенции	ПК-1
Содержание компетенции	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания Знать 1 обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья Уметь 1 измерением абсолютной и относительной длины конечности. 2 пальпацией органов мошонки. 3 пальпацией наружных паховых колец и пупочного кольца. Владеть 1 основами обследования больного ребенка со сколиозом. Оценочные средства 1 Вопросы к экзамену 2 Вопросы по теме занятия 3 Ситуационные задачи 4 Тесты 5 Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-2	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
Код компетенции	ПК-2
Содержание компетенции	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями
	Знать
1	оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
	Уметь
1	консервативным лечением врожденного вывиха бедра.
2	измерением абсолютной и относительной длины конечности.
	Владеть
1	консервативным лечением кривошеи.
2	наложением этапных повязок при косоплоскости.
3	техникой сифонной клизмы у детей.
4	методами консервативного лечения пупочной грыжи у детей до одного года.
5	ректальным пальцевым исследованием в диагностике заболеваний прямой кишки.
	Оценочные средства
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-5	
Вид деятельности	медицинская деятельность
	диагностика неотложных состояний
Профессиональная задача	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
	Знать
1	диагностика неотложных состояний
2	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья
	Уметь
1	собрать хирургический анамнез у больного ребенка и его родителей
2	выполнять методику обследования ребенка и диагностика хирургической патологии.
3	способами определения симптомов у больного с черепно-мозговой травмой.

4	проводить экскреторную урографию у детей до года.
5	выполнять методы ранней диагностики острого гематогенного остеомиелита (остеотонометрия, цитологический метод, остеоангиография).
	Владеть
1	пальпацией почек.
2	пальпацией и измерением размеров опухоли.
3	определением симптомов острого живота.
4	техникой дренирования плевральной полости.
	Оценочные средства
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-6	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	диагностика неотложных состояний
Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
	Знать
1	диагностика неотложных состояний
	Уметь
1	способами определения симптомов у больного с черепно-мозговой травмой.
	Владеть
1	основами обследования больного ребенка со сколиозом.
	Оценочные средства
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-8	
Вид деятельности	медицинская деятельность участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Профессиональная задача	оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
	Знать
1	участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
2	оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
	Уметь
1	монтажом системы активной аспирации по бюлау.
	Владеть
1	определением симптомов острого живота.
2	оказанием первой помощи при напряженном пневмотораксе.
	Оценочные средства
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-9	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
Код компетенции	ПК-9
Содержание компетенции	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
	Знать
1	оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
	Уметь
1	выполнять микционную цистографию
	Владеть
1	основами обследования больного ребенка со сколиозом.
	Оценочные средства
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-11	
Вид деятельности	медицинская деятельность

Профессиональная задача	участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Код компетенции	ПК-11
Содержание компетенции	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	Знать
1	участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	Уметь
1	наложением окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.
	Владеть
1	определением симптомов острого живота.
2	интерпретацией результатов ректального исследования больного с острым животом.
3	наложением транспортной шины для иммобилизации перелома.
4	проводить противошоковую терапию
5	катетеризацией мочевого пузыря.
6	техникой плевральной пункции.
	Оценочные средства
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		VIII	IX	X	XI
1	2	3			
Аудиторные занятия (всего), в том числе	196	66	52	44	34
Лекции (Л)	56	18	16	12	10
Практические занятия (ПЗ)	140	48	36	32	24
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	30 15%	14	2	10	4
Семинарские занятия (СЗ)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	128	42	38	28	20
Подготовка к занятиям	19	5	6.25	5	2.75
Подготовка к текущему контролю	24	7.25	6.75	5.5	4.5
Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	44	15	12.75	9	7.25
Написание истории болезни	39	12.75	12.25	8.5	5.5
Подготовка презентаций, рефератов	1	1			
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	1	1			
Вид промежуточной аттестации	36 (0.35)				Экзамен 36.00 (0.35)
Консультации	1				1
Контактная работа	197.35				
Общая трудоемкость час. ЗЕ	360.0 10.0	108 3.0	90 2.5	72 2.0	90 2.5

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Травматология детского возраста			
		Вводная лекция по травматологии. Травма длинных трубчатых костей. Визуализация	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9
		Повреждение верхней конечности	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9
		Травма органов брюшной полости	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9
		Травма позвоночника.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9
		Повреждение нижней конечности	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9
		Черепно-мозговая травма.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9
		Повреждение позвоночника и таза	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9
		Сочетанная травма	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9
		Черепно-мозговая травма	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9
		Травматический шок	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9
		Особенности повреждений опорно-двигательного аппарата у детей. Поликлиника Конференция.	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9
2.	Ортопедия детского возраста			

		Вводная лекция по ортопедии. Сколиоз. Визуализация	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9
		Особенности ортопедии детского возраста.	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9
		Врожденный вывих бедра	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9
		Врожденный вывих бедра. Визуализация	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9
		Косолапость. Кривошея.	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9
		Асептические некрозы костной ткани. Болезнь Пертеса.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9
		Сколиоз. Нарушения осанки	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9
		Остеохондропатии и дисплазии костной ткани Конференция.	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9
		Аномалии развития нижних конечностей.	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9
3.	Урология детского возраста			
		Методы обследования в детской урологии. Семиотика урологических заболеваний. Визуализация	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9
		Аномалии развития мочевыделительной системы у детей	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9
		Обструктивные уropатии у детей.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9
		Травма органов мочевыделительной системы у детей.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9

		Методы исследования и семиотика урологических заболеваний у детей	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9
		Нейрогенные дисфункции мочевого пузыря	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9
		Обструктивные уропатии.	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9
		Аномалии почек и мочевыводящих путей.	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9
		Травма органов мочевыделительной системы.	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9
		Синдром отёчной мошонки, крипторхизм, варикоцеле, гидроцеле..	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9
4.	Плановая хирургия			
		Кровотечения ЖКТ	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9
		Мегаколон у детей. Болезнь Гиршпрунга	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9
		Диффузные заболевания печени. Синдром портальной гипертензии у детей.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9
		Грыжи передней брюшной стенки. Срединные, боковые кисты и свищи шеи.	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9
		Хронические диффузные заболевания печени. Синдром портальной гипертензии	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9
		Хирургия селезенки (изолированные заболевания селезенки и заболевания системы крови)	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9
		Хронические запоры (мегаколон, болезнь Гиршпрунга, функциональные расстройства толстой кишки)	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9
5.	Онкология детского возраста			

		Опухоли костей у детей.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9
		Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9
		Введение в онкологию. Особенности онкологии детского возраста. Организация онкослужбы. Мякотканые бластомы у детей	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9
		Опухоли и кисты средостения у детей.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9
		Мякотканые бластомы у детей	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9
		Опухоли забрюшинного пространства и брюшной полости у детей Видеотрансляция.	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9
		Опухоли и кисты средостения у детей	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9
6.	Торакальная хирургия			
		Пороки развития легких. Пороки развития грудной клетки.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9
		Синдром внутригрудного напряжения у детей. Травма грудной клетки. Визуализация	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9
		Острая гнойная деструкция легких у детей	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9
		Бронхоэктатическая болезнь у детей	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9
		Пороки развития грудной клетки. Врожденная деформации грудной клетки у детей Конференция	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9
		Химические ожоги и стенозы пищевода	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9
7.	Ургентная хирургия			

		Острый аппендицит у детей.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9
		Перитониты у детей.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9
		Приобретенная кишечная непроходимость	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9
		Острый гематогенный остеомиелит у детей.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9
		Острый аппендицит у детей	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9
		Приобретенная кишечная непроходимость. Инвагинация кишок.	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9
		Перитониты у детей. Принципы инфузионной терапии в детской хирургии	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9
		Острый гематогенный остеомиелит. Хронический остеомиелит	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6
8.	Хирургия новорожденных			
		Врожденные пороки развития желудочно-кишечного тракта. Язвенно-некротический энтероколит у детей.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9
		Врожденная кишечная непроходимость. Атрезия пищевода. Врожденный пилоростеноз. Пороки развития желчевыводящих путей. Видеотрансляция	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9
		Аноректальные пороки развития. Язвенно - некротический энтероколит новорожденных. Итоговое занятие	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

			Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Травматология детского возраста	12		24		19	55
2.	8	Ортопедия детского возраста	6		24		23	53
3.	9	Урология детского возраста	10		20		19	49
4.	9	Плановая хирургия	6		16		19	41
5.	10	Онкология детского возраста	8		16		18	42
6.	10	Торакальная хирургия	4		16		10	30
7.	11	Ургентная хирургия	8		16		13	37
8.	11	Хирургия новорожденных	2		8		7	17
		Всего	56		140		128	324

2.4. Тематический план лекций дисциплины

4 курс

8 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Травматология детского возраста [2.00]	Вводная лекция по травматологии. Травма длинных трубчатых костей. (В интерактивной форме) Визуализация ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2, ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	2
1	2	Травматология детского возраста [2.00]	Травма органов брюшной полости ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2, ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	2
1	3	Травматология детского возраста [2.00]	Травма позвоночника. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2, ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	2
1	4	Травматология детского возраста [2.00]	Черепно-мозговая травма. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2, ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	2
1	5	Травматология детского возраста [2.00]	Сочетанная травма ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2, ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	2

1	6	Травматология детского возраста [2.00]	Травматический шок ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2, ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	2
2	7	Ортопедия детского возраста [2.00]	Вводная лекция по ортопедии. Сколиоз. (В интерактивной форме) Визуализация ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2, ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	2
2	8	Ортопедия детского возраста [2.00]	Врожденный вывих бедра. (В интерактивной форме) Визуализация ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2, ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	2
2	9	Ортопедия детского возраста [2.00]	Асептические некрозы костной ткани. Болезнь Пертеса. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2, ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	2
			Всего за семестр	18
			Всего часов	56

5 курс

9 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
3	10	Урология детского возраста [2.00]	Методы обследования в детской урологии. Семиотика урологических заболеваний. (В интерактивной форме) Визуализация ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2, ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	2

3	11	Урология детского возраста [2.00]	Аномалии развития мочевыделительной системы у детей ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2, ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	2
3	12	Урология детского возраста [2.00]	Обструктивные уropатии у детей. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2, ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	2
3	13	Урология детского возраста [2.00]	Травма органов мочевыделительной системы у детей. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2, ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	2
3	14	Урология детского возраста [2.00]	Нейрогенные дисфункции мочевого пузыря ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2, ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	2
4	15	Плановая хирургия [2.00]	Кровотечения ЖКТ ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2, ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	2
4	16	Плановая хирургия [2.00]	Мегаколон у детей. Болезнь Гиршпрунга ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2, ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	2
4	17	Плановая хирургия [2.00]	Диффузные заболевания печени. Синдром портальной гипертензии у детей. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2, ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	2
			Всего за семестр	16
			Всего часов	56

10 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
6	18	Торакальная хирургия [2.00]	Пороки развития легких. Пороки развития грудной клетки. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2, ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	2
6	19	Торакальная хирургия [2.00]	Синдром внутригрудного напряжения у детей. Травма грудной клетки. (В интерактивной форме) Визуализация ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2, ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	2
5	20	Онкология детского возраста [2.00]	Опухоли костей у детей. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2, ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	2
5	21	Онкология детского возраста [2.00]	Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2, ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	2
5	22	Онкология детского возраста [2.00]	Опухоли и кисты средостения у детей. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2, ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	2
5	23	Онкология детского возраста [2.00]	Мягкотканые бластомы у детей ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2, ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	2
			Всего за семестр	12

			Всего часов	56
--	--	--	--------------------	-----------

6 курс
11 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
7	24	Ургентная хирургия [2.00]	Острый аппендицит у детей. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2, ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	2
7	25	Ургентная хирургия [2.00]	Перитониты у детей. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2, ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	2
7	26	Ургентная хирургия [2.00]	Приобретенная кишечная непроходимость ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2, ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	2
7	27	Ургентная хирургия [2.00]	Острый гематогенный остеомиелит у детей. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2, ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	2
8	28	Хирургия новорожденных [2.00]	Врожденные пороки развития желудочно-кишечного тракта. Язвенно-некротический энтероколит у детей. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2, ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	2
			Всего за семестр	10
			Всего часов	56

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

4 курс

8 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Травматология детского возраста [4.00]	Особенности повреждений опорно-двигательного аппарата у детей. Поликлиника (В интерактивной форме) Конференция. ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	4
1	2	Травматология детского возраста [4.00]	Повреждение верхней конечности ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	4
1	3	Травматология детского возраста [4.00]	Повреждение нижней конечности ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	4
1	4	Травматология детского возраста [4.00]	Повреждение позвоночника и таза ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	4
1	5	Травматология детского возраста [4.00]	Черепно-мозговая травма ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	4

1	6	Травматология детского возраста [4.00]	Травма органов брюшной полости ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1, ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	4
2	7	Ортопедия детского возраста [4.00]	Особенности ортопедии детского возраста. ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1, ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	4
2	8	Ортопедия детского возраста [4.00]	Врожденный вывих бедра ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1, ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	4
2	9	Ортопедия детского возраста [4.00]	Косолапость. Кривошея. ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1, ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	4
2	10	Ортопедия детского возраста [4.00]	Сколиоз. Нарушения осанки ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1, ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	4
2	11	Ортопедия детского возраста [4.00]	Остеохондропатии и дисплазии костной ткани (В интерактивной форме) Конференция. ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1, ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	4
2	12	Ортопедия детского возраста [4.00]	Аномалии развития нижних конечностей. ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1, ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	4
			Всего за семестр	48
			Всего часов	140

9 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
3	13	Урология детского возраста [4.00]	Методы исследования и семиотика урологических заболеваний у детей ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	4
3	14	Урология детского возраста [4.00]	Обструктивные уropатии. ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	4
3	15	Урология детского возраста [4.00]	Аномалии почек и мочевыводящих путей. ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	4
3	16	Урология детского возраста [4.00]	Травма органов мочевыделительной системы. ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	4
3	17	Урология детского возраста [4.00]	Синдром отёчной мошонки, крипторхизм, варикоцеле, гидроцеле.. ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	4
4	18	Плановая хирургия [4.00]	Грыжи передней брюшной стенки. Срединные, боковые кисты и свищи шеи. ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	4

4	19	Плановая хирургия [4.00]	Хронические диффузные заболевания печени. Синдром портальной гипертензии ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1, ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	4
4	20	Плановая хирургия [4.00]	Хирургия селезенки (изолированные заболевания селезенки и заболевания системы крови) ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1, ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	4
4	21	Плановая хирургия [4.00]	Хронические запоры (мегаколон, болезнь Гиршпрунга, функциональные расстройства толстой кишки) ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1, ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	4
			Всего за семестр	36
			Всего часов	140

5 курс

10 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
5	22	Онкология детского возраста [4.00]	Введение в онкологию. Особенности онкологии детского возраста. Организация онкослужбы. Мякотканые бластомы у детей ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1, ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	4
5	23	Онкология детского возраста [4.00]	Опухоли костей у детей. ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1, ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	4

5	24	Онкология детского возраста [4.00]	Опухоли забрюшинного пространства и брюшной полости у детей (В интерактивной форме) Видеотрансляция. ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1, ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	4
5	25	Онкология детского возраста [4.00]	Опухоли и кисты средостения у детей ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1, ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	4
6	26	Торакальная хирургия [4.00]	Острая гнойная деструкция легких у детей ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1, ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	4
6	27	Торакальная хирургия [4.00]	Бронхоэктатическая болезнь у детей ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1, ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	4
6	28	Торакальная хирургия [4.00]	Пороки развития грудной клетки. Врожденная деформации грудной клетки у детей (В интерактивной форме) Конференция ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1, ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	4
6	29	Торакальная хирургия [4.00]	Химические ожоги и стенозы пищевода ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1, ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	4
			Всего за семестр	32
			Всего часов	140

6 курс

11 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
7	30	Ургентная хирургия [4.00]	Острый аппендицит у детей ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	4
7	31	Ургентная хирургия [4.00]	Приобретенная кишечная непроходимость. Инвагинация кишок. ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	4
7	32	Ургентная хирургия [4.00]	Перитониты у детей. Принципы инфузионной терапии в детской хирургии ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	4
7	33	Ургентная хирургия [4.00]	Острый гематогенный остеомиелит. Хронический остеомиелит ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-9,ОПК-6	4
8	34	Хирургия новорожденных [4.00]	Врожденная кишечная непроходимость. Агрезия пищевода. Врожденный пилоростеноз. Пороки развития желчевыводящих путей. (В интерактивной форме) Видеотрансляция ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	4
8	35	Хирургия новорожденных [4.00]	Аноректальные пороки развития. Язвенно - некротический энтероколит новорожденных. Итоговое занятие ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	4
			Всего за семестр	24
			Всего часов	140

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа

2.8.1. Виды самостоятельной работы

4 курс

8 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Травматология детского возраста [3.00]	Особенности повреждений опорно-двигательного аппарата у детей. Поликлиника ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка к текущему контролю [0.50], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [2.00]	3
1	2	Травматология детского возраста [3.00]	Повреждение верхней конечности ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка к текущему контролю [0.50], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	3
1	3	Травматология детского возраста [3.00]	Повреждение нижней конечности ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка к текущему контролю [0.50], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	3

1	4	Травматология детского возраста [3.00]	Повреждение позвоночника и таза ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка к текущему контролю [0.50], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	3
1	5	Травматология детского возраста [3.00]	Черепно-мозговая травма ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка к текущему контролю [0.50], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	3
1	6	Травматология детского возраста [4.00]	Травма органов брюшной полости ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	Написание истории болезни [1.25], Подготовка к занятиям [0.75], Подготовка к текущему контролю [0.75], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.25]	4
2	7	Ортопедия детского возраста [2.00]	Особенности ортопедии детского возраста. ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка к текущему контролю [0.50], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	2
2	8	Ортопедия детского возраста [4.00]	Косолапость. Кривошея ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	Написание истории болезни [1.25], Подготовка к занятиям [0.75], Подготовка к текущему контролю [0.75], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.25]	4

2	9	Ортопедия детского возраста [3.00]	Сколиоз. Нарушения осанки. ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка к текущему контролю [0.50], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	3
2	10	Ортопедия детского возраста [4.00]	Остеохондропатии и дисплазии костной ткани ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	Написание истории болезни [1.50], Подготовка к текущему контролю [1.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.50]	4
2	11	Ортопедия детского возраста [3.00]	Аномалии развития верхних конечностей. Поликлиника. ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	Написание истории болезни [1.00], Подготовка к текущему контролю [0.50], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.50]	3
2	12	Ортопедия детского возраста [3.00]	Аномалии развития нижних конечностей. ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	Написание истории болезни [0.75], Подготовка к текущему контролю [0.75], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.50]	3
2	13	Ортопедия детского возраста [4.00]	Врожденный вывих бедра ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	Написание истории болезни [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00]	4
			Всего за семестр		42
			Всего часов		128

5 курс

9 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
3	14	Урология детского возраста [4.00]	Методы исследования и семиотика урологических заболеваний у детей ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1, ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	Написание истории болезни [1.25], Подготовка к занятиям [0.75], Подготовка к текущему контролю [0.75], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.25]	4
3	15	Урология детского возраста [4.00]	Аномалии почек и мочевыводящих путей. ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1, ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	Написание истории болезни [1.25], Подготовка к занятиям [0.75], Подготовка к текущему контролю [0.75], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.25]	4
3	16	Урология детского возраста [4.00]	Обструктивные уропатии. ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1, ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	Написание истории болезни [1.25], Подготовка к занятиям [0.75], Подготовка к текущему контролю [0.75], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.25]	4
3	17	Урология детского возраста [4.00]	Травма органов мочевыделительной системы. ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1, ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	Написание истории болезни [1.25], Подготовка к занятиям [0.75], Подготовка к текущему контролю [0.75], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.25]	4

3	18	Урология детского возраста [3.00]	Синдром отёчной мошонки, крипторхизм, варикоцеле, гидроцеле. ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	Написание истории болезни [1.50], Подготовка к текущему контролю [0.50], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	3
4	19	Плановая хирургия [4.00]	Грыжи передней брюшной стенки. ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	Написание истории болезни [1.25], Подготовка к занятиям [0.75], Подготовка к текущему контролю [0.75], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.25]	4
4	20	Плановая хирургия [3.00]	Срединные, боковые кисты и свищи шеи. Работа в поликлинике ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка к текущему контролю [0.50], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	3
4	21	Плановая хирургия [4.00]	Хронические диффузные заболевания печени. Синдром портальной гипертензии. ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	Написание истории болезни [1.25], Подготовка к занятиям [0.75], Подготовка к текущему контролю [0.75], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.25]	4
4	22	Плановая хирургия [4.00]	Хирургия селезенки (изолированные заболевания селезенки и заболевания системы крови). ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка к текущему контролю [0.50], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [2.00]	4

4	23	Плановая хирургия [4.00]	Хронические запоры (мегаколон, болезнь Гиршпрунга, функциональные расстройства толстой кишки). ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	Написание истории болезни [1.25], Подготовка к занятиям [0.75], Подготовка к текущему контролю [0.75], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.25]	4
			Всего за семестр		38
			Всего часов		128

5 курс
10 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
5	24	Онкология детского возраста [3.00]	Введение в онкологию. Особенности онкологии детского возраста. Организация онкослужбы. Поликлиника. ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка к текущему контролю [0.50], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	3
5	25	Онкология детского возраста [3.00]	Опухоли костей у детей. ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка к текущему контролю [0.50], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	3

5	26	Онкология детского возраста [4.00]	Опухоли забрюшинного пространства и брюшной полости у детей. ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	Написание истории болезни [1.25], Подготовка к занятиям [0.75], Подготовка к текущему контролю [0.75], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.25]	4
5	27	Онкология детского возраста [4.00]	Мягкотканые бластомы у детей. ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	Написание истории болезни [1.25], Подготовка к занятиям [0.75], Подготовка к текущему контролю [0.75], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.25]	4
5	28	Онкология детского возраста [4.00]	Опухоли и кисты средостения у детей. ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	Написание истории болезни [1.25], Подготовка к занятиям [0.75], Подготовка к текущему контролю [0.75], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.25]	4
6	29	Торакальная хирургия [2.00]	Пороки развития грудной клетки. Врожденная деформация грудной клетки у детей. ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	Написание истории болезни [0.50], Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка к текущему контролю [0.50], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [0.50]	2
6	30	Торакальная хирургия [2.00]	Бронхоэктатическая болезнь у детей ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	Написание истории болезни [0.50], Подготовка к текущему контролю [0.50], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	2

6	31	Торакальная хирургия [2.00]	Химические ожоги и стенозы пищевода. ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	Написание истории болезни [0.50], Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка к текущему контролю [0.50], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [0.50]	2
6	32	Торакальная хирургия [4.00]	Острая гнойная деструкция легких у детей. ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	Написание истории болезни [1.25], Подготовка к занятиям [0.75], Подготовка к текущему контролю [0.75], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.25]	4
			Всего за семестр		28
			Всего часов		128

6 курс

11 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
7	33	Ургентная хирургия [3.00]	Острый аппендицит у детей. ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	Написание истории болезни [0.75], Подготовка к текущему контролю [0.75], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.50]	3

7	34	Ургентная хирургия [3.00]	Приобретенная кишечная непроходимость. Инвагинация кишок. ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1, ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	Написание истории болезни [0.75], Подготовка к занятиям [0.75], Подготовка к текущему контролю [0.75], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [0.75]	3
7	35	Ургентная хирургия [4.00]	Перитониты у детей. Принципы инфузионной терапии в детской хирургии. ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1, ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	Написание истории болезни [1.25], Подготовка к занятиям [0.75], Подготовка к текущему контролю [0.75], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.25]	4
7	36	Ургентная хирургия [3.00]	Острый гематогенный остеомиелит. Хронический остеомиелит. ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1, ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	Написание истории болезни [0.75], Подготовка к занятиям [0.75], Подготовка к текущему контролю [0.75], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [0.75]	3
8	37	Хирургия новорожденных [3.00]	Врожденная кишечная непроходимость. атрезия пищевода. Врожденный пилоростеноз. ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1, ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка к текущему контролю [0.50], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	3
8	38	Хирургия новорожденных [2.00]	Аноректальные пороки развития ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1, ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	Написание истории болезни [0.50], Подготовка к текущему контролю [0.50], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	2

8	39	Хирургия новорожденных [2.00]	Язвенно-некротический энтероколит новорожденных. Итоговое занятие. ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1, ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9	Написание истории болезни [0.50], Подготовка к текущему контролю [0.50], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	2
			Всего за семестр		20
			Всего часов		128

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Ванюхин В.А., Дузарева В.А., Портнягина Э.В., Юрчук В.А. Детская хирургия : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/umu/printing/13371_det.birpdf	ЭБС КрасГМУ
2	Детская хирургия : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. В. А. Ванюхин, В. А. Дузарева, Э. В. Портнягина, В. А. Юрчук ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2703&metod_type=06&metod_class=1&etlids=171997,171998,171999,172000,172001,172002,172003,257154,172004,172005,172006,257153,172007,172008,172009,172010,172011,172014,172015,172016,172017,172018,172019,172020,172021,172022,172023,172024,172025,172026,172027,172028,172030,172031,172032,172034,172037,172038,172042&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
3	Детская хирургия : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. В. А. Ванюхин, В. А. Дузарева, Э. В. Портнягина, В. А. Юрчук ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2703&metod_type=06&metod_class=2&etlids=171997,171998,171999,172000,172001,172002,172003,257154,172004,172005,172006,257153,172007,172008,172009,172010,172011,172014,172015,172016,172017,172018,172019,172020,172021,172022,172023,172024,172025,172026,172027,172028,172030,172031,172032,172034,172037,172038,172042&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
4	Детская хирургия : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. В. А. Ванюхин, В. А. Дузарева, Э. В. Портнягина, В. А. Юрчук ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2703&metod_type=06&metod_class=0&etlids=171997,171998,171999,172000,172001,172002,172003,257154,172004,172005,172006,257153,172007,172008,172009,172010,172011,172014,172015,172016,172017,172018,172019,172020,172021,172022,172023,172024,172025,172026,172027,172028,172030,172031,172032,172034,172037,172038,172042&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
5	Пузырно-мочеточниковый рефлюкс у детей : метод. рекомендации / сост. Э. В. Портнягина, В. А. Юрчук, М. А. Белкина ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - 39 с. - . - URL: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=76324	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

8 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Травматология детского возраста			
			Вопросы по теме занятия	5 - 10	5
2	Для текущего контроля				
		Травматология детского возраста			
			Вопросы по теме занятия	5 - 10	5
			Оценка практических навыков	2 - 5	2
			Ситуационные задачи	3 - 5	3
			Тесты	30 - 50	30
		Ортопедия детского возраста			
			Вопросы по теме занятия	5 - 10	5
			Оценка практических навыков	2 - 5	3
			Ситуационные задачи	3 - 5	3
			Тесты	30 - 50	30
3	Для промежуточного контроля				

9 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				

2	Для текущего контроля				
		Урология детского возраста			
			Вопросы по теме занятия	5 - 10	5
			Оценка практических навыков	2 - 5	2
			Ситуационные задачи	5 - 10	5
			Тесты	30 - 50	30
		Плановая хирургия			
			Вопросы по теме занятия	5 - 10	5
			Оценка практических навыков	2 - 5	2
			Ситуационные задачи	5 - 10	5
			Тесты	30 - 50	30
3	Для промежуточного контроля				

10 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
2	Для текущего контроля				
		Онкология детского возраста			
			Вопросы по теме занятия	5 - 10	5
			Оценка практических навыков	2 - 5	2
			Ситуационные задачи	5 - 10	5
			Тесты	30 - 50	30
		Торакальная хирургия			
			Вопросы по теме занятия	5 - 10	5
			Оценка практических навыков	2 - 5	2
			Ситуационные задачи	5 - 10	5
			Тесты	30 - 50	30

3	Для промежуточного контроля				
---	-----------------------------	--	--	--	--

11 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
2	Для текущего контроля				
		Ургентная хирургия			
			Вопросы по теме занятия	5 - 10	5
			Оценка практических навыков	2 - 5	2
			Ситуационные задачи	5 - 10	5
			Тесты	30 - 50	30
		Хирургия новорожденных			
			Вопросы по теме занятия	5 - 10	5
			Оценка практических навыков	2 - 5	2
			Ситуационные задачи	5 - 10	5
			Тесты	30 - 50	30
3	Для промежуточного контроля				
			Оценка практических навыков	5 - 10	5
			Вопросы к экзамену	10 - 100	10 - 100
			Тесты	50 - 100	50 - 100

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Вопросы по теме занятия

1. Возрастные анатомо-физиологические особенности мягких тканей, костей, суставов у детей, обуславливающих травму

ОПК-9

2. Особенности переломов у детей

ПК-1 , ПК-2 , ПК-6 , ПК-8 , ОПК-9

3. Принципы лечения переломов у детей в различных возрастных группах

ПК-6 , ПК-8 , ПК-11 , ОПК-5 , ОПК-8 , ОПК-9

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Виды детского травматизма.

ОК-4 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-11 , ОПК-5 , ОПК-8

2. Организация травматологической помощи детям с травмой верхней конечности

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ПК-11 , ОПК-5 , ОПК-6 , ОПК-9

3. Этиопатогенез опухолей. Структура заболеваемости

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ОПК-5 , ОПК-8

Практические навыки

1. Рассчитать инфузионную терапию при перитоните

ОПК-5 , ОПК-8

2. Интерпритировать рентгенологические исследования у больного с врожденной кишечной непроходимостью

ПК-5 , ОПК-5

3. Выполнить микционную цистографию

ПК-5 , ПК-8

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Ребёнок 7 дней поступил в ДХО с жалобами на прогрессивное ухудшение состояния, нарастание цианоза, поверхностное дыхание, аритмичное, иногда с периодами урежения до 15-25 дыхательных движений в 1 минуту. Рвота 1 -2 раза в день. При объективном осмотре обращает на себя внимание участие вспомогательной мускулатуры, западение грудины. При вдохе -воронкообразное втяжение эпигастральной области (больше слева). При аускультации в левой половине грудной клетки выслушиваются перистальтические шумы. На рентгенограмме видно затемнение в левой плевральной полости и резкое смещение средостения вправо.

- 1) Поставьте диагноз
- 2) Раскройте содержание понятия «асфиксическое ущемление
- 3) Какие методы исследования необходимы для уточнения диагноза?
- 4) Какова тактика врача?
- 5) Реабилитация больного с данной патологией

Ответ 1: ВПР: Левосторонняя диафрагмальная грыжа.

Ответ 2: Симптомы сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности.

Ответ 3: Рентгеноконтрастное исследование ЖКТ.

Ответ 4: Предоперационная подготовка, оперативное лечение, послеоперационное лечение.

Ответ 5: Реабилитация: диспансерное наблюдение в течении года у врача детского хирурга, врача педиатра поликлиники, общеукрепляющее лечение и профилактика инфекционных заболеваний органов дыхания.

ОК-4 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ОПК-5 , ОПК-8

2. Ситуационная задача №2: В клинику поступил ребёнок 6 лет с жалобами на боли в животе, однократную рвоту, повышение температуры тела до 37°С. Болен в течение 10 часов. При осмотре: язык суховат, брюшная стенка плохо участвует в акте дыхания, при пальпации определяется напряжение мышц и болезненность в правой подвздошной области, положительные симптомы Щёткина, Воскресенского, Ситковского, Образцова. В анализе крови: лейкоцитов 12.5×10^9 /литр, СОЭ 18 мм/час. В анализе мочи: изменений нет.

- 1) Поставьте диагноз
- 2) Нужна ли больному предоперационная инфузионная терапия?
- 3) Каким доступом следует оперировать больного?
- 4) Сделайте назначения после операции.
- 5) Реабилитация в условиях поликлиники после выписки из стационара

Ответ 1: Диагноз: Острый аппендицит.

Ответ 2: Инфузионная терапия в предоперационном периоде в данном случае не нужна.

Ответ 3: Доступом Волковича-Дьяконова.

Ответ 4: Назначения после операции по поводу неосложнённого острого аппендицита: голод в течение суток, постельный режим, контроль за дыханием, пульсом, температурой, диурезом, повязкой, р-р анальгина 50% по 0,6 мл 3 раза в сутки с целью обезболивания, антибиотик (напр., амоксициллин по 250 мг 2 раза в сутки в/м, или другой антибиотик), наблюдение дежурного врача.

Ответ 5: Реабилитация в послеоперационном периоде в условиях поликлиники: курс противовоспалительной терапии (электрофорез на послеоперационную область с йодитом калия от 7 до 10 сеансов; лидаза в/м по 64 ед. № 10 сеансов) освобождение от физкультуры на 2 месяца.

ОК-4 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-11 , ОПК-5 , ОПК-8

3. Ситуационная задача №3: На ортопедический приём привели мальчика 5 лет с жалобами на хромоту. При сборе анамнеза выяснилось, что ребенок поздно начал ходить – в 1 год 2 месяца. Походка вначале была неустойчива, затем заметной стала хромота. При осмотре обращает на себя внимание следующая клиническая картина: относительное укорочение правой нижней конечности на 1,5см, ограничение отведения бедра с больной стороны, положительный симптом Тренделенбурга, большой вертел на больной стороне стоит выше линии Розера-Нелатона

- 1) Какой диагноз поставите?
- 2) Какую схему следует применить для рентген-диагностики?
- 3) Какие операции производятся детям с врождённым вывихом бедра в этом возрасте?
- 4) Какой признак позволит дифференцировать COXA VARA и ВВБ?
- 5) Профилактика послеоперационных осложнений?

Ответ 1: Врождённый вывих бедр.

Ответ 2: С-ма Рейнберга.

Ответ 3: Простое открытое вправление бедра, реконструктивные операции на проксимальном конце бедра и крыши вертлужной впадины.

Ответ 4: Симптом «скольжения»

Ответ 5: Лечение болевых контрактур, дистрофических процессов, медикаментозное, ЛФК, физиолечение, по снятии фиксирующей повязки начинается активный период разработки функции сустава: укладка конечности в функционально выгодном положении, в положении возможного сгибания, разгибания, отведения; назначается массаж.

ОК-4 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-11 , ОПК-5 , ОПК-8

Тесты

1. ПОЧЕМУ У ДЕТЕЙ ОБШИРНЫЕ ГЕМАТОМЫ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ

- 1) красный костный мозг
- 2) желтый костный мозг
- 3) агранулоцитоз
- 4) повышенная гидрофильность тканей
- 5) некроз костного мозга

Правильный ответ: 1

ПК-6

2. К ВОСПАЛИТЕЛЬНЫМ ЗАБОЛЕВАНИЯМ ИЛЕО-ЦЕКАЛЬНОГО УГЛА, КОТОРЫЕ МОГУТ СИМУЛИРОВАТЬ ОСТРЫЙ АППЕНДИЦИТ, НЕ ОТНОСИТСЯ:

- 1) болезнь Крона
- 2) тифлит
- 3) баугинит
- 4) мезаденит

5) подвздошно-ободочная инвагинация

Правильный ответ: 5

ПК-5

3. В ОСНОВЕ КЛАССИФИКАЦИИ ВРОЖДЕННОЙ ВАРУСНОЙ ДЕФОРМАЦИИ ШЕЙКИ БЕДРЕННОЙ КОСТИ ЛЕЖИТ

- 1) параметр эпифизарно-диафизарного угла
- 2) степень укорочения конечности
- 3) положение большого вертела
- 4) сроки окостенения эпифиза головки бедра

5) все перечисленные признаки

Правильный ответ: 5

ОПК-5

Промежуточный контроль

Вопросы к экзамену

1. Острый аппендицит у детей. Клиника. Диагностика. Лечение.

1) У детей старшего возраста клиника острого аппендицита сходна с клинической картиной у взрослых. Чаще всего, заболевание начинается с нелокализованных болей, которые, в основном, возникают постепенно и носят постоянный характер. В начале заболевания они отмечаются по всему животу или в эпигастральной области, иррадиируя довольно часто в зону пупка. Затем болезненность более часто определяется в правой области живота, усиливаясь при движении, смехе, кашле и т.д. Значительно реже боли в животе появляются внезапно, среди полного здоровья. В первые часы заболевания боль обычно наиболее интенсивная, затем несколько уменьшается, но, как правило, совсем не исчезает. Характерна непрерывность боли, которая не проходит даже во сне. Довольно часто бывает рвота (рефлекторная), обычно однократная или 2-3 раза, может быть только тошнота. При поздних стадиях развития разлитого гнойного перитонита рвота носит более упорный характер, в ней появляется примесь желчи. Температурная реакция, в основном, умеренная (не выше 37,5-38°C). Лишь при диффузном

перитоните, инфильтрате в стадии абсцедирования температура поднимается до 39°C и выше. В некоторых случаях температура может быть нормальной во всех стадиях заболевания. В начале заболевания язык обычно бывает чистым, по мере генерализации воспалительного процесса в брюшной полости язык становится сухим, на нем появляются более выраженные наложения. У большинства больных наблюдается задержка стула, может быть жидкий стул. Диагностике помогает выявление местных симптомов. При распознавании острого аппендицита пальпацией живота ориентируются на три главных симптома: наличие локализованной болезненности при пальпации справа ниже пупка; умеренное, но постоянное напряжение мышц передней брюшной стенки там же; положительный симптом Щеткина-Блюмберга. В типичных случаях положительны и многочисленные другие аппендикулярные симптомы: Ситковского, Ровзинга, Воскресенского, Образцова, Раздольского, Бартомье-Михельсона и прочие.

ОК-4 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-11 , ОПК-5 , ОПК-8

2. Инвагинация кишок у детей. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение

1) Острая кишечная непроходимость (ОКН) представляет собой синдром, возникающий при разнообразных патологических процессах, проявляющийся нарушением перистальтики и эвакуаторной функции кишечника, характеризующийся различным клиническим течением, морфологическими изменениями пораженной части кишечника и выраженными расстройствами гомеостаза. Классификация ОКН Обсуждение вопроса классификации непроходимости кишечника уходит в глубину прошлого века. Большинство классификаций построено на принципе Вааля – деление механической непроходимости в зависимости от степени нарушения кровообращения кишечника на странгуляционную и обтурационную. Наибольшее внимания заслуживает классификация кишечной непроходимости Д.П.Чухриенко и А.С.Альтшуля. Кишечную непроходимость различают: По происхождению врожденную приобретенную По механизму возникновения и степени расстройств кровообращения в кишечнике механическую странгуляционную (завороты, узлообразования, шнуровидные спайки, внутренние и наружные ущемления) обтурационную (закупорку кишки опухолью, глистами, копролитами, сдавление извне спайками) смешанную форму – инвагинацию динамическую паралитическую спастическую По клиническому течению частичную полную острую хроническую рецидивирующую Этиопатогенез механической кишечной непроходимости (МКН) Среди острых хирургических заболеваний органов брюшной полости механическая кишечная непроходимость занимает второе место, уступая лишь острому аппендициту. Приоритет же среди механической непроходимости у детей принадлежит инвагинации (60-70%), которая является предметом отдельного разговора и не включена в эту тему. На втором месте среди всех видов непроходимости стоит спаечная непроходимость (12-20%). На третьем – странгуляция кишок, обусловленная сохранившимися в брюшной полости остатками желточного протока (тяжи, дивертикул Меккеля). Остальные виды непроходимости встречаются в детском возрасте реже. Возникновению механической непроходимости кишок способствует ряд факторов.

ОК-4 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-11 , ОПК-5 , ОПК-8

3. Спаечная кишечная непроходимость. Этиология. патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

1) Отдельно рассмотрим вопросы спаечной болезни (СБ) и спаечной кишечной непроходимости (СКН). Спаечная кишечная непроходимость в детском возрасте занимает среди всех других видов кишечной непроходимости второе место после инвагинации и составляет по данным разных авторов от 10% до 20% (Долецкий С.Я., Исаков Ю.Ф., 1970г., Баиров Г.А. и др., 1977г., Баиров Г.А., 1983г., Долецкий С.Я. и др., 1983г.). Многие авторы отмечают в последние годы возрастание ее удельного веса. Нашими данными эта статистика также подтверждается.

Учащение СКН у детей идет за счет послеоперационной разновидности заболевания, которая составляет более 95% этого вида илеуса. Этиология, патогенез и патологическая анатомия СКН Среди причин образования спаек и сращений в брюшной полости ведущее место занимают 5 факторов: Воспалительный процесс Травма серозного покрова, в т. ч. и операционная Гипоксия тканей Длительный парез кишечника Инородные тела (тампоны, дренажи) Степень развития спаечного процесса в БП зависит от сочетаний и выраженности указанных факторов. Первое место среди заболеваний, являющихся первопричиной СБ и СКН у детей, принадлежит острому аппендициту и его осложнениям (аппендикулярный инфильтрат, перитонит) – 47,5% (Баиров Г.А., Ситковский Н.Г., Топузов В.С., 1977г.). Спаечный процесс сопровождает любое воспаление или травму серозного покрова в БП, что связано с повреждением мезотелия. Процесс спайкообразования обусловлен способностью брюшины вырабатывать склеивающий экссудат, который появляется при повреждении брюшины или ее воспалении (Топузов В.С. и др., 1978г.), а также при развитии гипоксии тканей в результате перерастяжения стенки кишки с нарушением микроциркуляции при длительном парезе кишок (Бурков И.С., Строганов В.А., 1978г., Buchman R. et al., 1976г., Cieslik K., 1978г.). При отсутствии инфекции фибрин в виде тонких нитей оседает на поврежденную поверхность серозного покрова, а клеточные элементы экссудата претерпевают инволюцию.

ОК-4 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-11 , ОПК-5 , ОПК-8

Практические навыки

1. Наложение транспортной шины для иммобилизации перелома

1) При переломе плечевой кости - шина должна захватывать всю конечность от пальцев до надплечья здоровой стороны, фиксируя три сустава. Она пройдет от кончиков пальцев по задненаружной поверхности предплечья и плеча на спину до лопатки на здоровой стороне. При отсутствии одной достаточной длины лестничной шины, можно воспользоваться двумя короткими лестничными шинами. После их наложения и фиксации рука подвешивается на косынке или бинте. При переломе ключицы - фиксацию осуществляют мягкими повязками. Можно осуществить иммобилизацию, подвесив конечность на стороне повреждения на косынку или прибинтовать руку к туловищу с помощью повязки типа Дезо.

ПК-11

2. Катетеризация мочевого пузыря

1) Подготовка к процедуре: при необходимости объяснить пациенту ход и цель процедуры; подготовить стерильный резиновый катетер, стерильные салфетки, стерильное вазелиновое масло, перчатки (2 пары), шприц Жане, пинцет, раствор антисептика (0,02% раствор фурацилина, 0,1% раствор калия перманганата), емкость для сбора мочи, пеленку, клеенку, лоток для использованного материала; подстелить под таз и бедра пациента клеенку и пеленку; осуществить туалет наружных половых органов; сменить перчатки; поставить между бедрами пациента лоток со стерильными салфетками, лоток для использованного материала, емкость для мочи; сдвинуть крайнюю плоть и обнажить головку полового члена, захватить 3-им и 4-ым пальцами левой руки головку полового члена, а 1-ым и 2-ым пальцами раздвинуть наружное отверстие мочеиспускательного канала; Выполнение процедуры: вскрыть упаковку и извлечь катетер; взять катетер на расстоянии 5-6 см от бокового отверстия, а наружный конец катетера удерживать между 4-ым и 5-ым пальцами; смазать конец катетера стерильным вазелиновым маслом; ввести конец катетера в отверстие мочеиспускательного канала и постепенно, перехватывая катетер, продвигать его по каналу; слить мочу в лоток и удалить катетер из мочеиспускательного канала. Если предстоит промывание мочевого пузыря, то далее следует: присоединить шприц (с иглой или без нее - в зависимости от вида катетера) к воздуховоду;

ввести воздух в объеме, указанном на упаковке катетера (для фиксации катетера в уретре); присоединить к катетеру емкость для сбора мочи; набрать в шприц Жане раствор антисептика в объеме, равном объему выпущенной мочи; присоединить шприц к катетеру и ввести раствор под давлением поршня; отсоединить шприц от катетера; жидкость должна свободно вытекать через катетер в лоток; повторить промывание мочевого пузыря 5-6 раз; выпустить воздух из баллончика через воздуховод с помощью шприца; удалить катетер из мочеиспускательного канала; погрузить использованный катетер в емкость с дезинфицирующим раствором; снять перчатки, вымыть руки.

ПК-5

3. Определение симптомов острого живота

1) Симптом Кохера-Волковича — смещение болей спустя 2-3 ч от начала заболевания с подложечной области в правую подвздошную. Симптом Щеткина-Блюмберга — медленно и осторожно плашмя пальцами надавливают на переднюю брюшную стенку, а через 3-5 с быстро отнимают руку. Этим движением вызывается сотрясение брюшной стенки, и при наличии воспаления брюшины больной испытывает резкую боль. Симптом Хедри-Раздольского — при перкуссии передней брюшной стенки возникает резкая боль в правом нижнем квадранте живота (очаг воспаления брюшины). Симптом Ровзинга — появление болей в правой подвздошной области при выполнении толчков в левой подвздошной области в зоне нисходящей кишки. Сигмовидную кишку при этом придавливают кистью другой руки к задней стенке живота. Симптом Ортнера-Ситковского-Отта — поворот больного со спины на левый бок вызывает усиление боли в правой подвздошной области, что связано со смещением слепой кишки и червеобразного отростка, натяжением воспаленной брюшины. Симптом Бартомье — при пальпации слепой кишки в положении больного на левом боку болезненность в правой подвздошной области резко возрастает. Симптом Образцова (псоас-симптом) — при пальпации (надавливании) правой подвздошной области в положении больного на спине боль резко усиливается при поднимании больным выпрямленной правой ноги. Симптом Воскресенского (симптом «рубашки», симптом скольжения) — проводя рукой от мечевидного отростка вдоль брюшной стенки через рубашку больного наблюдается усиление болей. Симптом Михельсона — при остром аппендиците у беременных отмечается усиление болей в правой половине живота в положении больной на правом боку вследствие давления матки на воспаленный очаг.

ПК-5 , ПК-8 , ПК-11 , ОПК-5

Тесты

1. ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОДНАДКОСТНИЧНЫХ ПЕРЕЛОМОВ У ДЕТЕЙ

1) за счет преобладания эластических волокон в надкостнице

- 2) преобладание минеральных солей
- 3) преобладание органических солей
- 4) недостаток солей Ca^{2+}
- 5) отсутствие магния

Правильный ответ: 1

ОПК-8

2. ТРАНСПОРТИРОВКА РЕБЕНКА С МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА

ПЕРЕЛОМ ПОЗВОНОЧНИКА

1) на боку на щите

2) на спине на щите

3) в положении лягушки

4) в положении Вайнштейна

5) в сидячем положении

Правильный ответ: 2

ПК-11

3. К ОСОБЕННОСТЯМ ЛЕЧЕНИЯ ОПУХОЛЕЙ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ НЕ ОТНОСИТСЯ

1) затруднения при хирургических вмешательствах, обусловленные нарушением топографо-анатомических взаимоотношений

2) постулат: «большие операции у маленьких детей»

3) высокая чувствительность к химиопрепаратам и лучевой терапии

4) низкая чувствительность к химиопрепаратам и лучевой терапии

5) большое количество побочных эффектов и осложнений от химио- лучевой терапии

Правильный ответ: 4

ОПК-8

2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.11. Перечень практических умений/навыков

4 курс

8 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Собрать хирургический анамнез у больного ребенка и его родителей Уровень: Уметь ПК-5
2	Выполнять методику обследования ребенка и диагностика хирургической патологии. Уровень: Уметь ОК-4,ПК-5
3	Наложением транспортной шины для иммобилизации перелома. Уровень: Владеть ПК-11
4	Проводить противошоковую терапию Уровень: Владеть ПК-11,ОПК-8
5	Консервативным лечением врожденного вывиха бедра. Уровень: Уметь ПК-2
6	Консервативным лечением кривошеи. Уровень: Владеть ПК-2,ОПК-9
7	Наложением этапных повязок при косопластии. Уровень: Владеть ПК-2,ОПК-9
8	Основами обследования больного ребенка со сколиозом. Уровень: Владеть ПК-6,ПК-1,ПК-9
9	Измерением абсолютной и относительной длины конечности. Уровень: Уметь ПК-1,ПК-2
10	Способами определения симптомов у больного с черепно-мозговой травмой. Уровень: Уметь ОК-4,ПК-5,ПК-6,ОПК-9

5 курс

9 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
11	Пальпацией почек. Уровень: Владеть ПК-5
12	Пальпацией органов мошонки. Уровень: Уметь ПК-1

13	Катетеризацией мочевого пузыря. Уровень: Владеть ПК-11
14	Проводить экскреторную урографию у детей до года. Уровень: Уметь ПК-5,ОПК-5
15	Техникой сифонной клизмы у детей. Уровень: Владеть ПК-2
16	Пальпацией наружных паховых колец и пупочного кольца. Уровень: Уметь ПК-1
17	Методами консервативного лечения пупочной грыжи у детей до одного года. Уровень: Владеть ПК-2
18	Выполнять микционную цистографию Уровень: Уметь ПК-9
19	Ректальным пальцевым исследованием в диагностике заболеваний прямой кишки. Уровень: Владеть ПК-2

5 курс

10 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
20	Пальпацией и измерением размеров опухоли. Уровень: Владеть ПК-5
21	Составлять алгоритм обследования больного с опухолью. Уровень: Уметь ОПК-6
22	Интерпритировать и оценивать результаты рентгенологического обследования онкологического больного. Уровень: Уметь ОПК-6
23	Техникой плевральной пункции. Уровень: Владеть ПК-11
24	Техникой дренирования плевральной полости. Уровень: Владеть ПК-5
25	Оказанием первой помощи при напряженном пневмотораксе. Уровень: Владеть ПК-8
26	Наложением окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе. Уровень: Уметь ПК-11
27	Монтажом системы активной аспирации по Бюлау. Уровень: Уметь ПК-8

6 курс
11 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
28	Определением симптомов острого живота. Уровень: Владеть ПК-5,ПК-8,ПК-11,ОПК-5
29	Интерпритацией результатов ректального исследования больного с острым животом. Уровень: Владеть ОК-4,ПК-11
30	Пальпацией брюшной полости по Февру. Уровень: Владеть ОПК-5
31	Интерпритировать рентгенологическое исследование у больного с приобретенной кишечной непроходимостью. Уровень: Уметь ОПК-6
32	Интерпритировать рентгенологические исследования у больного с врожденной кишечной непроходимостью Уровень: Владеть ОПК-6
33	Расчитать инфузионную терапию при перитоните. Уровень: Уметь ОПК-8
34	Зондированием пищевода у новорожденных. Уровень: Уметь ОПК-9
35	Оказанием неотложной помощи новорожденному при синдроме асфиктического ущемления. Уровень: Владеть ОПК-9
36	Выполнять методы ранней диагностики острого гематогенного остеомиелита (остеоотометрия, цитологический метод, остеоангиография). Уровень: Уметь ПК-5

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

4 курс

8 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Эпифизеолиты, клиника, диагностика, лечение ОПК-5
2	Профилактика детского травматизма. ОК-4,ПК-5
3	Апофизеолиты у детей ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8
4	Эпифизеолиты, клиника, диагностика, лечение. ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8
5	Особенности ЧМТ у детей первых трех лет жизни ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8

5 курс

9 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
6	Современные методы исследования мочевыделительной системы в детской урологии. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-5,ПК-1,ОПК-6
7	Лечение пузырно-мочеточникового рефлюкса у детей до года. ОК-4,ПК-8,ОПК-5,ОПК-8,ПК-2,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9,
8	Современные методы диагностики и консервативной терапии мочекаменной болезни у детей. ПК-5,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-9
9	Отдаленные результаты лечения детей с болезнью Гиршпрунга. ОК-4,ПК-6,ПК-8,ПК-2,ОПК-6,ОПК-9

10	Клиника и диагностика различных форм портальной гипертензии у детей. ОК-4,ПК-6,ПК-8,ПК-2,ОПК-6,ОПК-9
----	--

5 курс

10 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
11	Отдаленные результаты лечения детей с бронхоплевральными свищами ОПК-5
12	Анализ летальности при гнойно-деструктивных заболеваниях легких ОПК-5
13	Новые методы диагностики ОКС. ПК-5,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-9
14	Особенности ожогов пищевода кислотами и щелочами. ПК-5,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-9
15	Травма грудной клетки у детей, современный подход в лечении. ОК-4,ПК-5,ПК-11,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-9,

6 курс

11 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
16	Клинико-рентгенологические и морфологические параллели при остром гематогенном остеомиелите ОПК-5
17	Отдалённые результаты оперативного лечения кишечной инвагинации в детском возрасте ОПК-5
18	Сходство и отличие клинических проявлений при обтурационной и странгуляционной кишечной непроходимости у детей ОПК-5

19	Результаты лечения детей с острой кишечной непроходимостью. ОК-4,ПК-5,ПК-6,ОПК-6
20	Лапароскопическая диагностика острого аппендицита у детей. ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-8,ПК-9,ОПК-6, ОПК-9
21	Сравнительные результаты лечения детей с острым аппендицитом в зависимости от его формы ОПК-5

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Абдоминальная хирургия : нац. рук. : крат. изд. / ред. И. И. Затевахин, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466315.html	ЭМБ Консультант врача
2	Дударев, В. А. Врожденные аномалии желудочно-кишечного тракта у детей : учебное пособие / В. А. Дударев, Э. В. Портнягина ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2020. - 169 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/115745.pdf	ЭБС КрасГМУ
3	Врожденный вывих бедра у детей : учебное пособие / сост. В. А. Дударев, Э. В. Портнягина, В. П. Синюк, В. А. Ванюхин ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 106 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/107037.pdf	ЭБС КрасГМУ
4	Меркулов, В. Н. Детская травматология / В. Н. Меркулов, А. И. Дорохин, К. М. Бухтин ; ред. С. П. Миронов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447055.html	ЭМБ Консультант врача
5	Детская хирургия : национальное руководство / гл. ред. А. Ю. Разумовский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457856.html	ЭМБ Консультант врача
6	Детская хирургия : учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456972.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
7	Холостова, В. В. Клинические нормы. Неотложная абдоминальная хирургия у детей / В. В. Холостова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455869.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
8	Жила, Н. Г. Травматология детского возраста : учебное пособие / Н. Г. Жила, В. И. Зорин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477489.html	ЭМБ Консультант врача
9	Травматология и ортопедия : учебник / ред. Н. В. Корнилов, А. К. Дулаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480786.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

10	Комяков, Б. К. Урология : учебник / Б. К. Комяков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470367.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
11	Хирургия желчных путей у детей : руководство для врачей / А. Ю. Разумовский, В. Е. Рачков, А. Б. Алхасов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 216 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455487.html	ЭМБ Консультант врача
12	Хирургия новорожденных : учебное пособие / М. П. Разин, В. А. Скобелев, Л. М. Железнов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 328 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453872.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
13	Соловьев, А. Е. Хирургия подковообразных почек в детском возрасте : учебное пособие / А. Е. Соловьев, Т. С. Шевелев, О. А. Кульчицкий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459386.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Федеральная электронная медицинская библиотека
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.femb.ru%2Ffeml
Рекомендуемое использование	дополнительная литература для подготовки к практическим занятиям

Порядковый номер	2
Наименование	3D атлас
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.biodigital.com
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы.

Порядковый номер	3
Наименование	Российская ассоциация детских хирургов
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.radh.ru%2F
Рекомендуемое использование	Для подготовки к практическим занятиям

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.02 Педиатрия для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков				
		β-лактамы антибиотики	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=77580	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Аускультация легких. Понятие об основных и дополнительных дыхательных шумах	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=89461	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
2.	Видеолекции				
		Диагностика врожденных пороков ЖКТ у детей	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=29777	По логину/паролю	ПРОСМОТР
		Некротический энтероколит	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=29717	По логину/паролю	ПРОСМОТР
		Лечение перитонитов у детей	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=28625	По логину/паролю	ПРОСМОТР
		Портальная гипертензия	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=28606	По логину/паролю	ПРОСМОТР

		Ранняя диагностика и лечение острого гематогенного остеомиелита у детей	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=28605	По логину/паролю	ПРОСМОТР
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Детская хирургия" по специальности 31.05.02 Педиатрия (очное, высшее образование, 6,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	

4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Лекционный зал морфологического корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100

1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	

	Красноярская межрайонная клиническая больница №20 им. И.С.Берзона, договор 30 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660014, ул. Инструментальная, 12 (Помещение №60 (комната для практической подготовки обучающихся, конференц-зал))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	50	
2	Трибуна	1	
3	Доска	1	
4	Негатосткоп	1	
	Красноярская межрайонная клиническая больница №20 им. И.С.Берзона, договор 30 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660014, ул. Инструментальная, 12 (Помещение №84 (комната для практической подготовки обучающихся, кабинет заведующего кафедрой))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект методических разработок	1	
2	Набор слайдов	1	
3	Набор рентгенограмм	1	
4	Комплект наглядных пособий	1	
5	Комплект муляжей	1	
6	Негатоскоп	1	
7	Доска	2	
8	Ноутбук	1	
9	Принтер	1	
	Красноярская межрайонная клиническая больница №20 им. И.С.Берзона, договор 30 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660014, ул. Инструментальная, 12 (Помещения №86 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100

1	Комплект мебели, посадочных мест	15	
2	Комплект методических разработок по темам детской хирургии	1	
3	Видеокомплекс (видеомагнитофон, телевизор)	1	
4	Ноутбук	1	
5	Проектор	1	
6	Набор слайдов	1	
7	Видеокурс: ургентная хирургия	1	
8	Видеокурс: хирургия новорожденных	1	
9	Видеокурс: травматология	1	
10	Комплект наглядных пособий	1	
11	Набор рентгенограмм	1	
12	Негатоскоп с тематической подборкой рентгенограмм по урологии	1	
13	Компьютер	1	
14	Принтер	1	
	Красноярская межрайонная клиническая больница №20 им. И.С.Берзона, договор 30 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660014, ул. Инструментальная, 12 (Помещение №76 (комната для практической подготовки обучающихся, методический кабинет))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект мебели, посадочных мест	24	
2	Набор слайдов	1	
3	Набор рентгенограмм	1	
4	Комплект наглядных пособий	1	
5	Негатоскоп	1	
6	Компьютер	1	
7	Принтер	1	

8	Доска	1	
9	Проектор	1	
	Красноярская межрайонная клиническая больница №20 им. И.С.Берзона, договор 30 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660014, ул. Инструментальная, 12 Б (Помещения №75 (комната для практической подготовки обучающихся, операционный блок))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект мебели, посадочных мест	23	
2	Комплект методических разработок	1	
3	Набор рентгенограмм	1	
4	Комплект наглядных пособий	1	
5	Доска	1	
6	Компьютер	1	
7	Принтер	1	
8	Комплект материалов для практической подготовки	1	
	Красноярская межрайонная клиническая больница №20 им. И.С.Берзона, договор 30 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660014, ул. Инструментальная, 12 (Помещение №72 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	11	
2	Комплект методических разработок	1	
3	Набор рентгенограмм	1	
4	Набор слайдов	1	
	Красноярский краевой клинический центр охраны материнства и детства, договор 32ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660074, ул. Академика Киренского, 2 А (Помещение №22 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	18	
2	Телевизионная установка в операционной (Телевизор, видео-СД магнитофон, коммутатор операционной)	1	

3	Комплект наглядных пособий	1	
4	Кушетка	1	
5	Телевизионная установка в операционной	1	
	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Стол	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Детская хирургия» - 15 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. В рамках изучения дисциплины « Детская хирургия» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (практических) занятиях, а

также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративного метода, метода проблемного изложения, репродуктивного метода, частично - поискового и исследовательского методов. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академические, лекция-беседа, лекция с разбором конкретных ситуаций, с применением видео - фильмов, проблемные, лекция с применением техники обратной связи и лекция - дискуссия. Проводятся следующие разновидности аудиторных практических занятий: дискуссия, демонстрация больного, с использованием докладов по вопросам темы занятия, «вопрос-ответ», деловая и ролевая образовательная игра, работа в малых группах, мозговой штурм. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование материала, решение тестов и ситуационных задач, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентаций, рефератов, написание анкет словесно-логического метода.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин							
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Инфекционные болезни у детей				+			+	+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение на данной дисциплине складывается из аудиторных занятий (196 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (128 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и отработке практических навыков. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать базисные знания, освоить практические умения работы с больным, пользоваться учебной литературой, а также оценивать социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента. Клинические/практические занятия проводятся в виде докладов по вопросам темы занятия, системы «вопрос-ответ», деловой игры, круглого стола, демонстрации больного, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора больных. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий лекция-беседа, круглые столы, деловые игры, мозговой штурм и др. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 15% от аудиторных занятий. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к текущему контролю и включает в себя работу с учебной литературой, написание реферата, представлений и истории болезни, а также подготовку к тестированию. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Детская хирургия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят осмотр больного, оформляют студенческие истории болезни, проводят научно-исследовательскую работу, оформляют таблицы, презентации и представляют рефераты. Написание реферата способствуют формированию научно-исследовательских навыков, умений работать с научной литературой, правильно оформлять свою научную работу в виде реферата. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа способствует формированию активной жизненной позиции поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний студентов определяется путем опроса студентов по остаточным знаниям, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, оценкой практических навыков во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с проверкой практических навыков, использованием тестового контроля и ответов на экзаменационные вопросы. Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека – центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		