

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУ ВПО КрасГМУ

им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого

Минздрава России

проф. И.П. Артюхов

«22» _____ 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о подготовке врачей по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в интернатуре
в ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
Минздрава России**

Выпуск 2

Красноярск
2016

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее Положение о подготовке врачей по основным образовательным программам высшего образования в интернатуре ГБОУ ВПО «КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Минздрава России регламентирует порядок подготовки врачей по основным образовательным программам высшего образования – программам интернатуры ГБОУ ВПО «КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Минздрава России.

1.2. Требования Положения обязательны для кафедр, участвующих в процессе подготовки врачей по основным образовательным программам интернатуры.

1.3. Положение входит в состав документации, обеспечивающей функционирование СМК ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (далее - Университет).

2. Нормативные ссылки

В настоящем Положении использованы ссылки на следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700-н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707-н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541-н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 06.09.2013 года № 633н «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по программам ординатуры»
- Постановление Правительства РФ от 27.11.2013г. №1076 «О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении».
- Устав Университета;
- Иные локальные акты Университета, относящиеся к обеспечивающей функционирование СМК в отношении обучающихся.

3. Общие положения

3.1. Настоящее Положение определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в интернатуре (далее программы интернатуры), в том числе особенности организации и осуществления образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Программы интернатуры реализуются в Университете в целях создания лицам, обучающимся по программам интернатуры (далее интерны) условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, а также квалификации, позволяющей занимать определенные должности медицинских и (или) фармацевтических работников.

3.3. Программы интернатуры самостоятельно разрабатываются и утверждаются Университетом в соответствии с ФГОС по специальности и с учетом примерных программ интернатуры (при их наличии), разработку которых обеспечивает Минздрав России.

3.4. К освоению программ интернатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское и (или) фармацевтическое образование (специалитет).

3.5. Формы получения образования и формы обучения по программам интернатуры устанавливаются ФГОС соответствующей специальности.

3.6. Программы интернатуры реализуются по специальностям высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам интернатуры (далее – специальности).

3.7. При осуществлении образовательной деятельности по программам интернатуры Университет обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, практических занятий (в том числе на базе медицинских, фармацевтических и иных организаций), в иных формах, устанавливаемых Университетом;
- проведение практик (в том числе на базе медицинских, фармацевтических и иных организаций);
- контроль качества освоения программы интернатуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации ординаторов.

3.8. Программа интернатуры, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть программы интернатуры является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные федеральным государственным образовательным стандартом;
- дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом;
- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть программы интернатуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных Университетом дополнительно к компетенциям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом.

3.9. При реализации программы интернатуры Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору (избираемых в обязательном порядке). Избранные ординатором дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

3.10. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет включает в программу интернатуры специализированные адаптационные дисциплины (модули).

3.11. При реализации программы интернатуры, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, дисциплины (модули) по выбору, а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

3.12. Программы интернатуры в Университете реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. В реализации программ интернатуры с использованием сетевой формы могут участвовать медицинские организации,

фармацевтические организации и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практик и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой интернатуры.

3.13. Получение высшего образования по программе интернатуры осуществляется в сроки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, вне зависимости от используемых Университетом образовательных технологий.

3.14. В срок получения высшего образования по программе интернатуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

4. Организация образовательного процесса по программам интернатуры

4.1. В Университете образовательная деятельность осуществляется на государственном языке (русском) Российской Федерации.

4.2. Подготовка ординаторов осуществляется на профильных кафедрах Университета в соответствии с программами по специальности в установленном порядке.

4.3. Организация приема, в том числе организация проведения вступительных испытаний, конкурса и зачисления на обучение по программам интернатуры осуществляется приемной комиссией на основании ежегодно утверждаемых в Университете правил приема для обучения по программам интернатуры.

4.4. Интернам, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплачивается стипендия со дня зачисления в размерах, установленных соответствующими нормативными документами. Стипендию выплачивает Университет в установленном порядке и в соответствии с нормативными документами.

4.5. Интерны подчиняются правилам внутреннего распорядка Университета, соблюдают общепринятые нормы морали и правила поведения в обществе.

4.6. Иногородним интернам, может быть предоставлено место в общежитии (при наличии свободных мест в общежитиях Университета).

4.7. Образовательный процесс по программе интернатуры (учебный год) начинается - 1 августа. Университет вправе перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца от даты 1 сентября.

4.8. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе интернатуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

4.9. Объем программы интернатуры, реализуемый за весь срок обучения, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

4.10. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы интернатуры.

4.11. Подготовка интернов осуществляется в соответствии с индивидуальным планом подготовки, разработанным на основании программы интернатуры по соответствующей специальности ответственным сотрудником (куратор) профильной кафедры совместно с интерном. Индивидуальный план обсуждается на заседании кафедры и утверждается руководителем кафедры не позднее, чем через месяц с начала обучения.

4.12. В течение всего срока обучения куратор обязан представлять в центр трудоустройства, ординатуры и интернатуры ИПО табель посещаемости всех видов занятий интернов, контролировать выполнение индивидуального плана подготовки, соблюдение правил внутреннего распорядка Университета и своевременно (в 3-х-дневный

срок) информировать центр трудоустройства, ординатуры и интернатуры ИПО о нестандартных ситуациях, возникших во время обучения.

4.13. В рамках обучения интерны участвуют в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности в порядке, установленном Минздравом России.

4.14. Организация образовательного процесса по программам интернатуры при использовании сетевой формы реализации указанных программ осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Университета.

4.15. Контроль качества освоения программ интернатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию (ГИА) интернов.

4.16. Выполнение индивидуального плана и результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и ГИА отражаются в зачетной книжке и дневнике интерна. Зачетная книжка интерна должна предоставляться в центр трудоустройства, ординатуры и интернатуры ИПО для проверки на этапах промежуточной и ГИА. Зачетная книжка интерна после окончания обучения сдается в центр трудоустройства, ординатуры и интернатуры ИПО и хранится в личном деле интерна.

4.17. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

4.18. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации ординаторов, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний ординаторами, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации ординаторов устанавливаются локальными нормативными документами Университета.

4.19. Интерны, не приступившие к занятиям в течение одного месяца без уважительной причины или пропустившие занятия свыше одного месяца без уважительной причины, а также не выполнившие индивидуальный план подготовки за отчетный период, являются академическими задолжниками и обязаны ликвидировать академическую задолженность в соответствии с Положением о промежуточной аттестации. При невозможности ликвидировать академическую задолженность обучающийся подлежит отчислению из интернатуры.

4.20. Порядок перевода, отчисления, восстановления и перехода с внебюджетного обучения на бюджетное обучение интернов устанавливается локальными нормативными документами Университета.

4.21. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании - диплом об окончании интернатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе интернатуры.

4.22. Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы интернатуры и (или) отчисленным из Университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному Университетом.

5. Особенности организации образовательного процесса по программам интернатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.1. Содержание высшего образования по программам интернатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой интернатуры, а для инвалидов также в

соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

5.2. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ интернатуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

5.3. Обучение по программам интернатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5.4. Университет создает специальные условия для получения высшего образования по программам интернатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения высшего образования по программам интернатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ интернатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5.5. В целях доступности получения высшего образования по программам интернатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

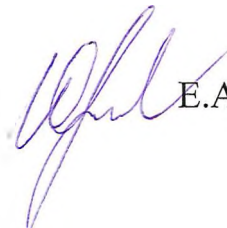
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

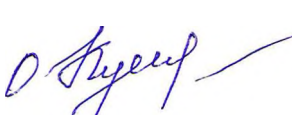
5.6. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

5.7. При получении высшего образования по программам интернатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Положение
РАЗРАБОТАНО:

Декан института последипломного образования  Е.А. Юрьева

СОГЛАСОВАНО:

Проректор
по организационно-правовой работе  О.В. Кулешова