

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

Кафедра физической культуры

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Физическая культура и спорт"**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Физическая культура и спорт»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Педиатрический факультет

Кафедра физической культуры

Курс - I

Семестр - I

Лекции - 16 час.

Практические занятия - 34 час.

Самостоятельная работа - 22 час.

Зачет - I семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2018 год

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине**

Цель освоения дисциплины "Физическая культура и спорт" состоит в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

1.2.1. Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

#### **Физическая культура (школьный курс)**

**Знания:** актуальная роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности

**Умения:** использовать гигиенические знания для пропаганды здорового образа жизни

**Навыки:** навыками применения методов физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия.

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

| Общие сведения о компетенции ОК-6 |  |
|-----------------------------------|--|
| Вид деятельности                  | -  |
| Профессиональная задача           | -  |
| Код компетенции                   | ОК-6   |
| Содержание компетенции            | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
|                                   | <b>Знать</b>   |
|                                   | <b>Уметь</b>   |
| 1                                 | производить самоконтроль состояния физической подготовленности   |
| 2                                 | провести оценку работоспособности и физической подготовки по тесту купера (или бег на 2, 3 км)   |
| 3                                 | оказывать первую доврачебную помощь при травмах опорно-двигательного аппарата  |
| 4                                 | определять ЧСС при разных видах нагрузки   |
| 5                                 | владеть двигательными навыками по легкой атлетике  |
| 6                                 | определять дозирование физической нагрузки   |
| 7                                 | выполнять основные приемы самомассажа и корригирующей гимнастики глаз  |
| 8                                 | владеть двигательными навыками по плаванию   |
| 9                                 | оказывать первую доврачебную помощь при спасении утопающих   |
| 10                                | создавать индивидуальные программы физического самовоспитания на основе ЗОЖ  |
| 11                                | применять средства регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физической культуры   |
| 12                                | оценивать свое физическое развитие   |
| 13                                | проводить комплексы общеразвивающих упражнений на занятиях физической культуры   |
| 14                                | производить контроль над выполнением двигательных действий   |
| 15                                | производить самоконтроль состояния здоровья, определить ЧСС, ЧДД.  |
|                                   | <b>Владеть</b>   |
| 1                                 | владеть двигательными навыками по спортивным играм на основе теории и методики физической культуры                                     |
| 2                                 | владеть двигательными навыками по беговым лыжам  |
| 3                                 | владеть двигательными навыками по спортивным играм.  |
| 4                                 | алгоритмом действий оказания первой доврачебной помощи при обморожениях.   |
|                                   | <b>Оценочные средства</b>  |
| 1                                 | Контрольные нормативы  |
| 2                                 | Примерная тематика рефератов   |

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

|  |             | Семестр |
|--|-------------|---------|
| Вид учебной работы   | Всего часов | I       |
| 1  | 2           | 3       |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе                                | 50          | 50      |
| Лекции (Л)   | 16          | 16      |
| Практические занятия (ПЗ)  | 34          | 34      |
| Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*              | 10<br>20%   | 10      |
| Семинарские занятия (СЗ)   |             |         |
| Лабораторные работы (ЛР)   |             |         |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе: | 22          | 22      |
| Выполнение упражнений  | 22          | 22      |
| Вид промежуточной аттестации   |             | Зачет   |
| Контактная работа  | 50          |         |
| Общая трудоемкость час.  | 72.0        | 72      |
| ЗЕ   | 2           | 2       |

**2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении**

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Темы разделов дисциплины   | Код формируемой компетенции | Коды индикаторов достижения компетенций |
|-----------|---------------------------------|--|-----------------------------|---|
| 1         | 2                               | 3  | 4                           | 5                                       |
| 1.        | Общая физическая подготовка.    |  |                             |   |
|           |                                 | Легкая атлетика. История развития легкой атлетики.   | ОК-6                        | ОК-6                                    |
|           |                                 | Вводное занятие по легкой атлетике. Техники безопасности на занятиях по легкой атлетике ,знакомство с материальной базой.  | ОК-6                        | ОК-6                                    |
|           |                                 | Бег на длинные дистанции.Прыжок в длину с места. Старт,особенности техники бега по выражу.Техника прыжка в длину с места.  | ОК-6                        | ОК-6                                    |
|           |                                 | Бег на короткие дистанции.Подготовка к нормативам Старт,стартовый разгон.Сгибание разгибание рук в упоре лежа, поднимание туловища в упоре лежа, подтягивание на перекладине, поднимание ног в висе. | ОК-6                        | ОК-6                                    |
|           |                                 | Контрольные нормативы. Сгибание разгибание рук в упоре лежа, поднимание туловища в упоре лежа, подтягивание на перекладине, поднимание ног в висе.Бег 100м., челночный бег.                          | ОК-6                        | ОК-6                                    |
|           |                                 | Плавание. История развития плавания.   | ОК-6                        | ОК-6                                    |
|           |                                 | Лыжные гонки. История развития лыжных гонок.   | ОК-6                        | ОК-6                                    |
|           |                                 | Вводное занятие по плаванию. Техника безопасности на занятиях по плаванию.Знакомство с материально технической базой.  | ОК-6                        | ОК-6                                    |
|           |                                 | Контрольные нормативы На выбор: кроль на спине,на груди,прыжки с тумбы,повороты в воде,брасс.  | ОК-6                        | ОК-6                                    |
|           |                                 | Вводное занятие по лыжным гонкам. Техника безопасности на занятиях по лыжным гонкам.Знакомство с материально технической базой.  | ОК-6                        | ОК-6                                    |
|           |                                 | Зачетное занятие. Сдача контрольных нормативов.  | ОК-6                        | ОК-6                                    |
| 2.        | Спортивные игры                 |  |                             |   |
|           |                                 | Спортивные игры. История развития спортивных игр.  | ОК-6                        | ОК-6                                    |
|           |                                 | Вводное занятие по спортивным играм. Техника безопасности на занятиях по спортивным играм.Знакомство с материальной базой.   | ОК-6                        | ОК-6                                    |
|           |                                 | Футбол. Техника ведения мяча.Удары по воротам, жонглирование мячом.  | ОК-6                        | ОК-6                                    |

|  |  |  |      |      |
|--|--|--|------|------|
|  |  | Баскетбол. Бросок мяча по кольцу в движении.Штрафной бросок. | ОК-6 | ОК-6 |
|  |  | Волейбол. Прием и передача мяча.Верхняя и нижняя подача.     | ОК-6 | ОК-6 |

### 2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

| № п/п | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах) |    |    |    |    |       |
|-------|------------|---------------------------------|---|----|----|----|----|-------|
|       |            |                                 | Л   | ЛР | ПЗ | СЗ | СР | Всего |
| 1     | 2          | 3                               | 4   | 5  | 6  | 7  | 8  | 9     |
| 1.    | 1          | Общая физическая подготовка.    | 12  |    | 24 |    | 22 | 58    |
| 2.    | 1          | Спортивные игры                 | 4   |    | 10 |    |    | 14    |
|       |            | Всего                           | 16  |    | 34 |    | 22 | 72    |

## 2.4. Тематический план лекций дисциплины

1 курс

1 семестр

| № раздела | № темы | Наименование раздела                | Тема  | Количество часов |
|-----------|--------|-------------------------------------|---|------------------|
| 1         | 2      | 3                                   | 4   | 5                |
| 1         | 1      | Общая физическая подготовка. [2.00] | <b>Легкая атлетика.</b><br>История развития легкой атлетики.<br>ОК-6                            | 2                |
| 1         | 2      | Общая физическая подготовка. [2.00] | <b>Легкая атлетика.</b><br>Основы техники легкоатлетических видов.<br>ОК-6                      | 2                |
| 2         | 3      | Спортивные игры [2.00]              | <b>Спортивные игры.</b><br>История развития спортивных игр.<br>ОК-6                             | 2                |
| 2         | 4      | Спортивные игры [2.00]              | <b>Спортивные игры.</b><br>Теория и методика обучения базовым видам спорта, общий курс.<br>ОК-6 | 2                |
| 1         | 5      | Общая физическая подготовка. [2.00] | <b>Плавание.</b><br>История развития плавания.<br>ОК-6  | 2                |
| 1         | 6      | Общая физическая подготовка. [2.00] | <b>Плавание.</b><br>Основы техники плавания. Основы обучения двигательным действиям.<br>ОК-6    | 2                |
| 1         | 7      | Общая физическая подготовка. [2.00] | <b>Лыжные гонки.</b><br>История развития лыжных гонок.<br>ОК-6                                  | 2                |

|   |   |                                     |   |           |
|---|---|-------------------------------------|---|-----------|
| 1 | 8 | Общая физическая подготовка. [2.00] | <b>Лыжные гонки.</b><br>Характеристика видов лыжного спорта.Классификация и терминология в лыжных гонках.<br>ОК-6 | 2         |
|   |   |                                     | <b>Всего за семестр</b>   | <b>16</b> |
|   |   |                                     | <b>Всего часов</b>  | <b>16</b> |

## 2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

### 2.5.1. Тематический план практических занятий

1 курс

1 семестр

| № раздела | № темы | Наименование раздела                | Тема   | Количество часов |
|-----------|--------|-------------------------------------|--|------------------|
| 1         | 2      | 3                                   | 4  | 5                |
| 1         | 1      | Общая физическая подготовка. [2.00] | <b>Вводное занятие по легкой атлетике.</b><br>Техники безопасности на занятиях по легкой атлетике ,знакомство с материальной базой.<br>ОК-6  | 2                |
| 1         | 2      | Общая физическая подготовка. [2.00] | <b>Бег на длинные дистанции.Прыжок в длину с места.</b> (В интерактивной форме)<br>Старт,особенности техники бега по выражу.Техника прыжка в длину с места.<br>ОК-6  | 2                |
| 1         | 3      | Общая физическая подготовка. [2.00] | <b>Бег на короткие дистанции.Подготовка к нормативам</b><br>Старт,стартовый разгон.Сгибание разгибание рук в упоре лежа, поднимание туловища в упоре лежа, подтягивание на перекладине, поднимание ног в висе.<br>ОК-6 | 2                |

|   |    |                                     |  |   |
|---|----|-------------------------------------|--|---|
| 1 | 4  | Общая физическая подготовка. [2.00] | <b>Контрольные нормативы.</b><br>Сгибание разгибание рук в упоре лежа, поднимание туловища в упоре лежа, подтягивание на перекладине, поднимание ног в висе. Бег 100м., челночный бег.<br>ОК-6 | 2 |
| 1 | 5  | Общая физическая подготовка. [2.00] | <b>Контрольные нормативы.</b><br>Бег 1000-2000м..Прыжок в длину с места.<br>ОК-6   | 2 |
| 2 | 6  | Спортивные игры [2.00]              | <b>Вводное занятие по спортивным играм.</b><br>Техника безопасности на занятиях по спортивным играм. Знакомство с материальной базой.<br>ОК-6  | 2 |
| 2 | 7  | Спортивные игры [2.00]              | <b>Футбол.</b><br>Техника ведения мяча. Удары по воротам, жонглирование мячом.<br>ОК-6   | 2 |
| 2 | 8  | Спортивные игры [2.00]              | <b>Баскетбол. (В интерактивной форме)</b><br>Бросок мяча по кольцу в движении. Штрафной бросок.<br>ОК-6  | 2 |
| 2 | 9  | Спортивные игры [2.00]              | <b>Волейбол.</b><br>Прием и передача мяча. Верхняя и нижняя подача.<br>ОК-6  | 2 |
| 2 | 10 | Спортивные игры [2.00]              | <b>Контрольные нормативы.</b><br>Футбол, баскетбол, волейбол.<br>ОК-6  | 2 |
| 1 | 11 | Общая физическая подготовка. [2.00] | <b>Вводное занятие по плаванию.</b><br>Техника безопасности на занятиях по плаванию. Знакомство с материально технической базой.<br>ОК-6   | 2 |
| 1 | 12 | Общая физическая подготовка. [2.00] | <b>Плавание. (В интерактивной форме)</b><br>Стиль плавания кроль на груди, на спине.<br>ОК-6   | 2 |

|   |    |                                     |  |           |
|---|----|-------------------------------------|--|-----------|
| 1 | 13 | Общая физическая подготовка. [2.00] | <b>Плавание.</b><br>Стиль плавания брасс.Прыжки с тумбы,повороты в воде.<br>ОК-6   | 2         |
| 1 | 14 | Общая физическая подготовка. [2.00] | <b>Контрольные нормативы</b><br>На выбор: кроль на спине,на груди,прыжки с тумбы,повороты в воде,брасс.<br>ОК-6                                      | 2         |
| 1 | 15 | Общая физическая подготовка. [2.00] | <b>Контрольные нормативы.</b> (В интерактивной форме)<br>Прыжки с тумбы,повороты в воде.Брасс.<br>ОК-6   | 2         |
| 1 | 16 | Общая физическая подготовка. [2.00] | <b>Вводное занятие по лыжным гонкам.</b><br>Техника безопасности на занятиях по лыжным гонкам.Знакомство с материально<br>технической базой.<br>ОК-6 | 2         |
| 1 | 17 | Общая физическая подготовка. [2.00] | <b>Зачетное занятие.</b> (В интерактивной форме)<br>Сдача контрольных нормативов.<br>ОК-6  | 2         |
|   |    |                                     | <b>Всего за семестр</b>  | <b>34</b> |
|   |    |                                     | <b>Всего часов</b>   | <b>34</b> |

### 2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

### 2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

### 2.7. Контроль самостоятельной работы

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

**2.8. Самостоятельная работа**  
**2.8.1. Виды самостоятельной работы**  
**1 курс**  
**1 семестр**

| № раздела | № темы | Наименование раздела                    | Тема  | Вид самост.работы                | Количество часов |
|-----------|--------|---|---|----------------------------------|------------------|
| 1         | 2      | 3                                       | 4   | 5                                | 6                |
| 1         | 1      | Общая физическая подготовка.<br>[22.00] | <b>Легкая атлетика</b><br>Подготовка к контрольным нормативам. Бег 100 м., бег 2-3 км, прыжок в длину с места, челночный бег 3 по 10 м.<br>ОК-6 | Выполнение упражнений<br>[22.00] | 22               |
|           |        |   | <b>Всего за семестр</b>   |                                  | <b>22</b>        |
|           |        |   | <b>Всего часов</b>  |                                  | <b>22</b>        |

## 2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы   | Вид носителя (электронный/бумажный) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1     | 2  | 3                                   |
| 1     | <a href="https://krasgmu.ru/umu/printing/13174_fkis.pdf">Ляхмай А.А. Физическая культура и спорт : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения).</a> - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/umu/printing/13174_fkis.pdf">https://krasgmu.ru/umu/printing/13174_fkis.pdf</a>  | ЭБС КрасГМУ                         |
| 2     | 75 ПЗ7 <a href="#">Плавание</a> [Электронный ресурс] : сб. тестовых заданий с эталонами ответов для студентов всех специальностей / сост. М. А. Карпович. - Красноярск : КрасГМУ, 2016. - 7 с.   | ЭБС КрасГМУ                         |
| 3     | <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=4073&amp;metod_type=0&amp;metod_class=2&amp;tlids=287754,287755,287756,287757,287758,287759,287760,287761,287762,287763,287764,287765,287766,287767,287922,287923,287924,287925,287926,287927,287928&amp;pdf=0">Физическая культура и спорт</a> : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. А. А. Христолюбова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=4073&amp;metod_type=0&amp;metod_class=2&amp;tlids=287754,287755,287756,287757,287758,287759,287760,287761,287762,287763,287764,287765,287766,287767,287922,287923,287924,287925,287926,287927,287928&amp;pdf=0">http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=4073&amp;metod_type=0&amp;metod_class=2&amp;tlids=287754,287755,287756,287757,287758,287759,287760,287761,287762,287763,287764,287765,287766,287767,287922,287923,287924,287925,287926,287927,287928&amp;pdf=0</a> | ЭБС КрасГМУ                         |
| 4     | <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=4073&amp;metod_type=0&amp;metod_class=0&amp;tlids=287754,287755,287756,287757,287758,287759,287760,287761,287762,287763,287764,287765,287766,287767,287922,287923,287924,287925,287926,287927,287928&amp;pdf=0">Физическая культура и спорт</a> : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. А. А. Христолюбова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=4073&amp;metod_type=0&amp;metod_class=0&amp;tlids=287754,287755,287756,287757,287758,287759,287760,287761,287762,287763,287764,287765,287766,287767,287922,287923,287924,287925,287926,287927,287928&amp;pdf=0">http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=4073&amp;metod_type=0&amp;metod_class=0&amp;tlids=287754,287755,287756,287757,287758,287759,287760,287761,287762,287763,287764,287765,287766,287767,287922,287923,287924,287925,287926,287927,287928&amp;pdf=0</a>            | ЭБС КрасГМУ                         |
| 5     | <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=4073&amp;metod_type=0&amp;metod_class=1&amp;tlids=287754,287755,287756,287757,287758,287759,287760,287761,287762,287763,287764,287765,287766,287767,287922,287923,287924,287925,287926,287927,287928&amp;pdf=0">Физическая культура и спорт</a> : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. А. А. Христолюбова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=4073&amp;metod_type=0&amp;metod_class=1&amp;tlids=287754,287755,287756,287757,287758,287759,287760,287761,287762,287763,287764,287765,287766,287767,287922,287923,287924,287925,287926,287927,287928&amp;pdf=0">http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=4073&amp;metod_type=0&amp;metod_class=1&amp;tlids=287754,287755,287756,287757,287758,287759,287760,287761,287762,287763,287764,287765,287766,287767,287922,287923,287924,287925,287926,287927,287928&amp;pdf=0</a>                  | ЭБС КрасГМУ                         |

## 2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| 1 семестр |                             |                                 |                       |                           |                              |
|-----------|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------|---------------------------|------------------------------|
|           |                             |                                 | Оценочные средства    |                           |                              |
| № п/п     | Виды контроля               | Наименование раздела дисциплины | Форма                 | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1         | 2                           | 3                               | 4                     | 5                         | 6                            |
| 1         | Для входного контроля       |                                 |                       |                           |                              |
|           |                             | Общая физическая подготовка.    |                       |                           |                              |
|           |                             |                                 | Контрольные нормативы | По числу студентов        | По числу студентов           |
| 2         | Для текущего контроля       |                                 |                       |                           |                              |
|           |                             | Общая физическая подготовка.    |                       |                           |                              |
|           |                             |                                 | Контрольные нормативы | По числу студентов        | По числу студентов           |
| 3         | Для промежуточного контроля |                                 |                       |                           |                              |
|           |                             |                                 | Контрольные нормативы | По числу студентов        | По числу студентов           |

## 2.9.2. Примеры оценочных средств

### Входной контроль

#### Контрольные нормативы

1. Бег 100 м: Женщины: 5 -16.0 4 -17.0 3 -18.0 2 -20.0 Мужчины: 5 -13.5 4 -14.0 3 -14.5 2 -15.5

ОК-6

2. Челночный бег 5 по 10 м: Женщины: 5 -18.5 4 -20.0 3 -21.0 2 -22.5 Мужчины: 5 -15.8 4 -16.5 3 -17.5 2 -18.5

ОК-6

3. Бег 1000 м. Женщины: 5 -5.05 4 -5.50 3 -6.25 2 -7.00. Бег 2000 м. Мужчины: 5 -8.00 4 -8.30 3 -9.00 2 -9.30

ОК-6

### Текущий контроль

#### Контрольные нормативы

1. Подъем туловища за 1 мин. Женщины: 5 -50 раз. 4 -40 раз. 3 -30 раз. 2 -25 раз.

ОК-6

2. Подтягивание на перекладине: Мужчины: 5 -11 раз. 4 -9 раз. 3 -6 раз. 2 -5 раз.

ОК-6

3. Прыжок в длину с места: Женщины: 5 -185 4 -170 3 -150 2 -130 Мужчины: 5 -245 4 -235 3 -215 2 -200

ОК-6

### Промежуточный контроль

#### Контрольные нормативы

1. Лыжные гонки. Прохождение дистанции 3000 м.(классика) Женщины: 5 -19.30 4 -20.30 3 -21.30 2 -23.00 5000 м.(классика) Мужчины: 5 -27.30 4 -28.30 3 -29.30 2 -32.00

ОК-6

2. Плавание. Кроль на груд, дистанция 50м. Женщины: 5 -1.00 4 -1.05 3 -1.10 2 -1.25 Мужчины: 5

-45.0 4 -50.0 3 -55.0 2 -1.05

ОК-6

3. Легкая атлетика. Старт и стартовый разгон.

ОК-6

**2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**  
**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

## 2.11. Перечень практических умений/навыков

1 курс

1 семестр

| № п/п | Практические умения   |
|-------|---|
| 1     | 2   |
| 1     | <b>Производить самоконтроль состояния здоровья, определить ЧСС, ЧДД.</b><br>Уровень: Уметь<br>ОК-6          |
| 2     | <b>Алгоритмом действий оказания первой доврачебной помощи при обморожениях.</b><br>Уровень: Владеть<br>ОК-6 |

## 2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

1 курс

1 семестр

| № п/п | Темы рефератов   |
|-------|--|
| 1     | 2  |
| 1     | <b>Профилактика простудных заболеваний.</b><br>ОК-6  |
| 2     | <b>Правильное питание.</b><br>ОК-6   |
| 3     | <b>Значение физической культуры и спорта в жизни человека.</b><br>ОК-6   |
| 4     | <b>Современные олимпийские игры: особенности проведения и их значение в жизни современного общества.</b><br>ОК-6 |

## 2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы   | Вид носителя (электронный/бумажный) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1     | 2  | 3                                   |
| 1     | <a href="#">Физическая культура</a> : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко [и др.]. - Москва : Юрайт, 2023. - 424 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-510794#page/1">https://urait.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-510794#page/1</a> | ЭБС Юрайт                           |

### 2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы   | Вид носителя (электронный/бумажный) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1     | 2  | 3                                   |
| 1     | Платонов, В. Н. <a href="#">Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов</a> : монография / В. Н. Платонов. - Москва : Спорт, 2019. - 656 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018336.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018336.html</a>  | ЭБС Консультант студента (ВУЗ)      |
| 2     | Епифанов, В. А. <a href="#">Лечебная физическая культура</a> : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 4-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html</a>  | ЭБС Консультант студента (ВУЗ)      |
| 3     | <a href="#">Медико-биологические термины в спорте</a> : словарь-справочник / И. И. Ахметов, Ю. Д. Винничук, Н. Л. Высочина [и др.] ; ред. Л. М. Гунина, А. В. Дмитриев. - Москва : Спорт, 2019. - 336 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018329.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018329.html</a>               | ЭБС Консультант студента (ВУЗ)      |
| 4     | Кулиненков, О. С. <a href="#">Медицина спорта высших достижений</a> / О. С. Кулиненков. - 2-е изд., испр. - Москва : Спорт, 2019. - 320 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018572.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018572.html</a>   | ЭБС Консультант студента (ВУЗ)      |
| 5     | 75 К26 Карпович, М. А. <a href="#">Обучение основным навыкам плавания</a> [Электронный ресурс] : учеб. пособие для всех специальностей мед. и фарм. вузов / М. А. Карпович. - Красноярск : КрасГМУ, 2016. - 118 с.   | ЭБС КрасГМУ                         |
| 6     | Бегидова, Т. П. <a href="#">Основы адаптивной физической культуры</a> : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 181 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/osnovy-adaptivnoy-fizicheskoy-kultury-531670#page/1">https://urait.ru/viewer/osnovy-adaptivnoy-fizicheskoy-kultury-531670#page/1</a> | ЭБС Юрайт                           |
| 7     | <a href="#">Спортивная медицина</a> : руководство / ред. А. В. Епифанов, В. А. Епифанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 664 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472743.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472743.html</a>   | ЭМБ Консультант врача               |
| 8     | Андриянова, Е. Ю. <a href="#">Спортивная медицина</a> : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 341 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/sportivnaya-medicina-533087#page/1">https://urait.ru/viewer/sportivnaya-medicina-533087#page/1</a>   | ЭБС Юрайт                           |

|    |   |                                |
|----|---|--------------------------------|
| 9  | <a href="https://urait.ru/viewer/sportivnye-igry-pravila-taktika-tehnika-517434#page/1">Спортивные игры: правила, тактика, техника</a> : учебное пособие для вузов / ред. Е. В. Конеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 322 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/sportivnye-igry-pravila-taktika-tehnika-517434#page/1">https://urait.ru/viewer/sportivnye-igry-pravila-taktika-tehnika-517434#page/1</a> | ЭБС Юрайт                      |
| 10 | Харитонов, Л. Г. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919300656.html">Типы адаптации в спорте</a> : монография / Л. Г. Харитонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Омск : СибГУФК, 2016. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919300656.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919300656.html</a>  | ЭБС Консультант студента (ВУЗ) |
| 11 | Фудин, Н. А. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225091.html">Физиологические механизмы произвольной регуляции дыхания при занятиях спортом</a> : монография / Н. А. Фудин ; ред. А. И. Григорьев. - Москва : Спорт, 2020. - 224 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225091.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225091.html</a>   | ЭБС Консультант студента (ВУЗ) |
| 12 | <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.html">Физическая и реабилитационная медицина</a> : нац. рук. : крат. изд. / ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.html</a>  | ЭМБ Консультант врача          |
| 13 | <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html">Физическая и реабилитационная медицина</a> : нац. рук. / гл. ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html</a>   | ЭМБ Консультант врача          |

### 2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Порядковый номер</b>            | 1   |
| <b>Наименование</b>                | История развития легкой атлетики  |
| <b>Вид</b>                         | Интернет-ресурс   |
| <b>Форма доступа</b>               | <a href="https://3a2f2f0ba0bd0b80b3d0b0-d181d0bf0be0d180d182.d180d1842f25d1258125d025ba25d025be25d1258025d025be25d1258125d1258225d025bd25d025be25d025b92f13-25d025b825d1258125d1258225d025be25d1258025d025b825d1258f-25d1258025d025b025d025b725d025b225d025b825d1258225d025b825d1258f-25d025bb25d1259125d025b325d025ba25d025be25d025b9-25d025b025d1258225d025bb25d025b525d1258225d025b825d025ba25d025b8">https://3a2f2f0ba0bd0b80b3d0b0-d181d0bf0be0d180d182.d180d1842f25d1258125d025ba25d025be25d1258025d025be25d1258125d1258225d025bd25d025be25d025b92f13-25d025b825d1258125d1258225d025be25d1258025d025b825d1258f-25d1258025d025b025d025b725d025b225d025b825d1258225d025b825d1258f-25d025bb25d1259125d025b325d025ba25d025be25d025b9-25d025b025d1258225d025bb25d025b525d1258225d025b825d025ba25d025b8</a> |
| <b>Рекомендуемое использование</b> | Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям.  |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Порядковый номер</b>            | 2   |
| <b>Наименование</b>                | История развития спортивных игр.  |
| <b>Вид</b>                         | Интернет-ресурс   |
| <b>Форма доступа</b>               | <a href="http://3a2f2fworks.doklad.ru/view/2FevzMCc87IDk.html">http://3a2f2fworks.doklad.ru/view/2FevzMCc87IDk.html</a> |
| <b>Рекомендуемое использование</b> | Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям   |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Порядковый номер</b>            | 3   |
| <b>Наименование</b>                | История развития плавания   |
| <b>Вид</b>                         | Интернет-ресурс   |
| <b>Форма доступа</b>               | <a href="http://3a2f2fzdorovosport.ru/swim.html">http://3a2f2fzdorovosport.ru/swim.html</a> |
| <b>Рекомендуемое использование</b> | Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям                                       |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Порядковый номер</b>            | 4   |
| <b>Наименование</b>                | История развития лыжных гонок   |
| <b>Вид</b>                         | Интернет-ресурс   |
| <b>Форма доступа</b>               | <a href="http://3a2f2fopace.ru/Fb2Fistoriya_razvitiya_lyzhnyh_gonok">http://3a2f2fopace.ru/Fb2Fistoriya_razvitiya_lyzhnyh_gonok</a> |
| <b>Рекомендуемое использование</b> | Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям   |

**2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.02 Педиатрия для очной формы обучения**

| № п/п | Вид  | Наименование   | Режим доступа  | Доступ   | Рекомендуемое использование                           |
|-------|--|--|--|--|---|
| 1     | 2  | 3  | 4  | 5  | 6   |
| 1.    | Видеоуроки практических навыков                          | -/-  | -/-  | -/-  | -/-   |
| 2.    | Видеолекции  | -/-  | -/-  | -/-  | -/-   |
| 3.    | Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения | -/-  | -/-  | -/-  | -/-   |
| 4.    | Программное обеспечение                                  | -/-  | -/-  | -/-  | -/-   |
| 5.    | Информационно-справочные системы и базы данных           | ЭБС Консультант студента ВУЗ<br>ЭБС Айбукс<br>ЭБС Букап<br>ЭБС Лань<br>ЭБС Юрайт<br>ЭБС MedLib.ru<br>НЭБ eLibrary<br>БД Web of Science<br>БД Scopus<br>ЭМБ Консультант врача<br>Wiley Online Library<br>Springer Nature<br>ScienceDirect (Elsevier)<br>СПС КонсультантПлюс<br>СПС Консультант Плюс | <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a><br><a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a><br><a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a><br><a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a><br><a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a><br><a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a><br><a href="http://webofscience.com/">http://webofscience.com/</a><br><a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a><br><a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a><br><a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a><br><a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a><br><a href="http://journals.cambridge.org/">http://journals.cambridge.org/</a><br><a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a><br><a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a><br><a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | По логину/паролю<br>По логину/паролю<br>По логину/паролю<br>По логину/паролю<br>По логину/паролю<br>По логину/паролю, по IP-адресу<br>По логину/паролю, по IP-адресу<br>По IP-адресу<br>По логину/паролю<br>По IP-адресу<br>По IP-адресу<br>По IP-адресу<br>По IP-адресу<br>По IP-адресу<br>По IP-адресу<br>По IP-адресу | Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям |

**2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Физическая культура и спорт" по специальности 31.05.02 Педиатрия (очное, высшее образование, 6,00) для очной формы обучения**

| № п/п | Наименование                     | Кол-во | Форма использования   |
|-------|----------------------------------|--------|---|
| 1     | 2                                | 3      | 4   |
|       | <b>Аудитория №1 (1-01)</b>       |        | аудитория для проведения занятий лекционного типа<br>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887<br>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253<br>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100 |
| 1     | Проектор                         | 1      |   |
| 2     | Микрофон                         | 1      |   |
| 3     | Доска                            | 1      |   |
| 4     | Компьютер                        | 1      |   |
| 5     | Колонки                          | 1      |   |
| 6     | Проекционный экран               | 1      |   |
| 7     | Трибуна                          | 1      |   |
| 8     | Столы                            | 60     |   |
| 9     | Посадочные места                 | 360    |   |
| 10    | Индукционная система Исток С1и   | 1      |   |
| 11    | Акустический усилитель и колонки | 1      |   |
|       | <b>Аудитория №2</b>              |        | аудитория для проведения занятий лекционного типа<br>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887<br>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253<br>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100 |
| 1     | Проектор                         | 1      |   |
| 2     | Микрофон                         | 1      |   |
| 3     | Доска                            | 1      |   |
| 4     | Компьютер                        | 1      |   |
| 5     | Колонки                          | 1      |   |

|   |   |     |   |
|---|---|-----|---|
| 6 | Проекционный экран                                  | 1   |   |
| 7 | Трибуна   | 1   |   |
| 8 | Стол  | 60  |   |
| 9 | Посадочные места                                    | 360 |   |
|   | <b>Аудитория №3</b>                                 |     | аудитория для проведения занятий лекционного типа<br>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887<br>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253<br>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100 |
| 1 | Проектор  | 1   |   |
| 2 | Микрофон  | 1   |   |
| 3 | Доска   | 1   |   |
| 4 | Компьютер   | 1   |   |
| 5 | Колонки   | 1   |   |
| 6 | Проекционный экран                                  | 1   |   |
| 7 | Трибуна   | 1   |   |
| 8 | Стол  | 32  |   |
| 9 | Посадочные места                                    | 256 |   |
|   | <b>Лекционный зал (лабораторный корпус), 2 этаж</b> |     | аудитория для проведения занятий лекционного типа<br>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887<br>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253<br>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100 |
| 1 | Проектор  | 1   |   |
| 2 | Микрофон  | 1   |   |
| 3 | Доска   | 1   |   |
| 4 | Компьютер   | 1   |   |
| 5 | Колонки   | 1   |   |

|    |  |     |   |
|----|--|-----|---|
| 6  | Проекционный экран                             | 1   |   |
| 7  | Трибуна  | 1   |   |
| 8  | Стол   | 60  |   |
| 9  | Посадочные места                               | 300 |   |
| 10 | Индукционная система Исток С1и                 | 1   |   |
|    | <b>Лекционный зал (морфологический корпус)</b> |     | аудитория для проведения занятий лекционного типа<br>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887<br>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253<br>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100 |
| 1  | Проектор                                       | 1   |   |
| 2  | Микрофон                                       | 1   |   |
| 3  | Доска  | 1   |   |
| 4  | Компьютер                                      | 1   |   |
| 5  | Колонки  | 1   |   |
| 6  | Проекционный экран                             | 1   |   |
| 7  | Трибуна  | 1   |   |
| 8  | Стол   | 100 |   |
| 9  | Посадочные места                               | 350 |   |
| 10 | Индукционная система Исток С1и                 | 1   |   |
| 11 | Акустический усилитель и колонки               | 1   |   |
|    | <b>Бассейн</b>                                 |     | учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации   |
| 1  | плавательные дорожки                           | 6   |   |
| 2  | стартовые тумбы                                | 6   |   |
| 3  | Светодиодное табло                             | 1   |   |
| 4  | Индукционная система Исток М2                  | 1   |   |

|    |  |     |   |
|----|--|-----|---|
| 5  | Чаша оснащена оборудованием и специализированным инвентарем с учетом требований для данных категорий обучающихся | 1   |   |
| 6  | Информационное светодиодное табло  | 2   |   |
| 7  | скамейки   | 48  |   |
| 8  | Душевые кабины   | 22  |   |
| 9  | Кабинка для раздевания   | 196 |   |
| 10 | Фен  | 8   |   |
| 11 | Кресло-подъемник для инвалидов   | 1   |   |
| 12 | Плавательные доски   | 10  |   |
| 13 | Поворотные бортики   | 12  |   |
|    | <b>Помещение для хранения учебного оборудования</b>  |     | аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования   |
| 1  | Лыжи беговые   | 15  |   |
| 2  | Ботинки для беговых лыж  | 15  |   |
| 3  | Палки для беговых лыж  | 15  |   |
| 4  | Скамейка   | 2   |   |
| 5  | Кабинка для раздевания   | 15  |   |
|    | <b>Спортивный зал</b>  |     | учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 1  | сетка волейбольная   | 1   |   |
| 2  | кольцо баскетбольное   | 4   |   |
| 3  | футбольные ворота  | 2   |   |
| 4  | светодиодное табло   | 1   |   |
| 5  | шведская стенка  | 4   |   |
| 6  | Скамейка   | 4   |   |
|    | <b>Зал ЛФК</b>   |     | учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации |

|    |   |     |   |
|----|---|-----|---|
| 1  | Степ-платформа                                      | 17  |   |
| 2  | Гимнастический мяч                                  | 2   |   |
| 3  | Каремат   | 28  |   |
| 4  | Гимнастический мат                                  | 58  |   |
| 5  | груша для битья                                     | 1   |   |
| 6  | гантеля для фитнеса разновесная                     | 22  |   |
| 7  | Блин разновесный                                    | 6   |   |
| 8  | Обруч   | 4   |   |
| 9  | Скамейка  | 1   |   |
|    | <b>Спортивная площадка (стадион)</b>                |     | учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 1  | Футбольное поле                                     | 1   |   |
| 2  | Беговая дорожка                                     | 6   |   |
| 3  | Футбольные ворота                                   | 8   |   |
| 4  | Волейбольная площадка                               | 1   |   |
| 5  | Яма для прыжков в длину                             | 1   |   |
| 6  | Трибуны   | 2   |   |
| 7  | Баскетбольные кольца                                | 2   |   |
| 8  | Волейбольная сетка                                  | 1   |   |
| 9  | Баскетбольная площадка                              | 1   |   |
| 10 | Полоса препятствий                                  | 1   |   |
|    | <b>Помещение для хранения учебного оборудования</b> |     | аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования   |
| 1  | Мебель  | 10  |   |
| 2  | Спортивный инвентарь                                | 120 |   |

|    |   |    |   |
|----|---|----|---|
|    | <b>Электронный читальный зал УБИЦ</b>         |    | аудитория для проведения занятий лекционного типа<br>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887<br>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253<br>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100 |
| 1  | Проектор                                      | 1  |   |
| 2  | Клавиатура со шрифтом Брайля                  | 13 |   |
| 3  | Экран   | 1  |   |
| 4  | Ноутбук                                       | 1  |   |
| 5  | Персональный компьютер                        | 18 |   |
| 6  | Сканирующая и читающая машина CARA CE         | 1  |   |
| 7  | Стол  | 30 |   |
| 8  | Посадочные места                              | 43 |   |
| 9  | Индукционная система Исток С1и                | 1  |   |
| 10 | Головная компьютерная мышь                    | 1  |   |
| 11 | Клавиатура программируемая крупная адаптивная | 1  |   |
| 12 | Джойстик компьютерный                         | 1  |   |
| 13 | Принтер Брайля (рельефно-точечный)            | 1  |   |
| 14 | Специализированное ПО: экранный доступ JAWS   | 1  |   |
| 15 | Ресивер для подключения устройств             | 1  |   |

## 2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт» 20% интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» обучение студентов проводится на лекциях, практических занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: - объяснительно-иллюстративный; - игровой; -соревновательный; -метод круговой тренировки. Проводятся следующие разновидности аудиторных практических занятий: демонстрация, беседа, упражнение, анализ проблемных ситуаций, работа в малых группах, соревнование, т.д.

## **2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

|       |                                    | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин |   |
|-------|------------------------------------|---|---|
| № п/п | Наименование последующих дисциплин | 1   | 2 |
| 1     | Общая физическая подготовка        | +   |   |
| 2     | Спортивные игры                    |   | + |

## **2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Обучение складывается из аудиторных занятий (50 ч.) и самостоятельной работы (22 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по физической культуре и спорту. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать полученные навыки и освоить практические умения по дисциплине "Физическая культура и спорт". В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует развитию двигательных навыков. Исходный уровень знаний студентов определяется контрольными нормативами по физической культуре и спорту, текущий контроль результатов изучения дисциплины осуществляется преподавателем физической культуры во время практических занятий с помощью контрольных нормативов. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль практических умений с использованием контрольных нормативов на заданные темы.

## 2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### 1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

### 2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

#### 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

#### 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

#### 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

**3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.**

### 4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

| Категории студентов | Оборудование   | Формы  |
|---------------------|--|--|
| С нарушением слуха  | 1. Индукционная система Исток с1и  | - в печатной форме;<br>- в форме электронного документа;   |
| С нарушением зрения | 1. Сканирующая и читающая машина SARA CE;<br>2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS;<br>3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля;<br>4. Принтер Брайля (рельефно-точечный); | - в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022)<br>- в форме электронного документа;<br>- в форме аудиофайла; |

|  |  |   |
|--|--|---|
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | 1. Специализированный стол;<br>2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный); | - в печатной форме;<br>- в форме электронного документа;<br>- в форме аудиофайла; |
| 1. Ресивер для подключения устройств.      |  |   |