



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный медицинский  
университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра пропедевтики внутренних болезней и терапии с курсом ПО  
Кафедра госпитальной терапии и иммунологии с курсом ПО

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Персонализированный подход к ведению больных остеопорозом:**

**от основ к мастерству»**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Красноярский государственный медицинский  
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике

д.м.н., доцент

И.А. Соловьева

« 17 » апреля 2023 г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Персонализированный подход к ведению больных остеопорозом:  
от основ к мастерству»**

**По специальности:** терапия, ревматология, эндокринология

**Трудоемкость:** 72 ак. часа

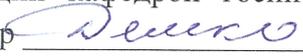
**Форма освоения:** очная

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **составлена с учетом требований** действующего законодательства в области ДПО и медицинского образования и здравоохранения.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней и терапии с курсом ПО (протокол заседания кафедры № 5 от «25» января 2023 года), на заседании кафедры госпитальной терапии и иммунологии с курсом ПО (протокол заседания кафедры № 6 от «17» января 2023 года)

Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней и терапии с курсом ПО, д.м.н., профессор  Шестерня П.А.;

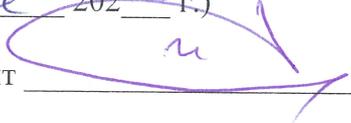
Заведующий кафедрой госпитальной терапии и иммунологии с курсом ПО, д.м.н., профессор  Демко И.В.

Согласовано:

Директор института последипломного образования, к.м.н., доцент  Юрьева Е.А.  
«24» апреля 2023 года

Председатель методического совета ИПО, к.м.н., доцент  С.А. Овчинникова

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 8 от «17» апреля 2023 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., доцент  Соловьева И.А.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Персонализированный подход к ведению больных остеопорозом: от основ к мастерству» (далее - Программа) разработана профессорско-преподавательским составом кафедры пропедевтики внутренних болезней и терапии с курсом ПО и кафедры госпитальной терапии и иммунологии с курсом ПО, заведующий кафедрой д.м.н., доцент Шестерня П.А. и д.м.н., профессор Демко И.В.

### Составители Программы:

<b>№№</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	Шестерня Павел Анатольевич	д. м. н., профессор	Заведующий кафедрой	Кафедра пропедевтики внутренних болезней и терапии с курсом ПО
2.	Капустина Екатерина Владимировна	к. м. н., доцент	Доцент	Кафедра пропедевтики внутренних болезней и терапии с курсом ПО
3.	Ключникова Елена Петровна	к. м. н.	Ассистент	Кафедра госпитальной терапии и иммунологии с курсом ПО
4.	Боева Лариса Николаевна	к. м. н.	Ассистент	Кафедра пропедевтики внутренних болезней и терапии с курсом ПО

## Список сокращений

ДПО - дополнительное профессиональное образование;  
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт  
ПС - профессиональный стандарт  
ОТФ - обобщенная трудовая функция  
ТФ - трудовая функция  
ПК - профессиональная компетенция  
ЛЗ - лекционные занятия  
ПЗ - практические занятия  
ДОТ - дистанционные образовательные технологии  
ЭО - электронное обучение  
СДО КрасГМУ – сайт дистанционного образования КрасГМУ

## КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>1.1. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ..</b>	<b>7</b>
<b>1.2 КАТЕГОРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....</b>	<b>7</b>
<b>1.3 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>9</b>
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....</b>	<b>11</b>
<b>2.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .....</b>	<b>13</b>
<b>2.3 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ.....</b>	<b>13</b>
<b>2.4 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>15</b>
<b>2.5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ .....</b>	<b>15</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>16</b>
<b>3.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....</b>	<b>16</b>
<b>3.1.1 ПЕРЕЧЕНЬ ПОМЕЩЕНИЙ УНИВЕРСИТЕТА И/ИЛИ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....</b>	<b>16</b>
<b>3.1.2 ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕДИЦИНСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ И ТЕХНИКИ: .....</b>	<b>16</b>
<b>3.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</b>	<b>17</b>
<b>3.2.1 ЛИТЕРАТУРА.....</b>	<b>17</b>
<b>3.3 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ .....</b>	<b>18</b>
<b>3.4 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....</b>	<b>18</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ №1 .....</b>	<b>20</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

### **Программа разработана с учетом профессиональных стандартов:**

- Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (регистрационный номер 1006; утвержден Приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 21.03.2017 № 293н; зарегистрирован в Минюсте РФ 06.04.2017 г. № 46293);
- Профессиональный стандарт "Врач-ревматолог" (регистрационный номер 1241; утвержден Приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 29.01.2019 № 50н; зарегистрирован в Минюсте РФ 26.02.2019 г. № 53897);
- Профессиональный стандарт "Врач-эндокринолог" (регистрационный номер 1107; утвержден Приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 14.03.2018 № 132н; зарегистрирован в Минюсте РФ 02.04.2018 г. № 50591).

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 29 сентября 2016 г. № 2418.

## 1.2 Категории обучающихся

**Основная специальность:** терапия

**Дополнительные специальности:** ревматология, эндокринология

## 1.3 Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации заключается в совершенствовании навыков диагностики, лечения и профилактики снижения минеральной плотности костной ткани у пациентов разных возрастных групп.

**Вид профессиональной деятельности:**

- Врачебная практика в области терапии. Уровень квалификации: 7.
- Врачебная практика в области ревматологии. Уровень квалификации: 8

- Врачебная практика в области эндокринологии. Уровень квалификации: 8

### Связь Программы с Профессиональным стандартом.

<b>Профессиональный стандарт 1: (ПС1): Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)</b>		
<b>ОТФ (наименование)</b>	<b>Трудовые функции</b>	
	<b>Код ТФ</b>	<b>Наименование ТФ</b>
А: Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
	А/03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
	А/05.7	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
<b>Профессиональный стандарт 2: (ПС2): Врач-ревматолог</b>		
А: Оказание медицинской помощи (за исключением высокотехнологичной медицинской помощи) населению по профилю «ревматология»	А/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления ревматических заболеваний и установления диагноза
	А/02.8	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
	А/05.8	Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов
<b>Профессиональный стандарт 3: (ПС3): Врач-эндокринолог</b>		
А: Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»	А/01.8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза
	А/02.8	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
	А/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

## 1.4 Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по дополнительной профессиональной программе направлены на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1	<p><b>готовность к</b> проведению обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза заболевания пациента;</li> <li>- проводить полное физикальное обследование пациента;</li> <li>- обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам;</li> <li>- интерпретировать полученные данные.</li> </ul> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведением дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> </ul>	<p><b>ПС1:</b> А/02.7  <b>ПС2:</b> А/01.8  <b>ПС3:</b> А/01.8</p>
ПК-2	<p><b>готовность к</b> назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности</p> <p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению;</li> <li>- осложнения, вызванные их применением;</li> <li>- современные методы и механизмы действия</li> </ul>	<p><b>ПС1:</b> А/03.7  <b>ПС2:</b> А/02.8  <b>ПС3:</b> А/02.8</p>

	<p>немедикаментозного лечения болезней.</p> <p><b>должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработкой плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>	
ПК-3	<p><b>готовность к</b> проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <hr/> <p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний.</li> </ul> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;</li> <li>- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни;</li> <li>- профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацией и проведением медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</li> </ul>	<p><b>ПС1:</b> А/05.7  <b>ПС2:</b> А/05.8  <b>ПС3:</b> А/05.8</p>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Персонализированный подход к ведению больных остеопорозом: от основ к мастерству» 72 ак. часа; форма обучения – очная

№ №	Наименование модулей/ тем	Все го час ов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				Л	СЗ	ПЗ	Симуляционн ое обучение	Стажиров ка		ЛЗ	СЗ	ПЗ	Симуляционн ое обучение		
<b>I</b>	<b>Модули/ темы</b>														
1	Физиология костной системы	9							9	9				ПК1	Тестиро- вание
2	Этиология и патогенез снижения минеральной плотности костной ткани и развития остеопороза	10	4	4					6	6				ПК1	Тестиро- вание
3	Остеопороз, ассоциированный с эндокринной патологией	12	12	2		10								ПК1, ПК2	Тестиро- вание
4	Диагностика остеопороза	8	8	3		5								ПК1	Тестиро- вание
5	Лечение остеопороза	10	10	2		8								ПК2	Тестиро- вание
6	Профилактика остеопороза и повторных	10							10	2		8		ПК3	Тестиро- вание

	переломов														
7	Методы физиотерапии в комплексной реабилитации и санаторно-курортном лечении пациентов с остеопорозом	10	10	10										ПК3	Тестирование
11	<b>Итоговая аттестация</b>	3												П1, П2, ПК3	<b>Зачет</b>
111	<b>Всего по программе</b>	72	44	21		23			25	17		8			

## 2.2 Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 2 недель: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

Учебные модули	Период		Всего часов
	1 неделя	2 неделя	
Физиология костной системы	9		9
Этиология и патогенез снижения минеральной плотности костной ткани и развития остеопороза	10		10
Остеопороз, ассоциированный с эндокринной патологией	12		12
Диагностика остеопороза	5	3	8
Лечение остеопороза		10	10
Профилактика остеопороза и повторных переломов		10	10
Методы физиотерапии в комплексной реабилитации и санаторно-курортном лечении пациентов с остеопорозом		10	10
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

## 2.3 Программы модулей

### МОДУЛЬ 1

#### Физиология костной системы

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
1.1	Физиологические эффекты кальция
1.2	Классические и неклассические эффекты витамина Д
1.3	Особенности минерального обмена при сниженной функции почки.
1.4	Остеопороз и остеомалация. Дифференциальная диагностика
	<i>Модуль частично реализуется в виде дистанционного курса на сайте ДО Университета <a href="http://sdo.krasgmu.ru">sdo.krasgmu.ru</a> с использованием синхронных форм обучения: вебинаров и видеоконференций. Завершение обучения по теме проводится в виде итогового контрольного тестирования.</i>

## МОДУЛЬ 2

### Этиология и патогенез снижения минеральной плотности костной ткани и развития остеопороза

Код	Наименование тем ( <i>подтем, элементов, подэлементов</i> )
2.1	Этиология снижения минеральной плотности костной ткани и развития остеопороза
2.2	Патогенетические особенности убыли минеральной плотности костной ткани и развития остеопороза
2.3	Классификационные критерии остеопороза
	<i>Модуль частично реализуется в виде дистанционного курса на сайте ДО Университета <a href="http://sdo.krasgmu.ru">sdo.krasgmu.ru</a> с использованием синхронных форм обучения: вебинаров и видеоконференций. Завершение обучения по теме проводится в виде итогового контрольного тестирования.</i>

## МОДУЛЬ 3

### Остеопороз, ассоциированный с эндокринной патологией

Код	Наименование тем ( <i>подтем, элементов, подэлементов</i> )
3.1	Влияние гормонов на качество костной ткани
3.2	Глюкокортикоидный остеопороз
3.3	Первичный гиперпаратиреоз и остеопороз
3.4	Остеопороз у мужчин
3.5	Сахарный диабет как фактор риска остеопороза

## МОДУЛЬ 4

### Диагностика остеопороза

Код	Наименование тем ( <i>подтем, элементов, подэлементов</i> )
4.1	Лабораторные методы диагностики остеопороза
4.2	Инструментальные методы диагностики остеопороза
4.3	FRAX, как метод прогнозирования остеопоротических переломов

## МОДУЛЬ 5

### Лечение остеопороза

Код	Наименование тем ( <i>подтем, элементов, подэлементов</i> )
5.1	Немедикаментозные подходы к терапии остеопороза
5.2	Современное представление о лекарственной терапии остеопороза
5.3	Роль кальция и витамина Д в развитии мочекаменной болезни и кальцинатов во внутренних органах

## МОДУЛЬ 6

### Методы физиотерапии в комплексной реабилитации и санаторно-курортном лечении пациентов с остеопорозом

Код	Наименование тем ( <i>подтем, элементов, подэлементов</i> )
6.1	Роль физиотерапии в комплексной реабилитации больных остеопорозом
6.2	Методы физиотерапии в комплексной реабилитации больных остеопорозом
6.3	Направления санаторно-курортного лечения у больных остеопорозом
	<i>Модуль частично реализуется в виде дистанционного курса на сайте ДО Университета <a href="http://sdo.krasgmu.ru">sdo.krasgmu.ru</a> с использованием синхронных форм обучения: вебинаров и видеоконференций. Завершение обучения по теме проводится в виде итогового контрольного тестирования.</i>

## МОДУЛЬ 7

### Профилактика остеопороза и повторных переломов

Код	Наименование тем ( <i>подтем, элементов, подэлементов</i> )
7.1	Роль физических упражнений и диеты в профилактике остеопороза
7.2	Профилактика падений
7.3	Повторные переломы - возможно ли их избежать.
7.4	Роль школ для пациентов в профилактике остеопороза

## 2.4 Оценка качества освоения программы

2.4.1 Форма(ы) промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА - по каждому учебному модулю Программы. Форма ПА - зачёт. Зачёт проводится письменно, в виде тестового задания по темам учебного модуля;

- в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА (при наличии) в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – зачет, который проводится посредством: тестового контроля письменно.

2.4.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы определяется Положением об организации итоговой аттестации обучающихся институте последиplomного образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации

## 2.5 Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестов и ситуационных задач. ФОС размещены на сайте ДО КрасГМУ [sdo.krasgmu.ru](http://sdo.krasgmu.ru), являются неотъемлемой частью Программы. Пример тестовых заданий и ситуационных задач представлены в Приложении 1.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Материально-технические условия

**3.1.1 Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:**

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы, адрес	Вид занятий которые проводятся в помещении	Этаж, кабинет
1	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России, каф кафедра пропедевтики внутренних болезней и терапии с курсом ПО, кафедры госпитальной терапии и иммунологии с курсом ПО, ККБУЗ ККБ, поликлиника г. Красноярск, ул. П. Железняка, д. 3 «Б»	лекции	2 этаж, лекционный зал
2	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России, кафедра пропедевтики внутренних болезней и терапии с курсом ПО, кафедры госпитальной терапии и иммунологии с курсом ПО, ККБУЗ ККБ, поликлиника г. Красноярск, ул. П. Железняка, д. 3 «Б»	практические занятия	Каб 111, 135

**3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:**

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Видеопроектор мультимедийный, ноутбук, учебная доска, раздаточный материал

## 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 3.2.1 Литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1.	Ревматология : учебное пособие / ред. А. А. Усанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474488.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474488.html</a>	Электронный
2.	Скворцов, В. В. Клиническая ревматология. Краткий курс : учебно-методическое пособие / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. - 190 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/read/klinicheskaya-revmatologiya-kratkij-kurs-7286351/?page=1">https://www.books-up.ru/ru/read/klinicheskaya-revmatologiya-kratkij-kurs-7286351/?page=1</a>	Электронный
3.	Руководство по внутренним болезням для врача общей практики : От симптома и синдрома. - к диагнозу и лечению : руководство / ред. Ф. И. Комаров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2022. - 872 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/45137">https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/45137</a>	Электронный
4.	Каратеев, Д. Е. Справочник врача-ревматолога / Д. Е. Каратеев, М. Ю. Лучихина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - Справочник врача-специалиста. - Текст : электронный. - URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461303.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461303.html</a>	Электронный
5.	Остеопороз : факторы риска, диагностика, лечение, профилактика : справочное руководство для врачей-терапевтов и врачей общей практики / ред. В. Н. Ларина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470152.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470152.html</a>	Электронный
6.	Древаль, А. В. Остеопороз, гиперпаратиреоз и дефицит витамина D : руководство для врачей / А. В. Древаль. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477571.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477571.html</a>	Электронный
7.	Лесняк, О. М. Остеопороз. Краткое руководство для врачей / О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448786.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448786.html</a>	Электронный
8.	Тактика ведения пациента в терапии : практическое руководство / Е. В. Акатова, Е. В. Архипов, Л. В. Балеева [и др.] ; ред. А. И. Мартынов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471623.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471623.html</a>	Электронный

### **3.2.2 Информационно-коммуникационные ресурсы**

ЭБС КрасГМУ «Colibris»  
ЭБС Консультант студента ВУЗ  
ЭБС Айбукс  
ЭБС Букап  
ЭБС Лань  
ЭБС Юрайт  
ЭБС MedLib.ru  
НЭБ eLibrary  
БД Web of Science  
БД Scopus  
ЭМБ Консультант врача  
БД MEDLINE Complete  
Wiley Online Library  
Cambridge University Press  
Springer Nature  
ScienceDirect (Elsevier)  
СПС КонсультантПлюс

### **3.3 Кадровые условия**

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры пропедевтики внутренних болезней и терапии с курсом ПО, кафедры госпитальной терапии и иммунологии с курсом ПО.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по специальности «Терапия», в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%, по специальности «ревматология» - 30%, по специальности «эндокринология» - 30 %. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%.

### **3.4 Организация образовательного процесса**

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, итоговая аттестация в виде тестирования, решение ситуационных задач.

1. Лекции проводятся:

1.1. Частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде вебинаров и видеоконференций.

2. Практические занятия проводятся:

2.1. Без ДОТ полностью в виде отработки навыков и умений в пользовании графиками, схемами, решения ситуационных задач для отработки умений и навыков.

2.2. Частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде совместной работы в онлайн-чате, на виртуальной доске, в виртуальном классе для отработки умений и навыков в ходе совместного решения ситуационных задач и проверки знаний, умений и навыков в ходе итоговой аттестации (тестирования).

3. Сайт дистанционного образования КрасГМУ (СДО) - [cdo.krasgmu.ru](http://cdo.krasgmu.ru)

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к СДО КрасГМУ. В СДО КрасГМУ размещены контрольно-измерительные материалы, банк видеолекций и видеонавыков. учебно-методические и нормативные материалы и др.

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

СДО КрасГМУ обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестаций.

## ПРИЛОЖЕНИЕ №1

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебные материалы и ФОС к дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации врачей «Персонафицированный подход к ведению больных остеопорозом: от основ к мастерству» трудоемкостью 72 академических часа по специальностям «Терапия», «Ревматология», «Эндокринология» представлены на сайте ДО КрасГМУ ([cdo.krasgmu.ru](http://cdo.krasgmu.ru)).

**Пример тестовых заданий:**

**Выберите один правильный ответ**

1. КАКАЯ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ФОРМ ОСТЕОПОРОЗА НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ПЕРВИЧНОЙ

- 1) постменопаузальный остеопороз
- 2) сенильный остеопороз
- 3) остеопороз вследствие тиреотоксикоза**
- 4) идиопатический

2. КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В 2012 Г. ИСКЛЮЧИЛИ ИЗ ПЕРЕЧНЯ СРЕДСТВ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ОСТЕОПОРОЗА

- 1) миакальцик**
- 2) альфакальцидол
- 3) алендронат
- 4) ибандронат

3. У КАКИХ ПАЦИЕНТОВ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ОСТЕОПОРОЗА РАЗРЕШЕНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРЕПАРАТ ФОРСТЕО

- 1) при высоком уровне обмена костной ткани
- 2) при низком уровне обмена костной ткани**
- 3) при любом уровне обмена костной ткани
- 4) не используется в данном случае

4. РИСК ПЕРЕЛОМА КАКИХ КОСТЕЙ МОЖЕТ СНИЖАТЬСЯ У ПАЦИЕНТОВ С ОСТЕОПОРОЗОМ БЛАГОДАРЯ НАЗНАЧЕНИЮ БИСФОСФОНАТОВ

- 1) компрессионного перелома позвонков**
- 2) перелома бедра
- 3) переломов рёбер
- 4) перелом голени

5. ПРИ КАКОЙ ДЛИТЕЛЬНОСТИ ПРИЁМА БИСФОСФОНАТОВ У БОЛЬНЫХ С ОСТЕОПОРОЗОМ МОЖЕТ СУЩЕСТВЕННО ПОВЫСИТЬСЯ РИСК НЕКРОЗА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

- 1) больше 1 года
- 2) больше 2 лет
- 3) больше 3 лет
- 4) больше 10 лет**

---

Типография КрасГМУ  
Подписано в печать 02.05.2023. Заказ № 20783

660022, г.Красноярск, ул.П.Железняка, 1