

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Основы психологии телесности"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Основы психологии телесности»

Для ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация
Патопсихологическая диагностика и психотерапия)

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО

Курс - III, IV

Семестр - VI, VII, VIII

Лекции - 58 час.

Практические занятия - 78 час.

Семинарские занятия - 40 час.

Самостоятельная работа - 146.65 час.

Экзамен - VIII семестр

Всего часов - 324

Трудоемкость дисциплины - 9 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Основы психологии телесности" состоит в формировании и развитии научных психологических знаний у обучающихся в области телесно-ориентированной психотерапии и овладении приемами и техниками телесно-ориентированной психотерапии

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Основы психологии телесности» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Психология личности

Знания: понятие личности, теории личности

Умения: операционализировать основные понятия в контексте различных теорий

Навыки: дифференциации теорий личности

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ПСК-3.9	
Вид деятельности	специализация N 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"
Профессиональная задача	применение методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач
Код компетенции	ПСК-3.9
Содержание компетенции	способностью и готовностью к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач
1	Знать применение методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач
1	Уметь применение методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач
1	Владеть навыками применения методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач
1	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-2	
Вид деятельности	психодиагностическая деятельность
Профессиональная задача	выявление и анализ информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов.
Код компетенции	ПК-2
Содержание компетенции	готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)
1	Знать выявление и анализ информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов.
1	Уметь выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)

	Владеть
1	навыком выявления и анализа информации о запросах пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)
	Оценочные средства
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-5	
Вид деятельности	консультативная и психотерапевтическая деятельность
Профессиональная задача	определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития
	Знать
1	определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития
	Уметь
1	определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разработки программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития
	Владеть
1	базовыми навыками определения цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разработки программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития
	Оценочные средства
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-14	
Вид деятельности	проектно-инновационная деятельность
Профессиональная задача	Психологическое сопровождение инноваций, нацеленных на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей

Код компетенции	ПК-14
Содержание компетенции	готовностью сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей
	Знать
1	психологическое сопровождение инноваций, нацеленных на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей
	Уметь
1	организовать психологическое сопровождение, направленное на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей
	Владеть
1	навыками использования инновационных подходов к психологическому сопровождению, ориентированному на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей
	Оценочные средства
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестры		
Вид учебной работы	Всего часов	VI	VII	VIII
1	2	3		
Аудиторные занятия (всего), в том числе	176	72	60	44
Лекции (Л)	58	20	20	18
Практические занятия (ПЗ)	78	32	20	26
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	36 20%	8	12	16
Семинарские занятия (СЗ)	40	20	20	
Лабораторные работы (ЛР)				
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	146.65	72	48	26.65
Подготовка презентаций, рефератов	34	20	12	2
Подготовка к занятиям	5	4		1
Подготовка устного сообщения или презентации по теме	41	18	17	6
Подготовка к тестированию	5	3	1	1
Библиографический обзор по тематике учебных занятий	2	2		
Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	40	25	12	3
Самодиагностика	8		2	6
Конспектирование источников и другой учебной литературы	4		4	
Решение ситуационных задач	6			6
Подготовка к промежуточной аттестации	1.65			1.65
Вид промежуточной аттестации	0.35			Экзамен (0.35)
Консультации	1			1
Контактная работа	177.35			
Общая трудоемкость час. ЗЕ	323.7 9	144 4	108 3	72 2

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Введение в психологию телесности. Основные подходы к категоризации телесной проблематики			
		Психика и тело - исторический обзор	ПК-2	ПК-2
		История и развитие психологии телесности.	ПК-2	ПК-2
		Содержание и основные понятия психологии телесности.	ПК-2	ПК-2
		Основные понятия телесно-ориентированной терапии.	ПК-2	ПК-2
		Области применения телесно-ориентированной психотерапии.	ПК-2	ПК-2
		Структура личности в психологии телесности.	ПК-2	ПК-2
		Виды телесности.	ПК-2	ПК-2
		Тело в структуре самосознания.	ПК-2	ПК-2
		Эмоционально-соматическая компетентность.	ПК-14	ПК-14
		Этические принципы и правила в психологии телесности.	ПСК-3	ПСК-3.9
2.	Основные концепции и методы психологии телесности			
		В. Райх и характерологический анализ.	ПСК-3	ПСК-3.9
		Биосинтез Д. Боаделла - интеграция жизненных энергетических потоков. Часть 2.	ПСК-3	ПСК-3.9
		Биоэнергетический анализ А.Лоуэна	ПСК-3	ПСК-3.9
		Биосинтез Д. Боаделла - интеграция жизненных энергетических потоков.	ПСК-3	ПСК-3.9
		Диагностика и основные приемы биоэнергетического анализа	ПСК-3	ПСК-3.9
3.	Диагностика в психологии телесности и методы работы			
		Возможности диагностики в психологии телесности. Соотношение биологического и социального в природе развития человека.	ПК-5, ПК-14	ПК-5, ПК-14

		Соотношение биологического и социального в природе развития человека.	ПК-5, ПК-14	ПК-5, ПК-14
		Диагностика в психологии телесности: анализ схемы тела, тест телесной конгруэнтности, телесное "считывание"	ПК-5	ПК-5
		Диагностика в психологии телесности: анализ особенностей дыхания.	ПК-5	ПК-5
		Диагностика в психологии телесности: анализ особенностей голоса.	ПК-5	ПК-5
		Диагностика в психологии телесности: работа с мимическими проявлениями.	ПК-5	ПК-5
		Биосинтез Д. Боаделла - интеграция жизненных энергетических потоков. Часть1.	ПСК-3	ПСК-3.9
4.	Прикосновение и контакты в психологии телесности			
		Прикосновение и виды контактов в психологии телесности: этика прикосновений.	ПК-5	ПК-5
		Прикосновение и виды контактов в психологии телесности: контактные сигналы, элементы касания, Розен-метод.	ПК-5	ПК-5
		Прикосновение и виды контактов в психологии телесности: основные принципы телесного взаимодействия.	ПК-5	ПК-5
		Прикосновение и виды контактов в психологии телесности: контактные сигналы, элементы касания.	ПК-5	ПК-5
		Прикосновение и виды контактов в психологии телесности: Розен-метод.	ПК-5	ПК-5
5.	Частные аспекты психологии телесности			
		Детско-родительские отношения в психологии телесности.	ПК-2, ПК-5	ПК-2, ПК-5
		Традиционные методы работы в психологии телесности.	ПСК-3	ПСК-3.9
		Работа с симптомом в психологии телесности.	ПК-5	ПК-5
		Работа с психосоматическими заболеваниями в психологии телесности.	ПК-14	ПК-14
		Различие понятий: жалобы, запрос, проблемные зоны клиента.	ПК-2, ПК-14	ПК-2, ПК-14
		Проективные методики в психологии телесности.	ПК-14, ПСК-3	ПК-14, ПСК-3.9
		Тактические и технические аспекты клиентской работы.	ПК-5, ПК-14	ПК-5, ПК-14
		Детско-родительские отношения в психологии телесности	ПК-2, ПК-5	ПК-2, ПК-5

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

			Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6,7	Введение в психологию телесности. Основные подходы к категоризации телесной проблематики	20		36	12	80	148
2.	7,6	Основные концепции и методы психологии телесности	10		8	6	25	49
3.	7,8,6	Диагностика в психологии телесности и методы работы	10		12	2	19	43
4.	8,7	Прикосновение и контакты в психологии телесности	6		8	6	8	28
5.	8,7	Частные аспекты психологии телесности	12		14	14	14.65	54.65
		Всего	58		78	40	146.65	322.65

2.4. Тематический план лекций дисциплины

3 курс

6 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Введение в психологию телесности. Основные подходы к категоризации телесной проблематики [2.00]	Психика и тело - исторический обзор ПК-2	2
1	2	Введение в психологию телесности. Основные подходы к категоризации телесной проблематики [2.00]	История и развитие психологии телесности. ПК-2	2
1	3	Введение в психологию телесности. Основные подходы к категоризации телесной проблематики [2.00]	Содержание и основные понятия психологии телесности. ПК-2	2
1	4	Введение в психологию телесности. Основные подходы к категоризации телесной проблематики [2.00]	Основные понятия телесно-ориентированной терапии. ПК-2	2
1	5	Введение в психологию телесности. Основные подходы к категоризации телесной проблематики [2.00]	Области применения телесно-ориентированной психотерапии. ПК-2	2
1	6	Введение в психологию телесности. Основные подходы к категоризации телесной проблематики [2.00]	Структура личности в психологии телесности. (В интерактивной форме) ПК-2	2

1	7	Введение в психологию телесности. Основные подходы к категоризации телесной проблематики [2.00]	Виды телесности. (В интерактивной форме) ПК-2	2
1	8	Введение в психологию телесности. Основные подходы к категоризации телесной проблематики [2.00]	Тело в структуре самосознания. ПК-2	2
1	9	Введение в психологию телесности. Основные подходы к категоризации телесной проблематики [2.00]	Эмоционально-соматическая компетентность. (В интерактивной форме) ПК-14	2
1	10	Введение в психологию телесности. Основные подходы к категоризации телесной проблематики [2.00]	Этические принципы и правила в психологии телесности. (В интерактивной форме) ПСК-3.9	2
			Всего за семестр	20
			Всего часов	58

4 курс

7 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
2	11	Основные концепции и методы психологии телесности [2.00]	Диагностика и основные приемы биоэнергетического анализа (В интерактивной форме) ПСК-3.9	2
2	12	Основные концепции и методы психологии телесности [2.00]	В. Райх и характерологический анализ. ПСК-3.9	2

2	13	Основные концепции и методы психологии телесности [2.00]	Биоэнергетический анализ А.Лоуэна ПСК-3.9	2
2	14	Основные концепции и методы психологии телесности [2.00]	Биосинтез Д. Боаделла - интеграция жизненных энергетических потоков. ПСК-3.9	2
2	15	Основные концепции и методы психологии телесности [2.00]	Биосинтез Д. Боаделла - интеграция жизненных энергетических потоков. ПСК-3.9	2
3	16	Диагностика в психологии телесности и методы работы [2.00]	Соотношение биологического и социального в природе развития человека. (В интерактивной форме) ПК-5,ПК-14	2
3	17	Диагностика в психологии телесности и методы работы [2.00]	Диагностика в психологии телесности: анализ схемы тела, тест телесной конгруэнтности, телесное "считывание" (В интерактивной форме) ПК-5	2
3	18	Диагностика в психологии телесности и методы работы [2.00]	Диагностика в психологии телесности: анализ особенностей дыхания. (В интерактивной форме) ПК-5	2
3	19	Диагностика в психологии телесности и методы работы [2.00]	Диагностика в психологии телесности: анализ особенностей голоса. (В интерактивной форме) ПК-5	2
3	20	Диагностика в психологии телесности и методы работы [2.00]	Диагностика в психологии телесности: работа с мимическими проявлениями. (В интерактивной форме) ПК-5	2

			Всего за семестр	20
			Всего часов	58

4 курс

8 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
4	21	Прикосновение и контакты в психологии телесности [2.00]	Прикосновение и виды контактов в психологии телесности: этика прикосновений. (В интерактивной форме) ПК-5	2
4	22	Прикосновение и контакты в психологии телесности [2.00]	Прикосновение и виды контактов в психологии телесности: контактные сигналы, элементы касания, Розен-метод. (В интерактивной форме) ПК-5	2
4	23	Прикосновение и контакты в психологии телесности [2.00]	Прикосновение и виды контактов в психологии телесности: основные принципы телесного взаимодействия. ПК-5	2
5	24	Частные аспекты психологии телесности [2.00]	Традиционные методы работы в психологии телесности. (В интерактивной форме) ПСК-3.9	2
5	25	Частные аспекты психологии телесности [2.00]	Работа с симптомом в психологии телесности. (В интерактивной форме) ПК-5	2

5	26	Частные аспекты психологии телесности [2.00]	Работа с психосоматическими заболеваниями в психологии телесности. (В интерактивной форме) ПК-14	2
5	27	Частные аспекты психологии телесности [2.00]	Различие понятий: жалобы, запрос, проблемные зоны клиента. ПК-2,ПК-14	2
5	28	Частные аспекты психологии телесности [2.00]	Проективные методики в психологии телесности. (В интерактивной форме) ПК-14,ПСК-3.9	2
5	29	Частные аспекты психологии телесности [2.00]	Тактические и технические аспекты клиентской работы. (В интерактивной форме) ПК-5,ПК-14	2
			Всего за семестр	18
			Всего часов	58

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

3 курс

6 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Введение в психологию телесности. Основные подходы к категоризации телесной проблематики [4.00]	Психика и тело - исторический обзор ПК-2	4

1	2	Введение в психологию телесности. Основные подходы к категоризации телесной проблематики [4.00]	История и развитие психологии телесности. ПК-2	4
1	3	Введение в психологию телесности. Основные подходы к категоризации телесной проблематики [4.00]	Содержание и основные понятия психологии телесности. ПК-2	4
1	4	Введение в психологию телесности. Основные подходы к категоризации телесной проблематики [4.00]	Основные понятия телесно-ориентированной терапии. ПК-2	4
1	5	Введение в психологию телесности. Основные подходы к категоризации телесной проблематики [4.00]	Области применения телесно-ориентированной психотерапии. ПК-2	4
1	6	Введение в психологию телесности. Основные подходы к категоризации телесной проблематики [4.00]	Структура личности в психологии телесности. ПК-2	4
1	7	Введение в психологию телесности. Основные подходы к категоризации телесной проблематики [4.00]	Виды телесности. ПК-2	4
1	8	Введение в психологию телесности. Основные подходы к категоризации телесной проблематики [4.00]	Тело в структуре самосознания. ПК-2	4
			Всего за семестр	32
			Всего часов	78

4 курс

7 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	9	Введение в психологию телесности. Основные подходы к категоризации телесной проблематики [2.00]	Эмоционально-соматическая компетентность. ПК-14	2
1	10	Введение в психологию телесности. Основные подходы к категоризации телесной проблематики [2.00]	Этические принципы и правила в психологии телесности. ПСК-3.9	2
2	11	Основные концепции и методы психологии телесности [2.00]	Диагностика и основные приемы биоэнергетического анализа ПСК-3.9	2
2	12	Основные концепции и методы психологии телесности [2.00]	В. Райх и характерологический анализ. ПСК-3.9	2
2	13	Основные концепции и методы психологии телесности [2.00]	Биоэнергетический анализ А.Лоуэна ПСК-3.9	2
3	14	Диагностика в психологии телесности и методы работы [2.00]	Биосинтез Д. Боаделла - интеграция жизненных энергетических потоков. Часть 1. ПСК-3.9	2
2	15	Основные концепции и методы психологии телесности [2.00]	Биосинтез Д. Боаделла - интеграция жизненных энергетических потоков. Часть 2. ПСК-3.9	2
3	16	Диагностика в психологии телесности и методы работы [2.00]	Соотношение биологического и социального в природе развития человека. ПК-5,ПК-14	2

3	17	Диагностика в психологии телесности и методы работы [2.00]	Диагностика в психологии телесности: анализ схемы тела, тест телесной конгруэнтности, телесное “считывание” ПК-5	2
3	18	Диагностика в психологии телесности и методы работы [2.00]	Диагностика в психологии телесности: анализ особенностей дыхания. ПК-5	2
			Всего за семестр	20
			Всего часов	78

4 курс

8 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
3	19	Диагностика в психологии телесности и методы работы [2.00]	Диагностика в психологии телесности: анализ особенностей голоса. ПК-5	2
3	20	Диагностика в психологии телесности и методы работы [2.00]	Диагностика в психологии телесности: работа с мимическими проявлениями. ПК-5	2
4	21	Прикосновение и контакты в психологии телесности [2.00]	Прикосновение и виды контактов в психологии телесности: основные принципы телесного взаимодействия. ПК-5	2

4	22	Прикосновение и контакты в психологии телесности [2.00]	Прикосновение и виды контактов в психологии телесности: этика прикосновений. ПК-5	2
4	23	Прикосновение и контакты в психологии телесности [2.00]	Прикосновение и виды контактов в психологии телесности: контактные сигналы, элементы касания. ПК-5	2
4	24	Прикосновение и контакты в психологии телесности [2.00]	Прикосновение и виды контактов в психологии телесности: Розен-метод. ПК-5	2
5	25	Частные аспекты психологии телесности [2.00]	Традиционные методы работы в психологии телесности. ПСК-3.9	2
5	26	Частные аспекты психологии телесности [2.00]	Работа с симптомом в психологии телесности. ПК-5	2
5	27	Частные аспекты психологии телесности [2.00]	Работа с психосоматическими заболеваниями в психологии телесности. ПК-14	2
5	28	Частные аспекты психологии телесности [2.00]	Различие понятий: жалобы, запрос, проблемные зоны клиента. ПК-2,ПК-14	2
5	29	Частные аспекты психологии телесности [2.00]	Проективные методики в психологии телесности. ПК-14,ПСК-3.9	2

5	30	Частные аспекты психологии телесности [2.00]	Детско-родительские отношения в психологии телесности (В интерактивной форме) ПК-2,ПК-5	2
5	31	Частные аспекты психологии телесности [2.00]	Тактические и технические аспекты клиентской работы. ПК-5,ПК-14	2
			Всего за семестр	26
			Всего часов	78

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

3 курс

6 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Введение в психологию телесности. Основные подходы к категоризации телесной проблематики [2.00]	История и развитие психологии телесности. ПК-2	2
1	2	Введение в психологию телесности. Основные подходы к категоризации телесной проблематики [2.00]	Содержание и основные понятия психологии телесности. ПК-2	2
1	3	Введение в психологию телесности. Основные подходы к категоризации телесной проблематики [2.00]	Структура личности в психологии телесности. ПК-2	2

1	4	Введение в психологию телесности. Основные подходы к категоризации телесной проблематики [2.00]	Виды телесности. ПК-2	2
1	5	Введение в психологию телесности. Основные подходы к категоризации телесной проблематики [2.00]	Тело в структуре самосознания. ПК-2	2
1	6	Введение в психологию телесности. Основные подходы к категоризации телесной проблематики [2.00]	Этические принципы и правила в психологии телесности. ПСК-3.9	2
2	7	Основные концепции и методы психологии телесности [2.00]	Диагностика и основные приемы биоэнергетического анализа ПСК-3.9	2
2	8	Основные концепции и методы психологии телесности [2.00]	В. Райх и характерологический анализ. ПСК-3.9	2
2	9	Основные концепции и методы психологии телесности [2.00]	Биосинтез Д. Боаделла - интеграция жизненных энергетических потоков. ПСК-3.9	2
3	10	Диагностика в психологии телесности и методы работы [2.00]	Возможности диагностики в психологии телесности. Соотношение биологического и социального в природе развития человека. ПК-5,ПК-14	2
			Всего за семестр	20
			Всего часов	40

4 курс

7 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
4	11	Прикосновение и контакты в психологии телесности [2.00]	Прикосновение и виды контактов в психологии телесности: этика прикосновений. Контактные сигналы. Элементы касания. Розен-метод. ПК-5	2
4	12	Прикосновение и контакты в психологии телесности [2.00]	Прикосновение и виды контактов в психологии телесности: контактные сигналы, элементы касания, Розен-метод. ПК-5	2
4	13	Прикосновение и контакты в психологии телесности [2.00]	Прикосновение и виды контактов в психологии телесности: основные принципы телесного взаимодействия. ПК-5	2
5	14	Частные аспекты психологии телесности [2.00]	Традиционные методы работы в психологии телесности. ПСК-3.9	2
5	15	Частные аспекты психологии телесности [2.00]	Работа с симптомом в психологии телесности. ПК-5	2
5	16	Частные аспекты психологии телесности [2.00]	Работа с психосоматическими заболеваниями в психологии телесности. ПК-14	2
5	17	Частные аспекты психологии телесности [2.00]	Различие понятий: жалобы, запрос, проблемные зоны клиента. ПК-2,ПК-14	2
5	18	Частные аспекты психологии телесности [2.00]	Проективные методики в психологии телесности. ПК-14,ПСК-3.9	2

5	19	Частные аспекты психологии телесности [2.00]	Детско-родительские отношения в психологии телесности. ПК-2,ПК-5	2
5	20	Частные аспекты психологии телесности [2.00]	Тактические и технические аспекты клиентской работы. ПК-5,ПК-14	2
			Всего за семестр	20
			Всего часов	40

4 курс

8 семестр

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа

2.8.1. Виды самостоятельной работы

3 курс

6 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Введение в психологию телесности. Основные подходы к категоризации телесной проблематики [9.00]	Психика и тело - исторический обзор Файлов нет ПК-2 Файлов нет	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [9.00]	9
1	2	Введение в психологию телесности. Основные подходы к категоризации телесной проблематики [9.00]	История и развитие психологии телесности. Файлов нет ПК-2 Файлов нет	Подготовка к занятиям [4.00], Подготовка презентаций, рефератов [5.00]	9
1	3	Введение в психологию телесности. Основные подходы к категоризации телесной проблематики [9.00]	Содержание и основные понятия психологии телесности. Файлов нет ПК-2 Файлов нет	Подготовка к тестированию [1.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [8.00]	9

1	4	Введение в психологию телесности. Основные подходы к категоризации телесной проблематики [9.00]	Основные понятия телесно-ориентированной терапии. Файлов нет ПК-2 Файлов нет	Подготовка к тестированию [1.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [8.00]	9
1	5	Введение в психологию телесности. Основные подходы к категоризации телесной проблематики [9.00]	Области применения телесно-ориентированной психотерапии. Файлов нет ПК-2 Файлов нет	Подготовка презентаций, рефератов [9.00]	9
1	6	Введение в психологию телесности. Основные подходы к категоризации телесной проблематики [9.00]	Структура личности в психологии телесности. Файлов нет ПК-2 Файлов нет	Подготовка устного сообщения или презентации по теме [9.00]	9
1	7	Введение в психологию телесности. Основные подходы к категоризации телесной проблематики [9.00]	Виды телесности. Файлов нет ПК-2 Файлов нет	Подготовка устного сообщения или презентации по теме [9.00]	9
1	8	Введение в психологию телесности. Основные подходы к категоризации телесной проблематики [9.00]	Тело в структуре самосознания. Файлов нет ПК-2 Файлов нет	Библиографический обзор по тематике учебных занятий [2.00], Подготовка к тестированию [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [6.00]	9
			Всего за семестр		72
			Всего часов		146.65

4 курс
7 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	9	Введение в психологию телесности. Основные подходы к категоризации телесной проблематики [4.00]	Эмоционально-соматическая компетентность. Файлов нет ПК-14 Файлов нет	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [4.00]	4
1	10	Введение в психологию телесности. Основные подходы к категоризации телесной проблематики [4.00]	Этические принципы и правила в психологии телесности. Файлов нет ПСК-3.9 Файлов нет	Подготовка устного сообщения или презентации по теме [4.00]	4
2	11	Основные концепции и методы психологии телесности [5.00]	Диагностика и основные приемы биоэнергетического анализа Файлов нет ПСК-3.9 Файлов нет	Конспектирование источников и другой учебной литературы [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [3.00]	5
2	12	Основные концепции и методы психологии телесности [5.00]	В. Райх и характерологический анализ. Файлов нет ПСК-3.9 Файлов нет	Подготовка презентаций, рефератов [5.00]	5

2	13	Основные концепции и методы психологии телесности [5.00]	Биоэнергетический анализ А.Лоуэна Файлов нет ПСК-3.9 Файлов нет	Подготовка к тестированию [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [4.00]	5
2	14	Основные концепции и методы психологии телесности [5.00]	Биосинтез Д. Боаделла - интеграция жизненных энергетических потоков. Часть 1. Файлов нет ПСК-3.9 Файлов нет	Подготовка устного сообщения или презентации по теме [5.00]	5
2	15	Основные концепции и методы психологии телесности [5.00]	Биосинтез Д. Боаделла - интеграция жизненных энергетических потоков. Часть 2. Файлов нет ПСК-3.9 Файлов нет	Подготовка устного сообщения или презентации по теме [5.00]	5
3	16	Диагностика в психологии телесности и методы работы [5.00]	Соотношение биологического и социального в природе развития человека. Файлов нет ПК-5,ПК-14 Файлов нет	Конспектирование источников и другой учебной литературы [2.00], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [3.00]	5
3	17	Диагностика в психологии телесности и методы работы [5.00]	Диагностика в психологии телесности: анализ схемы тела, тест телесной конгруэнтности, телесное “считывание” Файлов нет ПК-5 Файлов нет	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [4.00], Самодиагностика [1.00]	5

3	18	Диагностика в психологии телесности и методы работы [5.00]	Диагностика в психологии телесности: анализ особенностей дыхания. Файлов нет ПК-5 Файлов нет	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [4.00], Самодиагностика [1.00]	5
			Всего за семестр		48
			Всего часов		146.65

4 курс
8 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
3	19	Диагностика в психологии телесности и методы работы [2.00]	Диагностика в психологии телесности: анализ особенностей голоса. Файлов нет ПК-5 Файлов нет	Решение ситуационных задач [1.00], Самодиагностика [1.00]	2
3	20	Диагностика в психологии телесности и методы работы [2.00]	Диагностика в психологии телесности: работа с мимическими проявлениями. Файлов нет ПК-5 Файлов нет	Решение ситуационных задач [1.00], Самодиагностика [1.00]	2

4	21	Прикосновение и контакты в психологии телесности [2.00]	Прикосновение и виды контактов в психологии телесности: основные принципы телесного взаимодействия. Файлов нет ПК-5 Файлов нет	Подготовка к тестированию [1.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	2
4	22	Прикосновение и контакты в психологии телесности [2.00]	Прикосновение и виды контактов в психологии телесности: этика прикосновений. Файлов нет ПК-5 Файлов нет	Подготовка устного сообщения или презентации по теме [2.00]	2
4	23	Прикосновение и контакты в психологии телесности [2.00]	Прикосновение и виды контактов в психологии телесности: контактные сигналы, элементы касания. Файлов нет ПК-5 Файлов нет	Самодиагностика [2.00]	2
4	24	Прикосновение и контакты в психологии телесности [2.00]	Прикосновение и виды контактов в психологии телесности: Розен-метод. Файлов нет ПК-5 Файлов нет	Подготовка устного сообщения или презентации по теме [2.00]	2

5	25	Частные аспекты психологии телесности [2.00]	Традиционные методы работы в психологии телесности. Файлов нет ПСК-3.9 Файлов нет	Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	2
5	26	Частные аспекты психологии телесности [2.00]	Работа с симптомом в психологии телесности. Файлов нет ПК-5 Файлов нет	Решение ситуационных задач [2.00]	2
5	27	Частные аспекты психологии телесности [2.00]	Работа с психосоматическими заболеваниями в психологии телесности. Файлов нет ПК-14 Файлов нет	Решение ситуационных задач [2.00]	2
5	28	Частные аспекты психологии телесности [2.00]	Различие понятий: жалобы, запрос, проблемные зоны клиента. Файлов нет ПК-2,ПК-14 Файлов нет	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [2.00]	2
5	29	Частные аспекты психологии телесности [2.00]	Проективные методики в психологии телесности. Файлов нет ПК-14,ПСК-3.9 Файлов нет	Самодиагностика [2.00]	2

5	30	Частные аспекты психологии телесности [2.00]	Детско-родительские отношения в психологии телесности Файлов нет ПК-14, ПСК-3.9 Файлов нет	Подготовка устного сообщения или презентации по теме [2.00]	2
5	31	Частные аспекты психологии телесности [2.65]	Тактические и технические аспекты клиентской работы. Файлов нет ПК-5, ПК-14 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к промежуточной аттестации [1.65]	2.65
			Всего за семестр		26.65
			Всего часов		146.65

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

6 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Введение в психологию телесности. Основные подходы к категоризации телесной проблематики			
			Вопросы по теме занятия	1	5
			Тесты	5	4
2	Для текущего контроля				
		Введение в психологию телесности. Основные подходы к категоризации телесной проблематики			
			Вопросы по теме занятия	1	5
			Ситуационные задачи	1	5
			Тесты	5	4
3	Для промежуточного контроля				

7 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
2	Для текущего контроля				
		Основные концепции и методы психологии телесности			

			Вопросы по теме занятия	1	5
			Тесты	5	4
		Диагностика в психологии телесности и методы работы			
			Вопросы по теме занятия	1	5
			Ситуационные задачи	1	10
3	Для промежуточного контроля				

8 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
2	Для текущего контроля				
		Прикосновение и контакты в психологии телесности			
			Вопросы по теме занятия	1	5
			Ситуационные задачи	5	1
		Частные аспекты психологии телесности			
			Ситуационные задачи	5	1
			Тесты	5	4
3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы к экзамену	2	20
			Ситуационные задачи	10	1
			Тесты	10	4

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Вопросы по теме занятия

1. Основные понятия психологии телесности

ПК-2

2. Характерологический анализ В.Райха

ПСК-3.9

3. Биоэнергетический анализ А.Лоуэна

ПСК-3.9

Тесты

1. В СВОЕЙ МЕТОДИКЕ В.РАЙХ ПРОСИЛ ПАЦИЕНТА

1) ослабить определенный зажим, чтобы лучше осознать его, прочувствовать его и выявить эмоцию, которая связана в это части тела

2) усиливать определенный зажим, чтобы лучше осознать его, прочувствовать его и подавить эмоцию, которая связана в это части тела

3) усиливать определенный зажим, чтобы лучше осознать его, прочувствовать его и выявить эмоцию, которая связана в это части тела

4) ослабить определенный зажим, чтобы лучше осознать его, прочувствовать его и подавить эмоцию, которая связана в это части тела

Правильный ответ: 3

ПСК-3.9

2. АВТОР ТАНАТОТЕРАПИИ

1) А.Лоуэн

2) М.Фельденкрайз

3) А.Янов

4) В.Ю.Баскаков

Правильный ответ: 4

ПСК-3.9

3. ЧУВСТВЕННОЕ СОЗНАВАНИЕ КАК НАПРАВЛЕНИЕ ТОП РАЗРАБОТАНО

1) А. Лоуэном

2) В. Райхом

3) Ч. Бруксом

4) М. Фельденкрайзом

Правильный ответ: 3

ПК-2

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Предмет психологии телесности

ПК-2

2. Алгоритм проведения биоэнергетической работы

ПСК-3.9

3. В чем основное отличие ТОП от других направлений психотерапии?

ПК-2

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Паническая атака это сильная тревога, которая выливается в ускоренное сердцебиение, потливость, слабость. Человек пугается этих ощущений, тревога нарастает, и они повторяются. Теперь он уже уверен, что у него сердечное заболевание, но врачи отрицают этот диагноз, и больной начинает искать у себя неизлечимые недуги, каждый раз запутываясь в своих страхах еще больше

1) Какие техники ТОП помогут в данной ситуации?

2) В чем заключается разминка перед ТОП?

Ответ 1: Человеку нужно помочь разорвать порочный круг, а для этого отлично подойдет аутотренинг и релаксация. Отлично работает в этом случае и ребефинг – это по сути сочетание специальной дыхательной техники и внушения. Однако, в отличие от аутотренинга, который можно выполнять дома, ребефинг может проводить только специалист.

Ответ 2: Упражнения (разминка) в самом начале направлены на погружения в себя. Устройтесь удобно и начните с массажа пальцев рук и ладоней. Медленно проработайте каждую точку. Теперь выполните дыхательные упражнения, чтобы настроиться на работу. Теперь свернитесь в позу эмбриона и пробудьте в ней столько, сколько потребует ваше тело. Теперь нужно поработать со всеми мышечными зажимами. По очереди нужно напрягать каждую мышечную группу, двигаясь от головы до пяток. Проработайте все лицевые мышцы, напрягая и расслабляя каждую из них. Потом переходите к мышцам шеи, плеч, рук, пресса и ног. Отметьте, расслабление какой из них дается с наибольшим трудом. Завершается разминка упражнением росток. Для этого садитесь на четвереньки, закройте глаза и представьте маленький росток,

который тянется к солнцу. Поднимайтесь, медленно вытягиваясь. Весь процесс вырастания должен занять несколько минут. Максимально вытяните руки и хорошенько потянитесь

ПК-5

2. Ситуационная задача №2: В биосинтезе предложены определенные пути терапевтической реинтеграции. Среди них - центрирование как реинтеграция на энтодермальном потоке

- 1) Назовите автора данного направления
- 2) Какими методами осуществляется данная реинтеграция

Ответ 1: Д. Боаделла

Ответ 2: Воздействие на паттерны дыхания, структурная работа с центром хара, структурная работа с агрессией, использование техник центрирования в специфических психотерапевтических ситуациях

ПСК-3.9

3. Ситуационная задача №3: Пациентка, работающая на заводе, жалуется на ухудшение слуха, связанное с постоянным шумом на работе. Это также стало причиной раздражительности

- 1) О каком факторе возникновения психосоматического заболевания идёт речь в тексте
- 2) Какой метод ТОП рекомендуете данной пациентке

Ответ 1: Производственный фактор

Ответ 2: Биосинтез Д.Боаделлы

ПК-14 , ПСК-3.9

Тесты

1. В АНТИЧНУЮ ЭПОХУ ИДЕИ О ВЗАИМООТНОШЕНИИ МЕЖДУ ТЕЛОМ И ДУШОЙ БЫЛИ О ТОМ, ЧТО

- 1) душа и тело не могут влиять друг на друга
- 2) душа и тело находятся в гармонии, нерасторжимом единстве друг с другом**
- 3) между душой и телом существует раскол, где телесность низведена на низший, животный уровень
- 4) все ответы неверны

Правильный ответ: 2

ПК-2

2. ОСНОВОПОЛОЖНИК ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

- 1) Ф.Александр
- 2) З.Фрейд
- 3) А.Лоуэн

4) В.Райх

Правильный ответ: 4

ПК-2

3. ЭНЕРГИЯ В ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПСИХОТЕРАПИИ - ЭТО

- 1) одно из основных свойств материи – мера ее движения, а также способность производить работу
- 2) решительность и настойчивость в действиях
- 3) скалярная характеристика тела, определяющая его способность совершать работу

4) особая субстанция биологической природы, обеспечивающая всю жизнедеятельность любого живого организма

Правильный ответ: 4

ПСК-3.9

Промежуточный контроль

Вопросы к экзамену

1. Образ тела как представление о целостности человека

1) Это интегрированное психологическое образование, состоящее из представлений и ощущений как о теле, так и о телесности. Иначе говоря, любому человеку свойственно свое восприятие собственной телесности и свое отношение к собственному телу. Образ тела есть то, что доступно для объективации и то, что доступно для сознания (Никитин В.). Тело, помимо материального объекта, воспринимается как образ. Невозможно понять восприятие, если исходить из отдельных чувственных данных, не вписанных в постоянно существующий контекст — «образ мира». Для интрацепции таким непрерывно существующим фоном будет своеобразная чувственная ткань нормального функционирования — самочувствие, то, что старыми врачами называлось «*vigor vitalis*», в контексте которого будут получать свое существование отдельные телесные чувственные впечатления.

ПК-2

2. Основные понятия телесно - ориентированной психотерапии (оргонная энергия, биоэнергия, заземление, мышечный зажим, мышечный блок, мышечный (характерный) панцирь)

1) Понятие энергии в телесно-ориентированной терапии. Оргонная («биопсихическая» или вегетативная) энергия, обеспечивающая личностное функционирование человека (по В.Райху). Понятие о биоэнергии (по А.Лоуэну). Законы течения и перераспределения энергии в теле человека. Понятие заземления в телесно-ориентированной терапии, как степень соответствия существующих в каждый момент времени мышечных напряжений выполняемой в тот же момент работе. Заземление как хорошее «укоренение» по А.Лоуэну. Представление о мышечном зажиме, как постоянном, фоновом напряжении одной конкретной мышцы. Представление о мышечных блоках – комбинации зажимов, которые приводят к затрудненному протеканию энергии на каком-то определенном участке тела. Понятие о характерном «мышечном» панцире –

3. Диагностика в телесно-ориентированной психотерапии

1) Диагностические подходы в телесно-ориентированной психотерапии можно условно разделить на четыре группы. К первой из них относятся все системы, которые в телесно-ориентированной психотерапии принято называть проблемными картографиями. Основным вопросом, на который призваны ответить собственно диагностические процедуры такого рода, оказывается вопрос «какая часть тела отвечает за существование данной проблемы человека?». Любая из существующих проблемных картографий, предполагает приписывание той или иной части тела определенного значения. Первой из таких картографий можно считать представления, содержащиеся в народных пословицах и поговорках — «у страха глаза велики», «все нести на своих плечах», «проглотить обиду» и т. д. Вторая группа систем, позволяющих интерпретировать телесные проявления человека, — иногда именно такая диагностика называется телесным считыванием в узком смысле этого выражения, — основана на описании разных типов телосложения и телесного поведения, соотнесенных с различными психологическими типами. Такие системы призваны отвечать на вопрос «к какому психологическому типу относится человек и, соответственно, какие личностные ограничения ему присущи изначально?». Для подобных диагностических систем характерно ограниченное количество описываемых ими психологических типов с точно прописанными, устойчивыми особенностями личностной структуры. К этой группе можно отнести систему диагностики Александра Лоуэна, которая описывает пять структур характера, отраженных в пяти типах строения тела. Каждая из этих структур возникает в результате нарушения на одной из стадий раннего психомоторного развития. Другой вариант подобной системы представлен в таком направлении телесно-ориентированной психотерапии, как бодинамика Лисбет Марчер. Третья группа интерпретационных систем приписывает четко определенные значения конкретным жестам и движениям человека. Основной вопрос подобных диагностических телесно-ориентированных систем — «что обозначает то или иное движение человека?». Главный недостаток подобных систем состоит в том, что наличие серьезнейших межкультурных различий в макродвижениях тела делает каждую из них малоприменимой для употребления в рамках другого культурного контекста. Четвертый вариант телесного считывания предполагает сущностный анализ каждого конкретного телесного проявления с точки зрения его физических и физиологических особенностей. Такая диагностика предназначена для ответа на вопрос «проявлением какого личностного паттерна человека является то или иное его телесное проявление?». Главным отличием такой диагностики от диагностики по психологическому типу является отсутствие представления об ограниченном количестве возможных личностных структур. Для подобного анализа серьезное значение имеет такой «вненаучный» критерий, как здравый смысл. Такой вариант интерпретации телесных проявлений может осуществляться на двух уровнях. На первом уровне происходит анализ конкретного проявления в контексте той ситуации, в которой оно возникает. На втором уровне при наличии достаточного количества наблюдений можно сделать вполне достоверные выводы о специфике всей личностной проблематики человека. В терапии мы телесно считываем намеренно — для выстраивания лучшего контакта с клиентом, для прояснения первичного запроса, для простраивания моста между словами, чувствами и телесными ощущениями клиента, и, собственно, для самой диагностики. В телесно-ориентированной психотерапии возможности тестирования очень ограничены. При использовании традиционных тестовых методик мы не получаем непосредственной телесной информации, лишь косвенную. В то же время при работе с телом необходима именно телесная информация, дающая возможность искать специфические для каждого клиента формы работы и подходы. Варианты тестирования в телесно-ориентированной психотерапии: Рисуночные тесты; Диагностические подходы.

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Согласно концепции Райха, освобождение хронически зажатых мышц вызывает ощущения (чувство тепла или холода, покалывание, зуд или эмоциональный подъем), которые возникают в результате высвобождения биологической энергии.

1) Как называется данное направление ТОП?

2) Какая энергия имеется ввиду?

Ответ 1: Вегетотерапия

Ответ 2: Оргонная

ПСК-3.9

2. Ситуационная задача №2: Паническая атака это сильная тревога, которая выливается в ускоренное сердцебиение, потливость, слабость. Человек пугается этих ощущений, тревога нарастает, и они повторяются. Теперь он уже уверен, что у него сердечное заболевание, но врачи отрицают этот диагноз, и больной начинает искать у себя неизлечимые недуги, каждый раз запутываясь в своих страхах еще больше.

1) Какие техники ТОП помогут в данной ситуации

2) В чем заключается разминка перед ТОП

Ответ 1: Человеку нужно помочь разорвать порочный круг, а для этого отлично подойдет аутотренинг и релаксация. Отлично работает в этом случае и ребефинг – это по сути сочетание специальной дыхательной техники и внушения. Однако, в отличие от аутотренинга, который можно выполнять дома, ребефинг может проводить только специалист.

Ответ 2: Упражнения (разминка) в самом начале направлены на погружения в себя. Устройтесь удобно и начните с массажа пальцев рук и ладоней. Медленно проработайте каждую точку. Теперь выполните дыхательные упражнения, чтобы настроиться на работу. Теперь свернитесь в позу эмбриона и пробудьте в ней столько, сколько потребует ваше тело. Теперь нужно поработать со всеми мышечными зажимами. По очереди нужно напрягать каждую мышечную группу, двигаясь от головы до пяток. Проработайте все лицевые мышцы, напрягая и расслабляя каждую из них. Потом переходите к мышцам шеи, плеч, рук, пресса и ног. Отметьте, расслабление какой из них дается с наибольшим трудом. Завершается разминка упражнением росток. Для этого садитесь на четвереньки, закройте глаза и представьте маленький росток, который тянется к солнцу. Поднимайтесь, медленно вытягиваясь. Весь процесс вырастания должен занять несколько минут. Максимально вытяните руки и хорошенько потянитесь.

ПСК-3.9

3. Ситуационная задача №3: Депрессия возникает в результате длительного воздействия стресса, который приводит к искажению мироощущения, а также изменению образа себя в этом мире на негативный. Все эти изменения прописываются в нашем теле в виде угрюмой гримасы, неуверенной походки. А это сигналы, считывая которые, окружающие не хотят заводить с нами знакомства и деловые связи. В этом случае может хорошо помочь телесно-ориентированная терапия.

1) Какие упражнения (депрессия лечится не только таблетками) помогут обрести гармонию с собой, а значит и с миром?

2) В чем заключаются упражнения на принятие себя?

Ответ 1: В первую очередь, здесь важна работа с опорами и границами, то есть помощь терапевта. Клиента нужно уложить на кушетку и обеспечить максимально комфортное его пребывание, укрыть теплым пледом, включить приятную музыку. Терапевт выполняет поддержку обеих ступней поочередно, примерно по 10 минут. При этом можно интересоваться, как человек себя чувствует. Дальше ноги поочередно сгибаются и разгибаются, пока человек их полностью не расслабит, а затем не начнет и чувствовать. Тогда можно переходить к рукам. Поддержка производится просто, ладонь терапевта подводится под стопу или тыльную сторону ладони пациента. После выполнения поддержки руки также сгибаются и разгибаются, пока пациент не перестанет контролировать их движение. Последняя поддержка выполняется под голову. При этом голова пациента лежит на подушке, терапевт сидит позади и подводит руки под плечи. Возможно выполнение легкого массажа.

Ответ 2: Упражнения на принятие себя начинаются с дыхательной гимнастики и разминки. Следующим упражнением, которое можно выполнить, является определение собственных границ. Для этого попробуйте с закрытыми глазами отложить на стене ширину своих плеч и бедер, свой рост. Теперь измерьте силуэт, который получился, и ваш собственный. Это знание – только первый шаг. Теперь ваша цель – изучить все контуры своего тела. Для этого нужно сесть на пол и не спеша пройти плотно прижатой ладонью по каждому сантиметру своего тела. Если вы стремитесь проскочить область живота, груди, гениталий, значит, именно им и стоит уделить больше всего внимания. И для закрепления этого служит танец. Встаньте у стены и подождите, пока в вашем теле не зародится движение. Не мешайте ему, позвольте телу делать то, что оно хочет. Через какое-то время вы ощутите, что двигаетесь очень странным и причудливым образом, при этом в голове появляется огромное количество образов, вдруг оживают эмоции. Это может быть смех и плач, гнев и ярость. Продолжайте двигаться до тех пор, пока хочется, и постарайтесь дать волю эмоциям.

ПК-5

Тесты

1. ПО ЗАКОНУ ПЕРЕРАСПРЕДЕЛЕНИЯ ОРГОННОЙ ЭНЕРГИИ В ТЕЛЕ ЧЕЛОВЕКА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ В.РАЙХА

- 1) она из мест, где ее меньше, все время норовит переместиться в места, где ее и так много
- 2) перемещается из мест наибольшей концентрации в места с наименьшей концентрацией**
- 3) не перемещается в теле человека, имея конкретную локализацию
- 4) верных ответов нет

Правильный ответ: 2

ПСК-3.9

2. ЗАЗЕМЛЕНИЕ - ЭТО

- 1) степень соответствия существующих в каждый момент времени мышечных напряжений выполняемой в тот же момент работе
- 2) чувство безопасности и опоры под ногами**
- 3) постоянное фоновое напряжение одной конкретной мышцы, не соответствующее никакой выполняемой в данный момент работе
- 4) расслабление мышц, не выполняющих в данный момент никакой работы

Правильный ответ: 2

ПК-5

3. ПОСТОЯННОЕ ФОНОВОЕ НАПРЯЖЕНИЕ КОНКРЕТНОЙ МЫШЦЫ, НЕ СООТВЕТСТВУЮЩЕЕ НИКАКОЙ ВЫПОЛНЯЕМОЙ В ДАННЫЙ МОМЕНТ РАБОТЕ - ЭТО

- 1) мышечный блок**
- 2) мышечный зажим
- 3) мышечный панцирь
- 4) мышечных сегмен

Правильный ответ: 1

ПСК-3.9

2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.11. Перечень практических умений/навыков

3 курс

6 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) Файлов нет Уровень: Уметь ПК-2
2	Навыком выявления и анализа информации о запросах пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) Файлов нет Уровень: Владеть ПК-2

4 курс

7 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
3	Организовать психологическое сопровождение, направленное на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей Файлов нет Уровень: Уметь ПК-14
4	Навыками использования инновационных подходов к психологическому сопровождению, ориентированному на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей Файлов нет Уровень: Владеть ПК-14

4 курс

8 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2

5	Применение методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач Файлов нет Уровень: Уметь ПСК-3.9
6	Навыками применения методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач Файлов нет Уровень: Владеть ПСК-3.9
7	Определять цели и самостоятельной или в кооперации с коллегами разработки программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития Файлов нет Уровень: Уметь ПК-5
8	Базовыми навыками определения цели и самостоятельной или в кооперации с коллегами разработки программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития Файлов нет Уровень: Владеть ПК-5

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

3 курс

6 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Психология телесности: проблемы и исследования. Файлов нет ПК-2
2	Психологический смысл телесных проявлений Файлов нет ПК-2
3	Принципы объективного подхода в исследовании телесности Файлов нет ПК-14
4	Основные принципы исследования телесных функций и телесного восприятия в психологии Файлов нет ПК-2

4 курс

7 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
5	Современные техники райхианской традиции, стратегии при работе с предъявляемым симптомом и при целостной личностной терапии. Файлов нет ПК-5
6	Применение техник телесно-ориентированной психотерапии в психологическом сопровождении больных с ОНМК Файлов нет ПК-5,ПК-14

7	Применение техник телесно-ориентированной психотерапии в психологическом сопровождении больных с гипертонической болезнью Файлов нет ПК-5,ПК-14
---	--

4 курс

8 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
8	Психологические факторы эффективного лечения Файлов нет ПК-14
9	Телесные метафоры. Работа с кинестетическими субмодальностями Файлов нет ПСК-3.9
10	Применение техник телесно-ориентированной психотерапии в психологическом сопровождении больных астмой Файлов нет ПК-14,ПСК-3.9

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Бурлачук, Л. Ф. Психотерапия : учебник для вузов / Л. Ф. Бурлачук, А. С. Кочарян, М. Е. Жидко. - 3-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 496 с. - Текст : электронный. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/378749/reading	ЭБС iBooks

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Колесник, Н. Т. Клиническая психология : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова ; ред. Г. И. Ефремова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 359 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/klinicheskaya-psihologiya-510634#page/1	ЭБС Юрайт

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Техника центрирования тела
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3Dl0TQu9uK458
Рекомендуемое использование	Просмотр при подготовке к занятиям (СРС)

Порядковый номер	2
Наименование	В.Баскаков. Демонстрация фрагмента сеанса телесной терапии
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D4bDHbBYrCCk
Рекомендуемое использование	Просмотр при подготовке к занятиям (СРС)

Порядковый номер	3
Наименование	Демонстрация Эндрю Доусона одного из классических уроков Осознавания через движение.
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D9wDPnUzojIg
Рекомендуемое использование	Демонстрация на занятии

Порядковый номер	4
Наименование	Соматика Томаса Ханны. 8 кошачьих потягиваний
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DJYo78d0juOA
Рекомендуемое использование	Самостоятельное изучение приема (СРС)

Порядковый номер	5
Наименование	Физиологические основы психических процессов. Гипотезы, теории, идеи в психологии и психофизиологии.
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fpsy.tom.ru%2Fsoma.html
Рекомендуемое использование	Изучение при подготовке к занятиям

Порядковый номер	6
Наименование	Рефлексы, эмоции, мотивы.
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fpsy.tom.ru%2F
Рекомендуемое использование	Самостоятельное изучение при подготовке к занятиям

Порядковый номер	7
Наименование	Практика Центрирования Марк Уолш
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Flist%3DPLqMgFlUFDK7auQPdpP-B-D9rHR5yrWEIm%26v%3DZwlrQC10cQk
Рекомендуемое использование	Самостоятельное изучение при подготовке к занятиям

Порядковый номер	8
Наименование	МЕТАФОРИЧЕСКИЕ АССОЦИАТИВНЫЕ КАРТЫ В ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПСИХОТЕРАПИИ
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D_FVejaK0PkA
Рекомендуемое использование	Самостоятельное изучение при подготовке к занятиям (СРС)

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия) для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букар ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Основы психологии телесности" по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия) (очное, высшее образование, 5,50) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	

5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	

4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Лекционный зал морфологического корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	

	Лекционный зал		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	6	
7	Трибуна	7	
8	Стол	35	
9	Посадочные места	70	
10	Индукционная система Исток C1и	1	
	Лекционный зал №2		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	

8	Столы	95	
9	Посадочные места	190	
	Зал диссертационных советов		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	3	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	5	
6	Проекционный экран	6	
7	Трибуна	1	
8	Столы	35	
9	Посадочные места	70	
	Тренинговая аудитория 206		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	20	
	Учебная аудитория № 201		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	24	
	Помещение для хранения и профилактического обслуживания		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
1	Комплект наглядных пособий (переносное)	1	
2	Комплект раздаточных материалов (переносное)	1	

3	Комплекты стимульных материалов для проведения диагностических исследований (переносное)	1	
	Читальный зал НБ		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Стол	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: традиционные, контекстного обучения, личностно-ориентированные, интерактивные: 20 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Основы психологии телесности» обучение проводится на лекциях, аудиторных (практических, семинарских) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения

отдельных тем. Проводятся следующие разновидности аудиторных (практических, семинарских) занятий: - семинары: традиционный, с использованием докладов по вопросам темы семинара, «вопрос-ответ», деловая игра, ролевая игра, круглый стол, проблемный, тематический, системный, семинар-дискуссия, работа в малых группах и т.д.; - практические занятия: дискуссия, беседа, упражнение, мозговой штурм, анализ проблемных ситуаций, психологический тренинг, работа в малых группах, работа с наглядным пособием. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, упражнения, решение тестов и задач, проведение исследования, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентации, реферата.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин				
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3	4	5
1	Психологическая супервизия				+	+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучения дисциплины «Основы психологии телесности» обучающимися проводится на аудиторных (176 часов) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения тем (146,65 часов СРС). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению методов телесно-ориентированной психотерапии. Практические занятия и семинары проводятся в виде учебных занятий в традиционной и интерактивной форме с использованием дискуссий, деловых и ролевых игр, решения ситуационных задач, ответов на тесты. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: дискуссии, деловые игры. Соотношение традиционных и интерактивных занятий в учебном процессе составляет 80%/20%. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает конспектирование первоисточников, подготовку докладов, подготовку к собеседованию самостоятельное изучение материалов, из рекомендованных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят разбор ситуационных задач. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникативности. Входной контроль знаний студентов определяется тестированием, текущий - ответами на вопросы, использованием тестового контроля и решением ситуационных задач. В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний (экзамен) с ответами на вопросы, использованием тестового контроля и ситуационных задач.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека – центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		